



*Ғылым бар жерде - жеңіс бар!
Победа там - где наука!
Victory is where science is!*



ISSN 2958-5694 (Print)
ISSN 2958-5708 (Online)

Ғылыми-білім беру журналы
Научно-образовательный журнал
Scientific and educational journal

Ұлттық Ұлан Академиясының ХАБАРШЫСЫ

№ 52 (2-2024)

ВЕСТНИК

Академии Национальной
гвардии Республики Казахстан

BULLETIN

of the National Guard
of the Republic of Kazakhstan



**«ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҰЛТТЫҚ ҰЛАНЫ
АКАДЕМИЯСЫНЫҢ ХАБАРШЫСЫ»
ҒЫЛЫМИ-БІЛІМ БЕРУ ЖУРНАЛЫ**

**«ВЕСТНИК
АКАДЕМИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН»
НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЖУРНАЛ**

№ 2 (52), маусым 2024 ж.

№ 2 (52), июнь 2024 г.

<p>Журнал 2011 жылдан шыға бастады Қазақстан Республикасы Ұлттық ұланы академиясының басылымы Бас редакторы полковник А.Қ. Тоқышев</p>	<p>Журнал издается с 2011 года Издание Академии Национальной гвардии Республики Казахстан Главный редактор полковник Токушев А.К.</p>
<p>Ғылыми-білім беру журналы «Қазақстан Республикасы Ұлттық ұланы академиясының ХАБАРШЫСЫ» – «ВЕСТНИК Академии Национальной гвардии Республики Казахстан» Қазақстан Республикасы Ақпарат және қоғамдық даму министрлігінің Ақпараттандыру комитетінде тіркелген, 28 қазан 2022 ж. № KZ73VPY00058079 куәлігі. Журнал ҚР ҒЖЖБМ ҒЖЖБССҚК әскери іс және қауіпсіздік бойынша негізгі қорытындыларды жариялауға ұсынған ғылыми басылым (2023 жылғы 28 сәуірдегі № 188 бұйрығы)</p>	<p>Научно-образовательный журнал «Қазақстан Республикасы Ұлттық ұланы академиясының ХАБАРШЫСЫ» – «ВЕСТНИК Академии Национальной гвардии Республики Казахстан» зарегистрирован в Комитете информации Министерства информации и общественного развития Республики Казахстан, свидетельство № KZ73VPY00058079 от 28 октября 2022 г. Журнал рекомендован КОКСНиВО МНиВО РК для публикации основных результатов по военному делу и безопасности (Приказ № 188 от 28 апреля 2023 года)</p>
<p>Редакцияның мекен-жайы мен телефоны: 150009, Петропавл қаласы, Ж. Қизатов к., 6. Қазақстан Республикасы Ұлттық ұланының академиясы. Әскери-ғылыми орталығы Телефон: (8 7152) 50-78-88, Тел./факс: (8 7152) 50-74-83; E-mail: Vestnik@ang.edu.kz Журнал жылына 4 рет шығарылады</p> <p><i>Мақала авторларының пікірлері редакция көзқарасын білдірмейді</i></p>	<p>Адрес и телефон редакции: 150009, г. Петропавловск, ул. Ж. Кизатова, 6, Академия Национальной гвардии Республики Казахстан. Военно-научный центр. Телефон: (8 7152) 50-78-88, Тел./факс: (8 7152) 50-74-83; E-mail: Vestnik@ang.edu.kz Журнал выходит 4 раза в год</p> <p><i>Мнения авторов не отражают точку зрения редакции</i></p>

Бас редактор

А.Қ. Тоқышев, Қазақстан Республикасы Ұлттық ұланы академиясының бастығы, полковник.

Бас редактордың орынбасары

Р.Б. Альназиров, Қазақстан Республикасы Ұлттық ұланы академиясы бастығының орынбасары (ғылыми жұмысы жөніндегі), философия (PhD) докторы, полковник.

Жауапты хатшы

Ж.А. Атығаев, әскери-ғылыми орталығының бастығы, полковник.

Шығаруға жауапты

А.Е. Әбілмәжінова, әскери-ғылыми орталығы редакциялық-баспа жұмысы қызметінің бастығы, подполковник.

Редакциялық алқа:

Ж.Х. Ахметов, әскери ғылымдарының докторы, профессор, генерал-майор.

А.А. Корабельников, әскери ғылымдарының докторы, профессор, полковник.

В.М. Бүлөйчик, техника ғылымдарының докторы, профессор, полковник.

М.Х. Рустамбаев, заң ғылымдарының докторы, профессор, полковник.

М.Ө. Серкпаев, тарих ғылымдарының докторы, профессор, полковник.

А.А. Петрусевич, педагогика ғылымдарының докторы, профессор.

А.Ж. Мырзалинова, педагогика ғылымдарының докторы, профессор.

В.Б. Василевский, әскери ғылымдарының кандидаты, профессор.

Б.С. Әбжанов, философия (PhD) докторы, қауымдастырылған профессор (доцент), генерал-майор.

М.Е. Батыров, педагогика ғылымдарының кандидаты, полковник.

А.А. Плешаков, тарих ғылымдарының кандидаты.

Ж.Н. Сартаев, медицина ғылымдарының докторы, профессор.

А.А. Корнилов, әскери ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор (доцент), полковник.

Н.К. Бектұрсынов, философия (PhD) докторы, полковник.

Д.Ш. Алтынбеков, философия (PhD) докторы, полковник.

А.А. Әбілмәжінов, философия (PhD) докторы, подполковник.

Р.В. Гроскоп, философия докторы (PhD), подполковник.

А. Саркенқызы, филология ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор (доцент), майор.

Р.С. Әлжанова, тарих ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор (доцент), майор.

А.Қ. Иманов, педагогика ғылымдарының кандидаты.

Е.С. Анцибор, мұғалім-зерттеуші.

Қ.Е. Қоспанова, түзетуші.

МАЗМҰНЫ

ТЕОРИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Турлыбекова Ж.А., Бейсеев А.А. Использование параллельных финансовых расследований в целях повышения эффективности деятельности правоохранительных органов в борьбе с незаконным оборотом наркотических средств.....5

Нурсалиева Г.Ж., Телеужанов С.К., Брызгалова Е.А. Бағыныштылық тәртіп пен жарғылық қарым-қатынастарға қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтардың саралану ерекшеліктері.....13

Баймуханов Е.М. Некоторые вопросы взаимодействия полиции и общества.....23

Еремеев Д.В. Предупреждение преступности в сфере незаконного оборота наркотических средств участковыми инспекторами полиции.....31

Айжанов С.А. Интернет желісіндегі балалардың ақпараттық қауіпсіздігі.....39

Самаев Т.А. Америка Құрама Штаттарының әскерлерін химиялық және биологиялық қарудан қорғау жүйесі мәселесі туралы.....47

Серов И.А., Митяев А.И. Семейно-бытовое насилие как социально-психологическая проблема и некоторые вопросы его профилактики в Национальной гвардии Республики Казахстан.....53

ИСТОРИЯ. ТАКТИКА И ОПЕРАТИВНОЕ ИСКУССТВО

Бурнаев З.Р., Ботин Д.М., Нагуманова Ж.М. Личная история казахстанцев в период 1941-1945 гг.....64

Baibusinov M.N., Alnazirov R.B. Historical and pedagogical analysis of pedagogical support for engineering and technical training.....74

Корнилов А.А., Цхай К.Б. Зарубежный опыт ликвидации массовых беспорядков в населенном пункте.....82

Альназиров Р.Б. Оптимизация построения войсковых нарядов тактических групп бригады оперативного назначения в районах чрезвычайного положения на базе ГИС-технологий.....88

Корнилов Н.А. Особенности тактики действий подразделений в вооруженном конфликте (бои в населенном пункте – наступление).....96

Ақтанов Б.М. Некоторые особенности тактики действий малых групп в специальной операции по борьбе с диверсионно-разведывательными группами.....108

Дәркеев Е.К., Әбілмажинов А.А. Командирдің шешім қабылдауының методологиялық негіздерін талдау.....114

Бейсенов Ж.Т. Қылмыстық атқару жүйесіндегі объектілерді қауіпсіздіктің біріктірілген жүйесімен күзету негіздері.....121

Мұхамеджанов Д.Қ., Әбілмажинов А.А. Таудағы марш жасау кезіндегі жауынгерлік күзет іс-қимылдары.....126

Белялов Р.Д., Мынбаев Ш.Ж., Раев А.Е. Некоторые рекомендации органам военного управления как инструмент повышения эффективности организации морально-психологического обеспечения.....132

Ақтанов Б.М. Шабуыл кезінде қарсыластың атысын басу кейбір тиімді тәсілдері.....140

Главный редактор

Токушев А.К., начальник Академии Национальной гвардии Республики Казахстан, полковник.

Заместитель главного редактора

Альназиров Р.Б., заместитель начальника Академии Национальной гвардии Республики Казахстан, доктор философии (PhD), полковник.

Ответственный секретарь

Ж.А. Атыгаев, начальник военно-научного центра, полковник.

Ответственный за выпуск

Абильмажинова А.Е., начальник службы редакционно-издательской работы военно-научного центра, подполковник.

Редакционная коллегия:

Ахметов Ж.Х., доктор военных наук, профессор, генерал-майор.

Корабельников А.А., доктор военных наук, профессор, полковник.

Булойчик В.М., доктор технических наук, профессор, полковник.

Рустамбаев М.Х., доктор юридических наук, профессор, полковник.

Серкпаев М.О., доктор исторических наук, профессор, полковник.

Петрусевиц А.А., доктор педагогических наук, профессор.

Мурзалинова А.Ж., доктор педагогических наук, профессор.

Василевский В.Б., кандидат военных наук, профессор.

Абжанов Б.С., доктор философии (PhD), ассоциированный профессор (доцент), генерал-майор.

Батыров М.Е., кандидат педагогических наук, полковник.

Плешаков А.А., кандидат исторических наук.

Саргаев Ж.Н., доктор медицинских наук, профессор.

Корнилов А.А., кандидат военных наук, ассоциированный профессор (доцент), полковник.

Бектурсунов Н.К., доктор философии (PhD), полковник.

Алтынбеков Д.Ш., доктор философии (PhD), полковник.

Абильмажинов А.А., доктор философии (PhD), подполковник.

Гроскоп Р.В., доктор философии (PhD), подполковник.

Саркенқызы А., кандидат филологических наук, ассоциированный профессор (доцент), майор.

Альжанова Р.С., кандидат исторических наук, ассоциированный профессор (доцент), майор.

Иманов А.К., кандидат педагогических наук.

Анцибор Е.С., преподаватель-исследователь.

Коспанова К.Е., корректор.

Альжанова Р.С., Акбалин Р.Н. Исторический анализ и гуманитарные аспекты условий содержания советских военнопленных в фашистских лагерях.....146

Қалыбек Б.Қ. Нравственные ценности мировых и традиционных религий в воспитании личного состава Национальной гвардии Республики Казахстан.....154

Миртаев Н.О., Абилгаламова К.К. Қазақстандық авиация: өткені мен болашағы.....159

Байбусинов К.К., Садыров А.К., Набиев Т.Р. Некоторые вопросы взаимодействия войск Национальной гвардии с местными исполнительными органами Республики Казахстан.....166

Белялов Р.Д., Усенов С.А., Кусайнов К.К., Баубериков Г.Ж. Методика расчета психогенных потерь – путь совершенствования организации морально-психологического обеспечения.....174

Әлиев Қ.Е. Ұлттық ұланның қарулы жанжалды жолын кесудің кейбір әдістері мен тәсілдері (шет мемлекеттердің тәжірибесінде).....184

Нуртаев М.К., Климов Э.В. Тәжікстан, Өзбекстан және Қырғызстан шекараларында шекара қарулы жанжал туындауы факторлары.....192

Қалыбек Б.Қ. Әскери қызметшінің моральдық мәні мен құрамдас бөліктері.....199

Зайцев О.Д., Гроскоп Р.В. Особенности и перспективные направления ведения наступательного боя в городе.....204

ТЕХНИКА И ВООРУЖЕНИЕ. ВОЙСКОВОЙ ТЫЛ

Молдабеков М.М., Кадиркулов Ш.К., Аманжолов Е.Б., Бекмурзаев Б.Ж., Балгимбаева Ш.А., Ахмедов Д.Ш., Богуспаев Н.Б. Использование диаграмм UML для классификации и представления структуры и подсистем БПЛА.....211

Байсеитов Г.Н., Кайзер Т.Н., Зверев Н.Н., Несипова С.С. Системы электропитания беспилотных летательных аппаратов квадрокоптерного типа.....224

Кадиркулов Ш.К. Современные подходы к обоснованию критериев оценки эффективности системы управления техническим обеспечением.....233

Семенюк В.В., Курмашев И.Г., Алёшин А.В., Курмашева Л.Б., Проселков А.В. Обзор современных технологий обнаружения и распознавания БПЛА для защиты военных объектов.....242

Никитенко Д.В., Волков Б.В., Куренков А.В. Совершенствование способов боевого применения зенитно-артиллерийского комплекса С-60.....250

Koishibayev Zh.U., Groskop R.B. Application of photogrammetry and remote sensing from UAVs at the National guard Academy of the Republic of Kazakhstan.....256

Волков Б.В., Мурталымов Ш.Р. Выверка вооружения БТР-80 по удаленной точке.....261

Ахметжанов А.С. Факторы, влияющие на автотехническое обеспечение при передвижении войск своим ходом на большое расстояние.....265

Jantzen V.I., Savinkin V.V., Altynbekov D.SH. Increasing the efficiency of the technological process of manufacturing the BTR-80 transfer case case using a laser complex.....272

Полищук Н.Ю., Аубакирова Б.Б. Расчет стального

	цилиндрического резервуара в ПК ЛИРА-САПР.....284
	Ахметжанов А.С., Галиев В.Н. Анализ условий проведения наступательных боевых действий и их влияние на организацию ремонта вооружения и военной техники.....295
	ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ
	Сартаев Ж.Н., Туртаев А.К., Тастанбеков Р.Б. Психoadaptивные реакции у курсантов Академии Национальной гвардии Республики Казахстан после года и четырёх лет обучения.....305
	Саркенқызы А. М. Жұмабаев шығармаларындағы «қайғы» концептісі.....311
	Имиров С.К. Педагогический анализ процесса формирования правовой культуры курсантов Академии Национальной гвардии Республики Казахстан.....318
	Саттарова А.Ф. Об особенностях проведения занятий в онлайн формате для слушателей повышения квалификации.....328
	Линник М.А., Галактионова Е.В., Тлеубергенова Г.С. Студенттердің жынысы мен жасына байланысты жеке-типологиялық өзгеру ерекшеліктері.....335
	Сартаев Ж.Н., Туртаев А.К., Тастанбеков Р.Б. Адаптация курсантов Академии Национальной гвардии Республики Казахстан на 1,5-2 месяцах первого года обучения.....343
	Саркенқызы А. Концептінің тіл мәдениетінде алар орны...350
	Смагулов Б.С. Әскери жоғары оқу орынында болашақ офицерлерде тәртіптік дағдыларды қалыптастыру.....358
	Баимбетов Е.А. Методика тренировки элементов полосы препятствий с учетом современных требований к военнослужащему Национальной гвардии Республики Казахстан.....365

ТЕОРИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

УДК 343.140.02

Ж.А. ТУРЛЫБЕКОВА¹, А.А. БЕЙСЕЕВ²

¹ доктор PhD, старший научный сотрудник НИИ Карагандинской академии МВД Республики Казахстан им. Б. Бейсенова, г. Караганда;

² кандидат филологических наук, магистр юридических наук, начальник отдела планирования и контроля Карагандинской академии МВД Республики Казахстан им. Б. Бейсенова, полковник полиции, г. Караганда.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПАРАЛЛЕЛЬНЫХ ФИНАНСОВЫХ РАССЛЕДОВАНИЙ В ЦЕЛЯХ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ В БОРЬБЕ С НЕЗАКОННЫМ ОБОРОТОМ НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ

Одной из приоритетной целей данной статьи является изучение англоязычных источников, таких как документы зарубежных правительств, международных организаций и научных статей для демонстрации значимости и роли параллельных финансовых расследований в борьбе с преступлениями, связанными с наркотиками. В частности, в данной статье представлены результаты анализа научных статей и официальных документов «Группы разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег», ООН, правительства США и различных зарубежных аналитических центров. Критерии отбора документов основывались на выборе публикаций, выпущенных в течение последних 15 лет, что позволило захватить наиболее релевантные взгляды на изучаемую проблематику.

Ключевые слова: *легализация (отмывание), финансовые средства, незаконный оборот наркотических средств, зарубежный опыт, параллельные финансовые расследования, торговые операции, наличные денежные средства, международные денежные переводы, подставные счета, инвестиции, недвижимост, фиктивные сделки, повышение квалификации, правоохранительные органы.*

По данным ООН предполагаемый оборот финансовых средств, полученных в результате легализации преступных доходов, во всем мире за один год составляет приблизительно 2-5 % мирового ВВП. Легализация (отмывание) денег является приоритетной задачей, которую ставит перед собой наркосообщества для получения доходов от своей деятельности путем интегрирования денег в финансовую систему. По этой причине противодействие обороту финансовых средств, добытых преступным путем, имеет решающее значение для пресечения и сдерживания незаконного оборота наркотических средств [1].

Рассмотрим несколько примеров из зарубежного опыта, демонстрирующих каким образом практика проведения параллельных финансовых расследований может способствовать повышению эффективности противодействия незаконному обороту наркотических средств, а также увеличению объема конфискации доходов, полученных в результате незаконного оборота наркотических средств.

Пример 1. Использование торговых операций

Использование торговых операций для легализации (отмывания) преступных доходов может осуществляться внутри государства. Однако еще больше возможностей для таких операций предоставляет международная торговля. Отмывание доходов, полученных от незаконного оборота наркотиков при помощи экспорта товаров позволяет перемещать большое количество финансовых средств через границу. Как и в любом другом виде легализации незаконных доходов, имитация торговли необходима для того, чтобы скрыть преступное происхождение денег, преступный характер деятельности, а также личности их обладателей [2].

Энциклопедическим примером использования торговых операций для сокрытия природы происхождения средств, полученных в результате распространения наркотиков, является деятельность мексиканских и колумбийских картелей. В частности, представители картелей активно участвовали в легальной торговле для осуществления операций по конвертации доходов от наркоторговли в товары общего потребления. Таким образом, закупая легко продаваемые товары (одежда, электроника и др.) у легальной компании в США в долларах, а затем продавая их по другую сторону границы за песо, доходы, полученные в результате незаконного распространения кокаина, становились фактически чистыми и в дальнейшем использовались в обычной торговле [2].

Необходимо отметить, что для отмывания доходов от торговли наркотическими средствами через торговые операции почти всегда требуется бизнес (предпочтительно законный), который готов – сознательно или нет – получать незаконные деньги в обмен на товары [2].

Данный пример демонстрирует, что для лиц, участвующих в незаконном распространении наркотических средств, также характерно тесное взаимодействие с легальным бизнесом для отмывания преступных доходов, в том числе путем использования международных торговых операций. В этой связи возникает острая необходимость в наличии экспертов среди сотрудников правоохранительных органов для своевременного выявления и ареста имущества, добытого в результате распространения наркотических средств. Таким образом, конфискация активов и имущества наркоторговцев, достигнутая в результате производства параллельных финансовых расследований, снижает доходность незаконного оборота наркотических средств, тем самым устраняя мотивацию к участию в преступной деятельности.

Пример 2. Большие вклады наличных денежных средств и сопряженные с ними международные денежные переводы

Другой пример отмыwania доходов, добытых в результате распространения наркотиков, связан с крупномасштабным использованием размещения наличных денег и зеркальными переводами. В ноябре 2019 года власти США арестовали гражданина Китая Мистера Х (имя изменено), проживающего в Мексике, который был задержан в международном аэропорту Лос-Анджелеса во время посадки на рейс, направлявшийся из Гонконга в Мексику. Следствие установило, что Х, проживая в Мексике, оказывал содействие осуществлению денежных переводов. По материалам уголовного дела, он планировал получить около 534 206 долларов США, полученных от продажи наркотиков в Чикаго и в дальнейшем переведенных на различные банковские счета в Китае. В конечном итоге, деньги должны были быть перенаправлены наркоторговцам в Мексике [3].

В судебных документах американских властей также отмечалось, что обвиняемый принадлежал к относительно новому типу преступных группировок. Небольшая группа китайских финансовых брокеров обосновалась в Мексике, для того чтобы занять свою нишу на международных рынках отмыwania преступных доходов. Обвиняемый, как и многие из подобных ему брокеров, также занимался законным бизнесом, который использовался в качестве прикрытия и для дальнейшего отмыwania денег [3].

Федеральный судья в Чикаго приговорил гражданина Х к 14 годам тюремного заключения за отмыwanie незаконных доходов от наркотиков в интересах мексиканских наркоторговцев. Суд усмотрел, что, несмотря на то, что подсудимый никогда лично не распространял наркотики, его роль была критически важной для функционирования преступной группы, поскольку распространение наркотиков и отмыwanie денег являются двумя сторонами одной и той же медали [3].

Данный пример демонстрирует, что использование параллельных финансовых расследований позволяет предотвращать деятельность наиболее опасных членов преступных группировок, ответственных за организацию наркобизнеса и увеличение его доходности. Более того, параллельные финансовые расследования позволяют одновременно выявлять лиц, способствующих легализации доходов от незаконной наркоторговли, а также инструменты, используемые ими для сокрытия источника преступных доходов. Зачастую именно профессиональные посредники (юристы, агенты по созданию трастов и компаний, инвестиционные банкиры и бухгалтеры), способствующие отмыванию доходов от наркоторговли, обеспечивают анонимность наркоторговцев [4].

Пример 3. Подставные счета

Буркина-Фасо широко известна в качестве страны транзита, производства и употребления трамадола. В недавнее время власти Буркина-Фасо произвели несколько крупномасштабных изъятий трамадола на границах, включая

несколько многотонных партий трамадола. Объемы изъятия в данных операциях достигали 40 тонн трамадола [3].

Несмотря на тот факт, что власти Буркина-Фасо до сих пор не используют параллельные финансовые расследования по делам об отмывании доходов от наркоторговли, они активно прибегают к межведомственному взаимодействию, в результате которого им удалось произвести несколько широкомасштабных уголовных расследований, связанных с незаконным оборотом опиатов, и произвести конфискацию преступных активов. Однако процесс конфискации доходов по данным делам был осложнен в результате присутствия в схеме подставных лиц и подставных компаний. В таких уголовных делах операции по отмыванию доходов, полученных от международного импорта трамадола, осуществлялись при помощи инвестирования наличных средств в экономику через подставных лиц – номинальных держателей счетов, а также подставные компании [3].

Данный пример демонстрирует важную роль межведомственного взаимодействия в пресечении преступной деятельности, осуществляемой путем инвестиции средств, добытых преступным путем. В борьбе с транснациональной организованной преступностью сбор максимального количества доказательств преступной деятельности на национальном или международном уровне является одним из наиболее важных приоритетов любого уголовного расследования. Однако объем информации, которую может собрать рядовой сотрудник правоохранительного органа на национальном уровне с высокой степенью вероятности будет ограничен относительно реальных объемов преступной деятельности по делам об отмывании доходов от наркоторговли [5]. Вместе с тем, использование параллельных финансовых расследований может способствовать более широкому и репрезентативному сбору доказательств, благодаря выявлению аффилированных лиц и подставных компаний, используемых для инвестиции преступного дохода и дальнейшего использования финансовых средств для расширения данного вида преступной деятельности.

Пример 4. Инвестиции в недвижимость, подставные банковские счета и фиктивные сделки

Группа оперативного реагирования нигерийской полиции возбудила уголовное дело, в котором фигурировала конфискация 200 коробок таблеток трамадола. Дальнейшее расследование показало, что подозреваемый приобрел несколько торговых контейнеров с трамадолом для последующей незаконной продажи. В результате проведения финансового расследования было выявлено, что лидер группировки был связан со 103 отдельными банковскими счетами (личными, корпоративными, а также счетами, предусматривающими использование акционером). Счета были открыты в различных валютах, включая доллары США и британские фунты стерлингов. Преступная схема также предусматривала использование банковских займов и инвестиций в сектор

недвижимости. Все активы и банковские счета были арестованы, инициирован процесс конфискации имущества, добытого преступным путем [3].

Данный пример также демонстрирует объёмы финансовых средств, циркулирующих в наркобизнесе, отслеживание которых позволяет выявлять наиболее опасных участников группировки. Помимо этого, использование параллельных финансовых расследований способствует выявлению лиц, приобретающих наибольшие финансовые выгоды, тем самым смещая фокус с закладчиков наркотических средств, зачастую выполняющих роль рядовых исполнителей.

Кроме того, использование параллельных финансовых расследований для выявления доходов от наркотиков, инвестируемых в сферу недвижимости, может иметь важное значение для эффективной деятельности правоохранительных органов, в силу особой привлекательности данного сегмента экономики для лиц, участвующих в отмыывании доходов от распространения наркотических средств. Помимо предоставления помещений для культивации и хранения наркотических средств, объекты недвижимости также служат надёжным средством инвестиции преступных доходов, предоставляет возможность заключения фиктивных кредитных соглашений, а также даёт возможность для сокрытия источника будущих доходов [6].

Таким образом, правоохранительные органы большинства стран активно участвуют в пресечении незаконного оборота наркотических средств и легализации (отмыывании) доходов от распространения наркотических средств и последующего обогащения организаторов наркобизнеса. Однако, острая необходимость в принятии дополнительных мер продолжает сохраняться.

В качестве одного из предложений, рекомендуемых для внесения в Уголовный и Уголовно-процессуальный кодекс, предлагается рассмотреть возможность внедрения механизма для проведения параллельных финансовых расследований. Так, например, Балашов Р.С. указывал на возникающие сложности при запросе информации от подразделений финансовой разведки, требующего получения санкции Генерального прокурора и его заместителей [7]. В этой связи необходимо разработать четкий механизм производства параллельных финансовых расследований, предусматривающий возможность незамедлительного получения доступа к информации от подразделений финансовой разведки следователям, задействованным в расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств. Помимо этого, необходимо также рассмотреть возможность внедрения практики отправления неформальных запросов о предоставлении сведений и информации об операциях, подлежащих финансовому мониторингу.

В настоящее время МВД Республики Казахстан активно участвует в расследовании финансовых преступлений и особенно преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств. В целях повышения эффективности деятельности правоохранительных органов, считаем целесообразным рассмотреть возможность создания специализированных

отделов по проведению параллельных финансовых расследований в каждом правоохранительном ведомстве, в том числе и в составе Министерства внутренних дел Республики Казахстан. Данная мера была рекомендована для использования в целях реализации 30 рекомендаций Группы разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег в Украине [8].

Как отмечается, одним из значимых результатов использования параллельных финансовых расследований является повышение квалификации сотрудников, а также увеличение процента выявления легализации (отмывания) преступных доходов [7]. Прокуроры и сотрудники других правоохранительных органов, в том числе имеющие большой опыт проведения финансовых расследований (в число которых могут входить подразделения финансовой разведки, комитета национальной безопасности, таможенные органы и сотрудники Агентства по финансовому мониторингу), должны регулярно проходить дополнительную подготовку по проведению расследований в отношении финансовых элементов преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств. Повышение уровня квалификации сотрудников всех правоохранительных ведомств (не только сотрудников агентства по финансовому мониторингу) будет способствовать своевременному выявлению преступной деятельности и более эффективной степени ее пресечения.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1 Фарфан-Мендес К. Структура организаций, занимающихся незаконным оборотом наркотиков, и практика отмывания денег: гипотеза о склонности к риску. Журнал незаконной экономики и развития, 2019. – Т. 1. – № 3. – С. 294-311.

2 ФАТФ – Эгмонтская группа (2020), Отмывание денег на основе торговли: тенденции и развитие, ФАТФ, Париж, Франция, Электронный ресурс: URL www.fatf-gafi.org/publications/methodandtrends/documents/trade-based-money-laundering-trends-anddevelopments.html

3 ФАТФ (2022). Отмывание денег, полученных с помощью фентанила и синтетических опиоидов, ФАТФ, Париж, Франция, Электронный ресурс [Режим доступа]: URL <https://www.fatf-gafi.org/publications/methodsandtrends/documents/money-laundering-fentanyl-synthetic-opioids.html>

4 Леви М. Осмысление участия профессиональных агентов в отмывании доходов, полученных от организованной преступности и их регулирования: тенденции в области организованной преступности. – 2021. – Т. 24. – № 1. – С. 96-110.

5 Бускалья Э., Гонсалес Руис. Фактор доверия и важность межведомственного сотрудничества в борьбе с транснациональной организованной преступностью: пример США и Мексики // Границы и

управление безопасностью: Управление границами в глобализированном мире. – Женева: LIT Verlag, 2006. – С. 269-280.

6 Шнайдер. Организованная преступность, отмывание денег и рынок недвижимости в Канаде // Журнал исследований недвижимости. – 2004. – Т. 21. – № 2. – С. 99-118.

7 Балашов Р.С. О проблемах параллельного финансового расследования в Казахстане // Жаргысы, 2021. – Т. II. 4. – № 22. – С. 66-72.

8 Горбенко Г. Международные стандарты параллельных финансовых расследований: внедрение в Украине // Сборник научных трудов «SCIENTIA», 2023 (28 июля 2023 г.; Тель-Авив, Израиль). – С. 52-55.

REFERENCES:

1 K. Farfan-Mendes. Struktura organizacij, zanimayushihся nezakonnym oborotom narkotikov, i praktika otmyvaniya deneg: gipoteza o sklonnosti k risku. Zhurnal nezakonnoj ekonomiki i razvitiya, 2019. - Tom 1. -. № 3. - S. 294-311.

2 FATF – Egmontskaya gruppa (2020), Otmyvanie deneg na osnove tovgovli: tendencii i razvitie, FATF, Parizh, Franciya, Elektronnyj resurs: URL www.fatf-gafi.org/publications/methodandtrends/documents/trade-based-money-laundering-trends-anddevelopments.html

3 FATF (2022), Otmyvanie deneg, poluchennyh s pomoshyu fentanila i sinteticheskikh opioidov, FATF, Parizh, Franciya, Elektronnyj resurs [Rezhim dostupa]: URL <https://www.fatf-gafi.org/publications/methodsandtrends/documents/money-laundering-fentanyl-synthetic-opioids.html>

4 M. Levi. Osmyslenie uchastiya professionalnyh agentov v otmyvanii dohodov, poluchennyh ot organizovannoj prestupnosti, i ih regulirovaniya: tendencii v oblasti organizovannoj prestupnosti. 2021. - Tom 24. - № 1. - S.96-110.

5 E. Buskalya, S., Gonsales Ruis. Faktor doveriya i vazhnost mezhvedomstvennogo sotrudnichestva v borbe s transnacionalnoj organizovannoj prestupnostyu: primer SShA i Meksiki. // Granicy i upravlenie bezopasnostyu: Upravlenie granicami v globalizirovannom mire. Zheneva: LIT Verlag. 2006. - S.269-280.

6 Shnajder. Organizovannaya prestupnost, otmyvanie deneg i rynek nedvizhimosti v Kanade // Zhurnal issledovaniy nedvizhimosti, 2004. - Tom 21. - № 2. – S.99-118.

7 R.S. Balashov. O problemah parallelnogo finansovogo rassledovaniya v Kazahstane // Zhargysy, 2021. - Tom II. 4. - № 22. - S.66-72.

8 G. Gorbenko. Mezhdunarodnye standarty parallelnykh finansovykh rassledovaniy: vnedrenie v Ukraine // Sbornik nauchnykh trudov «SCIENTIA». 2023. (28 iyulya 2023 g.; Tel-Aviv, Izrail). - S.52-55.

Ж.А. ТУРЛЫБЕКОВА, А.А. БЕЙСЕЕВ

ЕСІРТКІ ҚҰРАЛДАРЫНЫҢ ЗАҢСЫЗ АЙНАЛЫМЫНА ҚАРСЫ КҮРЕС ЖӨНІНДЕГІ ҚҰҚЫҚ ҚОРҒАУ ОРГАНДАРЫ ҚЫЗМЕТІНІҢ ТИІМДІЛІГІН

АРТТЫРУ МАҚСАТЫНДА ҚАТАРЛАС ҚАРЖЫЛЫҚ ТЕРГЕУЛЕРДІ ПАЙДАЛАНУ

Қазақстан Республикасы ІІМ Б. Бейсенов атындағы Қарағанды академиясы

Бұл мақаланың басым мақсаттарының бірі – шетелдік үкіметтердің, халықаралық ұйымдардың және ғылыми мақалалардың құжаттары ағылшын тіліндегі дереккөздерді зерттеу, есірткі қылмыстарымен күресте қатар қаржылық тергеулердің маңыздылығы мен рөлін көрсету. Атап айтқанда, бұл мақалада «Ақшаны жылыстатуға қарсы күрестің қаржылық шараларын әзірлеу тобы», БҰҰ, АҚШ үкіметі және түрлі шетелдік талдау орталықтарының ғылыми мақалалары мен ресми құжаттарын талдау нәтижелері келтірілген. Құжаттарды іріктеу критерийлері соңғы 15 жыл ішінде шығарылған басылымдарды таңдауға негізделді, бұл зерттеуіні мәселелерге қатысты ең маңызды көзқарастарды алуға мүмкіндік берді.

J.A. TURLYBEKOVA, A.A. BEISEEV

THE USE OF PARALLEL FINANCIAL INVESTIGATIONS IN ORDER TO INCREASE THE EFFECTIVENESS OF LAW ENFORCEMENT AGENCIES IN COMBATING ILLICIT DRUG TRAFFICKING

Karaganda Academy of the Ministry of Internal Affairs of the Republic of Kazakhstan named after B. Beisenov

One of the priority objectives of this article is to study English-language sources such as documents from foreign governments, international organizations and scientific articles to demonstrate the importance and role of parallel financial investigations in the fight against drug-related crimes. In particular, this article presents the results of an analysis of scientific articles and official documents of the Financial Action Task Force on Money Laundering, the United Nations, the US government and various foreign analytical centers. The criteria for the selection of documents were based on the selection of publications issued over the past 15 years, which allowed us to capture the most relevant views on the studied issues.

ӘОЖ 343.2/7

ХҒТАР 10.77.01

Г.Ж. НУРСАЛИЕВА¹, С.К. ТЕЛЕУЖАНОВ², Е.А. БРЫЗГАЛОВА³

¹ заң ғылымдарының кандидаты, М. Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан университеті «Құқықтық пәндер» кафедрасының аға оқытушысы, Петропавл қ., e-mail: Teleu_aina_2002@mail.ru;

² философия докторы(PhD), Қазақстан Республикасы Ұлттық ұланы 3656 әскери бөлімінің әскери полиция қызметінің бастығы, подполковник, Петропавл қ.

³ заң ғылымдарының кандидаты, М. Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан университетінің «Құқықтық пәндер» кафедрасы меңгерушісінің міндетін атқарушы, Петропавл қ.

БАҒЫНЫШТЫЛЫҚ ТӘРТІП ПЕН ЖАРҒЫЛЫҚ ҚАРЫМ-ҚАТЫНАСТАРҒА ҚАРСЫ ҚЫЛМЫСТЫҚ КҰҚЫҚ БҰЗУШЫЛЫҚТАРДЫҢ САРАЛАНУ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ

Бұл мақалада «Бұйрыққа бағынбау немесе оны өзгедей орындамау» қылмыстық құқық бұзушылығы қауіпті әскери қылмыстық құқық бұзушылықтардың бірі болып табылатындығы қарастырылған. Басшы мен бағыныштының арасындағы қарым-қатынас Қазақстан Республикасының Қарулы Күштерінің ішкі қызметінің Жарғысымен реттелетіндігі көрсетілген. Қызмет жағдайы мен атағы бойынша кейбір әскери қызметшілер басқаларына басшы немесе бағынышты болуы мүмкін. Уақытша болса да әскери қызметтегі басшылар, тікелей бастық болып табылады, ал бағыныштылыққа жақын болса жетекші деп аталады. Басшылардың әскери атағына қатысты Жарғының әскери қызметшілер дейтін жеке санатында қарастырылған. *Бастықтың бұйрығын орындаудан бас тарту* ашық түрде жасалынады. Бұл бұйрықты орындамаудың, бағынбаудың дәрежі формасы және қарсы шығу арқылы өз еркін таныту болып табылады. Бұйрықты орындамау жағдайында бағынышты әскери қызметші бастығының берген бұйрығын үзілді-кесілді орындамайтындығын білдіреді. Бұйрықты орындаудан бас тарту көпшілік алдында немесе бастықпен тікелей тілдескен жеке жағдайда орын алуы мүмкін немесе бастыққа тікелей айтылуы немесе бастықтың атынан бұйырып тұрған тұлғаға білдірілуі мүмкін. Сонымен, бұйрыққа бағынбау немесе оны өзгедей орындамау қылмыстық құқық бұзушылығын саралау ерекшелігі баянды етіледі.

Түйінді сөздер: *әскери қылмыстық құқық бұзушылық, қылмыстық жауаптылық, құқық, әскери қызмет, әсері қызметші, субъект, объект, саралау.*

Кіріспе. Қарастырылып отырған мақалада бұйрыққа бағынбау немесе оны өзгедей орындамау қылмыстық құқық бұзушылығының қауіпті әскери қылмыстық құқық бұзушылықтардың бірі болып табылатындығы

қарастырылады. Осы қылмыстық құқық бұзушылықтарды жасағаны үшін жауаптылықты дұрыс шешуге бағытталған ғылыми және тәжірибелік мәселелер қарастырылған.

Әскери қызмет – еліміздің егемендігін, аумағымыздың тұтастығын, жеріміздің қол сұғылмаушылығын қарулы қорғайтын, мемлекеттің әскери қауіпсіздігін қамтамасыз ететін мемлекеттік қызметтің ерекше түрі. Заңмен жүктелінген міндетті шешу мақсатында ҚР Қарулы Күштері дара басшылық қағидаты негізінде құрылады. Бұл қағидаттың мәніне келетін болсақ, командирдің (бастықтың) қарамағындағы әскери қызметшілерге толық билігі жүреді және оған әскери бөлімнің, бөлімшенің және әрбір әскери қызметшінің өмірі мен қызметіне қатысты мемлекет алдында дербес жауапкершілік жүктелінеді.

Негізгі бөлігі. Қылмыстық кодекстің 437-бабында ол басшының бұйрығына бағынбауы немесе оны өзгедей орындамауы, белгіленген тәртіпке, қызмет мүддесіне елеулі зиян келтіреді. Қарастырылып отырған қылмыстық норманың *тікелей объектісі* болып ҚР-нің Қарулы Күштерінде, басқа әскерлерінде және әскери құрылымдарында *әскери бағыныштылық тәртібі* саналады, яғни әскери жарғылармен реттелетін командирлер (басшылар) мен бағыныштылар арасындағы әскери-қызметтік қатынастар болып табылады, бұлармен сәйкестікте алғашқылары бағыныштыларға бұйрық беру мен қызмет бойынша нұсқау беру құқына ие болса, соңғылары оларға сөзсіз бағынуға тиісті саналған.

Басшы мен бағыныштының арасындағы қарым-қатынас Қазақстан Республикасының Қарулы Күштерінің ішкі қызметінің Жарғысымен реттеледі. Қызмет жағдайы мен атағы бойынша кейбір әскери қызметшілер басқаларына басшы немесе бағынышты болуы мүмкін. Уақытша болса да әскери қызметтегі басшылар, тікелей бастық болып табылады, ал бағыныштылыққа жақын болса жетекші деп аталады. Басшылардың әскери атағына қатысты Жарғының әскери қызметшілер дейтін жеке санатында қарастырылған. Сонымен, жоғарғы әскери қызметшілер (офицерлер) әскери атағы бойынша кіші офицерлерге, сержанттарға, сарбаздарға басшы, кіші офицерлер сержанттар мен сарбаздарға басшы болып табылады. Бір-біріне басшы және бағынышты емес әскери қызметшілер әскери атақ бойынша үлкен және кіші болуы мүмкін. Әскери атағы жоғары мерзімді әскери қызметшілер жасы кіші мерзімді әскери қызметшілерден әскери тәртіпті, жалпыға бірдей ережелерді бұзбауын, әскери киім киюдің және сәлем берудің дұрыстығын талап етуі қажет. Жасы кіші мерзімді әскери қызметшілер бұл талаптарды орындауға міндетті, әрі бұл талаптар басшының бұйрығы болып есептеледі.

Біріккен әскери міндеттерді орындау барысында, мерзімді әскери қызметшілер әлі бір-біріне бағынышты болмаған кезде, басшының бұйрығымен олардың дәрежесі бекітілмеген жағдайда, олардың үлкені лауазымы бойынша, ал лауазымдары тең дәрежеде болған жағдайда әскери атағы бойынша үлкені басшы болады.

Бұл қылмыстық құқық бұзушылықтың *заты* – бұйрық. Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің, басқа да әскерлері мен әскери құралымдарының ішкі қызметінің жарғысына сай, «бұйрық – бұл командирдің (бастықтың) қызмет бойынша қандай да бір іс-қимылды орындау немесе тоқтату туралы талабы. Бұйрық командирдің бағыныштыға бағытталған нұсқауы және оның орындалуын міндеттеуі түрінде көрінеді. Формасы бойынша бұйрық жазбаша, ауызша немесе техникалық құралдар арқылы берілуі мүмкін.

Жазбаша бұйрық әскери бөлімдер командирлерінің дара басшылық құқықтарында шығарылатын әскери басқарудың негізгі қызметтік басқару құжаты (құқықтық актісі) болып табылады. Жазбаша бұйрықтар беру құқығын әскери бөлім командирі және одан жоғары командирлер (бастықтар) пайдаланады.

Ауызша бұйрықтарды барлық командирлер (бастықтар) береді. Командирдің (бастықтың) бұйрығы заң талаптарына және әскери жарғыларға сай болуы, қызмет мүддесі тәртібі бойынша берілуі керек. ҚР «Әскери қызмет және әскери қызметшілердің мәртебесі туралы» Заңының 5-бабының 4-тармағында әскери қызметшілерге әскери қызметке қатысы жоқ немесе заңды бұзуға бағытталған міндеттер қоюға, бұйрық пен нұсқау беруге болмайтындығын анықтайды [1].

Командир берілген бұйрық пен оның тәртіп заңнамасының сәйкестігіне және салдарына, сондай-ақ берілген бұйрық барысында ресми орган немесе биліктің қызметті өз мақсатына асыра пайдаланушылыққа жауапты.

ҚР-ның Қылмыстық кодексінің 38-бабында белгіленгендей, өзі үшін міндетті бұйрықты немесе үкімді орындау барысында ҚР Қылмыстық кодекстің мүдделеріне зиян келтірілетін іс-әрекет қылмыстық құқық бұзушылық болып табылмайды. Алайда, заңсыз бұйрық немесе нұсқау негізінде қасақана жасалған қылмыс үшін қылмыстық жауапкершілікке тарту жалпы негізде жүзеге асырылады, ал заңсыз бұйрықты немесе нұсқауды орындамау қылмыстық жауапкершілікті жоққа шығарды. Көрінеу заңсыз бұйрықты немесе өкімді орындамау қылмыстық жауаптылықты болдырмайды.

Жоғарыда келтірілген Ішкі қызмет жарғысында былай келтіріледі: «Бұйрықты талқылауға жол берілмейді, ал бұйрыққа бағынбау немесе басқадай орындамау ҚР заңнамысымен қарастырылған жауаптылыққа алып келеді».

Қылмыстық құқық ғылымында бұйрық екі қағидатқа негізделуі тиіс – *шартсыз*, командирдің (басшының) кез келген бұйрығының орындалуға жатуы және *шартты*, бұйрықтың белгілі талаптарға (шарттар) сай болуы (мысалы, қызметке қатысты болуы, заңдылығы және т.б.), ол бағынушы үшін міндетті болып табылады; қойылған талаптарға сай емес бұйрық орындауға жатпайды.

Қарастырылып отырған қылмыс құрамының объективті жағы келесі белгілермен сипатталады:

- бағынбау: яғни бастықтың бұйрығын орындаудан бас тарту, сол сияқты бастықтың белгіленген тәртіппен берілген бұйрығын бағыныштының өзгедей қасақана орындамауы;

- қызмет мүдделеріне елеулі зиянның келуі;
- қылмыстық іс-әрекет пен зардап арасындағы себепті байланыс.

Бастықтың бұйрығын орындаудан бас тарту ашық түрде жасалынады. Бұл бұйрықты орындамаудың, бағынбаудың дөрекі формасы және қарсы шығу арқылы өз еркін таныту болып табылады. Бұйрықты орындамау жағдайында бағынышты әскери қызметші бастығының берген бұйрығын үзілді-кесілді орындамайтындығын білдіреді. Бұйрықты орындаудан бас тарту көпшілік алдында немесе бастықпен тікелей тілдескен жеке жағдайда орын алуы мүмкін немесе бастыққа тікелей айтылуы немесе бастықтың атынан бұйырып тұрған тұлғаға білдірілуі мүмкін.

Бастықтың белгіленген тәртіппен берілген бұйрығын бағыныштының өзгедей қасақана орындамауы – негізсіз заңға сай бұйрықтағы талаптарды істемеуі, бұйрықты кешіктіріп орындау, жартылай орындау, деп көрсетеді А.Н. Ағыбаев [2, б. 459].

Әдетте, зорлық-зомбылық әрекеттері бағынышты әскери қызметшінің бастығының қызмет бойынша немесе оның жалпы қызметтік талабына байланысты наразылығымен түсіндіріледі. Бағынышты әскери қызметші мен оның бастығының арасындағы жарғылық қарым-қатынас тәртібіне қарсы қылмыстар командирдің жеке басына қатысты түрлі физикалық немесе психикалық зорлық-зомбылық түрінде көрініс табуы мүмкін. Жарғылық өзара қарым-қатынастар тәртібінің бұзылуының әскери қызмет міндеттерін атқаруына орай бастықтарға қатысты зорлық-зомбылық әрекеттерімен ұштасу жағдайлары өте қауіп төндіреді.

Соңғы жылдары іс-тәжірибеде, қызмет ететін сержанттардың (старшиналардың) жас сарбаздармен салыстырғанда оларға жеңілдетілген қызмет жағдайларын жасамағандығы үшін дене жарақатын салу немесе ұрып-соғу жағдайлары жиі орын алып жатады. Мұнда командирдің қызметін өзгерту туралы талап қоюдағы басты мақсат – оның жалпы талапшылдығын төмендету көзделеді.

Қылмыстық әрекеттер қорлау сипатында жиі жасалынады, яғни командирлерге қатысты зорлық-зомбылық, оларға ерекше физикалық және моральдық азап шектіруге жол беріледі. Осындай қорлау әрекеттері күрделі сипатқа ие болады, жәбірленушіге ауыр жарақаттар келтіріледі, тіпті өліммен аяқталатын жағдайлар да кездеседі. Сарбаздар командирлерге қатысты күш қолдана отырып, олардың өздерін нарядқа қоймауларын, шаруашылық жұмыстардан босатуын, күн тәртібін орындауды қатаң талап етпеуін талап етеді және т.б. мәжбүрлеу фактілері кездеседі, жекелеген жағдайларда бағыныштылар өз командирлерін заңсыз іс-әрекеттерді орындауға, қорлау сипатындағы өтініштерді орындауға мәжбүрлейді.

Бастықтар мен бағыныштылар арасындағы өзара қарым-қатынастар Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің, басқа да әскерлері мен әскери құралымдарының ішкі қызметінің жарғысымен реттеледі [3].

Қызметтік жағдайы және әскери атағы бойынша бір әскери қызметшілер басқаларға қатысты бастықтар немесе бағыныштылар болуы мүмкін. Әскери қызметшілер бағынатын бастықтар, ең болмағанда уақытша, тікелей бастықтар болып табылады, ал бағыныштыға жақын бастық тікелей бастық деп аталады.

Бұйрықты орындамаудың қоғамдық қауіптілігі әскери жарғыларда бекітілген тұрақты жауынгерлік дайындықты қамтамасыз ету мақсатында белгіленген әскерлерді басқару тәртібін бұзушылықпен анықталады, әскери бөлімдер мен бөлімшелердің өздеріне жүктелген міндеттерді қалыпты орындауды қиындатады, сөйтіп, шынайы мүдделеріне залал келтіреді. Сонымен қатар, қылмыстың қоғамдық қауіптілігі мынада: олар командирлердің (бастықтардың) және басқа да әскери қызметшілердің өздеріне жүктелген міндеттерді орындаудағы қалыпты қызметті атқаруды қиындатады, ал кейде қалыпты қызмет атқаруға мүмкіндік бермейді, бұл олардың беделіне нұқсан келтіреді. Бұл ретте әскери қарым-қатынастардың белгіленген тәртібіне қол сұғушылық ашық жүреді. Қарсылық және мәжбүрлеу бастықтың немесе әскери қызмет міндетін атқарушы өзге тұлғаның жеке басына зорлық-зомбылық жасаумен немесе мұндай зорлық-зомбылық қауіпмен қатар жүреді, бұл олардың қоғамдық қауіптілігін айтарлықтай арттырады.

Бұйрықты орындамаушылықтан наразылық танытуды ажырата білу қажет, бұл жағдайда өзіне берілген бұйрыққа қарсы наразылық білдіреді, оны сөз қылып, дауласады, бірақ бұйрықты амалсыз орындайды. Дауласу тәртіптік теріс қылық болып саналмайды, кейбір жағдайларда ол тәртіпке шақыратын әрекет болуы мүмкін.

Субъектісі – Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің бұйрықты берген адамға бағынышты болып келетін әскери қызметші немесе әскери міндетті адам.

Субъективтік жағынан қылмыстық құқық бұзушылық тікелей немесе жанама қасақаналықпен сипатталады.

Тек А.Н. Ағыбаев, ҚР ҚК-тің 437-баптың 5,6-тармақтарындағы қылмыстық құқық бұзушылықтар абайсыздықпен жасалынады, деген пікірімен келісу қиын. Бұл нормада бұйрықты орындамаған субъект іс-әрекетінің қоғамға қауіптілігін ұғынады, қызмет мүддесіне елеулі зиян келтірілетіндігін біледі және зардаптың орын алуын қалайды, яғни қылмыстық құқық бұзушылықты тікелей пизылмен жасайды. Ал бұйрықты тиісінше дұрыс орындамағанда, мысалы, қызметке ұқыпсыз қарау не адал қарамау салдарынан бұйрықты орындамауды алсақ, онда кінәлі туындайтын қоғамдық қауіптілікті ұғынады, қызмет мүддесіне елеулі зиян келетіндігін алдын ала болжап біледі, қаламайды, алайда осы зардаптардың туындауын қаламаса да, оларға саналы түрде жол береді, не оларға немқұрайлы қарайды, яғни қылмыстық құқық бұзушылықты жанама пизылмен жасайды.

Бұйрыққа бағынбау немесе оны өзгедей орындамаудың ниеті мен мақсаты түрлі мән-жай болуы мүмкін (бастықтың қызметке қанағаттанбауы, жалқаулық,

қорқыныш, безбүйректік және т.б.). Егер де кінәлі бұйрықты орындамай елдің әскери күш-қуатына зиян келтірсе, онда қылмыстық іс әрекетті мемлекеттің қауіпсіздігіне қарсы қылмыс ретінде саралынады.

Осы құқық бұзушылықтың бірінші және бесінші бөліктерінде көрсетілген әрекеттер ауырлық дәрежесі бойынша қылмыстық теріс қылық болып саналады. Ал, екінші бөлігінде көрсетілген әрекеттер ауырлығы орташа, үшінші және төртінші бөліктерінде көзделген әрекеттердің ауырлық дәрежесі бойынша аса ауыр қылмыстар санаттарына жатса, алтыншы бөліміндегі көзделген әрекет ауыр қылмыс деп танылып, қылмыстық құқық бұзушылық болып есептеледі.

Қарастырылып отырған қылмыстық құқық бұзушылықтың құрамы материалдық болып табылады, яғни қызмет мүддесіне елеулі зиян келтірілген сәттен бастап аяқталды деп есептеледі.

ҚР ҚК-нің 437-бабының 1-тармағында (Бұйрыққа бағынбау немесе оны өзгедей орындамау), қызмет мүдделеріне елеулі зиян келтірген бұйрық орындамаушылық қылмыстық терісқылық қарастырылған. Мұндай зиян ҚР ҚК-нің 3-бабында көрсетілгендей, әскери бөлімшедегі, бөлімдегі күн тәртібін бұзу, жауынгерлік даярлықтың нақты міндеттерін орындау қиындығы, маңызды әскери іс-шаралардың өткізілмей қалуы не әскери бөлімдер мен бөлімшелердің жауынгерлік әзірлігі мен жауынгерлік қабілеті деңгейінің қысқа мерзімге төмендеуі; қарулы топтарды немесе жекелеген қарулы адамдарды, құрлықтағы, әуе немесе теңіз жауынгерлік техникасын дер кезінде байқамау немесе оларға тойтарыс бере алмау барысындағы зардапты білдіреді [4].

ҚР ҚК-тің 437-бабының 2-тармағында адамдар тобы немесе алдын ала сөз байласу арқылы адамдар тобы жасаған, сол сияқты ауыр зардаптарға әкеп соққан бағынбау іс-әрекеті үшін жауаптылық белгіленген.

ҚР ҚК-нің 31-бабына сәйкес, адамдар тобы жасаған қылмыстық құқық бұзушылық деп қылмыстық құқық бұзушылықты жасауға екі немесе одан да көп орындаушы алдын ала сөз байласпай бірлесіп қатысуын, ал алдын ала сөз байласу арқылы адамдар тобы жасаған қылмыстық құқық бұзушылық деп қылмыстық құқық бұзушылықты бірлесіп жасау туралы күні бұрын уағдаласқан адамдардың қатысуын айтамыз.

Алғашысында – қылмыстық құқық бұзушылыққа тек орындаушылар қатысады және олардың арасында алдын ала сөз байласу болмайды. Бірлесіп қатысудың бұл түрін әдебиетте қарапайым түр деп атайды. Мұнда қылмыстық құқық бұзушылыққа бірлесіп қатысушы тұлғалардың әрқайсысы жасалып жатқан қылмыстық құқық бұзушылықтың объективті жағын құрайтын әрекеттер жасайды. Бір жағдайда қатысушылардың барлығы бір мезгілде немесе біртіндеп әрекет жасаулары мүмкін.

Екінші түрінде – алдын ала сөз байласқан адамдар тобында – бұған бірге орындаушылық та, топтағы орындаушылар ұйымдастырушылар да, айдап салушылар да және көмектесушілер де кіреді; қатысушылардың барлығының қылмыстық құқық бұзушылық басталмас бұрын оны бірлесіп жасау туралы сөз байласады. Бұл жағдайда, қатысушылардың барлығының оны жасардың

алдында, ортақ қылмыстық мақсатына жету үшін өзіне бөлініп берілген міндетті орындайтындығы туралы келісім бергендігін анықтап алудың маңызы зор.

Бұл саралаушы баптағы ауыр салдарына мыналар жатқызылады: бөлімшенің, бөлімнің, кеменің жауынгерлік әзірлігін қамтамасыз ету шараларының жүзеге асырылмауы; адам өлімі, екі немесе одан да көп адамдардың өлімі, адам денсаулығына ауыр ауырлықта залал келтіру, ауру жұқтыру, халық денсаулығы мен қоршаған орта жай-күйінің нашарлауы, әскери жабдықтардың істен шығуы; ірі материалдық залал келтіру және т.б.

ҚР ҚК-тің 437-бабының 3-тармағында, қылмыстық топ жасаған, ұрыс жағдайында немесе төтенше жағдай кезінде жасалған бағынбау іс-әрекеттері қарастырылады. Мұндағы, қылмыстық топ жасаған қылмыс деп қылмысты ұйымдасқан топ, қылмыстық ұйым, қылмыстық қоғамдастық, трансұлттық ұйымдасқан топ, трансұлттық қылмыстық ұйым, трансұлттық қылмыстық қоғамдастық, террористік топ, экстремистік топ, банда немесе заңсыз әскерилендірілген құралымның жасауы танылады.

«Ұрыс жағдайы», «төтенше жағдай» ұғымдары жоғарыда айтылған болатын.

Қарастырылып отырған норманың 4-тармағында осы баптың бірінші немесе екінші бөліктерінде көзделген, соғыс уақытында жасалған іс-әрекеттер қаралған.

Ал *келесі саралаушы нормада* ауыр зардаптарға әкеп соққан, қызметке ұқыпсыз қарау не адал қарамау *салдарынан* бұйрықты орындамау үшін жауаптылық бар. Әрбір әскери қызметшінің парызы – өзіне жүктелген тапсырманы тиісті деңгейде орындау. Сәйкесінше, тиісті деңгейде орындалмаған бұйрық бұйрықты орындамаумен пара-пар. *Қызметті ұқыпты және адал атқармау немесе өзгедей қасақана орындамау* – бұйрықты дұрыс орындамаудың бір түрі, яғни іс-шаралар уақыты, орны мен сипаты туралы ережелерден ауытқуды білдіреді. Онда *қызметке ұқыпсыз қарау не адал қарамау* іс-әрекетін ҚР ҚК-нің 437-бабының 5-тармағымен ауырлататын саралаушы нормада бөлек қараудың қажеті бар ма, деген сұрақ қалыптасады.

Мысалы, Швеция ҚК-нің 2-бөлігінің 21-тараудың 5-бабында, «Жоғары тұрған адамға берілген бұйрыққа бағынудан бас тартқан немесе бағынбайтын әскери қызметші, егер осындай бұйрықтың орындалуын тым кідіртсе, бағынбағаны үшін айыппұл салынады немесе екі жылдан аспайтын мерзімге түрмеге қамауға алыну тиіс. Алайда, егер бұйрық оның лауазымдық міндеттеріне ешқандай қатысы жоқ екені анық және айқын болса, ол үкім шығарылмауға тиіс. (Заң 1986: 645)», делінген. Ал енді 6-бапта болса, «Егер алдыңғы бапта көрсетілген қылмыс ауыр қылмыс ретінде қаралса, онда оны жасаған адам ауыр бағынбағаны үшін он жылдан аспайтын мерзімге немесе өмір бойына түрмеге қамауға алынуы тиіс. Қылмыстың ауыр қылмысқа жататындығын анықтау барысында қылмыстық іс-әрекеттің ұрыс барысында немесе уақытында, егер әскери тәртіпті бұзу өзгеше жолмен ерекше қауіпті бұзу қалпында жасалғанын білу тиіс (1986:645 Заң), деп көрсетіледі [5]. Бұл нормаларда бұйрықты

орындаудан бас тартумен қатар бұйрықты кідіртіп орындағаны үшін жауаптылық көрсетілген. Ауыр қылмыс ретінде ұрыс барысы мен ұрыс уақытында бұйрыққа бағынбау, сондай-ақ басқа да ауыр әскери тәртіпті бұзу қаралады. Мұндағы, бұйрықты кідіртіп орындау – бұл қызметке ұқыпсыз қарау не адал қарамау, яғни бұйрықты орындамаудың түрі болып табылады. Аталған шведтік қылмыстық нормада *бұйрықты бағыныштының өзгедей қасақана орындамауы* нақтыланған. Ал бұл норманы қолданауды, қылмыстық іс-әрекетті саралауды жеңілдетеді.

Сонымен қатар, Швеция қылмыстық заңнамасы әскери қызметшінің ауыр салдар тудыратын әскери міндетін орындамау іс-әрекеттері үшін бірнеше нормалар арналған.

Біздің пікірімізше, *бұйрықты бағыныштының өзгедей қасақана орындамау* ұғымын төмендегідей түсінген жөн: а) бұйрықпен тыйым салынған әрекетті жасау; ә) бұйрықты дұрыс орындамау. Бұйрықты дұрыс орындамау, яғни іс-шаралар уақыты, орны мен сипаты туралы ережелерден ауытқу болып табылады. Қызметке ұқыпсыз қарау не адал қарамаудың *салдарынан* бұйрықты орындамау – бұл бұйрықты дұрыс, тиісінше орындамау болады.

Теорияға орай, бір қылмыстық іс-әрекет пен салдар-зардаптың арасында себепті байланыстың болуы шарт. Қылмыстық-іс-әрекеттер зардаптың туындауы қалыпты түсінік. Десе де, бұл норманың диспозициясында көрсетілгендей, «қызметке ұқыпсыз қарау не адал қарамаудың *салдарынан* бұйрықты орындамау» деген тіркесте «қызметке ұқыпсыз қарау не адал қарамау» іс-әрекетті білдіріп тұрса, оның зардабы не?, «бұйрықты орындамау» ма?, ал ол ауыр зардап алып келгені ма? деген сауал туындары анық. Қылмыстық норманың 1-тармағында байқағанымыздай, «бұйрықты орындамау» іс-әрекетті білдіреді. Бұйрықты орындамау іс-әрекеті ауыр зардаптар тудырып отыр. Байқағанымыздай заң шығарушы бұл нормада түрлі құқық (конструкцияларын) құрылымын пайдаланған.

Әдістер. Әскери қызметшілердің *қылмыстылығының жай-күйі, себептері және оған ықпал ететін мән-жайлары туралы* мәселелерге қатысты отандық және шетелдік ғалымдардың ғылыми еңбектері пайдаланылды. Салыстырмалы зерттеу әдісі, статистикалық әдіс, әлеуметтанулық әдістер: талдау, бақылау сияқты жалпы ғылыми және арнайы әдістер қолданылды.

Қорытынды. Жоғарыда айтып кеткендей, ҚР ҚК-нің 437-бабының 1-тармақта қарастырылған бұйрыққа бағынбау іс-әрекеттерінен елеулі зиян, ал 5-тармақтағы қылмыстық іс-әрекеттен ауыр зиян келетіндігіне қарамастан, 1 және 5 бөліктерінде көрсетілген іс-әрекеттер қылмыстық теріс қылық болып саналады. Егер ҚК-тің 3-тарамағындағы түсінікке сай, «ауыр зардаптар – осы Кодексте көзделген қылмыстық құқық бұзушылық құрамының белгісі ретінде көрсетілмеген жағдайлардағы мынадай зардаптар: адам өлімі; жәбірленушінің немесе оның жақынының (жақындарының) өзін-өзі өлтіруі; денсаулыққа ауыр зиян келтіру; екі немесе одан да көп адамның денсаулығына ауыр зиян келтіру; адамдардың жаппай сырқаттануы, ауру жұқтыруы, сәулеленуі немесе улануы;

халық денсаулығы мен қоршаған орта жай-күйінің нашарлауы; ірі немесе аса ірі залал келтіру; әскери бөлімдер мен бөлімшелердің жауынгерлік әзірлігі мен жауынгерлік қабілеті деңгейінің ұзақ уақыт төмендеуі; жауынгерлік техниканың істен шығуы; келтірілген зиянның ауырлығын куәландыратын өзге де зардаптар», дегенді білдіретінін ескеріп, зардаптарына қарай осы екі нормадағы іс-әрекеттерді қалай теңестіруге болады деген ой туындайды. ҚР ҚК-нің 437-бабының 1-тармағында көрсетілген *«бастықтың белгіленген тәртіппен берілген бұйрығын бағыныштының өзгедей қасақана орындамау»* ұғымы *«бұйрықпен тыйым салынған әрекетті жасау, сондай-ақ бұйрықты дұрыс орындамауды»* да қамтиды. Қарастырылып отырған норманың 1-тармағында, қызмет мүдделеріне елеулі зиян келтірген қызметке ұқыпсыз қарағаны не адал қарамау салдарынан бұйрықты орындамағаны үшін жауаптылық көзделгені дұрыс. Сондықтан да ҚР ҚК-нің 437-бабының 5-тармағын *«Ауыр зардаптарға әкеп соққан, қызметке ұқыпсыз қарау не адал қарамау салдарынан бұйрықты орындамауды»* алып тастаған жөн. *«Ауыр зардаптарға әкеп соққан, қызметке ұқыпсыз қарау не адал қарамау салдарынан бұйрықты орындамау»* бұйрықты *өзгедей қасақана орындамаудың түрі* ретінде қаралып, осы норманың 2-тармағына (адамдар тобы немесе алдын ала сөз байласу арқылы адамдар тобы жасаған, сол сияқты ауыр зардаптарға әкеп соққан нақ сол іс-әрекеттер) еніп кетеді, деп есептейміз. Яғни жоғарыда айтылғандардың негізінде *«ауыр зардаптарға әкеп соққан, қызметке ұқыпсыз қарау не адал қарамау салдарынан бұйрықты орындамау»* іс-әрекетін қылмыстық теріс қылықтан қылмыс қатарына жатқызуды жөн санаймыз.

Сәйкесінше, ҚР ҚК-нің 437-бабының 5-тармағын *«Ауыр зардаптарға әкеп соққан, қызметке ұқыпсыз қарау не адал қарамау салдарынан бұйрықты орындамауды»* алып тастағандықтан ҚР ҚК-нің 437-бабының 6-тармағы (осы баптың бесінші бөлігінде көзделген, соғыс уақытында, ұрыс жағдайында немесе төтенше жағдай кезінде жасалған іс-әрекет) да алынып тасталғаны орынды болады. Себебі ауыр зардаптар тудыратын соғыс уақытында, ұрыс жағдайында немесе төтенше жағдай кезінде жасалған бұйрыққа бағынбау ҚР ҚК-нің 437 бабының 3,4-тармақтарымен қаралғаны дұрыс.

ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ:

1 Әскери қызмет және әскери қызметшілердің мәртебесі туралы Қазақстан Республикасының 2012 жылғы 16 ақпандағы № 561-IV Заңы// <http://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1200000561>

2 Ағыбаев А.Н. Қылмыстық құқық. Ерекше бөлім. – А.: Жеті жарғы, 2000. – 520 б.

3 Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің, басқа да әскерлері мен әскери құралымдарының жалпы әскери жарғыларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Президентінің 2007 жылғы 5 шілдедегі № 364 Жарлығы//<http://adilet.zan.kz/kaz/docs/U070000364>

4 Қазақстан Республикасының Қылмыстық кодексі. Қазақстан Республикасының Кодексі 2014 жылғы 3 шілдедегі № 226-V ҚРЗ // «Әділет»

Қазақстан Республикасы нормативтік құқықтық актілерінің ақпараттық-құқықтық жүйесі: <http://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1400000226>

5 Телеужанов С.К. Әскери тәртіп мемлекеттік тәртіптің бір түрі // Қазақстан Республикасының 25 жылдығына арналған «Қазақстанның құқық қорғау жүйесі жаңа даму үрдісі: жағдайы, реформасы, дамуы» атты халықаралық ғылыми практикалық конференциясы, Қазақстан Республикасы ПМ Алматы академиясы. – А., 2016. – 106-114-б.

Г.Ж. НУРСАЛИЕВА, С.К. ТЕЛЕУЖАНОВ, Е.А. БРЫЗГАЛОВА
ОСОБЕННОСТИ КВАЛИФИКАЦИИ УГОЛОВНЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ
ПРОТИВ ПОРЯДКА ПОДПОРЯДОЧНОСТИ И УСТАВНЫХ ОТНОШЕНИЙ
НАО «Северо-Казахстанский университет им. М. Козыбаева»
Воинская часть 3656 Национальной гвардии Республики Казахстан

В этой статье предусмотрено, что уголовное преступление «неподчинение приказу или иное его неисполнение» является одним из наиболее опасных военно-уголовных преступлений. Указано, что отношения между руководителем и подчиненным регулируются Уставом внутренней службы Вооружённых Сил Республики Казахстан. Некоторые военнослужащие могут быть начальниками или подчиненными других по должности и званию. Руководители на военной службе, даже если они временные, являются непосредственными начальниками, а если они близки к подчиненным, их называют руководителями. Что касается воинского звания руководителей, то оно выделено Уставом в отдельную категорию военнослужащих. Отказ выполнять приказ начальника совершается открыто. Это грубая форма неповиновения приказу, неповиновения, проявления своей воли путем неповиновения. Невыполнение приказа означает, что подчиненный военнослужащий не выполняет строго приказы своего начальника. Отказ от выполнения приказа может возникнуть публично или в частной обстановке при непосредственном общении с начальником, может быть адресован непосредственно начальнику или сообщен лицу, отдающему приказ от имени начальника. Таким образом, описывается отличительный признак уголовного правонарушения в виде неподчинения приказу или иного неисполнения его.

G.J. NURSALIYEVA, S.K. TELEUZHANOV, Y.A. BRYZGALOVA
M. Kozybayev North Kazakhstan University
Head of military unit 3656 of the National Guard of Kazakhstan

This article provides that the criminal offense of “disobeying an order or otherwise failing to comply with it” is one of the most dangerous military criminal offenses. It is indicated that the relationship between a manager and a subordinate is regulated by the Charter of the Internal Service of the Armed Forces of the Republic of Kazakhstan. Some military personnel may be superiors or subordinates of others by position and rank. Leaders in military service, even if they are temporary, are

immediate superiors, and if they are close to subordinates, they are called leaders. As for the military rank of leaders, it is allocated by the Charter as a separate category of military personnel. Refusal to carry out an order from a superior is done openly. This is a gross form of disobedience to an order, disobedience, the manifestation of one's will through disobedience. Failure to comply with an order means that a subordinate soldier does not strictly follow the orders of his superior. Refusal to carry out an order can occur publicly or privately in direct communication with a superior, may be addressed directly to the superior, or communicated to the person issuing the order on behalf of the superior. Thus, a distinctive feature of a criminal offense is described in the form of disobedience to an order or other failure to comply with it.

УДК 342.48

Е.М. БАЙМУХАНОВ

кандидат политических наук, начальник кафедры профессионально-психологической подготовки и управления ОВД Карагандинской академии МВД имени Б. Бейсенова, подполковник полиции, г. Караганда, e-mail: baimuhanov.e81@mail.ru

НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПОЛИЦИИ И ОБЩЕСТВА

В данной статье рассматриваются вопросы взаимодействия полиции и различных институтов гражданского общества. Автором дается разъяснение нормативно-правовой регламентации данного взаимодействия. Рассмотрены формы взаимодействия и поощрения граждан за содействие полиции в охране общественного порядка. Рассматриваются проблемы, возникающие при тесном контакте полиции и граждан, проблема доверия граждан к институтам государственной власти. Акцентируется внимание на необходимости реформирования деятельности полиции на сервисную модель. Кроме того, выдвигается ряд проблем, препятствующих активному сотрудничеству полиции и населения. Автором предпринята попытка по выработке определенных мер по выстраиванию конструктивных взаимоотношений между полицией и обществом.

Ключевые слова: *общество, полиция, взаимодействие, слышащее государство, стратегия, общественный контроль, сотрудничество.*

Взаимодействие полиции и общества представляет собой ключевой аспект политики «Слышащего государства», на который Президент страны постоянно обращает внимание. Полиция является первым государственным органом, с

которым население вступает в контакт, в случае возникновения критических ситуаций в повседневной жизни.

Работа полиции с населением – это концепция и стратегия правоохранительных органов, направленная на установление позитивных взаимоотношений между сотрудниками полиции и теми сообществами, которым они служат. Нам необходима полиция, основанная на диалоге и обслуживании, где основной акцент делается на сотрудничестве, решении проблем и активном подходе к сокращению преступности и улучшению общего качества жизни в различных районах проживания людей.

Руководство Республики Казахстан и Министерство внутренних дел придают особое значение взаимодействию полиции с институтами гражданского общества, которые осуществляют различные формы организации и направления деятельности граждан, направленные на решение социально значимых задач. МВД признает необходимость реализации согласованной политики по формированию объективной оценки работы полиции среди населения, а также акцентирует внимание на важности повышения правовой культуры общества и создание позитивного образа полицейского.

Критика в адрес полиции всегда будет присутствовать, так как она всегда на виду: когда возникают беспорядки, ее могут обвинить в недоработке; когда полиция придерживается выжидательной позиции, ее могут обвинить в пассивности; когда полиция вмешивается слишком рано, ее могут обвинить в сверхреакции. Доверительные отношения между полицией, осуществляющей диалог, и различными группами формируются долго, но могут быть разрушены моментально. Диалог становится возможным только тогда, когда обе стороны стремятся найти решение через конструктивное общение.

В настоящее время учебные заведения МВД и другие силовые ведомства активно меняют свою работу, чтобы их сотрудники умели эффективно взаимодействовать с членами сообщества, жителями и общественными организациями. Для этого им необходимо научиться создавать открытые каналы связи, укреплять доверие и развивать партнерские отношения для решения проблем, стоящих перед обществом.

Недаром об этом говорил Президент страны К-Ж. К. Токаев на расширенном заседании коллегии министерства внутренних дел в январе 2024 года: «Важно выстраивать эффективные каналы обратной связи, предлагать людям взаимовыгодные формы сотрудничества. Уверен, опора на инициативных и неравнодушных граждан позволит обеспечить на деле соблюдение принципа нулевой терпимости к правонарушениям» [1].

В различных странах решение этой проблемы принимает разнообразные формы.

Например, в Нидерландах применяется подход к работе полиции, ориентированный на сообщество, который часто называется «Полиция, ориентированная на сообщество» (СОР) или «Полиция на уровне сообщества». Основные черты этого подхода заключаются в том, что голландские

полицейские тесно взаимодействуют со своими сообществами и активно строят отношения, решают проблемы и взаимодействуют с жителями. Они уделяют большое внимание диалогу и сотрудничеству с общественностью. Результатом является постоянное включение Нидерландов в список стран с низким уровнем преступности и их частое упоминание как успешной модели общественной полиции в Европе.

Другой пример – Кения, где внедрена стратегия работы полиции с населением, известная как инициатива «Ньюмба Куми», что переводится как «десять семей». Эта инициатива призывает сообщества объединяться в группы по десять домохозяйств, для взаимной поддержки и обеспечения безопасности. Основная идея заключается в том, чтобы соседи следили за благополучием друг друга и информировали местную полицию о подозрительных действиях. Так называемый «соседский присмотр». Это способствует развитию сильного чувства солидарности и сотрудничества. Несмотря на то, что проблемы сохраняются, инициатива «Ньюмба Куми» содействовала снижению уровня преступности и укреплению устойчивости сообществ в некоторых районах Найроби и других кенийских городах.

В настоящее время деятельность казахстанской полиции по взаимодействию с населением, общественными объединениями, средствами массовой информации и другими институтами гражданского общества регламентируется следующими нормативными правовыми актами – Законом Республики Казахстан от 9 июля 2004 года № 590-ІІ «Об участии граждан в обеспечении общественного порядка» [2], Законом Республики Казахстан от 23 июля 1999 года № 451-І «О средствах массовой информации» [3], Законом Республики Казахстан от 25 мая 2020 года № 333-VІ «О порядке организации и проведения мирных собраний в Республике Казахстан» [4], Законом Республики Казахстан от 30 декабря 2016 года № 42-VІ «О волонтерской деятельности» [5] и Приказами Министра внутренних дел Республики Казахстан.

Изучив законодательство, регулирующее деятельность полиции по взаимодействию с гражданским обществом, можно сделать вывод, что в настоящее время происходит процесс институционализации этого процесса. Это означает переход определенных социальных отношений к форме социального института, описываемого установленными правилами, нормами и санкциями, и выражающегося через взаимодействие между властью и обществом. Учитывая это, становится необходимым более подробно изучить правовую основу данного взаимодействия.

В соответствии со ст. 2 Закона Республики Казахстан «Об участии граждан в обеспечении общественного порядка» участие граждан в обеспечении общественного порядка осуществляется путем добровольного оказания ими содействия органам внутренних дел в соответствии с законодательством Республики Казахстан [2]. Более того граждане, участвующие в обеспечении общественного порядка, осуществляют свою деятельность на основе принципов законности, уважения и соблюдения прав и свобод человека и гражданина т.е.

принципы правосудия государства распространяются в таком случае не только на сотрудников правоохранительных органов, но и на граждан, участвующих в охране общественного порядка. В целях реализации данного закона, МВД принят Приказ Министра внутренних дел Республики Казахстан от 27 ноября 2004 года № 641 «Об утверждении Правил привлечения граждан к мероприятиям по обеспечению общественного порядка их форм и видов, не связанным с контрольными и надзорными функциями» [6].

Следовательно, сотрудничество между полицией и гражданами, занимающимся поддержанием общественного порядка, происходит через различные механизмы и формы. Основными формами взаимодействия являются индивидуальная и коллективная.

Индивидуальная – это та, которая осуществляется путем оказания гражданами содействия полиции в проведении профилактических бесед с гражданами, разъяснением их прав и обязанностей при различных массовых мероприятиях. Проведение профилактической работы с несовершеннолетними, по предупреждению детской безнадзорности и противодействию бродяжничеству и совершения преступлений в отношении несовершеннолетних. Работа с населением по выявлению притонов, фактов распространения наркотиков. Так же они занимаются пропагандой правовых знаний и формированию у людей уважения к закону. Кроме того, добровольные помощники полиции сообщают о ставших им известных случаях совершения преступлений и правонарушений.

Коллективная форма, которая выражается в деятельности граждан по обеспечению правопорядка под непосредственным руководством сотрудника полиции. Это может быть и оказание помощи сотрудникам полиции при проведении массовых мероприятий, оказание помощи лицам, пострадавшим в дорожно-транспортных и иных происшествиях. Кроме того, спасение людей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации при стихийных и иных бедствиях и т.д. [6].

Эта группа граждан активно сотрудничает с полицией, что способствует более тщательному выявлению правонарушений и совместному обнаружению, а также устранению угроз общественному порядку.

Полиция взаимодействует не только с отдельными гражданами, но и с общественными организациями, которые занимаются охраной общественного порядка и обеспечением общественной безопасности. Помощь в пресечении правонарушений оказывают не только граждане. Частные охранные организации также вносят свой вклад в охрану общественного порядка и деятельность по предупреждению и раскрытию преступлений. Сотрудники этих организаций являются эффективными помощниками полиции в выполнении правоохранительных функций.

Совместная работа полиции с указанными организациями охватывает множество аспектов, включая помощь участковым инспекторам полиции (наблюдение за лицами, состоящими на учете, оперативное реагирование на

происшествия). Кроме того, они могут предоставить информацию о совершенных преступлениях, оказать помощь в организации мер по защите охраняемых объектов в случае нападения.

Кроме того, в данной сфере огромное значение имеют средства массовой информации, которые играют особую роль в работе полиции. В современных условиях усиливается важность взаимодействия территориальных отделов внутренних дел со СМИ. Они не только отражают общественное мнение о работе полиции, состоянии охраны общественного порядка и безопасности, но и в значительной степени формируют это общественное мнение и правосознание граждан.

Взаимодействие полиции и СМИ может быть очень плодотворным в области поддержания правопорядка т.к.

- расследования, проводимые журналистами, позволяют правоохранительным органам выявить множество преступлений и привлечь к уголовной ответственности преступников;

- укрепление взаимодействия между СМИ и государственными органами способствует комментированию и детальному объяснению проводимых реформ, их правового обеспечения и выявлению негативных аспектов в процессе реформирования;

- с использованием СМИ можно проводить широкие информационные кампании для разъяснения гражданам о методах и средствах их защиты от противоправных посягательств;

- если во взаимодействии с полицией СМИ будет освещать отдельные преступления (в особенности, имеющие резонансный характер) начиная с обнаружения противоправных действий и заканчивая рассмотрением дела в судах с детальным описанием сущности преступления, комментариями юристов, специализирующихся в области криминологии и уголовного права, то это будет оказывать положительное воздействие на криминальную среду и способствовать ее уменьшению.

Рассмотрев различные виды взаимодействия полиции и гражданского общества, по нашему мнению, необходимо перейти к рассмотрению ряда проблем, возникающих при таком сотрудничестве.

Самой основной проблемой, которая влияет на плодотворное взаимодействие полиции и общества является недоверие населения к полиции.

Из первой проблемы вытекает вторая – это отсутствие активной позиции граждан по участию в охране общественного порядка в группах содействия полиции образованных в регионах.

Кроме того, зачастую отсутствует своевременное информирование охраняемыми организациями сотрудников полиции о случившихся правонарушениях и инцидентах, а также о полученной ими другой информации, которая может быть полезна в раскрытии преступлений, либо в их предотвращении.

Нет слаженности при сотрудничестве между полицейскими, группами содействия полиции, внештатными сотрудниками и другими общественными группами, что может привести к возникновению конфликтов и затруднить совместную работу.

Ну и последней проблемой, является, как мы считаем, недостаточное стимулирование полицией общественных организаций за достижение значимых результатов в совместной работе.

Решением вышеуказанных проблем нам видится в следующем.

1. Повышение доверия населения к полиции. Доверие населения к полиции напрямую зависит от поведения сотрудников ОВД и соблюдения ими норм профессиональной этики при исполнении служебных обязанностей. Манера общения, уважение сотрудниками полиции достоинства и основных прав и свобод человека, равнодушие к чужим проблемам и бедам, элементарное внимание во многом способствуют формированию доверительных отношений [7, с. 103].

2. Для выработки активной позиции граждан по участию в охране общественного порядка необходимо провести активную информационную кампанию по разъяснению правовых норм и мер по стимулированию граждан.

3. Проводить обучение и информирование внештатных сотрудников, работников охранных организаций о нормах полицейской деятельности, разработать инструкции по эффективному сотрудничеству с полицией на случай возникновения происшествий и чрезвычайных ситуаций.

4. Привлечение институтов гражданского общества к проведению мероприятий по обеспечению общественного порядка и работе по предупреждению правонарушений среди лиц, находящихся в неблагоприятных социальных условиях.

5. Осуществление общественного контроля за нарушениями законодательства, выявление негативных тенденций в обществе, проведение оценки уровня правовой культуры и образования населения.

В заключение хотелось бы отметить, что выявленные проблемы и предлагаемые способы их преодоления, связанные с сотрудничеством полиции и институтов гражданского общества, не являются исчерпывающими на текущий момент. Для более глубокого и детального анализа взаимодействия полиции с институтами гражданского общества необходимо проведение дополнительных научных исследований.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1 О чем говорил Токаев на встрече с казахстанскими полицейскими <https://www.nur.kz/politics/kazakhstan/2056798-o-chem-govoril-tokaev-na-vstreche-s-kazahstanskimi-politseyskimi/> (дата обращения 02.03.2024)

2 Закон Республики Казахстан от 9 июля 2004 года № 590-ІІ «Об участии граждан в обеспечении общественного порядка» (с изменениями и

дополнениями по состоянию на 01.05.2023 г.)
https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1049312 (дата обращения 02.03.2024)

3 Закон Республики Казахстан от 23 июля 1999 года № 451-І «О средствах массовой информации» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 05.01.2024 г.) https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1013966 (дата обращения 02.03.2024)

4 Закон Республики Казахстан от 25 мая 2020 года № 333-VI «О порядке организации и проведения мирных собраний в Республике Казахстан» https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=36271780 (дата обращения 22.01.2024)

5 Закон Республики Казахстан от 30 декабря 2016 года № 42-VI «О волонтерской деятельности» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.01.2024 г.) https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=34802272 (дата обращения 02.03.2024)

6 Приказ Министра внутренних дел Республики Казахстан от 27 ноября 2004 года № 641 «Об утверждении Правил привлечения граждан к мероприятиям по обеспечению общественного порядка, их форм и видов, не связанным с контрольными и надзорными функциями» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 23.10.2023 г.) https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=30003137 (дата обращения 02.03.2024)

7 Джиембаев Р.К., Ладыгина О.А. К вопросу о правовой регламентации полицейской деонтологии // Хабаршы — Вестник. – 2022. – № 1 (75). – С. 103-109.

REFERENCES:

1 О чем говорил Токаев на встрече с казахстанскими полицейскими <https://www.nur.kz/politics/kazakhstan/2056798-o-chem-govoril-tokaev-na-vstreche-s-kazahstanskimi-politseyskimi/> (дата обращения 02.03.2024)

2 Закон Республики Казахстан от 9 июля 2004 года № 590-II «Об участии граждан в обеспечении общественного порядка» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.05.2023 г.) https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1049312 (дата обращения 02.03.2024)

3 Закон Республики Казахстан от 23 июля 1999 года № 451-І «О средствах массовой информации» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 05.01.2024 г.) https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1013966 (дата обращения 02.03.2024)

4 Закон Республики Казахстан от 25 мая 2020 года № 333-VI «О порядке организации и проведения мирных собраний в Республике Казахстан» https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=36271780 (дата обращения 22.01.2024)

5 Закон Республики Казахстан от 30 декабря 2016 года № 42-VI «О волонтерской деятельности» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.01.2024 г.) https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=34802272 (дата обращения 02.03.2024)

6 Prikaz Ministra vnutrennih del Respubliki Kazahstan ot 27 noyabrya 2004 goda № 641 «Ob utverzhdenii Pravil privilecheniya grazhdan k meropriyatiyam po obespecheniyu obshchestvennogo poryadka ih form i vidov, ne svyazannym s kontrolnymi i nadzornymi funkciyami» (s izmeneniyami i dopolneniyami po sostoyaniyu na 23.10.2023 g.) https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=30003137 (data obrasheniya 02.03.2024)

7 Dzhiembaev R.K., Ladygina O.A. K voprosu o pravovoj reglamentacii policejskoj deontologii // Habarshy — Vestnik. 2022. № 1 (75) s. 103-109.

Е.М. БАЙМУХАНОВ

ПОЛИЦИЯ МЕН ҚОҒАМНЫҢ ӨЗАРА ӘРЕКЕТТЕСУІНІҢ КЕЙБІР МӘСЕЛЕЛЕРІ

Бұл мақалада полиция мен азаматтық қоғамның түрлі институттарының өзара іс-қимыл мәселелері қарастырылады. Автор осы өзара іс-қимылды нормативтік-құқықтық регламенттеуге түсініктеме береді. Қоғамдық тәртіпті қорғауға полицияға жәрдемдескені үшін азаматтардың өзара іс-қимылы мен көтермелеу нысандары қаралды. Полиция мен азаматтар тығыз байланыста болған кезде туындайтын проблемалар, азаматтардың мемлекеттік билік институттарына деген сенім мәселесі қарастырылады. Полиция қызметін сервистік модельге қайта форматтау қажеттілігіне назар аударылады. Сонымен қатар, полиция мен халықтың белсенді ынтымақтастығына кедергі келтіретін бірқатар мәселелер алға тартылуда. Автор полиция мен қоғам арасында сындарлы қарым-қатынас орнату бойынша белгілі бір шараларды әзірлеуге тырысты.

E.M. BAYMUKHANOV

SOME ISSUES OF INTERACTION BETWEEN THE POLICE AND SOCIETY

This article examines the issues of interaction between the police and various institutions of civil society. The author provides an explanation of the legal regulation of this interaction. The forms of interaction and encouragement of citizens for assistance to the police in protecting public order are considered. The problems arising from close contact between the police and citizens, the problem of citizens' trust in the institutions of state power are considered. Attention is focused on the need to reformat police activities to a service model. In addition, a number of problems are being put forward that impede active cooperation between the police and the population. The author has attempted to develop certain measures to build constructive relationships between the police and society.

УДК 344.414
МРНТИ 10.17.01

Д.В. ЕРЕМЕЕВ

кандидат юридических наук, начальник Управления ведомственного образования Департамента кадровой политики МВД Республики Казахстан, полковник полиции, г. Астана.

**ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПНОСТИ В СФЕРЕ
НЕЗАКОННОГО ОБОРОТА НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ
УЧАСТКОВЫМИ ИНСПЕКТОРАМИ ПОЛИЦИИ**

Проанализированы теоретико-правовые основы административно-правовой профилактики незаконного оборота наркотиков. Обоснован новый механизм взаимодействия участковых инспекторов полиции с общественными организациями по индивидуальной профилактике наркозависимых лиц. Внесены предложения по совершенствованию мер обеспечения эффективного противодействия участковых инспекторов полиции незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и прекурсоров, статистика приведена.

Ключевые слова: *административно-правовая профилактика, индивидуальная профилактика, незаконный оборот наркотиков, общественные организации, наркозависимые лица, участковый инспектор полиции.*

Проблема административно-правовой профилактики незаконного оборота наркотиков, психотропных веществ и прекурсоров до сих пор недостаточно изучена в юридической науке, что указывает на потребность в комплексном подходе к разработке правовых и организационных основ деятельности подразделений органов внутренних дел по противодействию административным правонарушениям в данной области.

Теоретические и практические вопросы профилактики правонарушений в сфере незаконного оборота наркотиков исследовали казахстанские и зарубежные ученые Абдиров Н.М., Алауханов Е., Борчашвили И.Ш., Сулейменов Ж., Меирханова Г., Караев Т.Э., Александров Р.А., А.В. Бережной, В.В. Галушко и др.

По данным Организации Объединенных Наций, за последние 10 лет количество наркозависимых выросло на 22 %. В мире примерно 275 миллионов наркоманов. Ежегодно наркотики уносят жизни более 500 тысяч человек. Для Казахстана, где проживает 19 миллионов человек, даже небольшое количество наркозависимых является серьезной угрозой национальной безопасности. По данным Минздрава, в стране зарегистрировано более 18,5 тысяч наркозависимых, включая 1,5 тысячи женщин. В реальности, число лиц, страдающих от наркозависимости, значительно превышает официальные

данные. Для эффективного противодействия этой проблеме необходимо объединить усилия всех заинтересованных государственных структур, местных администраций, общественных деятелей и неправительственных организаций [1].

В условиях перехода деятельности полиции Казахстана к сервисной модели, соответственно, претерпевает изменения деятельность по профилактике правонарушений. Улучшение качества предоставляемых услуг включает в себя не только обнаружение проблем, но и их адекватное и объективное решение в интересах граждан [2].

В век стремительного прогресса технологий наркоторговля также переместилась в цифровое пространство. Продажи наркотиков через ботов в Telegram и другие интернет-платформы стали повсеместным явлением. В 2023 году правоохранительные органы зафиксировали более 7,5 тысяч преступлений, связанных с наркотиками, что на 10,1 % превышает показатели прошлого года. Из них 68 % составили случаи незаконной продажи наркотиков. Были нейтрализованы 4 организованные группы, занимающиеся наркобизнесом, и ликвидированы 70 подпольных лабораторий по производству наркотиков. В результате проведенных операций было изъято 41,1 тонны различных наркотических веществ, включая 7,7 тонны марихуаны, 1 тонны гашиша, 26,1 тонны конопли, 3,4 тонны опиума, 1,1 тонны синтетических наркотиков и другие вещества [3].

В соответствии с законодательством Республики Казахстан защиту жизни, здоровья, прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства от противоправных посягательств, охрану общественного порядка и обеспечение общественной безопасности, профилактику правонарушений, борьбу с преступностью осуществляют органы внутренних дел. В частности, участковые инспектора полиции являются одними из основных субъектов профилактики правонарушения [4].

Что касается классификации наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров, подлежащих контролю в Республике Казахстан, то они включены в Список наркотических средств, психотропных веществ и прекурсоров, подлежащих контролю в Республике Казахстан [5].

Люди, попадающие в ловушку наркотической зависимости, не только подвергают риску свое здоровье, но также совершают разнообразные преступления, включая нелегальную торговлю наркотиками, психотропными веществами и прекурсорами. За последний год в нашей стране было зафиксировано 7,5 тысяч нарушений законодательства, связанных с незаконным оборотом наркотиков, психотропных веществ и ядовитых веществ [6].

Первостепенной задачей при работе с наркозависимыми лицами является оказание им медицинской, психологической и иной помощи. Однако в деятельности участкового инспектора полиции на первый план выходит формирование эффективной системы превенции. Исходя из объективной

действительности практические меры реализации и нормативно-правовая регламентация в данном направлении совершенствуется на постоянной основе.

В соответствии с Постановлением Правительства Республики Казахстан от 29 июня 2023 года № 508 «Об утверждении Комплексного плана по борьбе с наркоманией и наркобизнесом в Республике Казахстан на 2023-2025 гг.» были определены основные задачи: предотвращение распространения опасных наркотических средств, особенно синтетических, внедрение механизмов раннего выявления наркозависимости, формирование базы данных о лицах, употребляющих наркотики, повышение квалификации и статуса ответственных органов, а также укрепление материально-технической базы [7].

Комплексный план имеет ряд отличий от предыдущих документов. В прошлом основное внимание уделялось разоблачению и уголовной ответственности, в то время как координация мероприятий была на втором плане. В рамках нового плана определены координационные функции Министерства внутренних дел Республики Казахстан, сформулированы задачи для каждого органа, с акцентом на профилактику наркопреступлений и определены финансовые аспекты.

Для снижения уровня преступности и устранения проблемы незаконного оборота наркотиков, психотропных веществ и прекурсоров, одного только уголовного законодательства недостаточно. Уголовная ответственность начинает действовать после того, как человек прибегает к немедицинскому употреблению этих веществ, что затрудняет предотвращение преступлений путем угрозы наказания для лиц, страдающих наркотической зависимостью.

Следовательно, актуальной остается профилактическая работа, способствующая предотвращению антиобщественных проявлений на ранней стадии их развития.

Важно подчеркнуть, что административные законы предоставляют обширные возможности для предотвращения правонарушений, связанных с оборотом наркотиков, психотропных веществ и прекурсоров. Эффективное применение административно-правовых механизмов участковыми инспекторами полиции может стать ключевым элементом в прекращении подобных нарушений.

С этой целью, деятельность участковых инспекторов полиции строится на трех основных уровнях:

- обшем, что предполагает выявление причин, условий и факторов, способствующих распространению наркомании, отработке механизма взаимодействия участковых инспекторов полиции с общественными организациями, а также выявления участковыми инспекторами наркозависимых лиц и направления их в соответствующие учреждения для получения медицинской, психологической, социальной и иной необходимой помощи;

- основном, содержанием которого является превентивное воздействие на определенные социальные группы (несовершеннолетних лиц, студенческой молодежи, лиц, освободившихся из мест лишения свободы за преступления в сфере незаконного оборота наркотиков и т.п.);

- индивидуальной профилактике – социально направленной деятельности участковых инспекторов полиции по выявлению таких правонарушений, ликвидации факторов, способствующих их совершению [8].

Результативность профилактических мероприятий существенно возрастает в условиях тесного взаимодействия участковых инспекторов полиции с органами исполнительной власти и органами местного самоуправления и институтами гражданского общества.

В дополнение к этому, установление взаимодействия с органами местного управления, гражданами и общественными организациями, занятыми в поддержании общественного порядка и предотвращении правонарушений, представляет собой одну из ключевых задач участкового инспектора в рамках концепции сервисной полиции, что отвечает актуальным требованиям времени.

Более эффективному предотвращению правонарушений еще на первых этапах становления лица на преступный путь будет способствовать также совершенствование сотрудничества участковых инспекторов полиции с общественными организациями путем подписания договоров о предоставлении правовой и терапевтической помощи наркозависимым лицам, ведь такое сотрудничество существенно повысит уровень осведомленности участковых инспекторов, будет способствовать профилактике правонарушений указанной направленности и широкое введение экспресс-тестов для определения содержания в организме наркотических средств, психотропных веществ и прекурсоров, что позволит своевременно выявлять лиц, которые незаконно употребляют наркотические средства, брать их в дальнейшем на учет и применять в отношении них консультативный надзор с целью недопущения употребления ими этих веществ в будущем.

Важное значение имеет сотрудничество с аптеками и фармацевтическими предприятиями, на которых изготавливают лекарственные средства. Особое внимание участковые инспектора должны обращать на выявление и прекращение работы подпольных лабораторий, оборудованных производственным или кустарным оборудованием, в которых изготавливают запрещенные вещества. Следует иметь в виду, что такие подпольные лаборатории могут функционировать на химико-фармацевтических предприятиях, в химических лабораториях научно-исследовательских учреждений и учебных заведений, лабораториях предприятий химической и пищевой промышленности.

Эффективность профилактической работы в противодействии незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и прекурсоров во многом зависит от тесного взаимодействия участкового инспектора полиции с гражданами, благодаря которой он имеет возможность получать определенную информацию о местах сбыта наркотических веществ и лиц, которые, по мнению местных жителей, занимаются незаконным выращиванием и изготовлением наркотических веществ, лиц, употребляющих наркотические вещества, лиц, которые пытаются склонить несовершеннолетних к немедицинскому употреблению наркотических веществ и т.п.

Для достижения успешных результатов в профилактике правонарушений, использование методов убеждения и принуждения оказывается эффективным. В частности, это касается лиц, ранее осужденных за преступления в данной области, и тех, кто находится под наблюдением в органах внутренних дел. Также, организации могут быть привлечены для организации добровольного лечения от наркомании для таких лиц.

Сегодня в стране для профилактики употребления наркотических средств среди населения при каждом центре психического здоровья функционируют телефоны доверия, информационные ресурсы по оказанию онлайн психотерапевтической и психологической помощи, где консультируют квалифицированные специалисты.

Планируется также создать Контакт-центр службы психического здоровья для оказания консультативной, психологической поддержки населению, который объединит все Центры психического здоровья страны.

Кроме того, отделения с трехэтапной программой медико-социальной реабилитации пациентов, зависимых от наркотиков, в региональных центрах психического здоровья будут расширены.

На сегодняшний день трехэтапная реабилитация функционирует в 7 регионах: Акмолинской, Костанайской, Павлодарской, Туркестанской, Актюбинской областях и в гг. Астане, Шымкенте. До конца года такие отделения будут во всех региональных центрах психического здоровья [9].

Особого веса в профилактической работе участковых инспекторов полиции приобретает тесное взаимодействие со школьными учреждениями и высшими учебными заведениями, ведь несовершеннолетние часто даже не имеют представления о том, как быстро организм привыкает к наркотическим средствам и о тяжелых последствиях такой привычки. К этой работе участковым инспекторам полиции следует привлекать представителей службы по делам детей, родителей детей, приглашать лиц, поборовших эту зависимость. Во время беседы следует обращать внимание на симптомы, свидетельствующие об использовании наркотических веществ.

Необходимо определять лиц, оказавшихся в зоне риска из-за употребления наркотиков, психотропных веществ и прекурсоров, а также из-за распространения этих веществ регулярно проводить операции в местах, где собирается молодежь.

К сожалению, даже самая активная работа в борьбе с распространением наркомании не дает 100 % положительного результата, а значит, в этой работе нужно искать новые пути.

Для максимальной эффективности сотрудничества правоохранительных органов необходимо установить ключевые области совместной деятельности таможенных служб, полиции, пограничных служб и органов национальной безопасности Казахстана в борьбе с контрабандой наркотиков и психотропных веществ. Это анализ, обобщение и систематизацию информации о факторах, влияющих на преступления в этой сфере; выявление причин, способствующих

развитию вышеуказанных преступных действий, а также подготовку и передачу в высшие государственные органы данных о выявленных причинах, тенденциях и предложениях по противодействию этому явлению.

Для эффективной борьбы с незаконным оборотом наркотиков необходимо акцентировать внимание на проведении комплексных мероприятий, направленных на выявление объемов потребления наркотиков без рецепта, уровня теневых операций с наркотиками и связанных преступлений, а также экономических убытков, вызванных распространением наркомании.

Особую роль играют участковые инспектора полиции, которые должны предотвращать незаконное употребление наркотиков и пресекать такие преступления.

Чтобы решить эти задачи, участковые инспекторы применяют весь спектр имеющихся у них инструментов и подходов, включая гласные и негласные методы работы.

Сотрудники полиции осуществляют целенаправленные профилактические действия среди определенных категорий лиц, включая:

- лиц, освобожденных из исправительных учреждений, в отношении которых предусмотрены определенные ограничения в соответствии с законодательством РК, касающимся административного надзора за лицами, вышедшими из мест заключения;
- лица, приговоренные к наказаниям, не связанным с лишением свободы;
- лица, освобожденные от уголовной ответственности по реабилитирующим основаниям;
- лица, допускающие правонарушения в семейно-бытовых отношениях;
- хронические алкоголики и наркоманы, а также допускающие употребление наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача;
- психически больные лица, представляющие опасность для себя и окружающих, состоящие на учете в медицинских учреждениях;
- несовершеннолетние правонарушители, находящиеся под наблюдением или на учете в органах внутренних дел.

Превентивные меры продолжают до полного убеждения в том, что лица, готовившие преступления, полностью от них отказались, и это подтверждается набором достоверных данных.

Подытоживая указанное, следует констатировать, что профилактическая работа, которую проводят участковые инспектора полиции в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ и прекурсоров, дает положительные результаты в снижении уровня их немедицинского употребления, способствует оптимизации социальной ситуации в обществе, повышению авторитета органов внутренних дел.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1 «Более 18,5 тыс. наркоманов состоит на учете в РК». Электронный ресурс: https://www.inform.kz/ru/bolee-18-5-tys-narkomanov-sostoit-na-uchete-v-rk_a3946313

2 Послание Главы Государства К.К. Токаева 1 сентября 2020 года народу Казахстана «Справедливое государство. Единая нация. Благополучное Общество». Электронный ресурс: https://www.akorda.kz/ru/addresses/addresses_of_president/poslanie-glavy-gosudarstva-kasym-zhomarta-tokaeva-narodu-kazahstana-1-sentyabrya-2020-g

3 Более 36 тонн наркотиков изъяли полицейские Казахстана в 2023 году | SOZmedia // sozmedia.kz/26989/.

4 Закон Республики Казахстан от 23 апреля 2014 года № 199-V «Об органах внутренних дел Республики Казахстан». Электронный ресурс: <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1400000199>

5 Постановление Правительства Республики Казахстан от 3 июля 2019 года № 470 «Об утверждении Списка наркотических средств, психотропных веществ и прекурсоров, подлежащих контролю в Республике Казахстан, Сводной таблицы об отнесении наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров, обнаруженных в незаконном обороте, к небольшим, крупным и особо крупным размерам, Списка заместителей атомов водорода, галогенов и (или) гидроксильных групп в структурных формулах наркотических средств, психотропных веществ». Электронный ресурс: <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P1900000975>

6 Портал органов правовой статистики и специальных учетов. <https://qamqor.gov.kz/>

7 Постановление Правительства Республики Казахстан от 29 июня 2023 года № 508 «Об утверждении Комплексного плана по борьбе с наркоманией и наркобизнесом в Республике Казахстан на 2023-2025 гг.» / ИПС "Әділет" (zan.kz)

8 Бандурка О.Н. Административная деятельность. Особая часть: учебник / О.М. Бандурка. – К.; Харьков: «Эспада», 2000. – 368 с.

9 «О профилактике наркопотребления рассказал внештатный психиатр-нарколог» Электронный ресурс: <https://www.gov.kz/memleket/entities/dsm/press/news/details/417474?lang=ru>

REFERENCES:

1 «Bolee 18,5 tys. narkomanov sostoit na uchete v RK». Ehlektronnyj resurs: https://www.inform.kz/ru/bolee-18-5-tys-narkomanov-sostoit-na-uchete-v-rk_a3946313

2 Poslanie Glavy Gosudarstva K.K. Tokaeva 1 sentyabrya 2020 goda narodu Kazakhstana «Spravedlivoe gosudarstvo. Edinaya naciya. Blagopoluchnoe Obshchestvo». Ehlektronnyj resurs: https://www.akorda.kz/ru/addresses/addresses_of_president/poslanie-glavy-gosudarstva-kasym-zhomarta-tokaeva-narodu-kazahstana-1-sentyabrya-2020-g

3 Bolee 36 tonn narkotikov iz"yali policejskie Kazakhstana v 2023 godu | SOZmedia // sozmedia.kz/26989/.

4 Zakon Respubliki Kazakhstan ot 23 aprelya 2014 goda № 199-V «Ob organakh vnutrennikh del Respubliki KazakhstaN». Ehlektronnyj resurs: <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1400000199>

5 Postanovlenie Pravitel'stva Respubliki Kazakhstan ot 3 iyulya 2019 goda № 470 «Ob utverzhdenii Spiska narkoticheskikh sredstv, psikhotropnykh veshchestv i prekursorov, podlezhashchikh kontrolyu v Respublike Kazakhstan, Svodnoj tablicy ob otnesenii narkoticheskikh sredstv, psikhotropnykh veshchestv, ikh analogov i prekursorov, obnaruzhennykh v nezakonnom oborote, k nebol'shim, krupnym i osobo krupnym razmeram, Spiska zamestitelej atomov vodoroda, galogenov i (ili) gidroksil'nykh grupp v strukturnykh formulakh narkoticheskikh sredstv, psikhotropnykh veshchestv». Ehlektronnyj resurs: <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P19000000975>

6 Portal organov pravovoj statistiki i special'nykh uchetov. <https://qamqor.gov.kz/>

7 Postanovlenie Pravitel'stva Respubliki Kazakhstan ot 29 iyunya 2023 goda № 508 «Ob utverzhdenii Kompleksnogo plana po bor'be s narkomaniej i narkobiznesom v Respublike Kazakhstan na 2023-2025 gg.» / IPS "Әdilet" (zan.kz)

8 Bandurka O.N. Administrativnaya deyatel'nost'. Osobaya chast': uchebnik / O.M. Bandurka. – K.; Khar'kov: «EhspadA», 2000. – 368 s.

9 «O profilaktike narkopotrebleniya rasskazal vneshtatnyj psikiatr-narkoloG» Ehlektronnyj resurs: <https://www.gov.kz/memleket/entities/dsm/press/news/details/417474?lang=ru>

Д.В. ЕРЕМЕЕВ

УЧАСКЕЛІК ПОЛИЦИЯ ИНСПЕКТОРЛАРЫНЫҢ ЕСІРТКІ ҚҰРАЛДАРЫНЫҢ ЗАҢСЫЗ АЙНАЛЫМЫ САЛАСЫНДАҒЫ ҚЫЛМЫСТЫҢ АЛДЫН АЛУЫ

Қазақстан Республикасы ІІМ Кадр саясаты департаменті

Есірткінің заңсыз айналымының әкімшілік-құқықтық профилактикасының теориялық-құқықтық негіздері талданды. Учаскелік полиция инспекторларының есірткіге тәуелді адамдардың жеке профилактикасы бойынша қоғамдық ұйымдармен өзара іс-қимылының жаңа тетігі негізделді, учаскелік полиция инспекторларының есірткі құралдарының, психотроптық заттар мен прекурсорлардың заңсыз айналымына тиімді қарсы іс-қимылды қамтамасыз ету шараларын жетілдіру жөнінде ұсыныстар енгізілді, статистика келтірілді.

D.V. YEREMEEV

CRIME PREVENTION IN THE FIELD OF ILLICIT DRUG TRAFFICKING BY DISTRICT POLICE INSPECTORS

Department of personnel policy of the Ministry of internal affairs of the Republic of Kazakhstan

The theoretical and legal foundations of the administrative and legal prevention of drug trafficking are analyzed. A new mechanism of interaction between local police inspectors and public organizations for the individual prevention of drug addicts has been substantiated. Proposals have been made to improve measures to ensure effective counteraction by district police inspectors to illicit trafficking in narcotic drugs, psychotropic substances and precursors, statistics are provided.

ӘОЖ 344.414
ҒТАХР 10.77.01

С.А. АЙЖАНОВ

Оқу орталығы бастығының орынбасары, полиция полковнигі, Павлодар қ.

ИНТЕРНЕТ ЖЕЛІСІНДЕГІ БАЛАЛАРДЫҢ АҚПАРАТТЫҚ ҚАУІПСІЗДІГІ

Мақала Қазақстан Республикасындағы балаларға қатысты ақпараттандыру және байланыс саласындағы қылмыстық құқық бұзушылықтардың алдын алуға арналған. Интернет желісін, ақпараттандыру мен байланыстың басқа құралдарын пайдалану дерекқорға заңсыз кіруден қорғауды көздейді. Қазақстанда осы салада бірқатар заңдар қабылданып, Үкімет тарапынан балаларды қауіпті және теріс контенттен қорғау жөніндегі іс-шаралар жоспары ұсынылды, сондай-ақ ата-аналар тарапынан баланың Интернет-кеңістікте қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін алдын алу шаралары бөлінді.

Түйінді сөздер: *Қазақстан Республикасы, балалар, қауіпсіздік, интернет-қатерлер, ақпараттық қауіпсіздік, тыйым салынған ақпарат, әлеуметтік желі, ақпаратты қорғау, қолдаушы инфрақұрылым, тұтастық, қолжетімділік, құпиялылық.*

«Елдің бірыңғай ақпараттық кеңістігінің орнықты жұмыс істеуі мен қауіпсіздігін дамыту және қамтамасыз ету мемлекеттік саясаттың негізгі басымдықтарының бірі болып табылады.

Осы бағыт шеңберінде ашық ақпараттық кеңістікті, сұранысқа ие және күшті медианы қалыптастыруға, Қазақстан Республикасының Конституциясымен кепілдік берілген сөз бостандығын, әркімнің заңда тыйым салынбаған кез келген тәсілмен еркін ақпарат алу және тарату құқығын қамтамасыз етуге байланысты міндеттер кешені шешіледі.

Сонымен қатар, ақпараттық саладағы жаңа шындық және ақпараттық қауіпсіздікке туындайтын қатерлер мемлекеттік ақпараттық саясатты жүргізу тәсілдерін қайта қарастыруды, мемлекеттік институттар мен ақпараттық саладағы қоғамдық қатынастардың басқа да субъектілері арасындағы өзара қарым-қатынастардың жалпы парадигмасын өзгертуді талап етеді», – деп атап өтті Қазақстан Президенті Қ.Ж. Тоқаев. Сондай-ақ, ол ақпараттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету саласындағы халықаралық тәжірибені зерделеудің маңыздылығын атап өтіп: «Біз бұл мәселеде басқа елдердің тәжірибесін қабылдауымыз керек. Бір жағынан, бұл дамуды қолдау керек, бірақ сонымен бірге адамдардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету маңызды», – деді [1].

Адам үшін ақпараттың рөлі өте маңызды, ол туылған сәттен бастап өмір бойы өзін қоршап тұрған жаңа ақпараттарды қабылдайды. Бастапқыда бала ақпарат арқылы қоршаған әлемді біледі, адамгершілік пен мінез-құлықтың белгілі бір нормаларын игереді, әлеуметтенеді. Болашақта оның арқасында ол ғылыми білім алады, өйткені адам қызметінің кез келген саласы ақпарат алмасумен байланысты. Ақпаратты қабылдау және беру ауызша, жазбаша түрде, техникалық құралдардың көмегімен және т.б. ғылым мен адам қызметінің әртүрлі салаларында ақпарат терминінің мағынасы мен мағынасы әртүрлі екенін атап өткен жөн.

Ақпарат (лат. «informātiō») – «бір нәрсе туралы түсінік, мағлұмат» — оларды ұсыну нысанына қарамастан ақпарат [2].

Сонымен, математикада ақпарат – информатикадағы, ақпарат теориясындағы, кибернетикадағы, сондай-ақ математикалық статистикадағы кез келген шамалар мен құбылыстарға қатысты ақпараттың жалпыланған интуитивті идеясы нақтыланған және ресімделген негізгі ұғымдардың жалпы атауы [3].

Басқару (кибернетика) теориясының негізін қалаушы Норберт Винер ақпаратқа келесі анықтама берді: «Ақпарат – бұл бізді және біздің сезімдерімізді оған бейімдеу процесінде сыртқы әлемнен алған мазмұнның белгісі» [4].

Академик Н.Н. Моисеев тіпті бұл ұғымның кеңдігіне байланысты ақпараттың қатаң және әмбебап анықтамасы жоқ және мүмкін емес деп сенді [5].

Үлкен заң сөздігі ақпаратты азаматтық құқықтар объектілерінің бірі ретінде анықтайды [6].

Неліктен бүгінгі күні ақпараттық қауіпсіздік мәселесі соншалықты өзекті? Қазақстанның Тұңғыш Президенті Нұрсұлтан Назарбаев 2019 жылғы 29 сәуірдегі Қазақстан халқы Ассамблеясының XXVII сессиясында атап өткендей: «Қазіргі заманның елемеуге болмайтын жаһандық сын-қатерлерінің бірі – коммуникациялық технологияларды дамыту. Шартсыз артықшылықтардан басқа, олар деструктивті әлеуетке ие. Цифрлық коммуникация мүмкіндіктері этникалық және дінаралық өшпенділікті қоздыру үшін пайдаланылады, интернет араздықтың ошағына айналады» [7].

Әрине, ақпарат адамға әсер етеді, біз Ақпарат негізгі ресурстардың бірі болып табылатын және қазіргі қоғам осыған байланысты болатын әлемде өмір

сүріп жатырмыз. Соңғы онжылдықта ақпараттық-коммуникациялық ресурстардың, технологиялардың және Интернет желісінің қарқынды дамуы ақпаратты қорғау қажеттілігін ғана емес, одан қорғауды да қажет етті. ҚР Конституциясымен заңда тікелей белгіленген жағдайларда және тәртіппен ғана шектелуі мүмкін ақпаратқа құқыққа кепілдік беріледі [8]. 1959 жылы 20 қарашада БҰҰ Бас Ассамблеясы қабылдаған Бала құқықтары туралы декларацияның кіріспесінде баланың физикалық және психикалық жетілмегендігіне байланысты туылғанға дейін де, одан кейін де тиісті құқықтық қорғауды қоса алғанда, арнайы қорғау мен қамқорлықты қажет ететіндігі ашық айтылады. Осыған байланысты, өз жасына байланысты көргенін, естігенін немесе оқығанын талдауға және сыни тұрғыдан бағалауға толық мүмкіндігі жоқ балаларды ақпараттық қорғау мәселесі ерекше өткір тұр.

Әрине, қазіргі заманғы адам үшін Дүниежүзілік желінің маңыздылығын асыра бағалау қиын – бұл білім беру, ойын-сауық, даму және т. б. алайда, ол ақпараттық ортада түбегейлі өзгерістерге әкеледі, сонымен қатар, балалар әлеуметтік желілерге, сайттарға, әртүрлі сапа мен мазмұндағы интернет ойындарына қол жеткізе алады және іс жүзінде олармен бір-бірімен өзара әрекеттеседі. Бүгінде бұл құбылыстар әр балаға қатысты. Әрине, кәметке толмағанның ақпараттық ортасын қорғау, ең алдымен, ата-аналар тарапынан жүзеге асырылуы керек. Қазіргі уақыттың шындығы — технологияның дамуымен желіге барлық дерлік жеке портативті құрылғылардан – смартфондардан, планшеттерден қол жеткізуге болатындығы және бақыланбайтындығы.

Осылайша, 2018 жылғы 2 шілдеде «Балаларды денсаулығы мен дамуына зиян келтіретін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы қабылданды, онда Балаларды денсаулығы мен дамуына зиян келтіретін ақпараттан қорғау саласындағы мемлекеттік саясат қағидаттарының бірі ретінде мемлекеттің балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін психо-жас ерекшеліктерін ескере отырып, ақпараттық ортаның теріс әсерінен болатын осалдықтардан қорғауды қамтамасыз ету болып табылады [9].

Бұдан басқа, Қазақстан Республикасының Қылмыстық кодексіне, Әкімшілік бұзушылықтар туралы Кодекске, «Бұқаралық ақпарат құралдары туралы», «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы», «Мәдениет туралы» және «Телерадио хабарларын тарату туралы» «Қазақстан Республикасының заңдарына түзетулер енгізуді көздейтін «ҚР кейбір заңнамалық актілеріне балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау мәселелері бойынша өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» ілеспе заң қабылданды [10].

Қазіргі уақытта жаһандық желі көбінесе зорлық-зомбылық идеологиясының мазмұнымен, оның ішінде терроризммен, экстремизммен мақсатты және әдістемелік түрде толтырылады. Мұның бәрі жасөспірімнің психологиясын ескеріп, жақсы біле отырып, өте кәсіби түрде беріледі.

Осылайша, Қазақстан Республикасында ақпараттық сипаттағы қатерлердің үдемелі басталу үрдісі байқалады. Бүгінде әлемнің барлық елдері осы саладағы ұзақ іс-шараларды жүзеге асыра отырып, ақпараттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету жолдарын іздеуде.

Сондықтан 2014 жылғы 3 шілдеде қабылданған және 2015 жылғы 1 қаңтарда күшіне енген Қазақстан Республикасының қолданыстағы қылмыстық заңнамасында қылмыстардың нақты құрамы кәмелетке толмағандарды суицид жасауға итермелеу, оларды қылмыстық қызметке, оның ішінде жаңа технологияларды пайдалана отырып тарту бөлігінде жоғары жауапкершілікті көздейтін ережелермен толықтырылды.

Осы қылмыстар тобын талдау кәмелетке толмағандардың киберқауіпсіздігі саласындағы қылмыстық құқық бұзушылықтар тобына ҚР ҚК-нің Ерекше бөлігінің әртүрлі тарауларында көзделген 3 құрам кіретінін көрсетеді: 1-құрамға – 1-тарау «Адамға қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтар» 105-бап «Өз-өзіне қол жұмсауға дейін жеткізу»; 2-құрамға – 2-тарау «Отбасы мен кәмелетке толмағандарға қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтар» 132-бап «Кәмелетке толмағанды қылмыстық құқық бұзушылықтар жасауға тарту» және 134-бап «Кәмелетке толмағанды жезөкшелікпен айналысуға тарту» [11].

Егер қылмыс санаттары бойынша қарастыратын болсақ, біз мынаны көреміз: бір құрам – орташа ауыр қылмыс, екі құрам – ауыр қылмыс, ауырлығы аз және аса ауыр қылмыстар – жоқ.

Ең жоғары жазалардың түрлері бойынша: 12 жылға дейін бас бостандығынан айыру. Жазаның қосымша түрлері ретінде мүлікті тәркілеу және белгілі бір лауазымдарды атқару немесе белгілі бір қызметпен айналысу құқығынан өмір бойы айыру қарастырылған.

Сонымен қатар, қарастырылып отырған қылмыстық құқық бұзушылықтардың барлық құрамы сараланған. ҚР ҚК-не «Қазақстан Республикасының кейбір заңнамалық актілеріне балаларды денсаулығы мен дамуына зиян келтіретін ақпараттан қорғау мәселелері бойынша өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» 2018 жылғы 2 шілдедегі № 170-VI Заңымен енгізілген өзгерістер негізінде заң шығарушы біліктілік белгісі ретінде қылмыс жасау тәсілін белгіледі, атап айтқанда «Телекоммуникация желілерін, оның ішінде Интернет желілерін пайдалану арқылы».

Мұның бәрі осы проблемаға қарсы іс-қимыл заңнамалық деңгейде жүзеге асырылуы тиіс екендігін, сондай-ақ мемлекет тарапынан өскелең ұрпақтың ақпараттық қауіп-қатерлерінен қорғаудың басымдығын тағы да көрсетеді, өйткені кез келген бала киберқылмыскердің құрбаны бола алады, ал адами және моральдық шығындар орасан зор ауқымға жетуі мүмкін.

Қарастырылып отырған құбылысқа қарсы тұрудың әлемдік тәжірибесіне сілтеме жасай отырып, АҚШ-та 2000 жылдың қазан айында конгресс балаларға Интернетке қол жеткізуге мүмкіндік берген кезде федералды бюджеттен қаржыландыруды алатын кітапханалар мен мектептерге порнографиялық және

басқа да зиянды мазмұндағы материалдарды қарауға кедергі келтіретін бағдарламалық сүзгілерді орнатуды бұйыратын заң қабылдағанын атап өтуге болады. Сонымен қатар, ата-аналарға жас ерекшеліктерін ескере отырып, теледидар қабылдағышты бағдарламалауға мүмкіндік беретін арнайы кодтау құрылғысы жоқ теледидарларды сатуға тыйым салынады.

Германияда 2009 жылдан бастап қажетсіз ақпараты бар сайттарды бұғаттау туралы заң қабылданды. Жою және кіруді шектеу талаптары неміс интернет-провайдерлеріне, әдетте, кәмелетке толмағандарды қорғау немесе жеккөрушілік пен экстремизмді насихаттауды басу үшін қойылады.

Оңтүстік Корея билігі «Телекоммуникация саласы туралы» заң қабылдады, ол жасөспірімдерге моральдық зиян келтіруі мүмкін кез келген ақпаратты, соның ішінде қарғыс, порнография және басқа да жағымсыз мазмұн көріністерін бұғаттауға мүмкіндік береді. Осы норманы жүзеге асыру үшін жасөспірімдердің ұялы телефондарына тыйым салынған ақпаратты бұғаттайтын арнайы бағдарламалық қамтамасыз ету орнатылған [12].

Біздің балаларымызды жоғары дамыған мемлекеттердегідей деңгейде тиімді қорғайтын бәсекеге қабілетті нормативтік құқықтық актілерді қабылдау қажеттілігі айқын.

Қазақстан Республикасында «Балаларды денсаулығы мен дамуына зиян келтіретін ақпараттан қорғау туралы» заңның күшіне енуімен балаларды ақпараттық қорғау мәселесінде оң өзгерістер байқалады. Заңда ақпараттық өнімге берілетін 6 жас санатына құқықтық сипаттама беріледі; әрбір жас тобы үшін ақпараттық өнімнің жас сыныптамасын бағалау тәртібі бекітіледі; балалар үшін тыйым салынған және олардың денсаулығы мен дамуына зиян келтіретін ақпараттың тізбесі айқындалады, ақпараттық өнімді таратуға қойылатын талаптар белгіленеді.

Әрине, мұның бәрі жағымды жақтарға қатысты. Алайда, белгілі бір түсініксіздіктер бар. Мәселен, Заңның 16-бабы Кәмелетке толмағандарға Интернет желісі арқылы балаларға тыйым салынған ақпаратты қамтитын ақпараттық өнімді тарату кезінде балалардың оған қол жеткізуін шектеудің әкімшілік, техникалық, бағдарламалық құралдары немесе өзге де тәсілдері қолданылатынын белгілейді. Алайда, осы шектеу шараларын қолданатын субъект анықталмаған. Әдетте, бұл интернет-провайдер (Интернет желісіне қол жеткізу қызметтерін және интернетке байланысты басқа да қызметтерді ұсынатын ұйым), коммерциялық ұйым [13]. Бұдан әрі, қарастырылып отырған Заңның 17-бабына сәйкес, мұндай ақпараттық өнімнің таралуын уақытша шектеу туралы норма декодтайтын техникалық құрылғыларды қолдана отырып, ақылы негізде хабар таратуға қолданылмайды делінген. Сайттардың саны тез өсуде, сондықтан олардың барлығын қадағалап, қара тізімге уақтылы қосу әрдайым мүмкін емес, ал ақпаратты шектеудің техникалық және бағдарламалық құралдары әрқашан сенімділік пен қауіпсіздік талаптарына сәйкес келмеуі мүмкін.

Жаңа үлгідегі ақпараттық қатерлерге қарсы күресте болып жатқан өзгерістерге барабар ден қою мақсатында 2017 жылғы маусымда ҚР Үкіметі 2017-2022 жылдарға арналған «Қазақстанның киберқауіпсіздігі» киберқауіпсіздік тұжырымдамасын бекітті. Құжаттың мақсаты электрондық ақпараттық ресурстардың, ақпараттық жүйелер мен ақпараттық-коммуникациялық инфрақұрылымның жаһандық бәсекелестік жағдайында Қазақстанның тұрақты дамуын қамтамасыз ететін сыртқы және ішкі қатерлерден қорғалу деңгейіне қол жеткізу және қолдау болды [14].

Мемлекеттік жоспарлау жүйесіне сәйкес Қазақстан Республикасында 2023 жылғы 28 наурызда жеке мақсаттары мен міндеттері, сондай-ақ киберқауіпсіздікті дамыту жөніндегі жекелеген бағыты бар цифрлық трансформация, Ақпараттық технологиялар және киберқауіпсіздік саласын дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы (бұдан әрі – Тұжырымдама) бекітілді.

Бұл тұжырымдамада елдің киберқауіпсіздігін нығайтуға бағытталған қосымша шаралар көзделген. Киберқауіпсіздікті дамыту бағыты бойынша нормативтік құқықтық реттеуді жетілдіру, оның ішінде адами капиталды арттыру және ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың отандық нарығын дамыту мәселелері көрсетілген.

Осылайша, қазіргі жағдайда баланың шынайы өмірді ғаламтор арқылы қабылдауына жол бермеу керек, ал мемлекет Ақпараттық қатерлерге қарсы тұру мәселесінде Интернет кеңістігінің «Дүниежүзілік желі» екенін ескеріп, халықаралық бірлестікте өзара әрекеттесуді жүзеге асыруы керек.

ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ:

- 1 Қазақстан Республикасының Ақпараттық доктринасын бекіту туралы — Қазақстан Республикасы Президентінің ресми сайты (akorda.kz)
- 2 Когаловский М.Р. и др. Глоссарий по информационному обществу / Под общ. ред. Ю.Е. Хохлова. — М.: Институт развития информационного общества, 2009.
- 3 Прохоров Ю.В. Информация в математике // Излучение плазмы — Исламский фронт спасения. — М.: Большая российская энциклопедия, 2008.
- 4 Винер Н. Кибернетика, или управление и связь в животном и машине; или Кибернетика и общество: 2-е издание. — М.: Наука; Главная редакция изданий для зарубежных стран, 1983.
- 5 Хургин В. Об определении понятия «информация» // Информационные Ресурсы России. — 2007. — № 3.
- 6 <https://Zakon.kz> › kz › online › document.
- 7 <https://elbasy.kz> › news.
- 8 Akorda.kz › kz › official_documents › constitution.
- 9 2018 жылғы 2 шілдедегі «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының № 169-VI ҚРЗ Заңы // <https://online.zakon.kz>.

10 «Қазақстан Республикасының кейбір заңнамалық актілеріне балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау мәселелері бойынша өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасының Заңы № 170-VI ҚРЗ» 2018 жылғы 2 шілде.

11 Қазақстан Республикасының Қылмыстық құқығы, 2014 жылғы 3 шілдедегі № 226-V // <https://online.zakon.kz>.

12 https://Wikipedia.ru/wiki/Библиотека_Конгресса.

13 <https://Academic.ru/dic>.

14 «Киберқауіпсіздік тұжырымдамасын («Қазақстанның киберқалқаны») бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2017 жылғы 30 маусымдағы № 407 қаулысы // <https://online.zakon.kz>.

REFERENCES:

1 Қазақстан Respublikasynuң Ақпараттық doktrinasyn bekitu turaly — Қазақстан Respublikasy Prezidentiniң resmi sajty (akorda.kz)

2 Kogalovskij M.R. i dr.Glossarij po informacionnomu obshchestvu / Pod obshch. red. YU.E. Khokhlova. — M.: Institut razvitiya informacionnogo obshchestva, 2009.

3 Prokhorov YU.V. Informaciya v matematike // Izluchenie plazmy — Islamskij front spaseniya. — M.: Bol'shaya rossijskaya ehnciklopediya, 2008.

4 Viner N. Kibernetika, ili upravlenie i svyaz' v zhivotnom i mashine; ili Kibernetika i obshchestvo: 2-e izdanie. — M.: Nauka; Glavnaya redakciya izdanij dlya zarubezhnykh stran, 1983.

5 Khurgin V. Ob opredelenii ponyatiya «informaciYA» // Informacionnye Resursy Rossii. — 2007. — № 3.

6 <https://Zakon.kz/kz/online/document>.

7 <https://elbasy.kz/news>.

8 Akorda.kz/kz/official_documents/constitution.

9 2018 zhylғы 2 shildedegi «Balalardy densaulығы мен damuyna zardabyn tigizetin aқparattan qorғau turalы» Қазақстан Respublikasynuң № 169-VI ҚРЗ Заңу // <https://online.zakon.kz>.

10 «Қазақстан Respublikasynuң кейбір заңнамалық актілеріне балаларды densaulығы мен damuyna zardabyn tigizetin aқparattan qorғau мәseleleri bojynsha өзgerister мен tolyқтыrular engizu turalы» Қазақстан Respublikasynuң Заңу № 170-VI ҚРЗ» 2018 zhylғы 2 shilde.

11 Қазақстан Respublikasynuң Қылмыстық құқығы, 2014 zhylғы 3 shildedegi № 226-V // <https://online.zakon.kz>.

12 https://Wikipedia.ru/wiki/Biblioteka_Kongressa.

13 <https://Academic.ru/dic>.

14 «Киберқауіпсіздік тұжырымдамасын («Қазақстанның киберқалқаны») бекіту туралы» Қазақстан Respublikasy Үкіметінің 2017 zhylғы 30 mausymdaғы № 407 қаулысы // <https://online.zakon.kz>.

С.А. АЙЖАНОВ
ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ
Учебный центр, г. Павлодар

Статья посвящена профилактике уголовных правонарушений в сфере информатизации и связи в отношении детей в Республике Казахстан. Использование сети Интернет, других средств информатизации и связи предполагает защиту от незаконного проникновения в базы данных. В Казахстане принят ряд законов в этой сфере, представлены планы мероприятий со стороны Правительства по защите детей от опасного и негативного контента, а также выделены профилактические меры для обеспечения безопасности ребенка в Интернет-пространстве со стороны родителей.

S.A. AIZHANOV
INFORMATION SECURITY OF CHILDREN ON THE INTERNET
Trainingcenter, Pavlodar

The article is devoted to the prevention of criminal offenses in the field of informatization and communication in relation to children in the Republic of Kazakhstan. The use of the Internet and other means of informatization and communication involves protection against illegal entry into databases. Kazakhstan has adopted a number of laws in this area, presented action plans on the part of the Government to protect children from dangerous and negative content, and highlighted preventive measures to ensure the safety of the child in the Internet space by parents.

УДК 614.875

Т.А. САМАЕВ

докторант, Қарулы Күштері Бас штаб Академиясы факультетінің мемлекеттік, әскери басқару және қуқық кафедрасының доценті, полковник, Астана қ.

АМЕРИКА ҚҰРАМА ШТАТТАРЫНЫҢ ӘСКЕРЛЕРІН ХИМИЯЛЫҚ ЖӘНЕ БИОЛОГИЯЛЫҚ ҚАРУДАН ҚОРҒАУ ЖҮЙЕСІ МӘСЕЛЕСІ ТУРАЛЫ

Мақалада Америка Құрама Штаттарының әскерлерін химиялық және биологиялық қарудан қорғау жүйесі туралы ақпарат берілген. Бұл жүйенің маңыздылығы химиялық қаруды қолдану жиілігінің артуы, террористік ұйымдардың мүддесі мен қаржыландыруы үшін жоғары улы қосылыстарды өндіру әлеуеті, жаңа биологиялық деструктивті агенттердің пайда болуы, сондай-ақ химиялық қаруды қолдану жағдайларының өсуіне байланысты артып отыр. Олардың құрамдас бөліктері мен өндіріс технологияларының таралуы. Ұлттық мүдделерге қауіп төнген жағдайда жаппай қырып-жою қаруы саласындағы бақылау жүйелері қарастырылады. Автор улы заттар мен биологиялық агенттерді пайдалану жағдайында жедел анықтау және анықтау бойынша жедел әрекет ету бөлімшелерінің іс-әрекеттеріне қатысты өзекті мәселелерді көрсетеді.

Түйінді сөздер: *Қазақстан Республикасы, Қарулы Күштер, әскерлерді қорғау жүйесі, жаппай қырып-жою қаруы, химиялық қару, улы заттар.*

Кіріспе. Солтүстік Атлантикалық Шарт Ұйымының (бұдан әрі – НАТО) біріккен қарулы күштері бүгінгі күні әлемдегі ең күшті екенін мойындай отырып, әскерлерді қорғау жүйесінің мәселелері сияқты үдерісті және іргелі қалауды зерделеу өте маңызды. және халықты химиялық және биологиялық қарудан. Әскерлерді химиялық және биологиялық қарудан қорғау (бұдан әрі – ХҚК) бейбіт және соғыс уақытында барлық деңгейлерде (мемлекетаралықтан жеке әскери қызметкерлерге дейін) үздіксіз жүзеге асырылатын көп қырлы жүйе болып табылады. Бұл жүйенің маңыздылығы қазіргі уақытта артып келеді және химиялық қаруды маңызды және террористік мақсаттарда қолданудың нақты қаупі болып қала береді.

Ықтимал қарсыластардың CBW пайдалану қаупі үлкен екенін ескере отырып, Америка Құрама Штаттарының әкімшілігі (бұдан әрі – АҚШ) осы саладағы стратегиялық нұсқауларды уақтылы түзету және үздіксіз мониторинг жүргізу қажет деп санайды.

Бұл мәселе проблемалық. Қазақстан Республикасының Қарулы Күштерінде әскерлер мен халықты химиялық және биологиялық қарудан қорғау бүгінгі таңда маңызды бағыт болып табылады, бұл дүние жүзінде жаппай қырып-

жоятын қару көлемінің артып келе жатқанын көрсетеді. Шет мемлекеттердің әскерлер мен халықты қорғау жүйесіне ерекше назар аударуын ескере отырып, оның әскери ғылым дамуының қазіргі кезеңінде өзектілігі туралы сұрақ туындайды.

Зерттеудің мақсаты – әскерлерді химиялық және биологиялық қарудан қорғауды жақсарту жолдарын анықтау.

Зерттеу мақсаттары:

1) әскерлерді химиялық және биологиялық әсерлерден қорғаудың шетелдік тәжірибесін талдау қару-жарақ;

2) Америка Құрама Штаттарында бейбіт уақытта химиялық және биологиялық сипаттағы оқиғаларға жедел ден қою шараларын қарастыру.

Зерттеу материалдары мен әдістері. Зерттеу материалдары ғылыми және арнайы әдебиеттерді қамтыды. Зерттеу әдістерінің талдау, синтез, интерпретация, жалпылау сияқты жалпы ғылыми ережелері қолданылады.

Зерттеу нәтижелері және талқылау. АҚШ сарапшыларының пікірінше, химиялық және биологиялық қаруды жасау және қолдану проблемасының саяси-құқықтық құрамдас бөліктері, олардың қарулы күштердің қатысуымен өтетін қарулы қақтығыстағы рөлі мен орнын анықтау маңызды мәселелердің бірі болып табылады. Осыған сәйкес «Радиациялық, химиялық және биологиялық жарылыстарға қарсы іс-қимылдың ұлттық стратегиясы» нормативтік құжаты әзірленді. терроризм» 2018 ж. Бұл құжат мемлекеттік емес субъектілер тудыратын жаппай қырып-жою қаруының (бұдан әрі – ЖҚК) қауіп-қатерін ауыздықтаудың және залалсыздандырудың, бүкіл әлем бойынша қауіпті материалдарды физикалық қорғауды жақсартудың және осындай проблемаларды шешуге жұмсалатын шығындарды одан әрі бөлудің шұғыл қажеттілігін атап өтеді. серіктес елдер [1, 292-б.].

Мемлекет қабылдаған бағыт контекстінде АҚШ Қорғаныс министрлігі құқық қорғау және азаматтық құрылымдардың, әскери құрамалар мен одақтастардың департаменттерінің іс-әрекеттерінің үйлестірушісі рөлін атқарады. НАТО жаппай қырып-жоятын қаруды қолданумен, сондай-ақ СВW оқиғалары орын алуы мүмкін техногендік және табиғи апаттармен күресу бойынша іс-шаралардың тізбесі мен мазмұнын жоспарлаудың негізгі ұйымдастырушысы болып табылады.

Белгілі бір жағдайдың пайда болуының ықтималды сипатын ескере отырып, әрбір нұсқа шеңберінде алдағы операцияларға алдын ала дайындалуға мүмкіндік беретін сценарий әзірленуде. Қазіргі уақытта мұндай 15-тен астам негізгі нұсқалар бар.

Ұлттық аумақтан тыс жұмыс істегенде, Қорғаныс министрлігінің мақсаты адамдардың өмірін сақтау және сақтау, мүлікті және қоршаған ортаны қорғау, гуманитарлық мәселелерді шешу және жағдайды тұрақтандыру. Шет мемлекеттің аумағында химиялық және биологиялық қаруды қолданудың зардаптарын жою кезінде НАТО әскерлерінің (күштерінің) міндеттерінің тізбесіне жергілікті халық арасындағы шығынды азайту, азаматтарды қорғау,

әскери контингентке әсер етуді барынша азайту кіреді. сондай-ақ НАТО-ның одақтастары мен серіктестерінің осы аумақта орналасқан стратегиялық объектілерінде, бөлімшелері мен бөлімшелерінде.

Шалғайдағы әскери қимылдар театрларында операцияларды ұйымдастыру мен жүргізуге тікелей жауапкершілік еліміздің Қарулы Күштерінің аймақтық біріккен қолбасшылығының қолбасшысына жүктеледі. Оған бағынатын бөлімшелер мен бөлімшелер, олардан күштер мен құралдар радиациялық, химиялық биологиялық қорғаудың (бұдан әрі – РҚБ) бірлескен жедел түзіліміне бөлінеді. Шешілетін міндеттердің маңыздылығына қарай ол аймақтық командирге (???) немесе бірлескен күштердің жердегі құрамдас бөлігінің командиріне тікелей бағынуы мүмкін.

Бейбіт уақытта Америка Құрама Штаттарының аумағында химиялық және биологиялық сипаттағы оқиғаларға жедел ден қою шараларын жүргізу үшін Қарулы Күштердің бөлімшелерінен арнайы бөлімшелер бөлінеді (1-сурет).



1-сурет. – Химиялық қорғаныс әскерлерінің мамандары.

Мемлекеттік органдарға ҰБК ластануының себептері мен көздерін анықтауда көмек көрсету, сондай-ақ жергілікті жедел әрекет ету бөлімшелеріне консультативтік көмек көрсету, улы заттар мен биологиялық агенттерді анықтау және анықтау, негізінде ұлттық Қарулы Күштердің бөлімшелерін орналастыруды қамтамасыз ету мақсатында Құрлық әскерлері Ұлттық гвардиясы бөлімшелері мен Әскери-әуе күштері жаппай қырып-жою қаруын қолдану бойынша арнайы жедел әрекет ету топтарын құрды. Әрбір федералды штаттың кем дегенде біреуі бар 22 әскери қызметкерден тұратын үш топқа дейін. Жеке құрамның жалпы саны 1254 адамды құрайды. Қажет болған жағдайда оны 5560 әскери қызметкерге дейін арттыруға болады (2-сурет) [1, 294-б.].



2-сурет. – АҚШ-тың құрлықтағы күштерінің оқ-дәрілерді жою және NBC қорғанысы бойынша 20-шы қолбасшылық құрамаларының жауапкершілік аймақтары.

Солтүстік Америка аймағында еліміздің Қарулы Күштерінің біріңғай қолбасшылығының құрамында қаруды қолданумен байланысты қауіп-қатерге әрекет етудің әртүрлі әдістеріне сараптамалық бағалау жүргізу жүктелген азаматтық құрылымдарды қолдау жөніндегі мамандандырылған бірлескен жедел құрама жұмыс істейді жаппай қырып-жоятын қаруды қолданумен. Құрылым төтенше жағдайларда федералды деңгейде тапсырмаларды орындауға қатысады. Ерекше жағдайларда оның саны 4600 адамға дейін артуы мүмкін [1, 295-б.].

Террористік шабуылдардың салдарын жою үшін Теңіз корпусының химиялық және биологиялық инциденттерге әрекет ету күштері (CBIRF) қауіпті химиялық заттар мен биологиялық агенттермен байланысты төтенше жағдайларға әрекет етуге арналған. Қызметкерлердің саны 350-ге жуық әскери қызметшілерді құрайды, күшейту үшін 200 адам резерві қарастырылған [1, 297-б.].

Тікелей басқыншылық немесе ұрыс қимылдары қаупі жағдайында әскерлерді (күштерді) қорғау міндетін жеке оқу-жаттығу құралдарының жеткілікті мөлшері, ластанған бөлімшелердегі іс-қимылдары бар барлық әскер түрлері мен буындарының әскери қызметшілері орындайды, аймақ және одан шығу тәртібі тәжірибеден өтеді.

Материалдық-техникалық базаны жаңартумен қатар ӘҚК пайдалану туралы бірыңғай ескерту жүйесін құруға және командалық және қатардағы құрамды осындай жағдайларда іс-әрекеттерге моральдық-психологиялық дайындауға назар аударылады. Дәл осы аймақтар, американдық әскери сарапшылардың пікірінше, NBC қорғаныс жүйесін дамытуда басымдыққа ие

болады. Әскери қызметкерлердің де, азаматтық тұрғындардың да аз шығынға ұшырауының кілті КБҚ-ны пайдалануды уақтылы анықтау, анықтау және хабарлау болып табылады. Осыған байланысты 2015 жылдан бастап АҚШ әскери басшылығы улы заттарды анықтау және жұқпалы аурулардың қоздырғыштарын диагностикалау құралдарын кұруда. Жеке құрамның, қару-жарақ пен әскери техниканың корпусына және жер бедеріне орналастырылған арнайы сенсорлар айтарлықтай химиялық және биологиялық бақылауды қамтамасыз етеді.

Жаппай қырып-жоятын қаруды қолдану туралы ақпаратты әскерлер (күштер) тобының әскери құралымдарына өңдеу және жеткізу құралдарымен бірге «Джей ВАРН» үлгісіндегі әскерлерді ҰБК қорғауды басқарудың автоматтандырылған жүйесі құрылды.

Бұл жүйе алынған ауа-райы деректеріне сүйене отырып және қолданылған химиялық қарудың қасиеттерін анықтағаннан кейін әрбір бірлік үшін қауіп деңгейін және ықтимал шығындарды бағалайды, ластану аймағының параметрлерін және оның болған уақытын есептейді. NBC шабуылының фактісін анықтау және ақпарат беру процесі 2 минуттан аспайды, бұл жаппай қырып-жоятын қарудың зақымдануын болдырмауға, ластанған аумақтағы іс-қимылдарға уақтылы дайындалуға және залалсыздандыру, залалсыздандыру шараларын алдын ала жоспарлауға мүмкіндік береді. және зардап шеккен әскери қызметкерлерді эвакуациялау [2, 41-б.].

Мұндай жағдайларда сәтті іс-әрекеттер жеке құрамның жоғары моральдық және жауынгерлік қасиеттерімен тығыз байланысты. Оның NBC барлау жабдығын пайдалана отырып, қауіпті немесе химиялық қарудың түрін алдын ала анықтау мүмкін емес жағдайларда іс-қимылдарға дайындығы бірінші кезекте маңызды болып табылады. Жаңа қауіпті, өте улы қосылыстар мен биологиялық агенттердің пайда болуы, егер қолданылса, әскерлердің моральдық деңгейін төмендетеді, бұл жауынгерлік тапсырманы орындауға қауіп төндіреді.

Америка Құрама Штаттарының басымдылықтарының бірі өз аумағында да, одан тыс жерлерде де жұмыс істеуге арналған икемді NBC қорғаныс құрылымын кұру болып табылады. СВW қорғау жүйесі жаһандық сипатта болады, бұл ведомствоаралық және халықаралық деңгейде іс-шараларды жоспарлауға және жүзеге асыруға мүмкіндік береді. Жүйенің барлық элементтері бақыланатын аумақтағы химиялық соғыс жағдайындағы өзгерістерді жылдам бақылауға, қаруды қолданудың салдарын модельдеу кезінде алынған деректерді жүйелеуге және кейіннен пайдалануға мүмкіндік беретін бірыңғай ақпараттық схемаға біріктірілуі керек. бірнеше нұсқалар бойынша жаппай қырып-жою. Сонымен қатар, барлық деңгейдегі командирлердің ақпараттық хабардарлығы артып, жұмсалатын уақыты артады командалар мен басқару сигналдарын жеткізу.

Осылайша, АҚШ Қарулы Күштері ұлттық аумақта да, шетелде де әскерлерді химиялық және биологиялық қарудан қорғаудың икемді құрылымын жасады. Оқытылған арнайы бөлімшелердің және жеткілікті материалдық-техникалық базаның болуы улы заттар мен биологиялық соғыс құрамдарын анықтауға және анықтауға кең мүмкіндіктер береді. Сонымен қатар, жүйенің

дамуы АҚШ Қарулы Күштерінің химиялық және биологиялық қарудан қорғану үшін ғана емес, сонымен қатар ықтимал пайдалануға дайындығын көрсетеді.

ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ:

1 Ветлупин Р.Ю., Макаренко А.Д. АҚШ әскерлерін химиялық және биологиялық қарудан қорғау жүйесі // Шетелдік әскери шолу. – 2020. – № 10. – 46-52-б.

2 Жаппай қырып-жоятын қарудың таралуы мемлекет қауіпсіздігіне қатер төндіреді. Химиялық қарулар. <http://vm.rie.mil.ru/Stati/item/116934/2018-4-08>. Қолдану күні: 20.05.2024 ж.

REFERENCES:

1 Vetlupin R.YU., Makarenko A.D. AҚSH әскерлерін khimiyalyқ zhәне biologiyalyқ қарудан қорғау zhүйесі // Sheteldik әскери sholu. – 2020. – № 10. – 46-52-b.

2 Zhappaj қырып-zhoyatyn қарудың taraluy мемлекет қауіпсіздігіне қатер төндіреді. Khimiyalyқ қарулар. <http://vm.rie.mil.ru/Stati/item/116934/2018-4-08>. Қолдану күні: 20.05.2024 ж.

Т.А. САМАЕВ

К ВОПРОСУ О СИСТЕМЕ ЗАЩИТЫ ВОЙСК СОЕДИНЕННЫХ ШТАТОВ АМЕРИКИ ОТ ХИМИЧЕСКОГО И БИОЛОГИЧЕСКОГО ОРУЖИЯ
Национальный университет обороны Республики Казахстан

В статье приводятся сведения по системе защиты войск Соединенных Штатов Америки от химического и биологического оружия. Важность данной системы возрастает в свете участившихся случаев применения химического оружия, потенциальной возможности производства высокотоксичных соединений в интересах и при финансировании террористических организаций, появления новых биологических поражающих агентов, а также распространения их компонентов и технологий производства. Рассмотрены системы контроля в сфере оружия массового поражения в условиях угрозы национальным интересам. Автором изложены актуальные вопросы по действиям подразделений быстрого реагирования, для оперативного обнаружения и идентификации отравляющих веществ и биологических поражающих агентов в условиях их применения.

T. A. SAMAEV

ON THE ISSUE OF THE SYSTEM FOR PROTECTING THE TROOPS OF THE UNITED STATES OF AMERICA FROM CHEMICAL AND BIOLOGICAL WEAPONS

National University of Defense of the Republic Kazakhstan

The article provides information on the system for protecting the troops of the United States of America from chemical and biological weapons. The importance of this system is increasing in light of the increasing incidence of the use of chemical weapons, the potential for the production of highly toxic compounds in the interests and financing of terrorist organizations, the emergence of new biological destructive agents, as well as the proliferation of their components and production technologies. Control systems in the field of weapons of mass destruction in the context of a threat to national interests are considered. The author outlines current issues regarding the actions of rapid response units for the rapid detection and identification of toxic substances and biological agents in the conditions of their use.

УДК 159.9; 37.01

И.А. СЕРОВ¹, А.И. МИТЯЕВ²

¹ начальник кафедры военной педагогики и психологии Академии Национальной гвардии Республики Казахстан, полковник, г. Петропавловск;

² преподаватель кафедры военной педагогики и психологии Академии Национальной гвардии Республики Казахстан, полковник запаса, г. Петропавловск.

СЕМЕЙНО-БЫТОВОЕ НАСИЛИЕ КАК СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА И НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ЕГО ПРОФИЛАКТИКИ В НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

В статье рассматриваются социально-психологические аспекты семейно-бытового насилия, его характерные причины, факторы риска и защиты, которые потенциально могут способствовать возникновению или предотвращению насилия в семье, механизмы, типы и формы выражения насилия в семейных отношениях с точки зрения психологической науки. Авторами предложены некоторые стратегии в рамках социально-психологической профилактики случаев семейно-бытового насилия в семьях военнослужащих Национальной гвардии.

Ключевые слова: *психология семейно-бытового насилия, агрессия, жертва насилия, психологическое сопровождение, социально-психологическая профилактика.*

Введение. Проведение научного исследования семейно-бытового насилия как социально-психологической проблемы является актуальным и важным направлением исследований в современном мире, в связи со следующим.

Во-первых, семейно-бытовое насилие является одной из самых распространенных форм насилия во всем мире.

Так, по данным структуры Генеральной ассамблеи ООН «ООН-женщины» (англ. UN Women) практически каждая третья женщина в возрасте от 15 лет сталкивается с физическим или сексуальным насилием. Каждый год более 45 тысяч женщин в мире умирают от рук своих партнеров. Законы «О противодействии домашнему насилию» приняты в 155 странах мира. Статистические данные по Казахстану показывают, что в 2023 году всего в семейно-бытовой сфере было совершено 108 убийств или 11 % от общего количества преступлений в этой же сфере. Эти 108 случаев убийств в семейно-бытовых конфликтах в 2023 году составляли 23 % от общего числа убийств, что означает, что практически каждое четвертое убийство происходило в семьях [1].

В 2022 году Мусабековой С.А. и Мхитарян К.Э. были опубликованы результаты исследования «Судебно-медицинской оценки домашнего насилия в Центральном Казахстане», которое проводилось в период с 2018 по 2021 год на территории Центрального Казахстана и включало женщин, обратившихся за освидетельствованием в судебно-медицинские учреждения региона. Результаты исследования показали, что жертвами бытового насилия преимущественно являются женщины (71 %). Оценка тяжести вреда здоровью при домашнем насилии показала, что вред здоровью как следствие физического насилия присутствовал в 98,8 % случаев [2].

Во-вторых, семейно-бытовое насилие может привести к серьезным последствиям для здоровья и благополучия жертв. Насилие может вызвать психологические травмы, такие как депрессия, тревожность, посттравматическое стрессовое расстройство и другие. Исследование этой проблемы позволяет лучше понимать ее последствия для здоровья и разрабатывать эффективные методы лечения и реабилитации.

В-третьих, семейно-бытовое насилие также может оказывать серьезное влияние на общество. Насилие в семье может привести к проблемам в системе образования, здравоохранения, социальных служб и деятельности правоохранительных органов.

В Посланиях Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана («Новый Казахстан: путь обновления и модернизации» от 16 марта 2022 года и «Экономический курс Справедливого Казахстана» от 1 сентября 2023 года) неоднократно подчеркивалась необходимость принятия системных мер для снижения уровня насилия в обществе, в частности криминализации правонарушений в сфере семейно-бытовых отношений, ужесточения наказания за любые формы насилия в отношении несовершеннолетних и женщин.

15 апреля 2024 года Президентом Казахстана были внесены поправки в два закона, касающихся вопросов обеспечения прав женщин и безопасности детей и внесении изменений и дополнений в Кодекс Республики Казахстан об административных правонарушениях по вопросам обеспечения прав женщин и безопасности детей. В национальное законодательство введена уголовная

ответственность за домашнее насилие, пожизненное лишение свободы за убийство и сексуальное насилие в отношении детей.

Таким образом, исследование данной проблемы является важным для понимания ее масштабов и последствий для общества, разработки эффективных стратегий предотвращения и преодоления насилия в семье и для обеспечения социальной справедливости и защиты прав человека.

Постановка проблемы. Семейно-бытовое насилие является важной социально-психологической проблемой, которая затрагивает множество аспектов жизни людей (например, социальные нормы и ценности; преобладающие в обществе роли и стереотипы, которые могут приводить к неравенству и конфликтам; взаимоотношения и коммуникация; жертвы насилия могут страдать от психологических травм, включая стресс, тревогу, депрессию, посттравматическое стрессовое расстройство и др.; образование и просвещение могут помочь людям лучше понимать свои эмоции, переживания и травмы, а также найти способы их преодоления; действенная социальная поддержка; мультидисциплинарный подход, опирающийся на принцип взаимного сотрудничества и т.д.). В целом, важно понимать, что семейно-бытовое насилие является результатом множества социально-психологических факторов, и что профилактика и предотвращение насилия требуют комплексного подхода, который учитывает социальные, культурные, психологические и другие аспекты.

Цель проведенного авторами исследования заключается в достижении более глубокого понимания причин и механизмов возникновения насилия в семье, а также в разработке эффективных стратегий его предотвращения и преодоления, что может способствовать социальной справедливости и защите прав человека, а также обеспечить более безопасную и здоровую жизнь для всех членов семьи, в т.ч. и для семей военнослужащих Национальной гвардии Республики Казахстан.

Методы исследования. Решение поставленных задач осуществлялось на основе применения общенаучных методов исследования в рамках сравнительного, логического и статистического анализа случаев семейно-бытового насилия в Республике Казахстан и пр.

Основная часть. Семейно-бытовое насилие является сложной проблемой, которая затрагивает множество аспектов жизни людей.

В настоящее время Всемирная организация здравоохранения определяет насилие как «преднамеренное применение физической силы или власти, действительное или в виде угрозы, направленное против себя, против иного лица, группы лиц или сообщества, результатом которого являются (либо имеется высокая степень вероятности этого) телесные повреждения, смерть, психологическая травма, отклонения в развитии или различного рода ущерб» [3].

С точки зрения Ф.М. Абубакирова, «насилие – умышленное, противоправное физическое или психическое воздействие на человека со стороны другого лица, осуществляемое против его воли и способное причинить

ему органическую, физиологическую или психическую травму, а также ограничить свободу его волеизъявления или действий» [4, с. 19].

Бытовое насилие – умышленное противоправное деяние (действие или бездействие) одного лица в сфере семейно-бытовых отношений в отношении другого (других), причиняющее или содержащее угрозу причинения физического и (или) психического страдания [5].

Результатами бытового насилия могут быть медицинские, судебно-медицинские и социальные последствия. Основными признаками насилия являются систематичность, цикличность и особенности связей между субъектами [6].

Рассмотрим некоторые из основных проблемных аспектов семейно-бытового насилия.

1. Семейно-бытовое насилие напрямую связано с социальным неравенством, включая гендерное неравенство, экономическое неравенство, расовое неравенство и другие его формы. Социальное неравенство может создавать условия для насилия, поскольку оно может приводить к усилению доминирования и властного контроля со стороны одного партнера над другим.

2. В некоторых национальных культурах (например, в Афганистане) насилие в отношении женщины может рассматриваться как нормальное явление, а жертвы могут быть подвергнуты стигматизации или остракизму, если они обращаются за помощью.

3. Для психотипа семейного агрессора характерно присутствие целого ряда различных психических заболеваний, таких как депрессия, тревожность, наркомания или алкоголизм. Жертвы насилия также могут страдать от психологических травм, включая стресс, тревогу, депрессию, посттравматическое стрессовое расстройство и др.

4. Экономические факторы зачастую играют важную роль в семейно-бытовом насилии. Например, мужчины могут использовать финансовый контроль, чтобы удерживать своих жертв (жена, дети, любовница) в отношениях и не дать им возможность уйти от семейного тирана.

5. Знание основ юриспруденции и манипулирование юридическими нормами позволяет агрессорам использовать законы о разводе, опеке над детьми и другие нормативные правовые акты для контроля над своими жертвами. В свою очередь, и сами жертвы насилия также могут испытывать трудности при получении защиты от насильника через судебную систему, особенно если они проживают в сельской местности, где ресурсы ограничены и наиболее сильно проявляются религиозные и национально-культурные стереотипы.

Предотвращение насилия является сложной задачей, и многие программы и стратегии могут быть неэффективными. Некоторые программы могут не учитывать социальные, культурные и психологические факторы, которые могут привести к насилию, и могут недостаточно учитывать потребности и опыт жертв насилия.

Таким образом, мы можем определённо сказать, что психология семейно-бытового насилия – сложная и многогранная область, которая изучает динамику взаимоотношений внутри семьи, приводящих к физическому, эмоциональному, психологическому, экономическому и (или) сексуальному насилию. В свою очередь она включает в себя изучение факторов, способствующих возникновению насилия, последствий для жертв и агрессоров, а также стратегий предотвращения и лечения.

Вопросам семейных конфликтов и исследованию агрессии в семейных отношениях посвящены научные труды зарубежных психологов и социологов: Л. Беренсона, Дж. Готтмана, Л. Файна, Д. Боулби, Д. Кларка, проводившим исследование агрессии и насилия в семейных отношениях с точки зрения теории атрибуции.

На постсоветском пространстве значительный вклад в исследовании проблемы семейных конфликтов внесли такие ученые, как И.С. Голода, А.Г. Шмелев, Н.В. Гришина, А.Я. Анцупов, Т.А. Гурко, Н.В. Малярова, Н.Г. Юркевич, В.А. Сысенко, А.И. Шипилов, Н.Н. Наричын, Н.М. Римашевская и др. В работах данных авторов нашли отражение отдельные вопросы конфликтов в семье, в частности, развод, причины конфликтов, формы конфликтного взаимодействия и т.д. [7].

Далее рассмотрим основные факторы риска, которые, по мнению авторов, могут способствовать возникновению насилия в семье (см.: табл. 1).

Таблица 1

Факторы риска возникновения семейно-бытового насилия

№ п/п	Факторы	Социально-психологические последствия
1	Социально-экономические факторы	Бедность и низкий социально-экономический статус (меньше возможностей для решения проблем, стресс, нехватка ресурсов и социальной поддержки); нестабильность жизни: частые переезды, бездомность, нехватка жилья; недоступность образования и профессиональной подготовки; отсутствие доступа к социальным услугам и ресурсам.
2	Психологические факторы	Психические заболевания: депрессия, тревожность, биполярное расстройство, шизофрения и другие психические расстройства, которые могут вызывать напряжение и негативное настроение.
3	Личностные особенности	Низкая самооценка, импульсивность, низкая фрустрационная толерантность, агрессивность, склонность к контролю и властным поведением; злоупотребление

		психоактивными веществами: алкоголь, наркотики, табак, лекарства, которые могут снизить контроль над собой и повысить агрессивность.
4	Семейные факторы	История насилия в семье (если в семье ранее случаи насилия, то это может увеличивать риск его повторения); родительский конфликт: негативные отношения между родителями, которые могут привести к напряжению и конфликтам; недостаточное родительское участие: отсутствие поддержки и внимания к детям, что может привести к негативным эмоциям и поведению; родительская некомпетентность: недостаточное понимание и навыки родительства, что может привести к стрессу и негативным отношениям между родителями и детьми; отсутствие социальной поддержки: недостаточное количество друзей и родственников, которые могут помочь в трудные моменты.
5	Культурные факторы	Культурные нормы и ценности, которые могут оправдывать насилие в семье или ограничивать возможности для его предотвращения.
6	Гендерные стереотипы	Ожидания, что мужчины должны быть сильными и контролирующими, а женщины – послушными и зависимыми.
7	Отсутствие доступа к информации и образованию	Недостаточное знание о правах и возможностях для предотвращения насилия в семье
8	Религиозные убеждения	Могут оправдывать насилие в семье или ограничивать возможности для его предотвращения.
9	Факторы, связанные с детством	Если ребенок подвергался насилию в детстве, это может увеличивать риск его повторения в будущем.
10	Трудности и проблемы в обучении	Дислексия, дефицит внимания и гиперактивность, которые могут вызывать стресс и негативные эмоции.
11	Проблемы со здоровьем	Физические или психические проблемы, вызывающие стресс и негативные эмоции. Использование алкоголя, наркотиков и др. психоактивных веществ может снизить ингибиции и повысить вероятность агрессии и насилия.
12	Служебно-профессиональные факторы	Профессиональный стресс, эмоциональное (профессиональное) выгорание, жесткие организационно-

		дисциплинарные требования и ограничения, трудности воинской службы (наряды, дежурства и т.п.).
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------

В целом, факторы риска, которые могут способствовать возникновению насилия в семье, могут быть разнообразными и зависят от конкретной ситуации и контекста. Важно учитывать эти факторы при разработке стратегий предотвращения и преодоления насилия в семье.

Семейно-бытовое насилие является серьезной проблемой, которая влияет на психологическое здоровье и благополучие всех членов семьи. Оно может проявляться в различных формах, включая физическое, сексуальное, эмоциональное и экономическое насилие.

Особенно эта проблема касается молодых семей офицеров и военнослужащих по контракту, которые только начали семейную жизнь и столкнулись с проблемами совместного ведения домашнего хозяйства и воспитания детей, что зачастую приводит к семейным конфликтам и ссорам.

Так, 14.05.2024 года, в г. Астане, вечером после службы военнослужащий по контракту И., находясь дома по месту жительства, в результате семейного скандала получил травму левой брови. Как было позже установлено, супруга военнослужащего гражданка Ж., толкнула его в ванной комнате, после чего он ударившись об кафель, получил данную травму.

Как известно, семья для любого человека имеет первостепенное значение, но для военнослужащего, семья – это, прежде всего, крепкий тыл, духовная опора, которую необходимо беречь и хранить. Поэтому очень важно научить супругов слушать друг друга при различных семейных ситуациях, уметь принимать своих членов семьи как цельную и неповторимую личность со своими убеждениями и запросами.

Авторы считают, что особое внимание в восстановлении и преодолении травматических переживаний у жертв семейно-бытового насилия должно уделяться их психологическому сопровождению.

Следует полагать, что психологическое сопровождение лиц, переживших семейное насилие, будет осуществляться в двух основных направлениях:

1) *экстренная психологическая помощь при острой травме насилия и посттравматическом стрессе, которая конструктивно включает в себя следующие протокольные мероприятия:* обеспечение безопасности; оказание первой помощи; создание и поддержание взаимосвязи; разъяснение ситуации; оценку психологического состояния и создание плана действий;

2) *длительное сопровождение в процессе индивидуального консультирования и групповой работы включает в себя следующие подходы* – индивидуальное консультирование и терапия, групповая и семейная терапия, психологическая реабилитация (релаксация, медитация, йога или арт-терапия), квалифицированная поддержка со стороны специалистов и самопомощь.

Выводы. Социально-психологическая профилактика семейно-бытового насилия является важным аспектом в процессе предотвращения и преодоления агрессии в семейных отношениях, в т. ч. и в семьях военнослужащих.

Для предотвращения и преодоления семейно-бытового насилия в семьях военнослужащих (в первую очередь, офицеры, военнослужащие по контракту) Национальной гвардии предлагается использовать следующие стратегии.

1. Психологическое просвещение и образование являются важнейшими инструментами для предотвращения семейного насилия. Они помогают лучше понимать, что такое насилие, как оно возникает и как его предотвратить. Просвещение и образование могут быть осуществлены через различные каналы, такие как СМИ, социальные сети и другие образовательные учреждения.

2. Оказание психологической помощи. Психологическая помощь может быть оказана в виде индивидуального консультирования, групповой работы, семейной терапии или психологической реабилитации. Психологическая помощь может помочь военнослужащим, членам их семей лучше понимать свои эмоции, переживания и травмы, а также найти способы их преодоления.

3. Целенаправленная работа с потенциальными «домашними тиранами». Может включать индивидуальное консультирование, групповую работу или семейную терапию, которые позволят понять причины данного поведения и найти способы его преодоления в сфере семейно-супружеских отношений.

4. Сотрудничество и поддержка гражданских социальных служб и ресурсов. Социальные службы и ресурсы могут включать различные программы, такие как программы помощи жертвам насилия, помощи семьям, детям и др.

5. Повышение качества социальной и психологической работы с семьями военнослужащих (семейное консультирование), разработка соответствующих программ и инициатив, направленных на изменение социально-культурных норм и ценностей, которые одобряют или не осуждают насилие в семейных отношениях, что будет способствовать снижению толерантности к насилию и укреплению социальной поддержки жертв насилия.

6. Работа с молодыми офицерами и военнослужащими по контракту (например, семейные консультации, тренинги, сексуальное просвещение), является важным аспектом профилактики семейного насилия, что, в свою очередь, может помочь предотвратить развитие агрессивного поведения и насилия в семейных отношениях.

7. Мультидисциплинарное сотрудничество является важным аспектом профилактики семейного насилия. Оно может включать сотрудничество между различными профессионалами, такими как военные психологи, врачи-специалисты в сфере семейно-сексуальных отношений, гражданские социальные службы, военные юристы, полицейские и др., которые могут работать вместе для предотвращения и преодоления насилия в семейных отношениях.

8. Стимулирование персональной ответственности и проведение разъяснительной работы среди военнослужащих об уголовной и

административной ответственности за совершение правонарушений в сфере семейно-бытовых отношений.

Профилактика насилия является долгосрочным процессом, который требует сотрудничества и поддержки различных специалистов и организаций. Эти стратегии не являются исчерпывающими и могут варьироваться в зависимости от конкретной ситуации и индивидуальных факторов. Важно учитывать комплексный подход к предотвращению и преодолению семейно-бытового насилия, включая психологическую помощь, социальную поддержку и изменение социально-культурных норм и ценностей.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1 Нартаева А. Новый закон и криминализация семейно-бытового насилия, зачем это нужно Казахстану? [Электронный ресурс]: URL: https://baigenews.kz/novyy-zakon-i-kriminalizatsiya-semeyno-bytovogo-nasiliya-zachem-eto-nuzhno-kazahstanu_174465 (дата обращения: 11.05.2024).

2 Мусабекова С.А., Мхитарян К.Э. Судебно-медицинская оценка домашнего насилия в центральном Казахстане // Вестник Казахского Национального медицинского университета. – № 1. – 2022. – С. 254-266. / [Электронный ресурс]: URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sudebno-meditsinskaya-otsenka-domashnego-nasiliya-v-tsentralnom-kazahstane> (дата обращения: 12.05.2024).

3 WHO Global Consultation on Violence and Health. Violence: a public health priority. Geneva, World Health Organization, 1996 (document WHO/EHA/SPI.POA.2). // [Электронный ресурс]: URL: <https://search.worldcat.org/title/Violence-:-a-public-health-priority-:-WHO-Global-Consultation-on-Violence-and-Health-Geneva-2-3-December-1996/oclc/190623891> (дата обращения: 12.05.2024).

4 Абубакиров Ф.М. Уголовно-правовая оценка насилия в уголовном законодательстве и судебной практике // Российский судья. – 2011. – № 8. – С. 28.

5 Закон Республики Казахстан от 4 декабря 2009 года № 214-IV «О профилактике бытового насилия» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.07.2023 г.)

6 Hegarty K, Tarzia L. Identification and Management of Domestic and Sexual Violence in Primary Care in the #MeToo Era: an Update. *Curr Psychiatry Rep.* 2019;21(2):12. <https://doi.org/10.1007/s11920-019-0991-6> [Электронный ресурс]: URL: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/30734100/>

7 Устинова Н.А. Психологические факторы детерминации семейных конфликтов / Н.А. Устинова // Актуальные проблемы психологии личности: сборник научных трудов кафедры психологии образования Института психологии / Урал. гос. пед. ун-т, Ин-т психологии, каф. психологии образования; сост. Н.Н. Васягина. – Екатеринбург, 2013. – Вып. 11. – С. 84-88.

REFERENCES:

1 Nartaeva A. Novyj zakon i kriminalizaciya semejno-bytovogo nasiliya, zchem eto nuzhno Kazahstanu? [Elektronnyj resurs]: URL: https://baigenews.kz/novyy-zakon-i-kriminalizatsiya-semeyno-bytovogo-nasiliya-zchem-eto-nuzhno-kazahstanu_174465 (data obrasheniya: 11.05.2024).

2 Musabekova S.A., Mhitaryan K.E. Sudebno-medicinskaya ocenka domashnego nasiliya v centralnom Kazahstane // Vestnik Kazahskogo Nacionalnogo medicinskogo universiteta. – № 1. – 2022. – S. 254-266. / [Elektronnyj resurs]: URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sudebno-meditsinskaya-otsenka-domashnego-nasiliya-v-tsentralnom-kazahstane> (data obrasheniya: 12.05.2024).

3 WHO Global Consultation on Violence and Health. Violence: a public health priority. Geneva, World Health Organization, 1996 (document WHO/EHA/SPI.POA.2). // [Elektronnyj resurs]: URL: <https://search.worldcat.org/title/Violence-:-a-public-health-priority-:-WHO-Global-Consultation-on-Violence-and-Health-Geneva-2-3-December-1996/oclc/190623891> (data obrasheniya: 12.05.2024).

4 Abubakirov F.M. Ugolovno-pravovaya ocenka nasiliya v ugolovnom zakonodatelstve i sudebnoj praktike // Rossijskij sudya. – 2011. – № 8. – S. 28.

5 Zakon Respubliki Kazahstan ot 4 dekabrya 2009 goda № 214-IV «O profilaktike bytovogo nasiliya» (s izmeneniyami i dopolneniyami po sostoyaniyu na 01.07.2023 g.)

6 Hegarty K, Tarzia L. Identification and Management of Domestic and Sexual Violence in Primary Care in the #MeToo Era: an Update. Curr Psychiatry Rep. 2019;21(2):12. <https://doi.org/10.1007/s11920-019-0991-6> [Elektronnyj resurs]: URL: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/30734100/>

7 Ustinova N.A. Psihologicheskie faktory determinacii semejnyh konfliktov / N.A. Ustinova // Aktualnye problemy psihologii lichnosti: sbornik nauchnyh trudov kafedry psihologii obrazovaniya Instituta psihologii / Ural. gos. ped. un-t, In-t psihologii, Kaf. psihologii obrazovaniya; sost. N.N. Vasyagina. – Ekaterinburg, 2013. – Vyp. 11. – S. 84-88.

И.А. СЕРОВ, А.И. МИТЯЕВ

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҰЛТТЫҚ ҰЛАНЫНДА ОТБАСЫЛЫҚ-ТҰРМЫСТЫҚ ЗОРЛЫҚ ӘЛЕУМЕТТІК ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ МӘСЕЛЕ РЕТІНДЕ ЖӘНЕ ОНЫҢ АЛДЫН АЛУ БОЙЫНША КЕЙБІР СҰРАҚТАР

Қазақстан Республикасы Ұлттық ұланының академиясы

Мақалада отбасылық-тұрмыстық зорлық аспектілері, оған тән себептер, тұрмыстық зорлықтың пайда болуы, қауіп-қатері немесе алдын алуға ықпал етуі және қорғаныс факторлары, отбасылық қатынастарда зорлық-зомбылық көрсетудің тетіктері, психология ғылымы тұрғысынан түрлері мен нысандары қарастырылады. Авторлар Ұлттық ұлан әскери қызметшілерінің отбасындағы тұрмыстық зорлық жағдайларының

әлеуметтік-психологиялық профилактикасы аясында кейбір стратегияларды ұсынды.

I. SEROV, A. MITYAYEV

DOMESTIC VIOLENCE AS A SOCIO-PSYCHOLOGICAL PROBLEM AND SOME ISSUES OF ITS PREVENTION IN THE NATIONAL GUARD REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

National Guard Academy of the Republic of Kazakhstan

The article examines the socio-psychological aspects of domestic violence, its characteristic causes, risk and protective factors that could potentially contribute to the occurrence or prevention of domestic violence, mechanisms, types and forms of expression of violence in family relationships from the point of view of psychological science. The authors proposed some strategies within the framework of socio-psychological prevention of cases of domestic violence in the families of National Guard military personnel.

ИСТОРИЯ. ТАКТИКА И ОПЕРАТИВНОЕ ИСКУССТВО

УДК 355:930

З.Р. БУРНАЕВ¹, Д.М. БОТИН², Ж.М. НАГУМАНОВА³

¹ кандидат педагогических наук, профессор, начальник управления исследования военной истории и педагогики Военного научно-исследовательского центра Национального университета обороны Республики Казахстан, полковник, г. Астана, e-mail: zyfarbyt@mail.ru;

² доктор философии (PhD), ассоциированный профессор (доцент), доцент кафедры общественных дисциплин Военно-инженерного института радиоэлектроники и связи МО Республики Казахстан, полковник, г. Алматы, e-mail: dima-botin@mail.ru;

³ кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор (доцент), ведущий научный сотрудник управления исследования военной истории и педагогики Военного научно-исследовательского центра Национального университета обороны Республики Казахстан, г. Астана, e-mail: zh.nuqman@mail.ru.

ЛИЧНАЯ ИСТОРИЯ КАЗАХСТАНЦЕВ В ПЕРИОД 1941-1945 гг. КАК ИСТОЧНИК ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ

В данном научном труде рассматриваются вопросы военной повседневности казахстанцев в период Великой Отечественной войны в качестве базиса для формирования основ современного военно-патриотического воспитания молодежи. Тема победителей, изучение героического прошлого через призму личной истории казахстанцев может иметь мощнейший воспитательный потенциал, так как позволяет оживить историю, переведя ее с событийно-хронологического уровня на лично-значимый, придав эмоционально положительное отношение к прошлому и способствуя самоидентификации молодежи как преемников традиций мужества старших поколений казахстанцев. Статья опубликована в рамках выполнения грантового проекта на 2022-2024 годы, ИРН АР 13268574 «Великая Отечественная война глазами потомков («личная история» казахстанцев как источник военно-патриотического воспитания)», финансируемого Комитетом науки Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан.

Ключевые слова: *Великая Отечественная война, Казахстан, личная история, военно-патриотическое воспитание, молодежь.*

Введение. Военная безопасность Республики Казахстан является основой, на которой базируется состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от воздействия как внешних, так и внутренних

угроз. В современных изменяющихся социокультурных условиях одной из важных сторон военной безопасности государства может являться является информационно-воспитательное воздействие на подрастающее поколение через сохранение исторической памяти нашего народа. Речь идет о таком компоненте информационного обеспечения как исторические знания о периоде Великой Отечественной войны (ВОВ), призванные которые призваны воздействовать на сознание, чувства, волю и поведение военнослужащих в целях с целью формирования у них высоких морально-психологических и боевых качеств, верности присяге, воинскому долгу, своему народу и Отечеству [3, 1].

Одним из важных моментов социализации и формирования патриотического сознания молодежи может стать привлечение внимания к истории народа, в том числе через изучение личной истории отдельных семей казахстанцев, переживших ВОВ. Прошло более восьмидесяти лет с начала той страшной войны, все меньше свидетелей и очень важно успеть сохранить воспоминания очевидцев тех лет, передать их память потомкам.

Таким образом, реконструкция событий 1941-1945 годов в судьбах казахстанцев требует актуализации в связи с необходимостью адекватного отражения и восприятия истории Казахстана и подвига народа в данный период.

С позиций исторической и педагогической наук, применительно к данному исследованию, личная история казахстанцев времен ВОВ может рассматриваться как средство дидактического и воспитательно-воспитывающего плана, которое потенциально может оказывать сильное влияние на формирование патриотического сознания армейской, призывной и допризывной молодежи, то есть историческая память является источниковой базой патриотического воспитания. В этом контексте исследование и реконструкция событий 1941-1945 годов в отдельных примерах судеб казахстанцев особенно требует актуализации в связи необходимостью как разработки научно-обоснованных методов для адекватного отражения и восприятия истории Казахстана, так и обеспечения его военной безопасности государства.

Целью работы является обоснование эффективных способов управления процессами социализации допризывной и призывной молодежи путем, как актуализации новых, так и популяризации старых источников военно-патриотического воспитания, связанных с восприятием военной повседневности казахстанцами и основанных на личных историях казахстанцев периода ВОВ.

Достижение данной цели возможно посредством решения ряда взаимосвязанных **задач**:

- сбор, сохранение и популяризация воспоминаний ветеранов и их потомков о событиях ВОВ для успешности военно-патриотического воспитания молодежи;

- реконструкция коллективного опыта ВОВ через призму личного восприятия граждан для адекватного отражения героического прошлого страны;

- выявление и формулировка закономерностей информационно-

воспитательной и военно-патриотической работы с молодежью.

Методология исследования. Работа построена на использовании общенаучных методов исследования, принципах объективности, методах установления и изучения причинно-следственных связей исследуемых процессов, представляющих собой систему анализа и синтеза, сравнения и обобщения. В исследованиях использованы материалы архивной, военной и исторической литературы, а также периодических изданий, обобщение, сравнение и анализ информации в этой области. Кроме изучаемых объектов рассмотрены их системные связи и взаимодействие. Для этого необходимыми условиями являются сбор, сохранение и популяризация воспоминаний ветеранов и их потомков о событиях ВОВ для успешности военно-патриотического воспитания молодежи, а также реконструкция коллективного опыта ВОВ через призму личного восприятия граждан для адекватного отражения героического прошлого страны.

Основная часть. Известно, что деятельность человека и его нормальное существование в социальной среде возможны лишь при непрекращающемся информационном обмене как с современными так и с историческими источниками. Известно, что усвоение опыта предшествующих поколений является необходимым условием становления личности, поэтому каждое новое поколение должно определить социальный опыт, все богатство культуры и традиций, накопленных предшествующими поколениями. Игнорирование исторического наследия может нанести урон обществу, затруднив правильную социализацию молодежи молодого поколения [5].

Поиск эффективных способов управления процессами социализации допризывной и призывной молодежи требует пристального внимания к гуманитарной составляющей системы образования, которая должна оставаться общенациональной. Исторические знания и литература, настроенные на решение задач становления личности молодого человека как гражданина, знание традиций мужества казахского народа, могут иметь решающее значение в военно-патриотическом воспитании молодежи.

Современная историография располагает материалами о военных частях и соединениях, сформированных в Казахстане, о крупных сражениях, в которых они приняли участие, о казахстанцах – Героях Советского Союза. В историографии Казахстана описаны ратные подвиги Б. Момышұлы, С. Нұрмағамбетова, Т. Бигелдинова, Қ. Қайсенова, Р. Қошқарбаева, М. Ғабдуллина, Ә. Молдағұловой, М. Мәметовой, Х. Доспановой и многих-многих других, которые должны оставаться важной частью образовательных программ.

Тем не менее, остается еще огромный пласт неизученных или малоизученных фактов участия наших соотечественников в Великой Отечественной войне и того огромного вклада Казахстана в общее дело Победы. В Казахстане нет единого государственного учета данных воинов-казахстанцев в ходе Второй мировой войны при том, что около 300 000 казахстанцев до сих

пор числятся пропавшими без вести. К сожалению, существует проблема массовой обезличенности безымянных захоронений воинов-казахстанцев. К белым пятнам истории относятся также некоторые вопросы мобилизации и формирования соединений и воинских частей Красной Армии, фактические масштабы участия гражданского населения в оборонной промышленности и сельском хозяйстве [13]. И совсем вне поля зрения исследователей остается военная повседневность и быт миллионов простых людей, женщин и детей, неимоверным трудом в тылу приближавших Победу.

Понимание взаимосвязи побед старшего поколения защитников Отечества и сегодняшних достижений, то есть понимание закономерностей исторического развития, должно способствовать успешной преемственности поколений и социализации молодежи.

Проведенный историко-педагогический анализ свидетельствует, что изучением процесса воспитания человека посредством воздействия на него информации, в том числе исторической, так или иначе занимались многие философы и педагоги еще в XVI-XIX вв., в том числе Песталоцци И.Г. [17], Герbart И.Ф. [8]. Дистервег А. в своей научной и практической деятельности, прежде всего, рассматривал педагогические аспекты влияния исторической среды на личность. В связи с этим, он писал: «При воспитании необходимо принимать во внимание условия места и времени, в которых родился человек или предстоит ему жить...» [9, с. 237].

В современных условиях развития педагогической мысли проблема информационно-воспитательной деятельности через изучение исторического наследия становится особенно актуальной как в общей педагогике, так и в других смежных науках.

Педагогические основы военно-патриотического воспитания, важнейшие теоретико-методологические подходы к пониманию сущности, содержания, методов, форм, основных направлений, условий, тенденций и других проблем воспитательного процесса в контексте профессиональной подготовки военнослужащих Вооруженных Сил и военного строительства нашей страны освещены казахстанскими учеными Аманжоловым К.Р. [2], Имадиевым С.М. [12], Тасбулатовым А.Б. [18], Ахметовым Ж.Х. [4].

Ряд исследований выполнен по отдельным направлениям воспитательной работы с военнослужащими ВС Республики Казахстан, в частности таким, как валеологическое воспитание, самовоспитание, развитие лидерских качеств, формирование профессионально ориентированного общения и готовности к воспитательной работе (Загинайко А.А. [11], Егорова В.А. [10], Махмутова З.А. [14], Наконечный С.А.) [16].

Что касается историографии Великой Отечественной войны, то очевиден тот факт, что в поле зрения исследователей попадают крупные события – сражения, операции, значимые командирские решения, статистические данные о потерях и победах, в то время как жизнь обычного конкретного человека в необычных условиях войны теряется на фоне масштабной трагедии.

Проведенное исследование показало, что в силу специфической особенности изучаемой военно-педагогической проблематики необходимо пояснить, что означает ключевое понятие «личная история». В контексте нашего исследования это воспоминания очевидцев событий и интерпретация их прямыми потомками.

Полагаем, что информационно-воспитательная работа как целенаправленная деятельность органов воспитательной и идеологической работы совместно с другими органами военного управления, государственными и иными средствами массовой информации, общественными организациями воинских частей должна включать в себя историческую информацию как в целях удовлетворения информационных потребностей, так и в целях формирования морально-психологических качеств, позволяющих успешно выполнять учебно-боевые задачи.

Информационно-воспитательное воздействие через изучение истории повседневной действительности страны в наиболее значимые периоды является, прежде всего, целенаправленной деятельностью субъектов по отношению к воспитуемым с целью формирования у них определенных мировоззренческих, морально-психологических и боевых качеств, которые ему необходимы для выполнения поставленных задач.

Анализ источников свидетельствует, что такой вид информационного обеспечения, как изучение истории Великой Отечественной войны имеет определенные закономерности, которые охватывают диалектику объективного и субъективного. С нашей точки зрения, закономерности информационно-воспитательной деятельности выражают собой наиболее существенные, прочные, неоднократно повторяющиеся связи, отношения между явлениями и процессами, присущими содержанию, организации и методике информационно-воспитательной и военно-патриотической деятельности при помощи организации изучения военной повседневности 1941-1945 годов через личную историю казахстанцев.

Проведенное нами исследование практики патриотического воспитания через изучение истории Великой Отечественной войны [6, 7], а также учет результатов проведенных исследований позволили выявить и сформулировать три группы закономерностей информационно-воспитательной и военно-патриотической работы с молодежью.

К первой группе относятся наиболее общие закономерности, а именно:

а) обусловленность содержания, организации и методики военно-патриотической работы характером общественных отношений, при которых она осуществляется под влиянием объективных факторов различного уровня (политических, экономических, военно-технических, духовных и др.);

б) относительная самостоятельность военно-патриотической работы, которая по своему содержанию и способам изложения зависит, прежде всего, от того, какой смысл в нее вкладывают объекты воспитательной работы, какие цели и задачи решаются с использованием информационного воздействия

исторической информации на личный состав;

в) зависимость содержания, организации, методики военно-патриотической работы от ее направленности и условий, в которых она проводится; суть данной закономерности состоит в том, что военно-патриотическая работа по своему содержанию, организации, методике строится в зависимости от специфики и подготовленности аудитории, в которую целенаправленно передается определенная информация, с учетом задач и обстоятельств, которые решаются людьми в момент получения информации.

Ко второй группе относятся закономерности, действующие непосредственно в области военно-патриотической работы и раскрывающие взаимосвязи с другими процессами и явлениями, происходящими в обществе и в Вооруженных Силах, путем изучения истории ВОВ через призму личного опыта непосредственных участников исторических событий и их интерпретацию прямыми потомками (рефлексию). К ним могут относиться.

а) Зависимость содержания, организации работы по социализации молодежи, в частности, по патриотическому воспитанию через изучение исторических источников, от характера геополитической обстановки, уровня и реальности военной опасности и военных угроз для нашего государства, а также от социально-политической обстановки в стране. Действие этой закономерности требует от организаторов информационно-воспитательной и военно-патриотической работы с использованием исторических источников исходить из того, что на сегодняшний день повседневная жизнь призывной и армейской молодежи происходит в непростых социальных условиях информационного многообразия, мир не становится более стабильным и безопасным.

б) Обусловленность влияния и действенности воспитательной и военно-патриотической работы на социализацию молодежи, их морально-психологическое состояние и боевой настрой в зависимости от содержания и основных направлений поступающей информации, интерпретации исторических фактов, а также образовательных целей и задач. Очень важно, чтобы у молодых людей не возникало внутреннего противоречия между необходимостью безупречно выполнять воинский долг и ощущением себя вне интересов и уважения общества. Поэтому задача организаторов воспитательной и военно-патриотической работы заключается в том, чтобы формировать высокий моральный дух, базирующийся на осознании справедливости дела, которому служат военнослужащие и за которое проливали свою кровь их предки.

в) Обусловленность содержания, организации воспитательной и военно-патриотической работы условиями формирования мировоззрения, нравственных, моральных качеств личности молодого человека. В этой связи необходимо отметить, что информационно-воспитательное воздействие на личный состав является педагогической деятельностью, и имеет своей целью оказание ценностно-нормативного влияния на армейскую аудиторию и призывную молодежь, воздействуя на ее сознание и поведение. Само педагогическое взаимодействие рассматривается, прежде всего, как

информационный обмен, ввиду того, что «цель поведения имеет информационный характер – поиск и осмысление сообщений, помогающих оптимизировать взаимоотношения личности с окружающей социальной средой.

К третьей группе относятся закономерности, раскрывающие наиболее устойчивые, неоднократно повторяющиеся связи, присущие самому процессу военно-патриотической работы. Важнейшими закономерностями этой группы являются:

а) тесная и неразрывная связь военно-патриотической работы со всей системой обучения, воспитания призывной молодежи и личного состава Вооруженных Сил, повседневной деятельностью войск в мирных условиях и в особый период;

б) зависимость воспитательной и военно-патриотической работы от технической оснащенности частей и соединений;

в) обусловленность эффективности и действенности воспитательной и военно-патриотической работы уровнем подготовки, моральных и деловых качеств военных кадров, осуществляющих эту деятельность, а именно командиров, офицеров штабов, воспитательных структур и др. (важно, чтобы организаторы военно-патриотической работы обладали необходимыми теоретическими знаниями, в том числе о героическом прошлом, практическим опытом, имели твердые моральные убеждения, в совершенстве владели методикой воздействия на сознание и поведение военнослужащих и были способны организовать эту работу в любых условиях).

Обращаем внимание, что данные закономерности тесно и неразрывно связаны между собой, взаимообусловлены и проявляются через множество разнообразных, на первый взгляд случайных, порой трудно объяснимых явлений, но которые, в конечном итоге, подтверждают исторические и педагогические законы. Несомненно, что познание закономерностей и учет специфики их проявления в воспитательной работе с личным составом способствуют эффективности воздействия на сознание и поведение военнослужащих. В то же время, как показывает практика, попытки проведения воспитательной работы без учета специфики зачастую приводят к просчетам, низкой действенности военно-патриотической работы, снижению морального духа и психологической стойкости личного состава, что в конечном итоге может привести в дальнейшем к поражению их на поле боя.

Выводы. Исследования о Великой Отечественной войне отражают величие побед и массовых героизм советских людей на фронте и в тылу, но целые срезы истории, отражающие цену этих побед, тяжелейшие физические и психологические условия военной повседневности бойцов и тружеников тыла, мужчин и женщин, детей и стариков все еще остаются вне исследовательского поля.

Бауыржан Момышулы в своем «Дневнике командира» писал: «Я на собственном опыте убедился, что в воспитании у солдата боевых качеств бойца колоссальное значение играют военное прошлое народов и национальные

традиции. Все хорошие традиции в историческом прошлом казахского народа должны восторжествовать в настоящее время. И золотая казна народной мудрости должна стать достоянием, обогатить наши знания и опыт, служить делам нашим. Надо сделать традицией воспитание современной молодежи на подвигах славных казахских джигитов» [15, с. 48]. Все это актуально и сегодня.

Тема победителей, изучение героического прошлого через призму личной истории казахстанцев может иметь мощнейший воспитательный потенциал, так как позволяет оживить историю, переводя ее с событийно-хронологического уровня на лично-значимый, придав эмоционально положительное отношение к прошлому и способствуя самоидентификации молодежи как преемников традиций мужества старших поколений казахстанцев.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

- 1 Алтынбаев М.К. Особенности государственной политики в формировании Вооруженных Сил РК: политологический анализ: дисс... канд. полит.наук: 23.00.02. – Алматы, 2003. – 271 с.
- 2 Аманжолов К.Р., Зинченко Н.С. На службе Отечества. – Алматы: Рауан, 1992. – 324 с.
- 3 Асыллов Н.Ж. Современное состояние, проблемы развития высшей военной школы в Республике Казахстан. – Алматы, 1994. – 262 с.
- 4 Ахметов Ж.Х. Военное образование: состояние, проблемы и перспективы // Сборник научно-теор. конф. «Современное образование и подготовка военных кадров: состояние, проблемы и перспективы». – Петропавловск, 2008. – С. 3-9.
- 5 Берг А.И. Методологические проблемы науки. – М., 1964. – С. 260.
- 6 Ботин Д.М. Великая Отечественная война глазами потомков («Личная история» казахстанцев как источник военно-патриотического воспитания): Монография. – Алматы, 2024. – 172 с.
- 7 Ботин Д.М., Бурнаев З.Р. Курс лекций «Великая Отечественная война через призму восприятия 2 и 3 поколений казахстанцев» // Методическое пособие. – Алматы, 2024. – 55 с.
- 8 Гербарт И.Ф. Психология. – М.: Издательский дом «Территория будущего», 2007. – 147 с.
- 9 Дистервег А. Избранные педагогические сочинения. – М.: Учпедгиз, 1956. – 374 с.
- 10 Егорова В.А. Формирование гуманистической направленности профессионального самовоспитания курсантов военных вузов: автореф. ... канд. пед. наук: 20.01.04. – Алматы, 2009. – 28 с.
- 11 Загинайко А.А. Подготовка будущих офицеров к валеологическому воспитанию военнослужащих: автореф. ... канд. пед. наук: 20.01.04. – Алматы, 2006. – 28 с.
- 12 Имадиев С.М. Методические основы воспитания курсантов (слушателей) в ВУЗах на офицерских традициях: учебно-методическое пособие.

– Алматы, 1999. – 46 с.

13 Кусаинов М.К. Военная история Казахстана в годы Великой Отечественной войны. – Нур-Султан, 2020 – 320 с.

14 Махмутова З.А. Формирование гуманистического стиля профессионального общения будущих офицеров: автореф. ... канд. пед. наук: 20.01.04. – Алматы, 2009. – 28 с.

15 Момышулы Б. Психология войны. – Алма-Ата: Казахстан, 1990. – 240 с.

16 Наконечный С.А. Формирование лидерских качеств будущих офицеров: автореф. ... канд. пед. наук: 20.01.04. – Алматы, 2009. – 28 с.

17 Песталоцци И.Г. Избранные педагогические сочинения в 2-х томах. – М., 1981. – Т. 1. – 265 с.

18 Тасбулатов А.Б. Развитие профессионального военного обучения в Республике Казахстан. – Алматы: Білім, 2000. – 200 с.

REFERENCES:

1 Altynbaev M.K. Osobennosti gosudarstvennoj politiki v formirovanii Vooruzhennyh Sil RK: politologicheskij analiz: diss... kand. polit.nauk: 23.00.02. – Almaty, 2003. – 271 s.

2 Amanzholov K.R., Zinchenko N.S. Na sluzhbe Otechestva. – Almaty: Rauan, 1992. – 324 s.

3 Asylov N.Zh. Sovremennoe sostoyanie, problemy razvitiya vysshej voennoj shkoly v Respublike Kazahstan. – Almaty, 1994. – 262 s.

4 Ahmetov Zh.H. Voennoe obrazovanie: sostoyanie problemy i perspektivy // Sbornik nauchno-teor. konf. «Sovremennoe obrazovanie i podgotovka voennyh kadrov: sostoyanie, problemy i perspektivy». – Petropavlovsk, 2008. – S. 3-9.

5 Berg A.I. Metodologicheskie problemy nauki. – M., 1964. – S. 260.

6 Botin D.M. Velikaya Otechestvennaya vojna glazami potomkov («Lichnaya istoriya» kazahstancev kak istochnik voenno-patrioticheskogo vospitaniya): Monografiya. – Almaty, 2024 – 172 s.

7 Botin D.M., Burnaev Z.R. Kurs lekcij «Velikaya Otechestvennaya vojna cherez prizmu vospriyatiya 2 i 3 pokolenij kazahstancev» // Metodicheskoe posobie. – Almaty, 2024. – 55 s.

8 Gerbart I.F. Psihologiya. – M.: Izdatelskij dom «Territoriya budushego», 2007. – 147 s.

9 Disterveg A. Izbrannye pedagogicheskie sochineniya. – M.: Uchpedgiz, 1956. – 374 s.

10 Egorova V.A. Formirovanie gumanisticheskoy napravlenosti professionalnogo samovospitaniya kursantov voennyh vuzov: avtoref. ... kand. ped. nauk: 20.01.04. – Almaty, 2009. – 28 s.

11 Zaginajko A.A. Podgotovka budushih oficerov k valeologicheskomu vospitaniyu voennosluzhashih: avtoref. ... kand. ped. nauk: 20.01.04. – Almaty, 2006. – 28 s.

12 Imadiev S.M. Metodicheskie osnovy vospitaniya kursantov (slushatelej) v VUZah na officerskih tradiciyah: uchebno-metodicheskoe posobie. – Almaty, 1999. – 46 s.

13 Kusainov M.K. Voennaya istoriya Kazahstana v gody velikoj Otechestvennoj vojny. – Nur-Sultan, 2020 – 320 s.

14 Mahmutova Z.A. Formirovanie gumanisticheskogo stilya professionalnogo obsheniya budushih oficerov: avtoref. ... kand. ped. nauk: 20.01.04. – Almaty, 2009. – 28 s.

15 Momyshuly B. Psihologiya vojny. – Alma-Ata: Kazahstan, 1990. – 240 s.

16 Nakonechnyj S.A. Formirovanie liderskih kachestv budushih oficerov: avtoref. ... kand. ped. nauk: 20.01.04. – Almaty, 2009. – 28 s.

17 Pestalocci I.G. Izbrannye pedagogicheskie sochineniya v 2-h tomah. – M., 1981. – Т. 1. – 265 s.

18 Tasbulatov A.B. Razvitie professionalnogo voennogo obucheniya v Respublike Kazahstan. – Almaty: Bilim, 2000. – 200 s.

З.Р. БУРНАЕВ, Д.М. БОТИН, Ж.М. НАГУМАНОВА

1941-1945 ЖЫЛДАР КЕЗЕҢІНДЕГІ ҚАЗАҚСТАНДЫҚТАРДЫҢ ЖЕКЕ ТАРИХЫ ЖАС ҰРПАҚҚА ӘСКЕРИ-ПАТРИОТТЫҚ ТӘРБИЕ БЕРУ КӨЗІ РЕТІНДЕ

Қазақстан Республикасының Ұлттық қорғаныс университеті

Радиоэлектроника және байланыс әскери-инженерлік институты

Бұл ғылыми еңбекте Ұлы Отан соғысы кезеңіндегі қазақстандықтардың әскери күнделікті өмірі жастарды қазіргі заманғы әскери-патриоттық тәрбиелеу негіздерін қалыптастыру үшін негіз ретінде қарастырылады. Жеңімпаздар тақырыбы, қазақстандықтардың жеке тарихының объективі арқылы өткенді зерделеу аса қуатты тәрбиелік әлеуетке ие болуы мүмкін, өйткені ол тарихты оқигалық-хронологиялық деңгейден жеке-маңыздыға ауыстыра отырып, өткенге эмоционалды оң көзқарас бере отырып және жастарды Қазақстандықтардың аға ұрпақтарының дәстүрлерінің мұрагерлері ретінде өзін-өзі сәйкестендіруге ықпал ете отырып, оны жандандыруға мүмкіндік береді. Мақала 2022-2024 жылдарға арналған Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігінің Ғылым комитеті қаржыландыратын «Ұлы Отан соғысы ұрпақтарының көзімен («қазақстандықтардың жеке тарихы» әскери-патриоттық тәрбие көзі ретінде)» АР 13268574 ЖТН гранттық жобаны орындау шеңберінде жарияланды.

Z. BURNAEV, D. BOTIN, Z. NAGUMANOVA

THE PERSONAL HISTORY OF KAZAKHSTANIS IN THE PERIOD 1941-1945 AS A SOURCE OF MILITARY-PATRIOTIC EDUCATION OF THE YOUNGER GENERATION

National Defense University of the Republic of Kazakhstan
Military Engineering Institute of Radio Electronics and Communications

This scientific work examines the issues of military everyday life of Kazakhstanis during the Great Patriotic War as a basis for the formation of the foundations of modern military-patriotic education of young people. The theme of the winners, the study of the heroic past through the prism of the personal history of Kazakhstanis can have a powerful educational potential, as it allows you to revive history, transferring it from an event-chronological level to a personally significant one, giving an emotionally positive attitude to the past and contributing to the self-identification of young people as successors of the traditions of courage of older generations of Kazakhstanis. The article was published as part of the implementation of the grant project for 2022-2024, IRN AR 13268574 «The Great Patriotic War through the eyes of descendants («personal history» of Kazakhstanis as a source of military-patriotic education)», funded by the Science Committee of the Ministry of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan.

UDC 355

M.N. BAIBUSINOV¹, R.B. ALNAZIROV²

¹ Head of the Cycle of the Department of Operational Art and Moral and Psychological Support of the National Guard Academy of the Republic of Kazakhstan, Colonel.

² Doctor of Philosophy (PhD), Deputy Head of the Academy (for scientific work) of the National Guard Academy of the Republic of Kazakhstan, Colonel.

HISTORICAL AND PEDAGOGICAL ANALYSIS OF PEDAGOGICAL SUPPORT FOR ENGINEERING AND TECHNICAL TRAINING

The evolution of the system of engineering and technical training of military personnel of the National Guard of the Republic of Kazakhstan is considered. The main attention is paid to the development of pedagogical support related to the specifics of service and combat activities of ETT. The analysis of the formation of pedagogical support for engineering and technical training in three historical periods is carried out.

Keywords: *engineering-technical training, military personnel, National Guard, service and combat activities.*

At the present stage of military education, the National Guard (NG) Academy of the Republic of Kazakhstan trains military personnel of an engineering and technical profile on the basis of Academic Standards and educational programs, in accordance with the specifics of the tasks assigned to NG by law.

One of the important directions in the service and combat activities of NG is to ensure the protection of particularly important facilities, correctional institutions, etc. This is related to the equipment and maintenance of engineering facilities of places of combat service, as well as the provision of a security system for protected facilities. These conditions created the need to train professional military engineering personnel for the troops. As a result, the role of military engineering education is significantly increasing, and this is also due to the fact that scientific and technological progress is increasing and technical security systems are constantly being modernized, the level of security of protected facilities is increasing. Engineering and technical means of protection today are an integral part of the entire complex of service and combat activities of NG.

At the same time, military engineering education is an integral part of military education as a whole and represents a purposeful process of training specialists in engineering and technical support for NG. An important aspect in the educational process of engineering and technical support specialists is to improve the quality of engineering and technical training by strengthening pedagogical support.

Researcher V.V. Izmailova notes that the process of pedagogical support is understood as a specific type of professional activity, involving the activation of personal and institutional resources necessary to realize the effectiveness of a particular process [1].

A.V. Bedareva believes that pedagogical support is understood as a pedagogical system that includes a set of factors, conditions and means of organizing a particular process and their implementation through appropriate forms, methods and techniques, taking into account the criteria for the effectiveness of their implementation [2].

At the same time, it should be noted that one of the directions of the study of pedagogical support for engineering and technical training is the analysis of the evolution of this process. As a result, it becomes necessary to consider the historical and pedagogical analysis of pedagogical support for engineering and technical training. It is important to improve the quality of education by creating a research focus for the study of engineering and technical training.

The purpose of the research is to study the pedagogical ideas of the past to solve modern problems of education and upbringing of specialists in engineering and technical support.

Research tasks:

1. To investigate the processes of development of pedagogical support for engineering training at three historical stages.
2. To analyze the evolution of pedagogical support for engineering and technical training.

The research materials were based on scientific and specialized literature. The methods of analysis and generalization were used in the course of the study.

For the purpose of historical and pedagogical analysis of the topic under study, the main trends in the formation and development of military engineering in three periods are considered: pre-revolutionary (before 1917), Soviet (1917 - 1991), modern

(1991 - present).

The first period involves research on the origin of tasks related to engineering, which are expressed in ensuring the protection and defense of important military facilities using engineering structures with their equipment, as well as a combat training system related to the improvement of military affairs.

The second period is the development of active forms of engineering and technical training, which is associated with scientific and technological progress.

The third period is the study of modern practice of engineering and technical training in the context of the integrated application of engineering and technical means of protection in all spheres of service and combat activities of the NG RK.

The topic we are investigating is directly related to engineering tools that contribute to the creation of conditions for the effective performance of combat missions, assist in the creation of protective structures, ensuring the safety of protected military facilities, and organizing a security and defense system. The historical analysis of the period under consideration shows that in the history of Kazakhstan, the fulfillment of such tasks is expressed in ensuring the security of the locations of troops, the boundaries of the territory of the khanate, the khan's headquarters, the episodic organization of elements of combat formations consisting in the performance of guard tasks.

In the works of many scientists who considered the military organizational model of the nomads of Eurasia, such as M.I. Ivanin, B.Ya. Vladimirovtsov, A.A. Roslyakov, V.N. Kuhn, Y.S. Khudyakov, etc., data on the special attention in military affairs, which was paid to ensuring the safety of vital nomadic facilities, their organization and training, are presented.

The emergence of the established security system during this period is an element of the prototype of the guard service, this type of service is still relevant today and is prescribed in the regulatory documents of many law enforcement agencies around the world. In the Turkic-Mongolian languages, the word "guard" is a purely military term, which usually meant combat guard. For example, "guard, mong. and the Turk. - guard, guard detachment, guard"; "guard - guard detachment riding ahead of the vanguard of troops"; "karayl (karavul) - guard; vanguard guard detachment; advanced combat guard" [3]. In the Explanatory Dictionary of V.I. Dahl, the term "guard" gives the meaning of guards in general, people specially assigned to save something, hence its derivatives - guardian, watchman, sentry [4].

The wars of the nomads with the states of the ancient East influenced the acquisition of experience in fortification, as well as the improvement of defensive structures. Thus, researcher G.Z. Balgabayeva writes about the development of fortification in the steppe zone at the beginning of the first millennium on the territory of modern Kazakhstan, the main building material during this period was raw brick and pakhsa (broken clay). A common form of fortifications were small fortresses and fortified towns with a citadel in its center [5].

The analysis of the material under study shows that the complexity and responsibility of the security organization presuppose special training based on

experience, well-established and constantly developing, depending on the current situation, the system of protection of protected objects. The specifics of performing such tasks to ensure guard activities required special selection and training of soldiers.

The material under study makes it possible for us to conclude that the engineering support and preparation of the period of interest to us is clearly expressed in ensuring the safety and protection of vital objects was a multifaceted process requiring special training, soldiers and their leadership.

The main trends in the pedagogical provision of engineering training in this historical period:

1. Special training is based on combat experience, depending on the development of protective equipment, in this regard, progressive engineering means of protection, including fortifications, were used as the main means of providing training.

2. Engineering means of protection in the course of evolution were used in training, requiring special training of individual warriors, which means that pedagogical support provided for the use of special personal qualities of warriors.

With the establishment of Soviet power after the October Revolution of 1917.

During the historical period under review, the development of industrialization began in the Soviet Union and created the need to strengthen the protection of the most important state structures, industrial enterprises and, first of all, the defense industry.

During this period, the introduction of technical means of protection in ensuring the security of state institutions and other important facilities begins to acquire importance. Along with this, significant development of engineering and technical means was received during the Great Patriotic War, this is due to the fact that the fulfillment of responsible tasks was entrusted to the internal troops: home guard, escort of prisoners of war, garrison service, protection of railways and especially important industrial enterprises, etc.

In the post-war period, from the beginning of the 60s, active work began in the troops to introduce engineering and technical means into the protection of facilities. It has gone through several stages in its development. At the first stage, the implemented engineering and technical means were the simplest devices and devices based on mechanical and electromechanical principles of operation, therefore they were only a means of strengthening the protection of objects.

The use of a complex of engineering and technical means in combination with military, regime and operational measures made it possible to switch to a new method of performing combat service tasks, called the method of operational guard duty, when protecting the perimeter and security premises at facilities where this complex has already been implemented.

The increasing role of scientific and technological progress in the 1970s and 80s on the service and combat activities of the internal troops determined the issues of competent operation of technical means, ensuring their constant efficiency. Therefore, the command, the headquarters of the division and the brigade paid a lot of attention to the engineering and technical training of personnel. It was taken as a basis that the amount of knowledge on engineering and technical means of protection of military

personnel of various categories should correspond to their functional duties. If for most of the military it is enough to know the basic tactical and technical data, rules of use of equipment and techniques for checking the serviceability of technical means, then the persons appointed by the chiefs of the military detachment, the heads of the guards (as a rule, this category consists of non-commissioned officers), it is necessary, in addition, to learn the modes of operation of alarm systems, the specifics of their use and operation [6].

During these years, the propaganda of military-technical knowledge among the military personnel of the internal troops is carried out. The requirements for the technical training of specialists in engineering and technical means of protection and sentries at the control panel of technical security equipment are increasing. Good specialists in engineering and technical means of protection are being trained.

The introduction of various types of engineering and technical means of protection into security systems requires solid knowledge and skills from the military personnel of the internal troops. Instructional classes in preparation for combat service with practical testing of standards and introductory actions help to improve the service skills of personnel.

The main trends in the pedagogical provision of engineering and technical training of this historical period:

1. The priority areas of pedagogical support for engineering and technical training are regulatory documents regulating the operation of engineering and technical means of protection (orders, instructions, manuals, etc.).

2. Pedagogical conditions are being created for the training of technically competent military personnel related to the technical equipment of protected facilities, in this regard, special preparatory courses, faculties, educational institutions are being opened.

3. One of the most effective forms of pedagogical support for engineering and technical training is the organization of rationalization and inventive work, during these years the propaganda of military-technical knowledge among the military personnel of the internal troops is carried out.

4. Instructional classes in preparation for combat service with practical elaboration of standards and introductory actions help to improve the service skills of personnel in the application of engineering and technical means of protection.

5. Pedagogical teaching tools such as electrified layouts and other visual aids are being improved.

The next part of our study covers the period from 1991 to the present time. With the acquisition of sovereignty in Kazakhstan, changes are taking place in the functions of the military security system, and the internal security of the country is of particular importance.

In this regard, the role of pedagogical support for engineering and technical training of law enforcement troops, as direct organizers of service and combat activities, is increasing. One of the conditions for improving the quality of service and combat activities is the generalization of the task of pedagogical support for

engineering and technical training, when planning all types of commander training, classes, trainings and exercises aimed at the qualitative application of engineering and technical means of protection in the service and combat activities of troops. The use of various forms and methods, as well as learning tools, becomes an important condition for pedagogical support of engineering and technical training.

In order to train qualified personnel, the Higher Military School of the Internal Troops was established in Petropavlovsk in 1997. Due to the specifics of the Internal Troops and the need for specialists of a narrow focus, a department of engineering and technical means of protection was established in one of the departments at the High Military School. In addition, the training of junior specialists and sergeants for the troops is carried out in the training unit 6654 of the v. Karakemir. The educational process in the training unit is based on the needs of the troops for junior specialists and is conditioned by their appointment. For the training of specialists in engineering and technical means of protection, as well as in order to improve the military-technical literacy of all categories of trainees, specialized engineering and technical means of protection classrooms, educational facilities equipped with technical security equipment, as well as engineering and technical means of protection control panels are being improved on the basis of the training unit, taking into account the new engineering and technical means of protection.

The main trends in the pedagogical provision of engineering and technical training of this historical period:

1. The pedagogical support of engineering and technical training is being improved due to the reduction of the terms of military service, it becomes necessary, considering the time resources for training, to increase the military-technical literacy of military personnel.

2. The educational and methodological complex of engineering and technical training provision is being developed, as well as the integrated use of forms, methods and means of education.

3. The requirements for the heads of Engineering and Technical Training classes are being increased, conditions are being created to improve their technical literacy.

4. Modern learning tools are being introduced in order to improve technical literacy.

Thus, as a result of the historical and pedagogical analysis, we have identified the main trends in the pedagogical provision of engineering and technical training.

The main trends that created the conditions for the formation and development of pedagogical support for engineering and technical training in the pre-revolutionary period were the factors that determined the complexity and responsibility of the organization of security, vital facilities, which involved special training, and organization, training of soldiers.

The further development of scientific and technological progress affects the pedagogical provision of engineering and technical training, new forms, methods and means of education are used in the military pedagogical process. Pedagogical support for engineering and technical training is based on the normative design of classes,

electrified educational and methodological teaching tools are used. Also, improving the quality of service and combat activities, which is achieved by individualizing training by creating pedagogical working conditions for creative

In the context of the mass introduction of modern engineering and technical training into the service and combat activities of troops, there is a need to increase the effectiveness of pedagogical support for the training of professional technically competent military personnel. This is due to the new requirements for the operation of engineering and technical means of protection, the creation of a system of pedagogical support for engineering and technical training, taking into account the transformation of troops.

REFERENCES:

1 Izmailova V.V. Yaroslavl Pedagogical Bulletin. (Psychological and pedagogical sciences). – 2012. – No. 2 – Volume II pp. 11-14.

2 Bedareva A.V. Pedagogical support for the development of humanitarian competence of university students. Prospects of science. – 2010. – No. 10 (12). – Pp. 8-10.

3 Kushkumbaev A.K. Surprise as a factor of unexpected attack in the wars of the Mongolian army. On the issue of guard duty // Bulletin of the Karaganda University. Series history, philosophy, law. – 2009. – № 2 (54). – Pp. 78-86.

4 Dal V.I. Explanatory dictionary of the living Great Russian language: In 4 volumes. – M.: Rus. yaz., 1999. – Vol. 2.: I.O. – 779 p.

5 Balgabaeva G.Z. The history of the emergence of military affairs ancient tribes of Kazakhstan / Balgabayeva, Gaukhar Zkrianovna abstract. Candidate of Historical Sciences Almaty, 2006. – 26 s.

6 Nekrasov V.F. / Internal troops 1945-1960 / Documents and materials. – M.: Voenizdat, 1989. – 363 p.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1 Измайлова В.В. Ярославский педагогический вестник (Психолого-педагогические науки). – 2012. – № 2. – Т. II. – С. 11-14.

2 Бедарева А.В. Педагогическое обеспечение развития гуманитарной компетентности студентов ВУЗа. Перспективы науки. – 2010. № – 10 (12). – С. 8-10.

3 Кушкумбаев А.К. Внезапность как фактор неожиданного нападения в войнах монгольской армии. К вопросу караульной службы // Вестник Карагандинского университета. Серия история, философия, право. – 2009. – № 2 (54). – С. 78-86.

4 Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка: в 4 т. – М.: Рус. яз., 1999. – Т. 2.: И-О. – 779 с.

5 Балгабаева Г.З. История возникновения военного дела древних племен Казахстана: автореф. канд. ист. наук. – А., 2006. – 26 с.

6 Некрасов В.Ф. / Внутренние войска 1945-1960 гг. / Документы и материалы. – М.: Воениздат, 1989. – 363 с.

М.Н. БАЙБУСИНОВ, Р.Б. АЛЬНАЗИРОВ
ИСТОРИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ
Академия Национальной гвардии Республики Казахстан

Рассматривается эволюция системы инженерно-технической подготовки военнослужащих Национальной гвардии Республики Казахстан. Основное внимание уделено развитию педагогического обеспечения, связанного со спецификой служебно-боевой деятельности ИТП. Произведен анализ формирования педагогического обеспечения инженерно-технической подготовки трёх исторических периодов.

М.Н. БАЙБУСИНОВ, Р.Б. АЛЬНАЗИРОВ
ИНЖЕНЕРЛІК-ТЕХНИКАЛЫҚ ДАЯРЛЫҚТЫ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ
ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУДІҢ ТАРИХИ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ТАЛДАУЫ
Қазақстан Республикасы Ұлттық ұланының академиясы

Қазақстан Республикасы Ұлттық ұланының әскери қызметшілерін инженерлік-техникалық даярлау жүйесінің эволюциясы қаралуда. ИТД қызметтік-жауынгерлік қызметінің ерекшелігімен байланысты педагогикалық қамтамасыз етуді дамытуға басты назар аударылады. Үш тарихи кезеңде инженерлік-техникалық даярлықты педагогикалық қамтамасыз етуді қалыптастыруға талдау жасалды.

УДК 355.422

А.А. КОРНИЛОВ¹, К.Б. ЦХАЙ²

¹ кандидат военных наук, ассоциированный профессор (доцент), член корреспондент АВН РК, заместитель начальника Академии Национальной гвардии Республики Казахстан (по учебной работе), полковник, г. Петропавловск;

² магистр, начальник кафедры государственного, военного управления и права факультета «Академия Генерального штаба Вооруженных Сил» Национального университета обороны Республики Казахстан, полковник, г. Астана.

**ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ЛИКВИДАЦИИ МАССОВЫХ
БЕСПОРЯДКОВ В НАСЕЛЕННОМ ПУНКТЕ**

В статье на основе анализа информационных источников и опыта ликвидации массовых беспорядков в населенных пунктах силами охраны общественного порядка зарубежных стран исследован опыт выполнения служебных задач по пресечению групповых нарушений общественного порядка. Авторами статьи проведен анализ информации по порядку пресечения массовых беспорядков в населенном пункте полицейскими формированиями. Обобщен опыт ликвидации массовых беспорядков и подготовлены выводы о наиболее эффективных способах пресечения массовых беспорядков силами охраны общественного порядка зарубежных стран. На основе проведенного исследования выработаны практические рекомендации по пресечению массовых беспорядков органами внутренних дел и Национальной гвардией Республики Казахстан на основе опыта зарубежных стран.

Ключевые слова: *массовые беспорядки, зарубежный опыт, характер действий, групповые нарушения общественного порядка, полицейские формирования, полицейская тактика, силы охраны общественного порядка.*

В связи со все возрастающим напряжением в обществе по целому ряду вопросов политического, социального, общественного, экономического характера все чаще и чаще во многих странах мира происходят несанкционированные акции протеста, которые очень часто перерастают в неконтролируемые хулиганские действия, массовые беспорядки и столкновения с силами охраны общественного порядка. Борьба с такими проявлениями в разных странах зависит от действующего законодательства, стратегии борьбы с данными преступными действиями, наработанного опыта ликвидации массовых беспорядков, характерных особенностей менталитета населения и решительности правительства тех стран, на территории которых происходят массовые беспорядки.

По нашему мнению, необходимо более тщательно изучать опыт ликвидации массовых беспорядков в зарубежных странах, так как только отбор лучших, эффективных методов их ликвидации и внедрение этих методов в практику отечественного опыта пресечения групповых нарушений общественного порядка позволит повысить эффективность применения органов внутренних дел и Национальной гвардии Республики Казахстан.

Требуется исследовать вопросы «сдерживания» и «силовой» составляющей специальных операций по ликвидации массовых беспорядков в населенных пунктах. В 2009 году в ходе массовых беспорядков лондонская полиция широко использовала так называемую полицейскую тактику «кеттлинга» [1]. Суть ее заключается в блокировании массовых скоплений людей. Полицейские формирования сдерживают большие толпы людей на протяжении длительного времени. Следует отметить, что данная тактика всегда должна использоваться очень разумно и исключать любые нарушения закона и прав людей.

Положительные моменты в применении «кеттлинга» заключаются в относительном неприменении силы и специальных средств. Данная полицейская тактика не несет угрозы для жизни и здоровья участников массовых беспорядков. Отмечается и эффект «погашения агрессии» за счет сдерживающих действий и неприменения физической силы полицейскими. К отрицательным моментам «кеттлинга» нужно отнести неизбирательность (при блокировании толпы в ней очень часто оказываются совершенно посторонние люди, не участвовавшие в беспорядках). В ряде случаев люди лишались доступа к воде, еде и уборным на протяжении длительного времени иногда до 10 часов. Тактика «кеттлинга» может рассматриваться как основная форма сдерживающих действий для исключения развития агрессивных действий демонстрантов и недопущения перехода к силовой фазе операций.

Следует отметить еще один момент в тактике полицейских Великобритании в 2009 году, который также обеспечивает сдерживание натиска хулиганствующих элементов. Улицы и проспекты перегораживались большими щитами, заклееными светонепроницаемой пленкой. Таким образом демонстранты не видели полицейских за щитами и после нескольких часов агрессивных действий утрачивали интерес к данным щитам при этом не имея возможности свободно перемещаться по улицам и проспектам. Применение данной тактики наглядно свидетельствует о том, что она предназначена для недопущения эскалации массовых беспорядков и перехода их в активную фазу. Она требует более детального изучения и отработки практических действий.

Органам внутренних дел и Национальной гвардии необходимо четко определять и понимать момент перехода от «сдерживающих» действий к «силовой» фазе операции. Например в Израиле этот переход характеризуется следующим образом: « Даже если демонстрация не разрешена, но проходит без насилия и агрессии, то полиция ее будет скорее охранять, чем разгонять. Все происходит «ровно» до тех пор, пока не начинают бить витрины, переворачивать

машины или, как принято в Израиле, перекрывать дороги. В этих случаях полиция старается жестко вмешиваться. Если митингующие при задержании нападают на полицейского – это серьезное преступление, уголовная статья» [2]. Таким образом мы видим, что переход к «силовой» фазе операции в такой стране как Израиль происходит только после начала открытой агрессии со стороны протестующих. Аналогичная ситуация наблюдается и в США. В случае угрозы насилия полиция вправе пресекать действия митингующих и наказывать виновных. В Российской Федерации в случае агрессивных действий митингующих участникам подобных акций грозит статья 212 УК РФ («Неоднократное нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования») и 318-я статья УК («Применение насилия в отношении представителя власти») [2].

Таким образом, исходя из опыта зарубежных стран мы видим, что переход от «сдерживающих» действий к «силовым» полицейскими формированиями, как правило, происходит в случае начала митингующими, демонстрантами или хулиганствующими элементами агрессивных действий, выражающихся в погромах, поджогах, избиениях людей, столкновениях с полицией и военнослужащими. Сотрудникам органов внутренних дел и Национальной гвардии следует четко понимать, что «сдерживающие» действия всегда влекут за собой гораздо меньше пострадавших и раненных граждан. И при обеспечении общественного порядка в первую очередь эти действия должны быть превалирующими для пресечения попыток организации массовых беспорядков.

В тех случаях, когда участники массовых акций начинают открыто проявлять агрессивные намерения и возрастает угроза перехода мирного митинга в неконтролируемые действия толпы необходимо применять переход от «сдерживающих» действий к «силовой» фазе операции. Следует отметить одну особенность данного перехода. Если применение физической силы и специальных средств неизбежно, их применение должно быть быстрым и эффективным. Любое промедление и затягивание активного противодействия повлечет за собой увеличение масштабов массовых беспорядков и выход ситуации из под контроля органов государственного управления и сил охраны общественного порядка.

Как пример такого эффективного «силового» способа пресечения массовых беспорядков можно привести работу германской полиции. В Германии любое сопротивление или неповиновение повлечет применение силы. Немецкая полиция работает по принципу утюга. Если на одежде есть складка, то вы ее разглаживаете, а не вырезаете. Разглаживаете до тех пор, пока она не исчезнет. Так вот, немецкая полиция воздействует на демонстрантов, пока те не угомонятся и не разойдутся по домам. Поэтому в Германии погромщиков гоняют по городу, выматывают, разделяют на мелкие группы, деморализуют. Любая атака полиции заканчивается успехом [3]. Действия германской полиции по пресечению массовых беспорядков заключаются в непрерывном «силовом» воздействии на участников нарушений общественного порядка до тех пор, пока

не будут выполнены законные требования полицейских. Необходимо отметить очень важный факт. Несмотря на жесткую работу немецкой полиции физическая сила и специальные средства будут применены к агрессивному участнику массовых акций только после видеосъемки его неправомερных действий на видео.



Рисунок 1. – Оператор отдает команду на задержание участника массовых беспорядков.

После видеофиксации доказательств полиция выделяет группу нарушителей, после чего их задерживают и бьют. Полицейские будут применять физическую силу до тех пор, пока хулиганствующий элемент не откроет лицо и не поднимет руки вверх. Следует отметить, что германские полицейские в основном применяют физическую силу к наиболее агрессивным демонстрантам. Алгоритм действий, как правило, включает в себя распыление слезоточивого газа из баллонов большой дальности действия и дальнейшее применение жесткого физического воздействия на нарушителя общественного порядка. Вся данная «силовая» фаза операций проходит в строжайшем соответствии с соблюдением законов прав и свобод личности. Основной целью такой силовой фазы операции является рассредоточение, подавление воли к сопротивлению и вынуждение к прекращению противоправных действий участниками массовых беспорядков. Как правило немецкая полиция не задерживает участников

массовых беспорядков, а разделяет их и загоняет в наиболее неудобные для них места до прекращения хулиганских и агрессивных действий.

Вывод: таким образом, исследуя опыт зарубежных стран по ликвидации массовых беспорядков в населенных пунктах, мы можем выявить сочетание способов «сдерживания» и «силового» воздействия на участников массовых беспорядков. Для исключения эскалации насилия и агрессии методы «сдерживания» могут сыграть превентивную роль для предотвращения массовых беспорядков. Способы «силового» воздействия или «силовой» фазы операции наиболее эффективны в случае, когда митинги и демонстрации могут перерасти в массовые беспорядки или уже перешли в агрессивную фазу. В этом случае силы охраны общественного порядка должны придерживаться наиболее жесткого физического воздействия на участников массовых беспорядков в сочетании с эффективным применением специальных средств. Оба способа должны обязательно обеспечиваться фото и видеосъемкой доказательств противоправных действий хулиганствующих элементов, что в дальнейшем докажет правомерность действий сотрудников сил охраны общественного порядка.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

- 1 Википедия <https://ru.wikipedia.org/wiki/Кеттлинг>.
- 2 Городов П. Вам разгон с газом или без? Как пресекают протесты на Западе и в России https://aif.ru/politics/world/vam_razgon_s_gazom_ili_bez_kak_presekayut_protesty_na_zapade_i_v_rossii.
- 3 Варламов И. Как борются с массовыми беспорядками: стратегия и тактика полиции <https://varlamov.ru/2461279.html>.
- 4 Соколова Е. Полиции не хватает видеорегистраторов. Опыт Израиля по пресечению массовых беспорядков https://rapsinews.ru/incident_publication/20190405/297361802.html.

REFERENCES:

- 1 Vikipediya <https://ru.wikipedia.org/wiki/Kettling>.
- 2 Gorodov P. Vam razgon s gazom ili bez? Kak presekayut protesty na Zapade i v Rossii https://aif.ru/politics/world/vam_razgon_s_gazom_ili_bez_kak_presekayut_protesty_na_zapade_i_v_rossii.
- 3 Varlamov I. Kak boryutsya s massovymi besporyadkami: strategiya i taktika policii <https://varlamov.ru/2461279.html>.
- 4 Sokolova E. Policii ne khvataet videoregistratorov. Opyt Izrailya po presecheniyu massovykh besporyadkov https://rapsinews.ru/incident_publication/20190405/297361802.html.

А.А. КОРНИЛОВ, К.Б. ЦХАЙ

ЕЛДІ МЕКЕНДЕРДЕГІ ЖАППАЙ ТӘРТІПСІЗДІКТЕРДІ ЖОЮДЫҢ ШЕТЕЛДІК ТӘЖІРИБЕСІ

Қазақстан Республикасы Ұлттық ұланының академиясы
Қазақстан Республикасы Ұлттық қорғаныс университеті

Ақпарат көздерін талдау және шет мемлекеттердегі қоғамдық тәртіпті сақтау күштерінің елді мекендердегі жаппай тәртіпсіздіктерді жою тәжірибесіне негізделген мақалада қоғамдық тәртіпті топтық бұзудың жолын кесу бойынша қызметтік тапсырмаларды орындау тәжірибесі қарастырылған. Мақала авторлары елді мекендегі тәртіпсіздіктерді полиция күштерінің жолын кесу тәртібі туралы ақпаратты талдаған. Жаппай тәртіпсіздіктерді жою тәжірибесі жинақталып, шет мемлекеттердегі қоғамдық тәртіпті сақтау күштерімен жаппай тәртіпсіздікті басудың тиімді жолдары туралы қорытындылар жасалды. Жүргізілген зерттеулер негізінде шет мемлекеттердің тәжірибесі негізінде ішкі істер органдары мен Қазақстан Республикасы Ұлттық ұланының жаппай тәртіпсіздіктердің жолын кесу бойынша практикалық ұсыныстар әзірленді.

A.A. KORNILOV, K.B. TSKHAY

FOREIGN EXPERIENCE IN ELIMINATING MASS RIOTS IN POPULATED AREAS

National Guard Academy of the Republic of Kazakhstan
National Defense University of the Republic of Kazakhstan

The article, based on an analysis of information sources and experience in eliminating mass riots in populated areas by public order forces in foreign countries, examines the experience of performing official tasks to suppress group violations of public order. The authors of the article analyzed information on the procedure for suppressing riots in a populated area by police forces. The experience of eliminating mass unrest is summarized and conclusions are drawn up on the most effective ways to suppress mass unrest by public order forces in foreign countries. Based on the research, practical recommendations were developed for suppressing mass riots by internal affairs bodies and the National Guard of the Republic of Kazakhstan based on the experience of foreign countries.

УДК 3554.43

Р.Б. АЛЬНАЗИРОВ

доктор философии (PhD), заместитель начальника Академии Национальной гвардии Республики Казахстан (по научной работе), полковник, г. Петропавловск.

**ОПТИМИЗАЦИЯ ПОСТРОЕНИЯ ВОЙСКОВЫХ НАРЯДОВ
ТАКТИЧЕСКИХ ГРУПП БРИГАДЫ ОПЕРАТИВНОГО НАЗНАЧЕНИЯ
В РАЙОНАХ ЧРЕЗВЫЧАЙНОГО ПОЛОЖЕНИЯ НА БАЗЕ
ГИС-ТЕХНОЛОГИЙ**

В статье предлагается усовершенствованный комплекс методик определения состава и возможностей бригады оперативного назначения и оценки эффективности способов ее действий по выполнению служебно-боевых задач при обеспечении правового режима чрезвычайного положения.

Ключевые слова: *модель нарушителя, войсковой наряд, блокирование, незаконные вооруженные формирования, боевой порядок, эффективность.*

В качестве объекта построения войсковых нарядов будем рассматривать некоторый район ЧП W , в котором БрОН НГ выполняет задачи самостоятельно или во взаимодействии с силами территориальных ОВД. Нарушения общественного порядка (несанкционированные митинги, погромы, поджоги, проникновения на объекты охраны и территорию района) в данном районе несут ущерб интересам личности, общества и государства.

В ходе исследования нами применялись методы обработки и анализа геопространственной информации, построенные на принципах использования цифровой карты местности, а также комплекс методик, направленных на эффективность решения служебно-боевых задач.

В предположении нарушений общественного порядка нарушителем i -го типа вероятностная модель нарушителя в произвольный момент времени достаточно точно будет описываться многомерной плотностью вероятности [1]:

$$p_i(x, y, t),$$

где x, y – географические координаты, их возможные значения находятся в области значений W .

В отношении плотности вероятности выполняется условие нормировки при определенном значении отсчета времени относительно начала действий нарушителя [2]:

$$\iint_W p_i(x, y|t) dx dy = 1$$

Моментом начала действий нарушителя будем считать отсчет времени t_0 , когда нарушитель совершил противоправные действия в районе W , где он потенциально может быть обнаружен войсковым нарядом бригады; окончания, прекращения противоправных действий и ухода с места преступления – t_k , тогда время нарушения – $t_k - t_0 = T_n$.

Для формирования вероятностной модели нарушителя необходимо использовать комплекс методов моделирования действий нарушителя с учетом ФГУ местности района ЧП. Это переводит дальнейшее исследование в плоскость ГИС-технологий. Формируемая при этом цифровая модель местности (ЦММ) должна адекватно отражать свойства местности с точки зрения возможных реализаций устремлений человека-нарушителя по дестабилизации обстановки в районе ЧП как модель подготовки нарушения, начала, окончания нарушения и последующих действий нарушителя [9-А]. Очевидно, что нарушитель со здравым смыслом (а таковыми являются наиболее опасные нарушители) выберет место проведения преступных акций или маршрут передвижения через район с наименьшими затратами. Он начнет свои действия от какого-либо удобного объекта (дороги, окраины населенного пункта и др.) и будет передвигаться через наиболее проходимые участки местности, избегая при этом труднопреодолимых объектов и участков, где он может быть обнаружен [1, 2].

Таким образом, результат моделирования действий i -го нарушителя на базе ГИС-технологий может представлять собой минимизирующую затраты (например, время) цифровую картографическую модель $t_i \rightarrow \min(x, y)$, действующую в пределах W и однозначно соответствующую плотности вероятности:

$$p_i(x, y, t) = f(x, y)t_i(x, y),$$

где $f(x, y)$ – некоторая функция, связывающая вероятностную модель нарушителя и модель затрат.

Результат интегрирования многомерной плотности вероятности по времени нарушения представляет собой ненормированную двумерную функцию переменных – географических координат:

$$\mu_i(x, y) = \int_{T_n} p_i(t/x, y) dt.$$

Назовем ее потенциалом нарушителя.

Она имеет следующие особенности:

плотностью интегрируется на географическую основу (может быть представлена в виде карты);

ее значения показывают распределение вероятностей наличия нарушителя в любом месте района чрезвычайного положения в течение времени правонарушения;

совокупность потенциала нарушителя определяют наиболее вероятный характер действий нарушителя в районе.

С учетом выделенных свойств потенциала нарушителя в динамике вероятностная модель нарушителя будет иметь вид «растекающегося» в направлении градиента затрат с течением времени потока. Отсюда следует важный вывод о гипотетической возможности локализации действий при помощи описанной модели.

Очевидно, что плотность войсковых нарядов бригады целесообразно сконцентрировать там, где значения $\mu_i(x, y)$ максимальны. Однако руководство только этим критерием при их построении не приведет к оптимизации системы обнаружения нарушений общественного порядка бригады в целом. Нарушитель не появляется случайным образом в любом месте района ЧП в его действиях налицо топологическая особенность – он стремится дестабилизировать обстановку в разных местах района. С большей вероятностью он будет перемещаться по местности с существенно большими значениями потенциала. Так образуются «криминальные каналы» перемещения нарушителей в районе ЧП. Эти направления определяют наиболее вероятные сценарии действий нарушителя. Максимизация вероятности обнаружения нарушителя i -го типа (при фиксированном составе войсковых нарядов бригады) как одна из возможных целей оптимизации, будет достигаться использованием системы обнаружения в местах с максимальными значениями потенциала нарушителя (где ширина «криминального канала», а, следовательно, и протяженность блокируемого БрОН НГ локального участка минимальна):

$$P_{i\max} = \sum_Q \sum_{M_x} \sum_{M_y} \mu_{i,q,x,y}^{\max} P_{i,q,x,y}^{\text{обн}}$$

где Q – число направлений, локализирующих возможные действия нарушителей;

$\mu_{i,q,x,y}^{\max}$ – максимальные значения потенциала нарушителя i -го типа в q -м направлении в дискретном элементе разрешения цифровой картографической модели с координатами x, y ;

(M_x, M_y) W –множество возможных значений географических координат в пределах района ЧП;

$P_{i,q,x,y}^{\text{обн}}$ – вероятность обнаружения нарушителя i -го типа войсковым нарядом бригады в q -м направлении в дискретном элементе разрешения цифровой картографической модели с координатами x, y .

Дискретное представление в (2.38) означает конечную степень детализации, используемой для формирования ЦММ цифровой топографической информации. Границы применимости (2.38) вытекают из условия несовместимости событий – обнаружения нарушителей в каждом направлении в течение времени T_n (события, соответствующие наличию

нарушителя в каждом q -м направлении, образуют полную группу), поэтому каждое направление блокируется войсковыми нарядами бригады не более одного раза.

Возможна другая постановка задачи оптимизации – при заданной вероятности обнаружения обосновать состав сил и технических средств обнаружения бригады и размещение их на местности. При этом должна минимизироваться совокупная стоимость, включающая стоимость элементов СОНОП бригады, затраты на содержание сил, развертывание, эксплуатацию и ремонт.

Таким образом, для решения задачи оптимизации построения войсковых нарядов тактических групп на базе ГИС-технологий:

на основе новых средств обработки и анализа геопространственной информации, построенных на принципах использования цифровой карты местности, разработать математико-картографические модели возможных типов нарушителей и методики моделирования их действий в геоинформационных системах в интересах рационального построения частей и подразделений БрОН НГ при обеспечении режима ЧП.

Таким образом, использование геоинформации для оптимизации построения войсковых нарядов тактических групп БрОН НГ основано на вероятности появления нарушителей (нарушений общественного порядка) и вероятности их обнаружения в элементе разрешения ЦКМ путем моделирования как действий нарушителей, так и обнаружительных способностей войсковых нарядов бригады с учетом ФГУ местности.

Построение тактических групп бригады оперативного назначения Национальной гвардии для выполнения задачи блокирования преступных групп и НВФ в районе чрезвычайного положения

Для создания боевого порядка и построения тактических групп БрОН НГ при выполнении задачи изоляции района ЧП и блокирования преступных групп и НВФ в диссертации для поддержки принятия решения на обнаружение, поиск и блокирование преступных групп и незаконных вооруженных формирований в районе ЧП используются программные продукты разработанные на основе ГИС-технологий [4] в основе которых лежат алгоритмы, предполагающие проведение пошаговых расчетов, в результате которых из множества возможных вариантов построения войсковых нарядов тактических групп БрОН НГ надо выбрать такой, который бы обеспечил выполнение задачи блокирования преступных групп и НВФ с заданной эффективностью.

Порядок принятия решения на осуществление обнаружения, поиска и блокирования преступных групп и незаконных вооруженных формирований осуществляется на основе имеющейся информации: об объектах охраны, их важность, местонахождение; о силах и средствах БрОН НГ и их местонахождении; цифровая информация о местности, времени года, погодных условиях, а также ориентировочных данных о времени обнаружения преступной

группы или НВФ, ее местонахождении, численном составе, вооружении, способе передвижения.

Решение данной задачи необходимо осуществлять в последовательности:

оценка определения вероятного направления движения и наиболее вероятного маршрута движения преступной группы или НВФ;

оценка района блокирования с учетом проходимости местности, возможных скорости передвижения и вариантов действий преступной группы или НВФ;

оценка состава необходимых сил и средств для блокирования, времени блокирования, рубежей блокирования и выработка рекомендаций по распределению имеющихся (требуемых) сил и средств;

оценка маршрутов выдвижения на рубежи блокирования с учетом проходимости местности и сведения баланса времени;

выработка рекомендаций по распределению сил и средств по элементам боевого порядка и построения войсковых нарядов БрОН НГ на основе имеющихся (требуемых) сил и средств [4].

Данная последовательность позволяет, используя данные полученные с АИРПл (БПЛА) и цифровой карты местности осуществлять оптимальное построение тактических групп на основе вероятностной модели действий нарушителей их с учетом физико-географических условий местности района ЧП, обеспечивает наглядность представления и возможность решения задач пространственного анализа.

Используя программное обеспечение, позволяющее обосновать оптимальное построение боевого порядка и тактических групп при блокировании преступных групп и НВФ можно обеспечить поддержку принятия решения и оценку эффективности способов их действий.

Порядок действий при этом может быть следующим. Отобразить на цифровой карте местности:

районы размещения подразделений бригады оперативного назначения в районе чрезвычайного положения;

возможные объекты воздействия и направления перемещения преступных групп и незаконных вооруженных формирований в районе чрезвычайного положения;

ввести информацию о НВФ (состав, оснащение вооружением, военной и специальной техникой, возможные способы действий);

В последующем:

произвести расчеты возможностей сторон по достижению рубежей на фиксированные моменты времени;

сформировать район блокирования;

осуществить расчет рубежей блокирования;

распределить личный состав по рубежам блокирования;

определить наиболее целесообразные маршруты движения тактических групп к ним

произвести расчеты и оценить вероятности и возможности войсковых нарядов тактических групп по уничтожению преступной группы или НВФ.

сформировать итоговый отчет и представить предложения в решение командира бригады оперативного назначения на выполнение служебно-боевой задачи.

Таким образом, данный программный продукт позволяет обеспечить эффективное распределение ресурсов БрОН НГ, оптимальное построение тактических групп и сокращение времени принятия решения на блокирование, поиск и уничтожение преступных групп и НВФ. Расчеты выполняются на основе цифровой карты местности [4].

*Процедура математического описания совершенствования комплекса методик обусловлена организацией СОНОП БрОН НГ, которая, как показывает опыт обеспечения правового режима ЧП, основывается на территориальном распределении людского ресурса (войсковых нарядов бригады), обеспеченных техническими средствами обнаружения нарушений общественного порядка.

Территориальная распределенность войсковых нарядов БрОН НГ, одна из главных особенностей обеспечения правового режима ЧП, которая характеризует его структуру и подчеркивает важность эффективной (быстрой и безошибочной) передачи информации о нарушениях общественного порядка в такой системе.

* Описана математико-картографическая модель СОНОП БрОН НГ при обеспечении правового режима ЧП. Данная модель апробирована с использованием цифровых картографических данных общего и специального назначения и может быть использована в геоинформационных системах при разработке инструментария для оптимального построения (моделирования способов действий) войсковых нарядов бригады по обнаружению (пресечению) нарушений общественного порядка в районах МНК.

Для оптимального построения войсковых нарядов в СОНОП необходимо формирование вероятностной модели нарушителей на основе комплекса методов моделирования их действий с учетом физико-географических условий местности района ЧП, что позволяет перевести дальнейшее исследование в плоскость ГИС-технологий.

* Определены критерии эффективности выполнения БрОН НГ СБЗ в предположении наличия априорной информации о распределении угроз (тактике действий нарушителей) на территории, контролируемой бригадой в районе ЧП, и гибкой организации применения БрОН НГ в пространственно-временном аспекте.

В результате использования аддитивного метода свертки критериев определен интегральный критерий эффективности выполнения БрОН НГ СБЗ при обеспечении правового режима ЧП, равный 0,77.

* Усовершенствован комплекс методик определения состава и возможностей БрОН и оценки эффективности способов ее действий по выполнению СБЗ при обеспечении правового режима ЧП, включающий:

методику определения возможностей БрОН и оценки эффективности способов действий по выполнению задач при обеспечении правового режима ЧП, отличающуюся от существующих учетом дополнительных показателей эффективности выполнения бригадой СБЗ и позволяющую оценивать эффективность способов ее действий. Использование данной методики и составленных на ее основе расчетных тактических задач «Состав – возможности» и «Способ – эффективность» позволяет сократить время, необходимое на выработку рекомендаций по составу тактических групп и оценки эффективности способов их действий при принятии решения на выполнение СБЗ в бригаде до 23 минут;

методику построения войсковых нарядов подразделений БрОН в районе ЧП, отличающуюся от существующих новым, ранее не применяемым, подходом к решению задачи построения войсковых нарядов тактических групп БрОН с учетом физико-географических условий района МНК и позволяющую определять состав и построение войсковых нарядов тактических групп бригады для выполнения СБЗ в соответствии с избранными способами их действий в районах ЧП на базе ГИС-технологий.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1 Рябец А.Я. Методологические аспекты геоинформационного моделирования параметрически распределенных радиотехнических систем // Радиотехника. – 2006. – № 4. – С. 96–98.

2 Рябец А.Я. Оптимизация территориально-распределенной системы охраны (геоинформационный подход) // Радиотехника. – 2005. – № 3. – С. 100–102.

3 Рябчук В.Д. и др. Применение математических методов в работе общевойскового командира и штаба для оценки эффективности и оптимизации действий войск: уч. пособие; под ред. В.В. Кондратьева. – М.: ВАФ, 1984. – 97 с.

4 Программное обеспечение для поддержки принятия решений по ведению специальных действий (шифр «Диверсант»): отчет о НИР (заключ.) / Науч.-исслед. центр моделирования воен. действий ВА РБ; рук. В.М. Булойчик. – Минск, 2015.

5 Альназирова Р.Б. О некоторых вопросах охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности войсковыми подразделениями / А.А. Козлов, Р.Б. Альназирова // Вестн. Акад. воен. наук Респ. Казахстан. – Астана: АВН РК, 2016. – № 1. – С. 23–27.

6 Альназирова Р.Б. Межнациональные конфликты и проблемы применения Национальной гвардии Республики Казахстан в их разрешении // спец. науч. закрытый журн. «Науч. труды Акад. Пограничной службы КНБ Респ. Казахстан». – А.: АПС КНБ РК, 2017. – № 1.

REFERENCES:

- 1 Ryabec A.Ya. Metodologicheskie aspekty geoinformacionnogo modelirovaniya parametricheski raspredeleennyh radiotekhnicheskikh sistem // Radiotekhnika. – 2006. – № 4. – S. 96–98.
- 2 Ryabec A.Ya. Optimizaciya territorialno-raspredelelennoj sistemy ohrany (geoinformacionnyj podhod) // Radiotekhnika. – 2005. – № 3. – S. 100–102.
- 3 Ryabchuk V.D. i dr. Primenenie matematicheskikh metodov v rabote obshevojskovogo komandira i shtaba dlya ocenki effektivnosti i optimizacii dejstvij vojsk: uch. posobie; pod red. V.V. Kondrateva. – M.: VAF, 1984. – 97 s.
- 4 Programmnoe obespechenie dlya podderzhki prinyatiya reshenij po vedeniyu specialnyh dejstvij (shifr «Diversant»): otchet o NIR (zaklyuch.) / Nauch.-issled. centr modelirovaniya voen. dejstvij VA RB; ruk. V.M. Bulojchik. – Minsk, 2015.
- 5 Alnazirov R.B. O nekotoryh voprosah ohrany obshestvennogo poryadka i obespecheniya obshestvennoj bezopasnosti vojskovymi podrazdeleniyami / A.A. Kozlov, R.B. Alnazirov // Vestn. Akad. voen. nauk Resp. Kazahstan. – Astana: AVN RK, 2016. – № 1. – S. 23–27.
- 6 Alnazirov R.B. Mezhnacionalnye konflikty i problemy primeneniya Nacionalnoj gvardii Respubliki Kazahstan v ih razreshenii // spec. nauch. zakrytyj zhurn. «Nauch. trudy Akad. Pogranichnoj sluzhby KNB Resp. Kazahstan». – A.: APS KNB RK, 2017. – № 1.

Р.Б. АЛЬНАЗИРОВ

ҒАЖ-ТЕХНОЛОГИЯЛАР БАЗАСЫНДА ТӨТЕНШЕ ЖАҒДАЙ
АУДАНДАРЫНДА ЖЕДЕЛ МАҚСАТТАҒЫ БРИГАДАНЫҢ ТАКТИКАЛЫҚ
ТОПТАРЫНЫҢ ӘСКЕРИ НАРЯДТАРЫН ҚҰРУДЫ ОҢТАЙЛАНДЫРУ

Қазақстан Республикасы Ұлттық ұланының академиясы

Мақалада жедел бригаданың құрамы мен мүмкіндіктерін анықтау және төтенше жағдайдың құқықтық режимін қамтамасыз ету кезінде қызметтік-жауынгерлік міндеттерді орындау бойынша оның іс-қимыл тәсілдерінің тиімділігін бағалау әдістемелерінің жетілдірілген кешені ұсынылады.

R.B. ALNAZIROV

OPTIMIZATION OF THE CONSTRUCTION OF MILITARY UNITS OF
TACTICAL GROUPS OF THE OPERATIONAL BRIGADE IN AREAS OF
EMERGENCY ON THE BASIS OF GIS TECHNOLOGIES

National Guard Academy of the Republic of Kazakhstan

The article proposes an improved set of methods for determining the composition and capabilities of an operational brigade and evaluating the effectiveness of its methods of action to perform service and combat tasks while ensuring the legal regime of a state of emergency

УДК 355.422

Н.А. КОРНИЛОВ

магистр военного дела и безопасности, начальник кафедры тактики и общевойсковых дисциплин Академии Национальной гвардии Республики Казахстан, полковник, г. Петропавловск.

**ОСОБЕННОСТИ ТАКТИКИ ДЕЙСТВИЙ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ
В ВООРУЖЕННОМ КОНФЛИКТЕ
(БОИ В НАСЕЛЕННОМ ПУНКТЕ – НАСТУПЛЕНИЕ)**

В статье изложены основные особенности наступательных боев в населенном пункте (г. Грозный), выработанные в ходе анализа боевого опыта и действий группировки войск Российской Федерации во Второй чеченской войне или Второй чеченской кампании (1999-2009 гг). Официально – часть контртеррористических операций на территории Северо-Кавказского региона или боевые действия и контртеррористические мероприятия на территории Чечни и приграничных регионов Северного Кавказа.

Ключевые слова: *Хасавюртовские соглашения, незаконно-вооруженные формирования (далее – НВФ), вооруженный конфликт, режим КТО (контртеррористической операции), боевые действия, наступательный бой, построение боевого порядка, исходный рубеж, контрснайперские подразделения, «зачистка».*

Операция по восстановлению конституционного порядка в Чеченской Республике (Первая чеченская война), завершилась Хасавюртовскими соглашениями, которые не принесли ожидаемых улучшений, а наоборот, погрузили регионы в глубокий криминал и хаос «организованной» преступности. *Хасавюртовские соглашения* – это совместно подписанное представителями Российской Федерации и руководством самопровозглашённой Чеченской Республики Ичкерии заявление от 31 августа 1996 года, в котором сторонами разработаны и утверждены нормы, устанавливающие «Принципы определения основ взаимоотношений между Российской Федерацией и Чеченской Республикой» [1]. Соглашения в городе Хасавюрт (Дагестан) были подписаны начальником штаба сепаратистов А. Масхадовым и секретарем Совета безопасности Российской Федерации генерал-лейтенантом Лебедем А.И. Эти соглашения вызвали неоднозначную реакцию не только среди большинства военных экспертов Российской Федерации, но и вызвало раскол в российском обществе в целом. Кто-то был за продолжение боевых действий до полного уничтожения боевиков, кто-то за прекращение боевых действий и вывод войск.

Не хотелось бы заострять внимание на политических подоплеках данного соглашения, достаточно будет осветить мнение тех, кто непосредственно руководил и участвовал в «первой чеченской кампании». Так, генерал-лейтенант

К. Пуликовский (в 1996-1997 годах – командующий ОГ (объединённой группировкой) федеральных сил в Чеченской Республике, заместитель командующего войсками Северо-Кавказского военного округа), вспоминал о категоричности заявления генерал-лейтенанта запаса А.И. Лебедь (в августе 1996 года – секретарь Совета безопасности Российской Федерации подчеркнув), настаивая на выводе войск из Грозного, подчеркнув произнесенную им фразу: *«Кто не согласен – может выйти!»*. И продолжив свои воспоминания: *«... на классической войсковой операции, о которой только и мог мечтать любой боевой генерал, был поставлен большой крест...»*. Свое мнение о произошедших тогда событиях высказал так: *«Ушел он из жизни – царствие ему небесное, и Бог ему судья, как говорится. Он его или позвал к себе, или наказал – не знаю... Просто своими действиями, он тогда совершил большую ошибку – личную, государственную, человеческую. Может, ему икается до сих пор, и душа мучается... Но никто меня не разубедит в том, что именно его ошибка привела ко второй Чеченской войне...»* [2].

В свою очередь, генерал-лейтенант Трошев Геннадий Николаевич (с 1994 года – командир 42-го армейского корпуса в Северо-Кавказском военном округе. В 1995 - 1997 годах – командующий 58-й армией Северо-Кавказского военного округа) в своих воспоминаниях подчеркивал решимость генерал-лейтенанта К.Б. Пуликовского в принятии жестких мер по уничтожению боевиков. Описывается неподдельная тревога и страх полевых командиров бандитов, которые настаивали на переговорах и просили «коридор» для выхода в горы. Эти события можно отметить такими фразами Командующего: *«Не для того я вас окружал, чтобы выпускать. Или сдавайтесь, или будете уничтожены!»*. Несмотря на решительное несогласие военного руководства ОГ, буквально через несколько дней после приезда секретаря Совета безопасности России, наделенного правами и полномочиями представителя Президента Российской Федерации, А. Лебедь подписал с А. Масхадовым в Хасавюрте соглашение «О неотложных мерах по прекращению огня и боевых действий в Грозном и на территории Чеченской Республики». Достаточно привести выдержку из произведения, подчеркивающую категоричность к происходящему и самого генерал-лейтенанта Г.Н. Трошева: *«Ради непомерного честолюбия, ради создания имиджа «спасителя нации» он (генерал Лебедь) предал воюющую армию, предал павших в боях и их родных и близких, предал миллионы людей, ждавших от государства защиты перед беспределом бандитов... Ныне не только мне, но и абсолютному большинству армейских офицеров стыдно, что этот генерал – наш бывший сослуживец. Никто не нанес Российской армии большего вреда, чем Лебедь...»* [3, гл. 4].

Дальнейший «трехлетний мир» начал усугубляться религиозными противоречиями. Борьба за власть под прикрытием религии становилась все более кровавой, неся большое количество человеческих жертв. Уголовный кодекс полностью реформирован конституцией Ичкерии в соответствии с Шариатом, с последующим указом о передаче зданий светских судов в

пользование Шариатских. Верховные Шариатские суды в Чеченской Республике Ичкерия после данного указа были созданы в 16 районах [4, с. 2]. Впоследствии, были попытки А. Масхадовым (после его выборов в президенты Ичкерии) провести обратный процесс по возвращению светских судов, что привело к конфликту со стороны джамаата Шариатской Гвардии под руководством братьев Ямадаевых (обвиняя Яндарбиева в содействии «ваххабитам» (запрещенные в Республике Казахстан)).

Анализируя взаимоотношения между традиционным исламом и ваххабизмом (запрещенный в Республике Казахстан) в Дагестане, К. Ханбабаев писал: *«с 1995 по 1999 годы столкновения между последователями традиционного ислама (тарикатистами) и ваххабитами (запрещенные в Республике Казахстан) становятся регулярными и часто завершаются кровопролитием и гибелью людей»* [5].

В марте ухудшились взаимоотношения с Российской Федерацией в связи с похищением генерала Г.Н. Шпигуна, а на административной границе все чаще происходили стычки не только с применением стрелкового оружия, но и вертолетов. Президент Российской Федерации, выступая с речью на встрече с высшим офицерским составом российской армии в июле, сказал: *«Бандитам на Северном Кавказе надо дать адекватный отпор, но только до войны не доводить»* [6]. Тем не менее, события неумолимо приближали ко «второй чеченской войне». События в Цумадийском районе Дагестана по захвату ваххабитами (запрещенные в Республике Казахстан) власти и переброски отрядов боевиков привело к окончательному решению о применении группировки войск Российской Федерации. Бои с террористами, вторгшимися в Дагестан 7 августа 1999 года [7], продолжались более месяца.

Вечером 25 августа российская авиация нанесла удары в районах расположения боевиков в населенных пунктах Сержень юрт, Беной, Кенхи и Веденское ущелье. 27 августа В.В. Путин прилетает в Махачкалу, а оттуда в райцентр Ботлих Республики Дагестан, где награждает дагестанских ополченцев. 29 августа началась военная операция в Кадарской зоне и в сентябре была нанесена новая серия бомбовых ударов. В эти дни на пресс-конференции в Астане В.В. Путин, отвечая на вопрос журналистов ОРТ, высказал знаменитую, часто цитируемую мировыми средствами массовой информации речь: *«Мы будем преследовать террористов везде. В аэропорту – в аэропорту значит, вы уж меня извините, в туалете поймает, мы и в сортире их замочим, в конце концов. Все, вопрос закрыт окончательно!»* [8].

В этот период, в отдельных городах Российской Федерации была осуществлена череда крупных террористических актов, множество мирных жителей погибли. В Москве, Волгодонске и Буйнакске были взорваны жилые дома, в очередной раз ставка делалась на слабость российского военно-политического руководства, которая в очередной раз не оправдалась.

Отмечаются следующие основные события:

7 августа 1999 года – вторжение боевиков в Дагестан;

4-16 августа 1999 года – теракты в Буйнакске, Москве, Волгодонске;
 18 августа 1999 года – блокирование границ с Чечней;
 23 сентября 1999 года – Указ Б. Ельцина «О мерах по повышению эффективности контртеррористических операций на территории Северо-Кавказского региона Российской Федерации»;
 30 сентября 1999 года – Федеральные войска вошли на территорию Чечни;
 26 декабря 1999 года – начало штурма Грозного;
 6 февраля 2000 года – завершение операции по освобождению Грозного;
 15 апреля 2009 года – отмена режима контртеррористической операции в Чечне.

Режим КТО (контртеррористической операции) в Чечне был введен указом Президента Российской Федерацией Б. Ельциным 23 сентября, а спустя неделю российские войска осуществили ввод на территорию Наурского и Шелковского районов.

Часть территории Чечни, преимущественно равнинная, уже в декабре 1999 года была освобождена, но боевики сосредоточились в горах, значительная часть (около 3000 человек) которых осела в городе Грозном. В своих воспоминаниях и характеризуя тот период, генерал-лейтенант Трошев Г.Н. подчеркивает места сосредоточения боевиков в Старопромысловском районе (до 200 человек – возглавлял Бакуев); в Октябрьском районе (до 1200 человек – возглавляли Бажиев и Басаев); в Заводском районе (до 800 человек, половина из них ваххабиты (запрещенные в Республике Казахстан) – бандформирование под руководством Ахмадова и Исрапилова); в Ленинском районе (до 300 человек под командованием Исмаилова) и в районе Черноречья – до 300 человек. Полевые командиры Арафата – Джандулла и Зубаир, со своими отрядами занимали передовые позиции. Самые подготовленные бандформирования и крупные по численности, сконцентрировались в городе Грозном и его пригороде, там же сосредоточился и действовал их спецназ [9, с. 315].

Особо отмечены сильные стороны боевиков, к числу которых относятся:
 высокие возможности по подготовке мобилизационного ресурса и восполнения незаконных вооруженных формирований (НВФ);

использование современных средств связи и четкую централизованную систему управления;

активность и непрерывность разведки;

железная дисциплина, основанная на религиозных догматах и родовых (тейповых) традициях;

привлечение наемников из других стран, имеющих боевой опыт.

Необходимо отметить, что к этому моменту подразделения федеральных войск, имеющие боевой опыт 1994-96 годов, действовали более профессионально и эффективно, активно используя нестандартные тактические приемы и способы действий, обеспечивающие поражение противника и уничтожая превосходящие силы боевиков с наименьшими потерями. Так, в своей статье «*Российский опыт, полученный в боях за Грозный*» представители

Центра изучения иностранного военного опыта (Канзас) Лестер Грау и Тимоти Томас так охарактеризовали боевые действия того времени: *«В 2000 году был использован качественно иной подход. Российские войска окружили город и использовали «непрямой подход», который гарантировал успех на различных уровнях. Вопреки пессимистичным оценкам большинства западных аналитиков, полный обзор российских подходов и способов ведения городских боев в 2000 году продемонстрировал, что командиры российских войск извлекли необходимые уроки и использовали опыт, полученный во время первых боев за Грозный»* [10].

И тем не менее, в статье отражена и критика в адрес федеральных войск, что подтверждает анализ имеющейся периодической печати (открытые источники), воспоминания непосредственно участников боевых действий, которые все же подтверждают ряд серьезных упущений, как в подготовке, так и в управлении подразделениями. Наиболее яркий пример тому – штурм города Грозный.

Снова Грозный и снова декабрь!!! Для штурма города была применена такая форма тактических действий как – *специальная операция*. Созданную группировку войск «особого района города Грозный» возглавил генерал В. Булгаков (Командующий оперативной группировки). Город к этому времени был практически блокирован и 26 декабря 1999 года приступили к выполнению поставленной боевой задачи по штурму города. Для штурма города использовались в основном подразделения внутренних войск и отряды милиции, а подразделения Министерства обороны выполняли задачи оцепления внешнего кольца и поддержки действующих впереди подразделений. Привлекались вновь сформированные отряды местной милиции, совместно с подразделениями федеральных войск. Перед штурмом города открыли три коридора, чтобы мирные жители могли выйти из него. Общая численность сил привлекаемых к специальной операции, составляла порядка 20 тыс. человек, из них: 13 700 человек общевойсковых подразделений, 3800 человек – из числа внутренних войск, 1700 человек – из числа ОМОНа, СОБРа и милиции [9, с. 318].

Обе стороны готовились к решительным боям, это были одни из самых напряженных дней. После проведения разведки, обобщения ее результатов, командованием оперативной группировкой было выявлено три оборонительных рубежа города. Первый проходил вдоль Старопромысловского шоссе; улица Ленина формировала второй рубеж (позиции в многоэтажных домах); третий рубеж проходил по улице Сайханова и юго-западной стороне железнодорожного вокзала [9, с. 316].

Особенности подготовки обороны боевиками и их тактика действий:

была создана система круговой, очаговой обороны, включавшая огневые позиции пулеметов, противотанковых средств, минометов и систему инженерных противотанковых заграждений;

в качестве долговременных огневых точек (ДОТ) оборудованы нижние этажи домов на основных направлениях; окна и входы в дома перекрывались

подручным материалом, мешками с песком, камнями и кирпичами, для наблюдения и ведения огня оставлялись бойницы;

активно использовались сооружения гражданской обороны – бомбоубежище и укрытия (72 убежище в городе);

использовались подземные коммуникации для проведения маневра и оборудования схронов с оружием, гранатами и боеприпасами;

в глубине жилых кварталов и территории промышленных зданий была замаскирована артиллерия (в основе минометы);

действовали малыми группами, массированно применялись снайпера (в основном наемники), для которых оборудовались лежки под заваленными плитами, специально поднятыми домкратами, оставляя щель для стрельбы;

крыши и верхние этажи зданий использовались как огневые позиции снайперов, гранатометчиков и зенитных установок;

производилось минирование важных объектов и подступов к местам расположения боевиков; перекрестки улиц блокировались железобетонными плитами, соседние дворы и ДОТы соединялись между собой ходами сообщения;

при осуществлении контратаки, боевики в большинстве своем, действовали под воздействием психотропных или наркотических веществ;

применение грязных и подлых методов (особенно в многоэтажных застройках) извращенной тактики работы снайперов; когда ранив одного, ждали, когда подойдет помощь, при подходе группы эвакуации вели огонь на поражение; это осложняло эвакуацию раненых и погибших, потери были болезненные.

В результате упорных боев к исходу 3 января удалось прорвать оборону боевиков и освободить большую часть Старопромысловского района, кварталы, прилегающие к консервному заводу, и часть пригорода Грозного (Старой Сунжи). Но самые ожесточенные бои были впереди.

Из воспоминаний командира взвода старшего лейтенанта Алексея Горшкова (245 гвардейского мсп): *«22 января 2000 года: все яснее становится неотвратимость штурма города, «чехи» сдавать город не собираются, каждый день все отчетливей и тщательней идет подготовка к предстоящему штурму. 23 января 2000 года: получен приказ на марш от Старых промыслов – на южную окраину Грозного, где 506 полк взял частный сектор, но дальше продвинутся не смог, сильное сопротивление «духов»».*

Из журнала боевых действий 245 гвардейского мсп:

06.00 23 января 2000 года полк начал движение в район сосредоточения. Марш осуществлялся по маршруту: КП – ОКТЯБРЬСКОЕ – АЛХАН-КАЛА – АЛХАН-ЮРТ – ПРИГОРОДНОЕ – ХАНКАЛА. Полк совершил 50 километровый марш и в 13.00 сосредоточился в 1 км северо-восточнее ХАНКАЛА. Подразделения полка заняли свои указанные районы, организовали охранение и приступили к подготовке по выполнению предстоящей задачи.

В 15.00 командир полка убыл в ОШ ОР (оперативный штаб особого района) города Грозный для уточнения задачи и организации взаимодействия.

В 18.30 на КП командир полка поставил задачи командирам батальонов на подготовку к выполнению предстоящей задачи.

О тех событиях командир 245 гвардейского мсп гвардии полковник Сергей Юдин будет вспоминать так: *«какое настроение может быть перед боем? Волнение и тревога за подчиненных. Главный удар наших войск в Грозном наносился смежными флангами 506 и нашего полков. Мы понимали, что действуем на главном направлении, что полку придется вынести главную тяжесть боев. А самое главное – тяжесть боев в Грозном выпала на 506 полк. Для действий в городе в этом полку были созданы штурмовые отряды, провели сначала показательные занятия. Штурмовые отряды 506 полка пошли в бой за несколько дней до нашего прибытия и понесли большие потери (в ротах оставалось по 12 - 20 чел.). В результате этот полк оказался деморализован и отказался от наступления на несколько дней, пока не были восполнены потери личного состава»* [11].

Хотелось бы, как особенность проведения рекогносцировки, отметить воспоминания командира 4 мсп гвардии капитана Виталия Заврайского – героя России. Вот что по этому поводу он говорит: *«два-три дня готовились к штурму города. Ездили на рекогносцировку, но она не получалась из-за большой плотности огня боевиков»* [11]. Ведя прицельный снайперский огонь по рекогносцировочной группе, а также обстреливая из АГС-17 и подствольного ГП-25 боевики практически срывали рекогносцировку. Соответственно, это решающим образом влияло на качество взаимодействия в ходе боя. О чем упоминал в своих воспоминаниях Артур Сатаев, начальник штаба 1 батальона: *«Взаимодействие было, но какое, это другой вопрос, проблем хватало. На уровне полка оно было нормальное, но сказать, что все было нормально и хорошо, я не могу»*. В подтверждение тому приводятся примеры о так называемом «дружественном огне», когда огнем артиллерии или танков были поражены свои подразделения, имелись погибшие [11].

Исходя из анализа боевого опыта действий объединенной группировки войск Российской Федерации, как специфику подготовки и ведения наступательного боя в населенном пункте (городе), необходимо выделить следующие особенности.

1. Построение боевого порядка мотострелкового батальона включало не менее трех штурмовых групп. Основу штурмовой группы составили усиленные мотострелковые роты. В штурмовой группе предусмотрены 3 подгруппы: легкая (группа захвата – 10-12 чел.) – оснащена в основном стрелковым оружием и необходимым б/к, действовала с задачей захватить объект атаки (как правило, одно-два здания); средняя – действовала за легкой, с задачей поддержки огнем впереди идущей группы, на вооружении огнеметы типа «Шмель» – 8 ед., и термобарические – до 8 шт. и осколочные гранаты – до 16 шт.; тяжелая (группа огневой поддержки – 18-20 чел.) – на вооружении 82-мм миномет «Поднос» с 30 минами, крупнокалиберный пулемет с 300 патронами, расчет РПГ с 24 выстрелами, действовала с задачей поддержки огнем действий идущих впереди

двух групп, обеспечения прикрытия флангов. Кроме того, в тяжелой подгруппе находился запас боеприпасов и других материальных средств на всю штурмовую группу. В отдельный элемент боевого порядка были выведены снайпера в количестве 8 человек и распределены попарно, образуя снайперские пары. Подчинялись непосредственно командирам штурмовых групп, с задачей уничтожения командиров боевиков, снайперов, пулеметчиков и гранатометчиков противника. Отдельно в укрытии одного из зданий находилась боевая техника, резерв батальона, подразделения обеспечения, в том числе и медицинский взвод. Поблизости развернула огневые позиции минометная батарея.

2. Для организованного начала наступления штурмовой группе назначался исходный район. Исходный район занимали ночью.

3. Как элемент скрытого управления войсками осуществлялось кодирование не только должностных лиц, но и улиц, а также отдельных объектов. Это подтверждают воспоминания начальника штаба 245 гвардейского мсп гвардии подполковника Александра Лихачева, который в целях введения противника в заблуждение, выполняя требования по скрытному управлению войсками, переименовывал улицы, меняя их каждую ночь, *«такая хитрость помогла нам сбить противника с толку и уменьшить потери»* [12]. Определение системы взаимного опознавания *«свой – чужой»*, использование средств связи с криптозащитой, например, радиостанции «Акведук», так же обеспечило непрерывность, скрытность, устойчивость и оперативность в управлении подразделениями, а также качество взаимодействия.

4. Моратории на ведение боевых действий и прекращение огня, которые, по мнению военных, позволяли чеченским бандитам перегруппировываться и пополнять свои силы как в первую чеченскую кампанию, в этот раз не вводились.

5. Продвижение осуществлялось от здания к зданию, от рубежа к рубежу. В случае невозможности продвижения или маневра использовали дымовые гранаты.

6. Активное применение танков и артиллерии с использованием огня прямой наводкой по огневым позициям снайперов, пулеметчиков и гранатометчиков, засевших в зданиях, обеспечило живучесть штурмовых подразделений и сокращение их боевых потерь. Особенности применения артиллерии в своих воспоминаниях упоминает один из военнослужащих штурмующей группы: *«группе пришлось занять круговую оборону в подвале и на этажах. Вскоре присланные Басаевым боевики при поддержке минометов и гаубиц бросились в контратаку, чтобы вернуть утраченные позиции. Группа была вынуждена оставить подвал, по моей команде она начала перемещаться в другой конец здания одновременно по всем этажам. Действия мотострелков поддерживались огнем садн и птбатр полка. «Самоходчики» выполнили важную огневую задачу, перерубили четырехэтажку пополам, чем помогли уничтожить очень досаждавшую нам огневую точку врага в подвале. Помимо этого, дивизион очень эффективно окаймлял разрывами своих снарядов, удерживаемые*

батальоном позиции. «Противотанкисты» поражали огневые точки противника ПТУРами с крыши домов» [12]. Вот еще одно познавательное воспоминание по поводу качества применения артиллерии высказал старший лейтенант Александр Шведков старший офицер сабатр: «С Ханкалы бомбили площадь «Минутку» без отдыха и сна примерно неделю. Стреляли как «зомби» на автомате, чтобы меняться на отдых, в расчетах вместо пяти работали по двое, и то, по одному на орудие. Выгружали снаряды с нарушением всех мер безопасности, снаряд, упавший с высоты более 1 метра, в теории непригоден для стрельбы, возможен разрыв в канале ствола. Но из-за того, что на орудие приходилось отстреливать по 60-100 снарядов люди из-за усталости были не в состоянии выгрузить боеприпасы и приходилось их скидывать прямо на землю... Я не видел куда бомбил, потому что находился, как правило, в 5-7 км от цели. Получил координаты и команду, обработал цель, а там, куда упадет, мне даже не говорили. Слышал, что пехота жаловалась на точность стрельбы... У снаряда разлет осколков до 200 м, иногда пехота просила «долбануть» туда, где они сами находятся на удалении 50 м от цели. Артиллерия конечно «бог войны», но даже боги иногда ошибаются. Обычно когда артиллерия бомбит точно в цель, то это воспринимается нормально, а когда ударишь рядом, вот тут тебя и начинают вспоминать «добрым словом»» [12].

Артиллерия также выполняла задачи постановки дымовой завесы.

7. Отмечается применение наиболее важных систем вооружения, которые зарекомендовали эффективность применения, это такие образцы, как: 93-мм реактивный пехотный огнемёт РПО-А «Шмель» (используется термобарическая реактивная граната, дальность стрельбы 600 метров) и 220-мм тяжелая огнеметная система ТОС-1 (на шасси танка Т-72, с дальностью стрельбы до 3,5 км, используется неуправляемая ракета в головной части наполнитель с зажигательным или термобарическим составом).

8. «...Кроме того, по сравнению с первым конфликтом больше внимания получили средства разведки и РЭБ, и российские войска гораздо успешнее защищали свои каналы связи и перехватывали сообщения чеченцев. ... российские войска использовали зонально-объектовый способ огневого поражения чеченских сил, способ, который позволяет артиллерийской или минометной батарее поддерживать действия мотострелковой роты» – вспоминалось западными военными аналитиками [10, с. 5].

9. Выработанная тактика ведения огня (стрельбы) из глубины комнат, а не изготовка и стрельба у проема окна и с упором на оконные проемы (которая была смертельно опасна), дала свои результаты – количество потерь резко уменьшилось.

10. На этаже между комнатами проделывали проходы, что предусматривало использование штурмовой группой определенного запаса тротила для подрыва.

11. Актуальность карт и схем местности, соответствие их действительности обеспечило качество принятия решения и взаимодействие на всех уровнях.

12. Ограниченное использование маневра танками, БТР и БМП требовало от механиков-водителей (механиков) и наводчиков-операторов качественной подготовки и небывалого мастерства.

13. Подготовка запасов б/к и их своевременное пополнение, обеспечивало успешное выполнение последующих боевых задач.

14. Ограниченные возможности средств связи и их отсутствие в отдельных случаях снижали организацию взаимодействия между соседними подразделениями, что приводило к «дружественному огню» – огню по своим подразделениям.

15. Своевременное оказание медицинской помощи, наличие медикаментов и умение их использовать, в особенности использование жгута для остановки крови и укол промедола для облегчения боли обеспечили снижение безвозвратных потерь.

16. Применение полицейских подразделений, действующих за подразделениями штурмующих подразделений, с задачей «зачистки» от оставшихся бандитов в захваченном районе (рубеже), прикрытие тыла и недопущение подхода резервов и гражданских лиц. Также отмечалось их качественное межведомственное взаимодействие при выполнении задач огневого поражения, контрснайперской и контрбатарейной борьбы [13].

17. Но ключевым событием было – небывалое мужество бойцов и командиров, солдатское братство и преданность Родине.

Таковы наиболее важные, на наш взгляд, особенности наступательных действий в условиях вооруженного конфликта, выработанные на боевом примере боевых действий в городе Грозном в период Второй чеченской войны (кампании) – контртеррористической операции на территории Северо-Кавказского региона Российской Федерации в начале 2000 года.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1 <https://ru.wikipedia.org/wiki>. Принципы определения основ взаимоотношений между Российской Федерацией и Чеченской Республикой.

2 <https://denliteraturi.ru/article/4506>. Константин Пуликовский. Украденное возмездие: Автобиографическая повесть. – Гл. 22.

3 <http://www.lib.ru/Memuary/Chechnya/troshew.txt>. Геннадий Трошев. Моя война. Чеченский дневник окопного генерала. – Гл. 4.

4 <https://www.checheninfo.com>. Гудермесские события 1998 года. Чечен Инфо Доклад Ахмада Сардали на Международном Кавказском Конгрессе в Стамбуле·09.08.2023.

5 <https://cyberleninka.ru/article/n>. Центральная Азия и Кавказ. Религиозно-политические элиты на Северном Кавказе: факторы формирования,

идеологические противоречия и практическое противоборство. Вахит Акаев. Грозный, Российская Федерация, 2014.

6 <https://cyberleninka.ru/article/n/viewer>. Чеченская Республика в 1999 – 2000 гг.: война и политика. А.Д.Осмаев.

7 [https://ru.wikipedia.org/wiki/ Дагестан 7 августа 1999 года](https://ru.wikipedia.org/wiki/Дагестан_7_августа_1999_года).

8 <https://ria.ru/20191231/1562768717.html>.

9 <https://kniga-online.org/books/dokumentalnye-knigi/biografii> Геннадий Трошев. Чеченский излом. Дневники и воспоминания, 2016. – Гл. 10. С. 315, 316, 318.

10 <http://www.vrazvedka.ru/dmdocuments>. Лестер Грау, Тимоти Томас. Российский опыт, полученный в боях за Грозный. Центр изучения иностранного военного опыта, Форт Ливенуорт, Канзас. Журнале Marine Corps Gazette, апрель 2000 г. С.4,5.

11 <https://www.youtube.com/watch?v=N-EhfPfQybw>.

12 [https://www.youtube.com/watch?v=NEhfPfQybw&ab_channel=Сергей Локтин](https://www.youtube.com/watch?v=NEhfPfQybw&ab_channel=Сергей_Локтин).

13 <https://www.youtube.com/watch?v=W23H3Q11xLI>.

REFERENCES:

1 <https://ru.wikipedia.org/wiki>. Principy opredeleniya osnov vzaimootnoshenij mezhdu Rossijskoj Federaciej i CHEchenskoj Respublikoj.

2 <https://denliteraturi.ru/article/4506>. Konstantin Pulikovskij. Ukradennoe vozmezdje. Avtobiograficheskaya povest'. Glava 22.

3 <http://www.lib.ru/Memuary/Chechnya/troshev.txt>. Gennadij Troshev. Moya vojna. CHEchenskij dnevnik okopnogo generala. Glava 4.

4 <https://www.checheninfo.com>. Gudermesskie sobytiya 1998 goda. CHEchen Info Doklad Ahmada Sardali na Mezhdunarodnom Kavkazskom Kongresse v Stambule. 09.08.2023.

5 <https://cyberleninka.ru/article/n>. Central'naya Aziya i Kavkaz. Religiozno-politicheskie elity na Severnom Kavkaze: faktory formirovaniya, ideologicheskie protivorechiya i prakticheskoe protivoborstvo. Vahit Akaev. Groznyj, Rossijskaya Federaciya, 2014.

6 <https://cyberleninka.ru/article/n/viewer>. Chechenskaya Respublika V 1999 – 2000 GG.: Vojna i politika. A.D.Osmaev.

7 [https://ru.wikipedia.org/wiki/ Dagestan 7 avgusta 1999 goda](https://ru.wikipedia.org/wiki/Dagestan_7_avgusta_1999_goda).

8 <https://ria.ru/20191231/1562768717.html>.

9 <https://kniga-online.org/books/dokumentalnye-knigi/biografii> Gennadij Troshev. Chechenskij izlom. Dnevniki i vospominaniya. 2016. Gl.10 S.315, 316, 318.

10 <http://www.vrazvedka.ru/dmdocuments>. Lester Grau, Timoti Tomas. Rossijskij opyt, poluchennyj v boyah za Groznyj. Centr izucheniya inostrannogo voennogo opyta, Fort Livenuort, Kansas. ZHurnale Marine Corps Gazette, aprel' 2000 g. S.4,5.

11 <https://www.youtube.com/watch?v=N-EhfPfQybw>.

12 [https://www.youtube.com/watch?v=N-EhfPfQybw&ab_channel=Sergej Loktin](https://www.youtube.com/watch?v=N-EhfPfQybw&ab_channel=SergejLoktin).

13 <https://www.youtube.com/watch?v=W23H3Q11xLI>.

Н.А. КОРНИЛОВ

ҚАРУЛЫ ЖАНЖАЛДА БӨЛІМШЕЛЕРДІҢ ІС-ҚИМЫЛ ТАКТИКАСЫНЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ (ЕЛДІ МЕКЕНДЕГІ ҰРЫСТАР – ШАБУЫЛ)

Қазақстан Республикасы Ұлттық ұланының академиясы

Бұл мақалада ерекшеліктері шабуыл шайқас елді мекенде (Грозный қ.), талдау барысында әзірленген жауынгерлік тәжірибенің іс-әрекеттерінің әскерлердің Ресей Федерациясының барысында Екінші шешен соғысының немесе Екінші шешен науқаны; ресми – бөлігі террорға қарсы операцияларды Солтүстік-Кавказ өңіріндегі; жауынгерлік іс-қимылдар және террорға қарсы іс-шаралар Шешенстан аумағындағы және шекаралас өңірлер Солтүстік Кавказ.

N. KORNILOV

FEATURES OF TACTICS OF ACTIONS OF UNITS IN AN ARMED CONFLICT (fighting in a populated area - offensive)

National Guard Academy of the Republic of Kazakhstan

The article describes the main features of offensive battles in the settlement (Grozny), developed during the analysis of the combat experience of the Russian Federation troops during the Second Chechen War or (the Second Chechen Campaign; officially - part of counter-terrorism operations in the North Caucasus region; military operations and counter-terrorism measures in Chechnya and border regions The North Caucasus.

УДК 355.4

Б.М. АКТАНОВ

заместитель начальника кафедры тактики и общевойсковых дисциплин Академии Национальной гвардии Республики Казахстан, полковник, г. Петропавловск.

**НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ТАКТИКИ ДЕЙСТВИЙ МАЛЫХ ГРУПП
В СПЕЦИАЛЬНОЙ ОПЕРАЦИИ ПО БОРЬБЕ С ДИВЕРСИОННО-
РАЗВЕДЫВАТЕЛЬНЫМИ ГРУППАМИ**

В статье рассматриваются история возникновения диверсии, способы применения диверсионно-разведывательных групп и их задачи, а также особенности тактических способов противодействия им малых групп противодиверсионной борьбы.

Ключевые слова: *диверсия, диверсионно-разведывательная группа, противодиверсионная борьба, тактика действий, маневр.*

Диверсия (от лат. *diversio* – отклонение, отвлечение) – это скрытые специальные мероприятия диверсионно-разведывательных групп или отдельных людей – диверсантов, по выводу из строя наиболее важных объектов или их элементов путем подрыва, поджога, затопления, а также применением иных способов разрушения, не связанных с ведением боя для достижения цели. Первоначально «диверсией» назывались военные операции, проводимые незначительными силами для дезориентации противника, отвлечение его внимания и сил с главного направления. Пример такого рода диверсии – рейд атамана Платова во время бородинской битвы [1]. С появлением в XIX веке бризантных взрывчатых веществ появилась возможность осуществления эффективной диверсионной деятельности в тылу неприятеля. Например действия французов, во время франко-прусской войны в 1871 года, где с помощью динамита они взорвали несколько мостов в тылу германских войск, в результате чего железнодорожное сообщение в этом районе остановилось на две недели. В ходе последующих войн, диверсия как способ вооруженной борьбы получила свое дальнейшее развитие.

Диверсии осуществляются, как правило, диверсионно-разведывательными группами специальных служб, специальными воинскими подразделениями, а также повстанцами или же партизанами. Хорошо подготовленные диверсии, совершались диверсионно-разведывательными группами противника по обе стороны фронта. Проводились подрывы аэродромов, мостов, железнодорожных и шоссейных дорог, различных стратегически важных государственных объектов, войскового тыла противника и т.д. Все это приводило к полной или частичной дезорганизации транспортного сообщения, затруднению подвоза войсковых запасов, к выходу из строя стратегически важных объектов, к

созданию паники и хаоса среди жителей и личного состава подразделения, а также их деморализаций.

В нынешнее время активное применение диверсии в отношении противоборствующих сторон также имеет место быть. Диверсии, как правило, производятся в условиях, при котором военные действия в районе какого-либо объекта не ведутся, или вообще нет войны. Многочисленные диверсии могут носить оперативно-тактический и даже стратегический характер. Одним из эффективных современных способов проведения диверсии в настоящее время является точное наведение на цель крылатой ракеты (управляемой авиационной бомбы), выпущенной с беспилотного летательного аппарата, находящегося на большом удалении от цели, или же удары дронов – камикадзе. Наравне с современными способами совершения диверсии, классические способы совершения диверсии с применением диверсионно-разведывательных групп по опыту противоборствующих государств в настоящее время остаются актуальными.

Диверсионно-разведывательная группа – это подразделение специального назначения, состоящее из военнослужащих и, в зависимости от выполняемых задач, различных узкопрофильных специалистов. Подготовка военнослужащих кроме базовых предметов подготовки, включает психологическую; минно-подрывную, парашютно-десантную подготовку, а также в зависимости от местности выполнения предстоящих задач подводную и альпинистскую подготовку. Численность подразделения как правило бывает небольшой, что повышает ее шансы на живучесть и положительный результат действий, улучшает маневренность и мобильность, делая ее совершенно незаметной для противника. Главная цель любой диверсионно-разведывательной группы – в максимально сжатые сроки преодолеть большие расстояния за линию фронта и уничтожение важных военных (государственных) объектов или других целей.

Основными задачами диверсионно-разведывательных групп являются полное или частичное выведение из строя коммуникаций и сообщений; разрушение или частичное выведение из строя стратегически важных объектов; создание паники и хаоса, как среди местного населения, так и в подразделениях противника, и деморализация их; сбор и своевременная передача разведывательных данных о составе, численности и расположения войск противника и других сведений о важных военных (государственных) объектах. Данные задачи диверсионно-разведывательные группы выполняют путем глубокого продуманного маневра в сочетании с тактико-разведывательными действиями, такими как налет, засада и рейды.

Объектами диверсий являются: пункты управления и связи; транспортные коммуникации; энергетические объекты; радиолокационные станции; ракетные пусковые установки; базы хранения и склады с оперативными и стратегическими запасами. Данные объекты, как правило, хорошо защищены и охраняются воинскими подразделениями или же охраняемыми структурами, в связи с чем, обязательным условием совершения диверсии является проникновение

диверсионно-разведывательных групп непосредственно к такому объекту, уничтожение их с помощью дронов – камикадзе или же точечным на них управляемых ракет с беспилотно-летательных аппаратов.

Существует общепринятый принцип «Каждому действию – есть противодействие». Исходя из этого принципа, диверсиям противоборствующих сторон всегда осуществлялась противодиверсионная борьба, включающую в себя войсковые, оперативно-режимные мероприятия и боевые действия частей и соединений по своевременному вскрытию действию диверсионно-разведывательных формирований противника в своем тылу. Существуют пассивные и активные меры противодействия. Пассивные меры противодействия проводятся как правило без прямого воздействия на силы и средства противника, а активные меры противодействия проводятся с непосредственным воздействием, такими как радиоподавление, огневое воздействие и маневр подразделения, проводимые в целях захвата и уничтожения диверсионно-разведывательных формирований.

Активные меры противодействия проводятся с применением, как штатных частей и подразделений мотострелковых подразделений, охранных подразделений родов войск, так и временно формируемых подразделений. Батальон (рота) может также назначаться в противодесантный резерв и для борьбы с диверсионно-разведывательными группами противника [2, с. 57]. Высадившиеся воздушные (аэромобильные) десанты и проникшие в глубину обороны диверсионно-разведывательные группы и группы просачивания немедленно уничтожаются огнем всех средств, резервами, а также мотострелковыми и танковыми подразделениями, оказавшимися вблизи районов высадки и действий этих сил противника, или блокируются в них [2, с. 124].

В настоящее время, как показывает опыт локальных войн и вооруженных конфликтов, целесообразно, для противодействия диверсионно-разведывательным группам создавать специальные подразделения. Одним из новшеств противодиверсионной борьбы по аналогии малых тактических групп, является создание подразделения (взвода) противодиверсионной борьбы состоящая из нескольких мобильных групп противодиверсионной борьбы, численностью каждая по два – три человека (боевая двойка или боевая тройка). Применения мобильных групп противодиверсионной борьбы определяются следующими основными принципами: заблаговременным распределением подразделения на мобильные группы и своевременной постановкой задач им; проведением занятий по тактике действий подразделения по прогнозируемым типичным ситуациям; увеличением плотности огневого воздействия по целям; маневренностью групп при ведении боевых действий и их меньшей уязвимостью; бесперебойной радиосвязью во всех звеньях; единым и общим руководством командиром подразделения.

Тактика действий мобильных групп противодиверсионной борьбы разнообразна, в зависимости от местности проведения противодиверсионной операции (лесистая, горная и т.д.), наличия и конфигурации зданий или

определенных объектов, подлежащих диверсии, приблизительной численности диверсионно-разведывательных групп и других многочисленных факторов.

Рассмотрим тактические действия мобильных групп противодиверсионной борьбы и ее особенности при проведении специальной противодиверсионной операции в населенном пункте.

С поступлением оперативной информации о нахождении диверсантов в том или ином населённом пункте, изначально необходимо провести тщательный осмотр всех подступов к данному населенному пункту и затем только входить в населенный пункт. Такой же принцип будет применим при проведении противодиверсионных мероприятий в лесистой местности, где также необходимо тщательно осмотреть издали опушку леса, обращая внимание дороги и тропы, ведущие в лес. В горах изучение района нахождения диверсантов необходимо осуществлять как правило, с определенных высотных мест, относительно местности дислокации диверсантов, а также с использованием авиации или разведывательных дронов.

При осмотре подступов к населённом пункту, необходимо обращать особое внимание на густые заросли, кусты, отдельные строения, канавы, овраги, то есть на те места, где диверсионно-разведывательная группа может скрываться или же оставить свое охранение. С использованием приборов наблюдения или же с помощью разведывательных беспилотно-летательных аппаратов исследовать крыши, чердаки, окна высоких зданий, труб производственных объектов, откуда диверсанты могут вести скрытое наблюдение за подступами к населенному пункту. При осмотре населенного пункта передвижение групп требует большей осторожности. Захват объекта (здания) производится тихим незаметным проникновением, или единым броском, оставляя за собой коридор для продвижения других групп. При этом соблюдается принцип огневого прикрытия – пока одни продвигаются, другие остаются на месте и обеспечивают огневую поддержку тем, кто двигается [3, с. 38].

Мобильные группы в населенном пункте, как правило, продвигаются друг за другом на дистанциях до 10 шагов в дневное время и до 4 шагов в ночное время, не теряя визуального контакта и в готовности огневой поддержке друг друга. В лесу и горах данная дистанция может уменьшаться или же увеличиваться. Движение осуществляют скрытно на короткие расстояния с учетом складки местности или наличия различных строений, от одной контрольной точки к другой. Контрольные точки выбираются с учетом возможности обзора местности в направлении движения и условиями маскировки. Достигнув намеченной контрольной точки, мобильная группа тщательно осматривают окружающую местность. Старший мобильной группы двигаясь позади группы непрерывно поддерживает зрительную связь с ближайшими группами, а также радиосвязь с командиром подразделения. Двигаясь в направлении вероятного нахождения противника – диверсанта, и не обнаружив их в районе точки контроля, старший группы подает своему командиру сигнал для продолжения движения. Сигналы оповещения и

управления устанавливаются заблаговременно и их должен знать каждый военнослужащий. Подаваемые сигналы должны быть отчетливы и заметны для своих как в дневное, так и в ночное время, в тоже время они должны быть скрытны для противника. После подачи сигнала для продолжения движения группа выдвигается к следующей контрольной точке. Осмотр находящихся на маршруте движения здания, сооружения командир подразделения осуществляет путем отправки одной мобильной группы, а другие группы в это время ведут наблюдение за прилегающей территории в готовности совершению маневра и открытию огня. При встрече с диверсантами мобильная группа сковывает его действия огнем всего стрелкового оружия, не давая им возможности к отходу. Остальные группы путем совершения маневров и огнем уничтожают диверсантов. Если же противник намного превосходит по силам и средствам, то группа, нанося диверсантам огневое поражение, совершает маневр по отходу, завлекая диверсантов в заблаговременно создаваемый другими группами огневой мешок для последующего их уничтожения. В горах, целесообразно запросить помощи ударов авиации и артиллерии. После уничтожения диверсантов прилегающая местность проверяется на наличие схронов, взрывчатых веществ заложенными диверсантами, изучаются захваченные документы и образцы стрелкового оружия, проводится допрос захваченных в плен диверсантов.

Задачи мобильных групп при штурме многоэтажного здания: первая группа – должна приблизиться к «мертвой» зоне под окнами первого этажа здания, забросать окна первого этажа гранатами, прорваться в них, развернуться на первом этаже и завязать там боевые действия; вторая группа – приблизиться к объекту одновременно с первой группой, оказать ей огневую и другую посильную поддержку для проникновения на объект. Далее группа в нижнем уровне огибают угол здания и продвигается на штурм основного входа в здание. Прорвавшись через вход, группа разворачивается и ведет штурм центральной части здания, после этого третья группа проникает в здание, по возможности со второго или третьего этажа, разворачивается там и ведет боевые действия [3, с. 41].

Таким образом, диверсия – как способ эффективного воздействия на противника остается актуальной и в нынешнее время, с развитием технологий меняются лишь способы ее проведения. Опыт вооруженных конфликтов последнего десятилетия показывает широкое применение диверсии с применением современных технологий и диверсионно-разведывательных групп, в которыми, соответственно, необходимо бороться. В связи с этим, в данной статье были раскрыты некоторые особенности тактики действий мобильных групп в специальной противодиверсионной операции по борьбе с диверсионно-разведывательными группами.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

- 1 Диверсия // <https://ru.m.wikipedia.org>.
- 2 Батюшкин С.А. Тактика: батальон, рота: учебник. – М.: Воениздат, 2011.

3 Актанов Б.М., Карбузов М.К., Абильмажинов А.А. Тактика действий солдата в условиях современного боя: учебное пособие. – Петропавловск: ВИ НГ Республики Казахстан, 2019.

REFERENCES:

- 1 Sabotage // <https://ru.m.wikipedia.org>.
- 2 Batyushkin S.A. Tactics: battalion, company: textbook. – М.: Voenizdat, 2011.
- 3 Aktanov B.M., Karbuzov M.K., Abilmazhinov A.A. Tactics of a soldier's actions in modern combat: textbook. – Petropavlovsk: VI NG of the Republic of Kazakhstan, 2019.

Б.М. АҚТАНОВ

ДИВЕРСИЯЛЫҚ-БАРЛАУ ТОПТАРЫНА ҚАРСЫ АРНАЙЫ
ОПЕРАЦИЯДАҒЫ ШАҒЫН ТОПТАРДЫҢ ӘРЕКЕТ ЕТУ ТАКТИКАСЫНЫҢ
КЕЙБІР ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ

Қазақстан Республикасы Ұлттық ұланының академиясы

Мақалада диверсияның пайда болу тарихы, диверсиялық-барлау топтарын қолдану әдістері және олардың міндеттері, сондай-ақ оларға қарсы тұрудың тактикалық әдістерінің ерекшеліктері, диверсияға қарсы күрестің шағын топтары қарастырылады

B.M. AKTANOV

SOME FEATURES OF THE TACTICS OF SMALL GROUPS IN A SPECIAL
OPERATION TO COMBAT SABOTAGE AND RECONNAISSANCE GROUPS

Academy of the National Guard of the Republic of Kazakhstan

The article examines the history of the emergence of sabotage, the methods of using sabotage and reconnaissance groups and their tasks, as well as the features of tactical methods of countering them, small groups of anti-sabotage struggle

УДК 355.5

Е.К. ДӘРКЕЕВ¹, А.А. ӘБІЛМАЖИНОВ²

¹ Қазақстан Республикасы Ұлттық ұланы академиясының тактика және жалпыәскери пәндер кафедрасының оқытушысы, подполковник, Петропавл қ.

² философия докторы (PhD), Қазақстан Республикасы Ұлттық ұланы академиясының жедел өнер және моральдық-психологиялық қамтамасыз ету кафедрасының аға оқытушысы, подполковник, Петропавл қ.

КОМАНДИРДІҢ ШЕШІМ ҚАБЫЛДАУЫНЫҢ МЕТОДОЛОГИЯЛЫҚ НЕГІЗДЕРІН ТАЛДАУ

Мақалада барлық деңгейдегі командирлердің шешім қабылдау процестері, түрлері мен деңгейлері көрсетілген. Шешім – бұл балама таңдаудың, яғни осы нақты жағдайда мүмкін болатын барлық іс-қимылдардың қандай да бір нұсқасын таңдаудың нәтижесі, оны іске асыру қойылған міндеттерді неғұрлым тиімді шешуді және аз шығынмен мақсатқа қол жеткізуді қамтамасыз етеді. Шешімнің артында сауатты басқару – бөлімшелердің үздіксіз жұмыс істеуінің, олардың барлық функцияларын уақтылы және дәл орындауының, сондай-ақ жоғары қолбасшылық қойған міндеттерді оңтайлы және дұрыс шешудің кепілі тұр.

Түйінді сөздер: *басқару, міндеттер, шешім қабылдау процесі, кәсіби маңызды қасиеттер, командир, кәсіби қалыптасу.*

Командирдің сауатты басқару қызметі – бейбіт уақытта бөлімшелердің өнімді өмірінің маңызды шарттарының бірі болып табылады, онда бөлімшенің жеке құрамы арасында негізгі дағдылар қалыптасады, оқу процесі өтеді, тәртіп қалыптасады, бағыныштылық дамиды, басқаша айтқанда, нақты бо жағдайында бөлімше өз мақсатын барынша тиімді орындауы үшін қолдан келгеннің бәрі жасалады.

Мұның бәрі әр түрлі міндеттерді күнделікті шешу арқылы жүзеге асырылады, олардың орындалуы толығымен бөлім командиріне жүктеледі. Бұл міндеттерді командир дербес анықтай алады және аға бастық қоя алады.

Тапсырмаларды үнемі орындау қажеттілігіне сүйене отырып, командирдің қызметіндегі маңызды сәт-шешім қабылдау.

Дәл осы процесс басқарудың аға бастығының алға қойған мақсатын шешудің негізін, бағдарламасын белгілейді, оны кейіннен жүзеге асыру шешім қабылдаудағыдай шығармашылық элементтерін емес, негізінен техникалық немесе ұйымдастырушылық жұмысты талап етеді, оны іске асырудың әр кезеңінде бастамашылық пен шығармашылықты жоққа шығармайды.

Мәселені шешу неғұрлым қиын болса, оны қабылдау үшін қажет шығармашылық деңгейі соғұрлым жоғары болады.

Командирдің шешім қабылдауы ғылыми көзқарасты қажет ететін күрделі және жауапты процесс. Шешім қабылдау әдістемесі командирге әртүрлі

жағдайларда іс-әрекеттің ең жақсы нұсқаларын ақылға қонымды және уақтылы таңдауға мүмкіндік беретін бірқатар принциптерді, әдістер мен процедураларды қамтиды.

Командирдің шешім қабылдау әдіснамасының негізгі принциптері:

- жүйелік тәсіл – басқару қызметін өзара байланысты элементтер мен процестерді қамтитын тұтас жүйе ретінде қарастыру;
- ғылыми – шешім қабылдау процесінде заманауи ғылыми әдістер мен білімді қолдану;
- объективтілік – жеке қалаулар мен эмоцияларды ескермей, жағдайды талдау және бағалау;
- ұтымдылық – логикалық ойлауға және объективті факторларды есепке алуға негізделген шешімдерді таңдау;
- тиімділік – ресурстардың ең аз шығындарымен алға қойылған мақсаттарға қол жеткізуге әкелетін шешімдер қабылдау.

Командирдің шешім қабылдау әдіснамасының негізгі әдістері:

- жағдайды талдау – ағымдағы жағдай туралы ақпаратты жинау және өңдеу, оқиғалардың ықтимал сценарийлерін болжау;
- баламаларды әзірлеу – мақсатқа жетуге әкелетін бірнеше әрекет нұсқаларын жасау;
- баламаларды бағалау – баламаларды тиімділігі, шынайылығы және ықтимал салдары бойынша талдау және салыстыру;
- шешім таңдау – алынған бағалар мен командирдің жеке тәжірибесі негізінде түпкілікті шешім қабылдау;
- шешімді іске асыру – қабылданған шешімнің орындалуын ұйымдастыру және бақылау, шешімге түзетулер енгізу.

Тиімді шешім қабылдаудың негізгі проблемасы – оның дұрыстығы мен уақтылығын қамтамасыз ету, бұл командир мен штабтың басқару мақсатына жету үшін жұмысты дұрыс ұйымдастыру қабілетіне байланысты.

Тиімді шешім қабылдау мәселесі өте өзекті, өйткені осы немесе басқа шешімнің қаншалықты уақтылы және ұтымды қабылданғанына байланысты басқару тұтастай алғанда сәтті болады.

Ықтимал проблемаларды анықтамас бұрын, жалпы командирдің басқару қызметін қарастыру қажет.

Командирдің басқару қызметі – бұл бағыныштыларға мақсатты, ұйымдастырушылық және реттеуші әсер ету, олардың әртүрлі міндеттерді орындауы үшін белгілі бір іс-шаралар өткізу. Бұл іс-шаралар іс жүзінде бөлімшелердің күнделікті қызметінде нақты нәтижелерге қол жеткізуге бағытталған басқару қызметінің функциялары түрінде көрінеді.

Кез-келген процесс сияқты, бөлімшелердің күнделікті қызметін басқарудың өзіндік мәні мен мазмұны бар.

Бөлімшелердің күнделікті қызметін басқарудың мәні – командирлердің, штабтардың және қызметтердің бейбіт уақытта тапсырмаларды орындау кезінде

бөлімшелердің жоғары жауынгерлік және жұмылдыру дайындығын қолдау және оларға басшылық ету жөніндегі мақсатты қызметі.

Шешім қабылдау және бөлімшелердің күнделікті қызметін жоспарлау – басқарудың шығармашылық және жауапты міндеті. Оның мәні басшылық құжаттардың (бұйрықтардың, директивалардың, өкімдердің) талаптарына, аға бастықтардың нұсқауларына, қалыптасқан жағдайға және бөлімшелердің мүмкіндіктеріне сәйкес күштердің, құралдар мен уақыттың ең аз шығындарымен қойылған міндеттерді шешу тәртібі мен тәсілдерін анықтау болып табылады. Шешім қабылдау үшін деректерді дайындауға штабтың барлық дерлік лауазымды тұлғалары қатысады, ал шешімді тек командир қабылдайды және ол үшін жеке жауапты болады.

Міндеттерді қарамағындағыларға жеткізу – қабылданған шешімнің орындалуын ұйымдастырудағы басты іс-шаралардың бірі. Шешім өздігінен емес, орындаушыларға жеткізілген кезде ғана заңға айналады.

Тапсырмалар бағыныштыларға уақтылы, дәл және нақты жеткізілуі керек.

Уақтылығы міндеттерді орындаушыларға командирдің шешімін тікелей іске асыруға бөлімшелерді толық дайындауға мүмкіндік беретін мерзімде жеткізуді көздейді.

Тапсырмаларды жеткізудің дәлдігі олардың командирдің жоспарына толық сәйкестігінде, басқарудың барлық буындарының ұйымдастырушылық іс-шараларының келісімділігінде жатыр.

Тапсырмаларды ұсынудың анықтығы бағыныштылардың оларды дұрыс түсінуіне әкеледі.

Бөлімшелерді міндеттерді орындауға дайындау және оларға тікелей басшылық жасау барлық деңгейдегі командирлер мен штабтардың ұйымдастырушылық қызметінің негізі болып табылады. Бұл жағдайда командир ұйымдастырушы ретінде әрекет етеді. Бұл дегеніміз, басқа Орындаушы сәтті жеңе алатын ұсақ-түйектерді ұстаудың қажеті жоқ, бірақ сіз бүкіл процесті тұтастай көре білуіңіз керек, қазіргі уақытта бағыныштылардың әрекеттерін үйлестіру қажет жерде болуыңыз керек.

Шешім қабылдаудың төрт деңгейі бар, олардың әрқайсысы белгілі бір басқару дағдыларын қажет етеді.

Селективті деңгей командир мүмкін шешімдердің барлық шеңберінің артықшылықтарын бағалайды және осы проблема жағдайында ең тиімді, үнемді әрекеттерді таңдауға тырысады деп болжайды.

Бейімделу шешімдері қиындықтар туғызады, өйткені мұнда командир белгілі мәселенің жаңа шешімін іздейді, бұл жағдайда мәселеге әдеттегі, бірақ ескірген көзқарастан бас тартып, шығармашылық шешім әзірлеу қажет. Командирдің жетістігі оның жеке бастамасына және белгісізге серпіліс жасау қабілетіне байланысты.

Инновациялық шешімдер ең күрделі, өйткені командир мүлдем күтпеген және күтпеген мәселелерді түсіну жолдарын табуы керек. Мұндай мәселелерді шешу үшін жаңа идеялар мен әдістер, жаңа тәсілмен ойлау қабілеті, басқа

мамандардың жұмысын талқылау және пайдалану арқылы мәселені шығармашылықпен шешу қажет.

Басқарушылық шешім бағыныштылардың мақсатқа жетудегі қызметінің мазмұнын анықтайды және басқару процесінің негізгі құрылымдық элементі болып табылады. Шешімге сәйкес жоспарлау және басқару органдарының күнделікті қызмет барысында бөлімшелерді басқарумен байланысты барлық кейінгі ұйымдастырушылық қызметі жүзеге асырылады.

Шешім қабылдау және оны одан әрі іске асыру кезінде туындайтын проблемалар шешімге қойылатын талаптардың бұзылуынан туындайды.

Мұндай бұзушылықтардың біріншісі қабілетсіздік, ғылыми негізділіктің болмауы болуы мүмкін. Бұл шешім басқарылатын объект туралы дұрыс емес, нашар зерттелген жағдай негізінде қабылданған жағдайда көрінеді.

Екінші бұзушылық – бұл шешімді орган немесе дәл осы шешімді қабылдауға құқығы жоқ және өкілеттіктің болмауына байланысты қабылданған шешім үшін тиісті жауапкершілікті көтере алмайтын адам қабылдайтын өкілеттіктің болмауы.

Өкілеттіктің бұзылуынан кейін директивтіліктің бұзылуы, яғни Шешімді орындау міндеттілігі туындайды.

Қарама-қайшылық шешім бұрын қабылданған шешімдермен келісілмеген кезде пайда болады. Шешім қабылдаудағы сәйкессіздік, олардың өзара эксклюзивтілігі басқару тиімділігінің күрт төмендеуіне әкеледі.

Егер іске асыру кезінде қабылданған шешім қажетсіз болып қалса, қойылған міндеттің өзгерген шарттарына байланысты қабылданған шешімнің уақтылы болмауы мәселесі туындайды. Егер шешімді орындаушыларға жеткізу кезінде шешімді тұжырымдаудың дәлдігі, айқындылығы мен нақтылығының бұзылуына жол берілсе, онда шешім орындаушылардың басқару талаптарын игеруі үшін қиын болады.

Мақсаттар мен оларға қол жеткізу шығындарын дұрыс өлшеу тиімсіз шешім қабылдауға, яғни мәселені оңтайлы шешпеуге әкеледі.

Кешенділіктің бұзылуы шешілетін мәселеге қатысты барлық қолайлы және қолайсыз факторлар ескерілмеген жағдайда пайда болады.

Тіпті ең құзыретті шешімді әзірлеу бұл шешіммен белгіленген басқару мақсатына қол жеткізіледі дегенді білдірмейді. Шешім материалдық жағынан қамтамасыз етіліп, уақытылы, шығармашылық пен бастаманың оңтайлы көрінісімен орындалуы қажет.

Бастықтың бұйрығы бағынышты адамға белгілі бір әрекеттерді орындауға міндеттеме беріп қана қоймай, оның бастамасын мүмкіндігінше жұмылдыруы керек, оған қажетті жағымды эмоциялар тудыруы керек, ең алдымен бұйрықты ең жақсы жолмен орындауға дайын болуы керек.

Өкім нысаны орындаушының жеке ерекшеліктеріне, мінезінің ерекшеліктеріне, мәдениеті мен біліміне сәйкес таңдалады. Әр адам өзінің қарым-қатынас стилін талап етеді. Мұны түсінетін бастық табысты көшбасшылықтың басты құпиясын біледі.

Тапсырмалар мен бұйрықтар тыныш тонмен берілуі керек, анық, нақты, толық және сенімді болуы керек. Бұл жағдайда сіз тек не және қашан орындау керектігін ғана емес, сонымен бірге осы жұмыстың түпкі мақсатын да көрсетуіңіз керек. Жоғарыда айтылғандардың бәріне сүйене отырып, бейбіт уақытта бөлімшелердің өмірі бөлімше командирі жүргізетін басқаруға және ол күнделікті қабылдайтын шешімдерге байланысты деп қорытынды жасауға болады.

Осылайша, сауатты басқару-бұл бөлімшелердің үздіксіз жұмыс істеуінің, олардың барлық функцияларын уақтылы және дәл орындауының КЕПІЛІ, сонымен қатар жоғары қолбасшылық қойған міндеттерді оңтайлы және дұрыс шешу.

Мәселелерді шешу қажеттілігі шешім қабылдау қажеттілігін тудырады. Шешімдерді командир қабылдайды, ол өз кезегінде олардың салдары үшін толығымен жауап береді. Дұрыс шешім командирден белгілі бір қасиеттердің, дағдылардың, сондай-ақ шығармашылықтың үлесін талап етеді, өйткені көптеген балама шешімдердің ішінен ол ең тиімдісін таңдауы керек, өйткені кез-келген тапсырманы оңтайлы шешу мақсатқа ең аз шығынмен жетуді қамтамасыз етуі керек.

Шешім қабылдау процесі әр басқарушылық әрекеттің өте маңызды бөлігі болып табылады, өйткені оның салдары жеке адамдардың да, жалпы бөлімшелердің де тағдырын анықтайды.

Қабылданған шешім әрдайым стандартты бола бермейді, өйткені барлық жағдайлар қолданыстағы нұсқаулық құжаттарға сәйкес келмейді, бірақ ол әрқашан уақтылы және ұтымды болуы керек.

Шешім объектінің және оны басқару жүйесінің дамуының объективті заңдылықтарын көрсетуі керек, әйтпесе қабылданған шешімнің жағымсыз салдары сөзсіз.

Шешімді оған өкілеттігі бар орган немесе тұлға ғана қабылдай алады.

Шешім қабылдаған кезде оның оқшауланбағанын және бұрын қабылданған шешімдерді дамытып, толықтыруы керек екенін ескеру қажет.

Шешімдер уақтылы қабылдануы керек.

Шешім орындаушыларға түсінікті болуы керек. Шешімді сәтті іске асырудың кілті оның қарапайымдылығы, нақтылығы және форманың қатандығы болып табылады.

Мақсаттар, құралдар мен ресурстар арасындағы тікелей байланысты дұрыс сақтау қажет.

Шешім қабылдаушы шешім қабылдау және таңдау кезінде логикалық ойлау мен интуицияны, математикалық әдістер мен есептеу техникасын ұтымды пайдалануы керек.

Сондай-ақ, шешім қабылдау кезінде осы процестің психологиялық аспектілерін ескерген жөн. Командир өзін толық иеленуі керек, артық эмоциялардан абстракциялай білуі керек, тапсырманың барлық факторларын ескеріп, жағдайды объективті бағалай білуі керек.

Бейбіт уақыттағы командирдің басқару қызметін талдау шешім қабылдау оның негізгі элементі екенін көрсетті. Бөлімше қызметінің тиімділігі, оның қойылған міндеттерді орындауға дайындығы және қойылған мақсаттарға қол жеткізуі негізінен қабылданатын шешімдердің сапасына байланысты.

Шешім қабылдаудың ғылыми тәсілі әртүрлі жағдайларда іс-әрекеттің ең жақсы нұсқаларын ақылға қонымды және уақтылы таңдауға мүмкіндік беретін әдіснамалық негіздерді, әдістер мен процедураларды қолдануды қамтиды. Шешім қабылдау процесінде ғылыми білім мен әдістерді қолдану командирге өз шешімдерінің объективтілігі мен ұтымдылығын арттыруға, тәуекелдерді азайтуға және қойылған мақсаттарға жету ықтималдығын арттыруға мүмкіндік береді.

Бейбіт уақытта командирдің басқару қызметін дамыту шешім қабылдау әдіснамасын жетілдіруге, инновациялық тәсілдерді енгізуге және командирлердің кәсіби даярлығын арттыруға бағытталуы тиіс. Бұл бөлімшелерді басқарудың тиімділігін арттыруға, олардың тұрақты жауынгерлік дайындығын және қойылған міндеттерді ойдағыдай орындау қабілетін қамтамасыз етуге мүмкіндік береді.

Осы саладағы әрі қарайғы ғылыми зерттеулердің перспективалық бағыттары шешім қабылдаудың жаңа әдістері мен модельдерін әзірлеу, шешім қабылдау процесіне психологиялық және когнитивтік факторлардың әсерін зерттеу, сондай-ақ командирдің шешім қабылдауын қолдау үшін жасанды интеллект пен басқа да заманауи технологияларды қолдануды зерттеу болып табылады.

ӘДЕБИЕТ ТІЗІМІ:

1 Копылов В.А. Шешімді әзірлеу және командирдің басқару қызметін ұйымдастыру.

2 Копылов В.А. Бейбіт уақытта бөлімшелерді басқару. – Красноярск: Сібір федералды университеті, 2015. – 280 б.

3 Рязанов С.А. Командир мен штабтың шешім қабылдау бойынша жұмысының реттілігі мен тәсілдері.

4 Рязанов С.А., Тухватуллин И.И., Яцук К.В. Бөлімшелерді басқару // Жас ғалым. – 2016. – № 25. – 383-386 б.

5 Бейбіт уақытта бөлімшелерді басқару: арнайы курсанттарға арналған оқу құралы. «Әскерлерді тылмен қамтамасыз ету», «Әскери қызметшілердің дене шынықтыру даярлығы». Рогунович Д.М. — Гродно: Я. Купалы атындағы ГрМУ., 2015. — 416 б.

6 «Бейбіт уақытта бөлімшелерді басқару»: Оқу. оқу құралы / Лепешинский И.Ю., Глебов В.В., 2012. — 370 Б.

REFERENCES:

1 Kopylov V.A. Sheshimdi әзірлеу және командирдің басқару қызметін ұйымдастыру.

2 Kopylov V.A. Bejbit uақытта bәlimshelerdi басқару. – Krasnoyarsk: Sibir federaldy universiteti, 2015. – 280 b.

3 Ryazanov S.A. Komandir men shtabtyң sheshim қабыldau bojynsha zhүmysynуң rettiligi men tәsilderi.

4 Ryazanov S.A., Tukhvatullin I.I., Yacuk K.V. Bәlimshelerdi басқару // Zhas ғалым. – 2016. – № 25. – 383-386 b.

5 Bejbit uақытта bәlimshelerdi басқару: arnaju kursantтарға арналған оқу құралы. «Әскерlerdi tylmen қамтамасыз etU», «Әскери қызметshilerдің дене shynуқтыру dayarlyғY». Rogunovich D.M. — Grodno: YA. Kupaly atyндағы GRMU., 2015. — 416 b.

6 «Bejbit uақытта bәlimshelerdi басқарU»: Оқу. оқу құралы / Lepeshinskij I.YU., Glebov V.V., 2012. — 370 B.

Е.К. ДАРКЕЕВ, А.А. АБИЛЬМАЖИНОВ

АНАЛИЗ МЕТОДОЛОГИЧЕСКИХ ОСНОВ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЯ КОМАНДИРОМ

Академия Национальной гвардии Республики Казахстан

В статье представлены процессы, типы и уровни принятия решений командирами всех уровней. Решение — это результат выбора альтернативы, то есть выбора какого-либо варианта действий из всех возможных в данной конкретной ситуации, реализация которого обеспечивает наиболее эффективное решение поставленных задач и достижение цели с наименьшими затратами. За решением стоит грамотное управление – залог бесперебойного функционирования подразделений, своевременного и точного исполнения ими всех своих функций, а также оптимальное и верное решение задач, поставленных высшим командованием.

E.K. DARKEYEV, A.A. ABILMAZHINOV

ANALYSIS OF THE METHODOLOGICAL BASIS OF DECISION-MAKING BY THE COMMANDER

Academy of the National Guard of the Republic of Kazakhstan

The article presents the processes, types and levels of decision-making by commanders of all levels. The solution is the result of the choice of an alternative, that is, the choice of any option of actions from all possible in this particular situation, the implementation of which ensures the most effective solution of the set tasks and the achievement of the goal at the lowest cost. Competent management is behind the solution - the key to the uninterrupted functioning of units, the timely and accurate performance of all their functions, as well as the optimal and correct solution of the tasks set by the high command.

УДК 355.01

Ж.Т. БЕЙСЕНОВ

педагогика ғылымдарының магистрі, Қазақстан Республикасы Ұлттық ұланы академиясы тактика және жалпыәскери пәндер кафедрасының аға оқытушысы – (ИТҚ) қызмет бастығы, подполковник, Петропавл қ.,. e-mail: beysenov8303@gmail.com

**ҚЫЛМЫСТЫҚ АТҚАРУ ЖҮЙЕСІНДЕГІ ОБЪЕКТІЛЕРДІ
ҚАУІПСІЗДІКТІҢ БІРІКТІРІЛГЕН ЖҮЙЕСІМЕН КҮЗЕТУ НЕГІЗДЕРІ**

Мақалада қылмыстық-атқару жүйесінің мекемелеріндегі күзет техникалық құралдарын жаңғырту мәселелері қарастырылған. Ақпаратты жинау және өңдеу жүйелерін қолдану бойынша қысқаша тарихи анықтама, қылмыстық-атқару жүйесі мекемелерінің біріктірілген қауіпсіздік жүйесінің бөлігі болып табылатын жүйелерді бағдарламалық қамтамасыз етуді біріктіру мысалдары келтіріліп, интеграцияланған қауіпсіздік жүйелерін одан әрі пайдалану бойынша ұсыныстар берілген.

Түйінді сөздер: *инженерлі техникалық құралдар, қауіпсіздікті біріктірілген жүйе, бейнебақылау жүйесі, жедел басқару жүйесі, дауыстап және жарықпен хабарлау жүйесі, қауіпсіздік жүйесі.*

Өткен ғасырдың 90-жылдарында Петропавлдағы ауыр машина жасау заводының конструкторлық бюросы жасаған «Түн-12» инженерлі техникалық күзету техника жүйесі тарихта қалып барады. Ертең және ішінара бүгінде ҚАЖ мекемелерді сенімді қорғауды және сотталғандар мен қамауға алынғандардың тәртібін тәулік бойы бақылауды қамтамасыз ететін біріктірілген қауіпсіздік жүйелері жұмысын алда дамытып осы жоба бойынша жұмыс атқару керек. Бұл жүйе енгізумен ИТҚ мамандардың жұмысы жеңілдейді сонымен қатар бұл жүйемен келісімге келіп сіз «ешқандай занғақайшы бұзушылықтардың жасыра алмайсыз». Арнайы контингенттерге мониторинг жүргізу кезінде адам факторын барынша азайту керек. Кезекші тәуліктік аусымның орнын заманауи анықтау датчиктер мен бір жүйеге біріктірілген цифрлық бейнекамералар орнату керек [1].

Объектіні қауіпсіздіктің біріктірілген жүйесі – бұл объектіні сыртқы және ішкі қауіп көздерінен қорғауды қамтамасыз ету мақсатында бір жүйеге біріктірілген техникалық жабдықтар мен бағдарламалық қамтамасыз етудің жиынтығы.

Қауіпсіздіктің біріктірілген жүйесі мыналарды қамтамасыз етуге арналған:

- ақпаратты жинайтын техникалық құралдарды қолдану арқылы кешенді қауіпсіздік;
- күзет және дабыл жүйесінің жұмысы;

- бақылау өткізу пунктінде жүйені қадағалау және қол жеткізуді басқару;
- қылмыстық-атқару жүйесі мекемесінде қызметшілерге дыбыстық және жарықпен хабарлау;

- бейнебақылау жүйесінен алынған ақпаратты жинау және өңдеу;
- мекемеде болған оқыс оқиғаларды хабарлау және алдын алу;
- жедел диспетчерлік байланыс.

Қауіпсіздіктің біріктірілген жүйесі – объектілердің қауіпсіздік жүйелерін құрудың сапалы жаңа тәсілі болып табылады және бағдарламалық, аппараттық қамтамасыз ету деңгейінде қауіпсіздік жүйелерін біріктіруді білдіреді [2].

Қауіпсіздіктің біріктірілген жүйесі мыналарды қамтиды:

- аппараттық және бағдарламалық қамтамасыз етуді қысқарту арқылы объектіні жабдықтауға күрделі шығындарды азайту;
- сақшы оператор алатын ақпарат көлемін азайту;
- үрей тудыратын оқиғалар туралы ақпараттың мониторға көрінуі;
- оқыс жағдайлар кезінде шешім қабылдауды автоматтандыру мүмкіндігі;
- оператор кателерінің ықтималдығының айтарлықтай төмендетуі;
- жүйенің сыртқы небір әсерлерден жоғары қорғанысы, бұзылуға төзімділігі.

Бүгінгі таңда Ұлттық ұлан күзететін ҚАЖ мекемелерінде «Түн-12» жүйесі орнатылған және жауынгерлік қызметке әсер ететін біраз кемшіліктері бар:

- «Түн-12» жүйесінің элементтері істен шыққан кезде, оларды тез ауыстыруда проблемалар туындайды, нақты үлгіге арналған қосалқы құралдар мен керек-жарақтардың болмауына байланысты айтарлықтай қаражат техникалық жабдықтың он пайыздық резервін құруға бағытталады;

- көбінесе қаржыландырудың болмауына байланысты жүйелер, әдетте, байланыс желілерін қамтымайтын және белгілі бір нысанға байланған жобалық шешімсіз «негізгі» жинақта сатып алынады;

- жабдықты монтаждау жұмыстарына қажетті қымбат құрал-жабдықтардың (талшықты-оптикалық байланыс желілері үшін дәнекерлеу жабдығы) болмауына байланысты өндірушінің ұсыныстарынан ауытқып, ИТҚ мамандары жүзеге асырады [3];

- қауіпсіздік жүйесінің белгілі бір түрімен жұмыс істеуге және басқаруға дайындалған білікті мамандардың қажеттілігі.

Қазақстан Республикасында Ұлттық ұланда қылмыстық-атқару жүйесі үшін өзіміздің аппараттық-бағдарламалық кешенімізді жинау (құру) жоғарыда аталған мәселелердің көпшілігін шешуге мүмкіндік береді және ИТҚ мамандар үшін жөндеумен қызмет көрсетуге өте тиімді болар еді.

Осылайша, қылмыстық-атқару жүйесі мекемелерін бейнебақылау және бақылау өткізу пунктінде қызметкерлердің кіріп шығуын бақылау жүйелерімен жабдықтау мәселелері одан әрі егжей-тегжейлі зерттеуді қажет етеді. Менім пікірімше, Қазақстан Республикасының құжаттарына өзгерістер енгізілуі керек, олардың арасындағы бағдарламалық интеграциялық байланыстардың егжей-

тегжейлі сипаттамасы бар қолданыстағы объектілерде орналастырудың типтік макеттері болуы керек.

Нақты ҚБЖ дегеніміз не? Бұл сұрақ Ұлттық ұлан әскери жүйесінің қарапайым қызметкерінен туындауы мүмкін. Шын мәнінде, бәрі өте қарапайым: ҚБЖ – бұл бір жергілікті желіге біріктірілген бірнеше компьютерлер (серверлер). Қылмыстық-атқару жүйесі арқылы күзету объектісі екі түрдегі жеке учаскелерге (камералар) бөлінеді: сызықтық (периметрлер, қоршаулар және т.б.) және аумақтық (ішкі аумақ). ҚАЖМ қауіпсіздігі оларға қауіпсіздік серверлерінің екі түрін орнату арқылы қамтамасыз етілуі керек – жергілікті аймақтардың серверлері және периметрдің жергілікті бөлімдерінің серверлері, аппараттық деңгейде барлық ҚБЖ функцияларын біріктіру, сонымен қатар көрші ҚБЖ ақпаратты жіберуді қамтамасыз ету. ақпаратты жинау және өңдеу жүйелерінің автоматтандырылған жұмыс станциялары (АЖС) [3].

Қазіргі таңда қылмыстық-атқару жүйесі мекемелерінде техникалық күзет және бақылау құралдарының барлық ақпараттары ағып жатқан екі жұмыс орнынан тұрады – бұл бірінші күзет бекеті (техникалық қауіпсіздік құралдарын басқару пульті) және жедел кезекшінің бөлмесі. ҚБЖ жабдықтары мен бағдарламалық қамтамасыз ету бірін-бірі қайталайтын жұмыс станцияларының үлкен санын қосуға мүмкіндік береді және әрқайсысы белгілі бір ақпарат жинағын бейнелеуге қызмет етеді.

Бағдарламалық қамтамасыз ету деңгейіндегі интеграция әртүрлі макрокомандаларды орындауға мүмкіндік беретін бағдарламалық жасақтаманы пайдалануды білдіреді (орнатушылар немесе ҚБЖ пайдаланушылары жасаған теңшелетін командалар да, арнайы бағдарламалық жасақтаманы әзірлеушілер жасаған).

Оқыс жағдайда (мысалы, нысанның шектеулі аймағында немесе күзеттегі кеңселерінің бірінде орнатылған детектордың іске қосылуы) ең жақын орналасқан бейнеден бір немесе бірнеше сурет камералар сәйкес (тұтынушы таңдаған) жұмыс станциясының мониторларының бірінде көрсетіледі [4].

Қауіпсіздіктің біріктірілген жүйесінде жартылай үрей туғызатын жағдай туындаған кезде (мысалы, бақылау өткізу пунктінде есікті ашық ұстау: есік рұқсат етілген уақыт аралығынан ұзағырақ ашық болса) мониторлардың бірінде ең жақын бейнекамералардың бір немесе бірнеше кескіні көрсетіледі. Сәйкес (тұтынушы таңдаған) жұмыс станциясы. Бұл дабыл қағу жағдайын растау (бейне тексеру) мақсатында жасалады.

Осылайша, қауіпсіздік жүйелерінің өзара әрекеттесуінің алдын ала анықталған алгоритмдерін автоматты түрде орындау сақшы оператордың жұмысын автоматтандыруға мүмкіндік береді, қате шешімдер қабылдау қаупін азайтады және объектіде оқыс (төтенше) жағдай туындаған кезде әрекет ету уақытын қысқартады.

Осы мақалада қарастырылған қылмыстық-атқару жүйесі мекемелерінде ҚБЖ қолдану мәселелері келесі қорытынды жасауға мүмкіндік береді.

1. Қазіргі уақытта Қазақстан Республикасының қылмыстық-атқару жүйесі объектілерінде ҚБЖ дамыту, орнату және қолданбау мүмкін емес.

2. Қылмыстық-атқару жүйесі мекемелерін бейнебақылау және кіруді бақылау жүйелерімен жабдықтау мәселелері одан әрі егжей-тегжейлі зерттеуді талап етеді.

Осы бағытты істі асыру үшін ведомстволық білім беру ұйымдары «Қауіпсіздік пен қадағалаудың инженерлік-техникалық құралдары» пәнін оқу үшін күзет және қадағалау бөлімдерінің мамандарын даярлаудың тәжірибеге бағытталған әдістемесін әзірлеп жоғарыда айтылған мамандармен 10 күдік көтермелеу курстарын өткізу керек.

Қылмыстық-атқару жүйесі мекемелерін күзетілетін Павлодар қаласындағы № 44 мекеме базасында Ұлттық ұлан академиясының ұсынылған үлгіні орнатып бір жылдар шамасында зертеп нақты пайдалану жағдайында мұқият сынақтан өткізгеннен кейін ғана бекітілген жобаларға сәйкес мердігерлерді пайдаланатын күзет жүйесі мекемелерін жабдықтау ұсынылады.

Қауіпсіздік бірынғай жүйені құру кезінде қолданыстағы заңнаманың барлық ережелерін және осы құрылғыларды жасау саласындағы нормативтік талаптарды ескеру қажет. Негізгі міндеттердің бірі - жобалау тәртібі, техникалық құжаттаманы, техникалық шарттарды бекіту және әзірлеу, содан кейін кешенді және жеке элементтерді орнату, бақылау және жүйені іске қосу.

Білу маңызды! Барлық қауіпсіздік жүйенін орнатылатын жабдығы тек орнатуға жоспарланған объектіде ғана жиналуы, реттелуі және сыналуды керек себебі әр мекеменің өз ерекшеліктері және кемшіліктері болуы мүмкін.

Бастапқы жоспарлау кезеңінде ең маңыздысы – дұрыс жоспарлау. Өйткені, осы кезеңде қажетті сипаттамалардың іргетасы қаланады және олар жоғары сапалы болуы керек. Инженерлі техникалық құралдарды және бейнебақылау жүйесін таңдауға ерекше назар аудару қажет. Олардың ішінен қауіпсіздікті бақылау және басқару үшін жүйе құрылады.

Бұл заңдылықта техникалық сипаттамалар элементтердің барлық түрлерін, сонымен бірге тұтас жүйені білдіреді. Жеке объект үшін оның өзіндік конструкциясы, басқаруы, монтажи қалыптасады, құрылғы реттеледі, нәтижесінде пайдалануға беріледі.

Біріктірілген қауіпсіздік жүйесінің артықшылығы – пайдаланудың қарапайымдылығы, жабдықтың сенімділігі, қолайлы құны және әртүрлі өндірушілердің қауіпсіздік жүйелерін біріктіру мүмкіндігі.

ҚАЖ мекемелерін заманауи техникалық қауіпсіздік жүйелерімен жабдықтау мәселелері өзекті болып отыр, өйткені оларды пайдалану, әсіресе, Ұлттық ұлан әскери бөлімдерінде ұйымдық-штаттық құрылымдарындағы өзгерістерді және штат деңгейін оңтайландыруды ескере отырып, кадрлар тапшылығын өтейді. Қауіпсіздік саласындағы озық технологиялар мен әзірлемелерді енгізу пайдаланылатын ИТҚ-ның артықшылықтары мен кемшіліктерін көрсетеді және оларды пайдалану тактикасын қайта қарауға ықпал етеді.

Қылмыстық-атқару жүйесі мекемелерінің қауіпсіздігін қамтамасыз етуде заманауи техникалық құралдарды қолдану мекемесіндегі режимді қамтамасыз ету шараларының тиімділігін арттырады, әскери қызметкерлердің қызметтік міндеттерін сапалы орындауына ықпал етеді, олардың жеке қауіпсіздік дәрежесін арттырады.

Заманауи отандық әзірлемелерді енгізу, инженерлік-техникалық құралдарды қолданыстағы қауіпсіздік жүйесіне біріктіру сотталғандардың қылмыстық мінез-құлқына қарсы тұрудың тиімділігін арттырады.

ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ:

1 Хабаров А.В. Қылмыстық-атқару жүйесі органдары мен мекемелерінің бөлімшелерінің сотталғандар мен жеке құрамның қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша ИТСОН жаңғыртудағы қызметінің ұйымдастыру-құқықтық негіздері: авто-анықтама. дис. ...мүмкіндік. заңды ғылым. – Псков, 2011.

2 Нұрмаханов М., Чеботарев А. Біріктірілген қауіпсіздік жүйесі: оқулық. – Петропавл, 2024.

3 Акчурин А.В. Түзеу мекемелерінде сотталғандар жасаған қылмыстарды тергеу мәселелерінің даму тарихы // Адам: қылмыс және жаза. – 2016. – No 1 (92). – 35-43-б.

4 Лим В.Б. Қазақстанда ақпараттық қауіпсіздікті даму // Ғылым, технология және білім. – Нұр-Сұлтан, 2020.

REFERENCES:

1 Khabarov A.V. Organization and legal basis for the activities of divisions of bodies and institutions of the penal system to ensure the safety of convicts and personnel in the modernization of ITSON: auto-ref. dis. ...cand. legal Sci. – Pskov, 2011.

2 Nurmakhanov M., Chebotarev A. Integrated security system: textbook. – Petropavlovsk, 2024.

3 Akchurin A.V. History of the development of problems in the investigation of crimes committed by convicts in correctional institutions // Man: crime and punishment. – 2016. – No. 1 (92). – P. 35–43.

4 Lim V.B. Development of information security in Kazakhstan // Science, technology and education. – Nur-Sultan, 2020.

Ж.Т. БЕЙСЕНОВ

ОСОБЕННОСТИ ИНТЕГРИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ
ДЛЯ ОХРАНЫ ОБЪЕКТАХ УИС

Академия Национальной гвардии Республики Казахстан

В статье рассматриваются вопросы модернизации технических средств охраны на постоянных объектах УИС. Приводится краткая историческая справка о применении систем сбора и обработки информации, примеры программной интеграции систем, входящих в состав интегрированной системы

безопасности учреждений УИС, даются рекомендации по дальнейшему применению интегрированных систем безопасности.

BEISENOV ZH.T.

FEATURES OF AN INTEGRATED SECURITY SYSTEM FOR PROTECTION OF MIS FACILITIES

Academy of the National Guard of the Republic of Kazakhstan

The article discusses the issues of modernizing technical security equipment at permanent facilities of the penal system. A brief historical background is provided on the use of information collection and processing systems, examples of software integration of systems that are part of the integrated security system of penal institutions, and recommendations are given for the further use of integrated security systems.

УДК 355

Д.Қ. МҰХАМЕДЖАНОВ¹, А.А. ӘБІЛМАЖИНОВ²

¹ педагогика ғылымдарының магистрі, Қазақстан Республикасы Ұлттық ұлан академиясының тактика және жалпыәскери пәндер кафедрасының аға оқытушысы, подполковник, Петропавл қ.

² философия докторы (PhD), Қазақстан Республикасы Ұлттық ұлан академиясының жедел өнер және моральдық-психологиялық қамтамасыз ету кафедрасының аға оқытушысы, подполковник, Петропавл қ.

ТАУДАҒЫ МАРШ ЖАСАУ КЕЗІНДЕГІ ЖАУЫНГЕРЛІК КҮЗЕТ ІС-ҚИМЫЛДАРЫ

Әлеуметтанушылардың зерттеулері көрсеткендей: біздің өміріміздің барлық салаларындағы идеялардың 80 %-ы бізден бұрын ойлап табылған. Бұл аз дәрежеде болуы мүмкін, бірақ бұл статистикалық көрсеткіш әскери істі де айналып өтпеді. Көбінесе велосипедті ойлап таппау үшін өткен жылдардағы жауынгерлік тәжірибеге оралу жақсы. Осы мақаланың аясында біз сіздердің назарларыңызға Солтүстік Кавказдағы терроризмге қарсы операцияда жалпы әскери бөлімшелерді жауынгерлік қолдану тәжірибесі бойынша тауларда шеру кезінде жауынгерлік күзетті ұйымдастыру және іс-қимыл мәселесін талдауды ұсынамын.

Түйінді сөздер: *бөлім, жаяу күзет, жау, бас күзет, жауынгерлік, тәжірибе, таулы аймақ, маршрут.*

Солтүстік Кавказдағы терроризмге қарсы операцияда жалпы әскери бөлімдерді жауынгерлік қолдану тәжірибесі таулы жерлерде марш кезінде көптеген проблемалар туындайтынын көрсетеді. Олардың бірі-күзет органдарының іс-қимылдарын ұйымдастыру: бас, бүйірлік және артқы заставалар. Ерекшелігіне байланысты таулардағы марш, әдетте, батальонмен жасалады. Командалық пункттер, техникалық қамтамасыз ету және тыл бөлімшелері МАБ (ТР) колонналарының құрамында ұсынылуы мүмкін.

Бұл жағдайда жаяу және тікелей қорғауға ерекше назар аударылады. Оның күштері, сондайақ батальоннан алыстау жердің жағдайымен, жаудың іс-әрекетінің жағдайы мен сипатымен, жорық тәртібінің құрылысымен және қорғалатын бағандардың құрамымен анықталады. Таулардағы жаяу күзет әдеттегі жағдайларға қарағанда қысқа қашықтыққа жіберіледі. Сондайақ, олар қарсылас бағандардың қозғалыс жолдарында кедергілер мен қирандыларды орнату үшін жаяу жүру элементтері арасындағы үлкен бос орындарды пайдалана алмайтындай етіп жасайды. Бас жорықтық заставасы үшін алып тастау әдетте үш-бес шақырымды құрайды.

Ол бүйірлік (артқы) жаяу заставаларымен визуалды байланысты және оларды отпен қолдауды қамтамасыз етуі керек. Күзеттің басты назары қарсыласты алға жылжыту маршруттарында табуға, ықтимал құлау, шөгу, көшкін учаскелерін және оларды айналып өту жолдарын анықтауға бағытталған.

Әрбір батальон маршрут бойынша алға қарай барлау күзетін жібереді, одан кейін күшейтілген мотоатқыштар ротасының құрамында бас жорық заставасы қозғалады. Өз кезегінде, Бас қарауылдан тікелей күзет ретінде саперлері бар күзет бөлімшесі жұмыс істейді. Қапталдардан бағанды бүйірлік серуендеу заставалары (бүйірлік жорық заставасы), ал артқы жағында мотоатқыштар бөліміне дейін күшпен артқы серуендеу заставасы тылдық жорық заставасы) күзетеді. Бағандар қозғалысының басталуына қарай маршруттың ең қауіпті учаскелерінде бірнеше мотоатқыштар бөлімшелері қозғалмайтын бүйірлік заставалар ретінде орнатылуы мүмкін.

Қарсыласпен кездескен кездегі күзет әрекеттері

Күзет бөлімшесінің міндеті – жаудың кенеттен шабуылына жол бермеу, оның құрамын, қару-жарағын және мүмкін болатын әрекет ету сипатын анықтау, миналанған жерлерді анықтау және оларды айналып өту жолдарын табу үшін жолды және оған іргелес аумақты бақылау. Жаяу кезінде жау кенеттен торуында шабуыл жасауға дайын жасырын орналасуы мүмкін учаскелер мұқият тексеріледі. Ең қауіпті жерлерге жақындаған кезде, ол асығады және екі топ күзетшілер («үштік») объектіге жақындайды. Бұл жағдайда жаяу әскердің жауынгерлік машинасы жасырынған. Механик-жүргізуші мен зеңбірекші-оператор айналадағы аумақты және күзетшілердің әрекеттерін оларды отпен қолдауға дайындықта бақылайды. «Үштік» рельефтің қатпарларын қолдана

отырып, бір-бірін жауып, жауынгерлік машинасыдан 100 м-ге дейін алға жылжиды және қауіпті учаскені тексереді.

Түнде, көру мүмкіндігі шектеулі басқа жағдайларда бақылау үшін түнгі көру құралдары қолданылады. Дейін қарсыласты анықтау үшін мезгіл-мезгіл тоқтайды. Егер аумақты тексеру кезінде ол анықталмаса, күзет бөлімшесінің командирі бұл туралы радио арқылы баяндайды немесе «жол бос» сигналын береді және тапсырманы орындауды жалғастырады.

Торуындан тапқаннан кейін, жаяу күзетшілер тиімді атыс позициясын алады және ой бастайды. Негізгі міндет-жаудың іс-әрекетін аяқтау, оның кетуіне жол бермеу, бас қарауылдың ұрысқа кіруін қамтамасыз ету және тылға торуындан айналып өту үшін жағдай жасау. Қарсыласпен кенеттен кездескенде, күзет бөлімшесі оқ жаудырады, оны айналып өтіп, тапсырманы орындауды жалғастырады. Бұл жағдайда жаудың күшіне байланысты оны жою бас күзет немесе бас жорық заставасы жүктеледі. Шағын топтың (бір машинаның) тәсілін тапқаннан кейін, дейін взвод командирінің нұсқауы бойынша торуын жасай алады.

Бас күзет негізгі күштерінен 1-3 км қашықтықта маршрут бойынша қозғалатын бас күзетші оның құрамына кіретін авиатасымалдаушының көмегімен атысты қолдау тікұшақтарымен байланысты қолдайды. Бас күзет барлауды бақылау және жергілікті тұрғындарға сауалнама жүргізу арқылы жүргізеді. Бөлімшелерде жол бақылаушылары мен күзетшілердің сигналдары тағайындалады. Қираған және миналанған учаскелерді, көпірлер мен үйінділерді айналып өтіп, қираған жерлерді (тау-кен жұмыстарын) және айналып өту жолдарын белгілейді.

Торуын анықтағаннан кейін бас күзет командирі бұл туралы дереу бас жорық заставасы командиріне хабарлайды. Бас күзет асығып, күзет бөлімшесінің атысы мен түгін пердесінің астында «үштікпен» жауды қапталдан және артқы жағынан айналып өтуге тырысады. Тікұшақтардың, жауынгерлік машинасы соққы нәтижелерін пайдалана отырып, Бас күзет жеке құрамы шешуші әрекеттерге дейін өзара іс-қимылда торуын жояды. Осыдан кейін күзетші тапсырманы орындауды жалғастырады.

Бас күзетшінің артында қозғалатын бас жорық заставасы қауіпті жерлерден тоқтаусыз өтеді. Оның командирі бағанның басына еріп, қозғалыс бағытын картамен салыстырады және белгіленген маршруттық кестені сақтайды. Ротаның жеке құрамы аталған секторларда іргелес аумақты үздіксіз айналмалы бақылауды жүргізеді. Жауынгерлік машиналардың зеңбіректері мен пулеметтері «майшабақпен» орнатылады, атыс қаруы тиеліп, шұңқырларға салынады. Барлығы бірден жеңіліске оқ атуға дайын. Өрт сөндіру құралдары Отқа арналған секторларды анықтайды-бағанның қозғалыс бағыты бойынша, оңға, солға және артқа.

Маршруттың жабық учаскелерінде, ықтимал құлау, тас құлау, құлау, жаудың болжамды тосқауылдары орындарында бақылаушылар қойылады. Баған өткеннен кейін олар оның соңынан еріп, кезекті тоқтап, бөлімшеге қосылады.

Қарсыласпен кездесу, анықталған тосқауылдар, қирау аймақтары және оларды айналып өту жолдары туралы бас жорық заставасының командирі тікелей бастыққа баяндайды. Егер қозғалыс бағыты өзгерсе, рота бағанасы қайта құрылғаннан кейін қысқа жолмен жаңа бағытқа шығарылады және ол тапсырманы орындауды жалғастырады. Қарсыласпен бетпе-бет келгенде, бас жорық заставасы тиімді шекарада ұрысқа қатысады, оны барлық қару-жарақтан жояды, ал ол күзететін баған жылдамдықты арттырып, соққыдан кетеді. Әуе соққылары үшін рота командирі тікұшақтарға дабыл зымыранын ұшыру арқылы қолдау көрсетуді мақсат етеді.

Бүйірлік жорық заставасы қорғалатын бағанның бас бөлігіне параллель, визуалды байланыс пен өртке қолдау көрсететін қашықтықта жүреді. Оның міндеті-бағанға кенеттен шабуыл жасауды қапталдан шығару. Қарсыласпен кездескен кезде ол атыс позициясын алады және оның әрекеттерін бұғаттайды, жауды бұғаттау және жою үшін күзетілетін колоннаның негізгі күштерінің бір бөлігін орналастыруды қамтамасыз етеді.

Егер параллель қозғалыс жолдары болмаса, аға бастықтың шешімімен маршруттан алыс бағытта қозғалмайтын бүйірлік заставалар жіберіледі. Олар командалық биіктіктерді, таулы жерлерді, көпірлерді, тау өткелдерін, маршрутқа ең ыңғайлы жолдарды алып жатыр және оларды күзетілетін бағандардың бүкіл өту уақытында ұстайды. Заставалар арасындағы қашықтық артиллериялық атыспен жабылады және әдетте 3-5 км құрайды. егер жау табылса, қозғалмайтын бүйірлік заставалар ұқсас әрекет етеді бүйірлік жорық заставалары. Соңғы баған қозғалмайтын бүйірлік аймағынан өткеннен кейін, олар орнынан түсіп, соңынан ереді.

Артқы серуендеу заставасы көзбен байланыс пен отпен қолдау көрсететін қашықтықтағы күзетілетін бағанның артында қозғалады. Жаудың шағын топтарының колоннасына тылдан шабуыл жасағанда, колоннаны жабатын машиналардың жүргізушілері тоқтамайды және қозғалысын жалғастырады. Артқы лагерь заставасы да асығыс, бағанды жабу үшін түтін пердесін қояды және жауды атыспен жеңеді.

Егер жау жаяу күзеттен едәуір асып кетсе, бағанды қоршауға және жоюға тырысса, бүкіл батальон айналмалы қорғанысқа ауысады және позицияларды мықтап ұстап, оны жеңеді. Бұл ретте авиация мен артиллерияның атысы шақырылады. Аппоненттерді жеңгеннен кейін олар маршрутты алдын-ала барлау және барлау жұмыстарын жүргізеді, шабуылдың салдарын жояды, күзетшілерді қалпына келтіреді және жалғастырады.

Тоқтау кезінде жорық және тікелей күзет бөлімшелері тиімді шекараларда тоқтайды, бақылауды ұйымдастырады және жаудың шабуылына тойтарыс беруге үнемі дайын болады. Демалыс аймағына кіре отырып, бас кемпинг заставасы белгіленген шекараны алады және күзет міндетін орындайды. Рота

командирі взводтарға позицияларды, атыс жолақтарын және жау пайда болған кезде әрекет ету тәртібін көрсетеді. Оның барлау, диверсиялық және басқа да жауынгерлік топтарын жою үшін, қажет болған жағдайда, барлау және коменданттық қызмет бөлімшелері, сондай-ақ арнайы бөлінген мотоатқыштар бөлімшелері бас кемпингтік заставамен бірге тартылады. Сондай-ақ, демалыс аймағында бас кемпинг заставасын күзет күзеті алмастыруы мүмкін.

Қорытынды

Осылайша, жоғарыда айтылғандай, батальон құрамында тауларда шеру жасаған жөн. Ол кемпингтік және тікелей күзеттің барлық түрлерін бөліп көрсетеді, сонымен қатар негізгі күштердің бағандарына және бас кемпинг заставасына орналастыра отырып, тыл, техникалық және күшейту бөлімшелерін күзетуге қамқорлық жасайды. Жаяу күзет органдарының қысқа қашықтыққа әрекет етуіне байланысты командирге жаудың шабуылына тойтарыс беру туралы шешім қабылдауға кететін уақыт қысқарады. Бүйірлік қозғалмайтын заставаларға ерекше назар аудару керек. Олардың іс-әрекеттерінің тиімділігі, егер олар жергілікті жерде жасырын орналастырылса және бас жаяу заставамен және мотоатқыштар батальондарымен тұрақты кодталған радио байланысы болса, айтарлықтай артады.

ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ:

- 1 Тактика батальоны, рота: оқулық. – М.: Ресей Федерациясының Қорғаныс министрлігі, 2011. – 404 б.
- 2 Назаров И.У. Тау-кен дайындығы. – М., 2005.
- 3 Клементьев В.Г. Тау-кен әскерлерінің шайқасы. – КСРО Қорғаныс Халық Комиссарының Мемлекеттік әскери баспасы. – М., 1940.
- 4 Гусев А.М. Эльбрустан Антарктидаға дейін. – 2-ші басылым, қосымша және орындалды. – М.: Кеңестік Ресей, 1985. – 240 б.
- 5 Мовсисян С. Тау жаяу әскерлерін даярлау. – 1 бөлім. – М., 2021.
- 6 Херст Э. Альпинизмге дайындық. – М., 2020.
- 7 Байковский Г. Тау жағдайындағы жаттығулардың теориясы мен әдістемесі. – М.: Баспа, 2010.
- 8 Бөлімше, танк, мотоатқыш және танк взводының тактикасы: оқулық. – Петропавл қ., 2005. – 401 с.

REFERENCES:

- 1 Taktika batal'ony, rota: oqulyk. – M.: Resej Federaciyasynuñ Qorǵanys ministrliǵı, 2011. – 404 b.
- 2 Nazarov I.U. Tau-ken dajyndyǵy. – M., 2005.
- 3 Klement'ev V.G. Tau-ken әskerleriniñ shajqasy. – KSRO Qorǵanys Khalyk Komissarynuñ Memlekettik әskeri baspasy. – M., 1940.
- 4 Gusev A.M. Ehl'brustan Antarktidaǵa dejin. – 2-shi basylym, qosymsha zhәne oryndaldy. – M.: Keñestik Resej, 1985. – 240 b.
- 5 Movsisyan S. Tau zhayau әskerlerin dayarlau. – 1 bәlim. – M., 2021.

6 Kherst EH. Al'pinizmge dajyndyқ. – М., 2020.

7 Bajkovskij G. Tau zhaғdajyndayғy zhattyғulardyң teoriyasы men әdistemesi. – М.: Baspa, 2010.

8 Bølimshe, tank, motoatқыsh zhәне tank vzvodynyң taktikasy: oқulyқ. – Petropavl қ., 2005. – 401 s.

Д.Қ. МУХАМЕДЖАНОВ, А.А. АБИЛЬМАЖИНОВ
ДЕЙСТВИЯ БОЕВОГО ОХРАНЕНИЯ ПРИ СОВЕРШЕНИИ МАРША
В ГОРАХ

Академия Национальной гвардии Республики Казахстан

Как свидетельствуют исследования социологов: 80% идей во всех сферах нашей жизни были придуманы еще до нас. Может быть в меньшей степени, но этот статистический показатель не обошел стороной и ратное дело. Зачастую, дабы не изобретать велосипед, лучше вернуться к боевому опыту прошлых лет. И в рамках данной статьи мы предлагаем вашему вниманию разбор вопроса организации и действий боевого охранения при совершении марша в горах по опыту боевого применения общевойсковых подразделений в контртеррористической операции на Северном Кавказе.

D.K. MUHAMEDJANOV, A.A. ABILMAZHINOV
ACTIONS OF THE COMBAT GUARD DURING THE COMMISSION A
MARCH IN THE MOUNTAINS

Academy of the National Guard of the Republic of Kazakhstan

As evidenced by the research of sociologists: 80% of the ideas in all areas of our lives were invented before us. Maybe to a lesser extent, but this statistical indicator has not bypassed the military case. Often, in order not to reinvent the wheel, it is better to return to the combat experience of previous years. And within the framework of this article, I bring to your attention an analysis of the issue of the organization and actions of combat security during a march in the mountains based on the experience of combat use of combined arms units in a counter-terrorism operation in the North Caucasus.

УДК 355.01

Р.Д. БЕЛЯЛОВ¹, Ш.Ж. МЫНБАЕВ², А.Е. РАЕВ³

¹ магистр, докторант Национального университета обороны Республики Казахстан, полковник, г. Астана;

² магистр, доцент кафедры оперативного искусства и тактики Факультета Национальной гвардии Национального университета обороны Республики Казахстан, полковник, г. Астана;

³ магистрант Национального университета обороны Республики Казахстан, полковник, г. Астана.

НЕКОТОРЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОРГАНАМ ВОЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ МОРАЛЬНО- ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В статье рассмотрены рекомендации органам военного управления регионального командования, являющиеся одним из путей совершенствования организации морально-психологического обеспечения служебно-боевой деятельности регионального командования Национальной гвардии в условиях правового режима чрезвычайного положения. Использование данных рекомендаций позволит оперативно решать задачи морально-психологического обеспечения в экстремальных условиях режима чрезвычайного положения, быстро вникать в общественную обстановку, с полной ответственностью понимать происходящие события, своевременно выявлять угрожающие тенденции и адекватно реагировать на них, сохранять необходимый уровень боеспособности и активности.

Настоящие рекомендации могут быть использованы в учебном процессе Национального университета обороны и Академии Национальной гвардии, профессионально-должностной подготовке офицеров органов воспитательных структур Национальной гвардии, при проведении штабных тренировок, военных игр, учений.

Ключевые слова: *рекомендации, организация морально-психологического обеспечения, служебно-боевая деятельность регионального командования, режим чрезвычайного положения, органы военного управления.*

Анализ опыта и практики СБД войск РгК НГ в условиях режима ЧП показал, что в данных условиях органам военного управления необходимы теоретические знания и практические навыки планирования мероприятий по МПО, которые находят свою реализацию путем комплексного использования

всего арсенала форм и методов, наполняющих содержание компонентов организации МПО в системе Концептуальной модели.

1. Рекомендации органам военного управления по реализации основных форм и методов, компонентов Концептуальной модели организации МПО СБД РзК

Органам военного управления рекомендуется задачи МПО СБД реализовывать в следующих ее *компонентах*: военно-политическая работа; информационно-пропагандистская работа; морально-психологическая подготовка; военно-социальная работа; культурно-досуговая работа; информационно-психологическое воздействие на население, СМИ, (противоборствующие силы); защита войск (сил) от информационно-психологического воздействия.

Органам военного управления рекомендуется в содержании этих компонентов использовать наиболее оправдавшие и апробированные опытом СБД в условиях режима ЧП основные форм, способов и методов МПО.

Посредством военно-политической работы (ВПР) укреплять морально-политическое и психологическое состояние войск по достижению триединства: власти, армии и народа. Путем проведения информационно-пропагандистской работы (*ИПР*) в условиях режима ЧП до личного состава доводить аргументированную информацию, конкретные факты.

Реализацию задач, решаемых компонентами проводить по категориям военнослужащих, в индивидуальном и коллективном порядке.

ВПР и ИПР проводить в известных следующих основных формах: боевое и оперативное информирование; прослушивание телевизионных и радиопередач; тематические вечера; собрания личного состава и др.

Использовать следующие основные методы, такие как: убеждение, просвещение, внушение; обучение и др.

Задачи по формированию оптимального психического состояния личного состава при выполнении СБЗ в условиях ЧП реализовывать *формами и методами морально-психологической подготовки (МПП)*.

Мероприятия по МПП проводить в форме морально-психологического сопровождения СБД, включающей в себя: психологическую помощь (самопомощь). Психологическую помощь осуществлять методами морально-психологической поддержки и психологической реабилитации, используя комнаты психологической помощи и реабилитации.

Рекомендуется МПП с войсками, участвующими в СБД по обеспечению правового режима ЧП, осуществлять по двум направлениям.

Первое направление теоретической направленности. Посредством теоретической занятий формировать моральное сознание военнослужащих выполнить поставленные СБЗ и волевою готовность к СБД в условиях режима ЧП. Важно основные усилия теоретических занятий сосредотачивать на

формировании морально-психологических качеств (*МПК*): чувство долга, честь, порядочность, честность, мужество, соблюдение законности и воинской дисциплины, чувство товарищества и взаимовыручки.

Для реализации задач по теоретическому обучению военнослужащих рекомендуется к применению аудиоспецкурс по разработанной нами тематике.

Занятия по спецкурсу осуществлять посредством аудиолекций в групповом или индивидуальном порядке. В условиях ограниченного времени в пути следования (марш, привал) в регионы (районы) СБД (ЧП) (рис. 1).



Рисунок 1. – Диск с аудиоспецкурсом по морально-психологической подготовке.

Диск содержит 2 папки с аудиофайлами по 10 тем по морально-психологической подготовке на русском и казахском языках (рис. 2).



Рисунок 2. – Папки формата «MP 3» с темами аудиоспецкурса по морально-психологической подготовке.

Второе направление – проведение практических занятий – групповое обучение с применением программно-аппаратных средств. В целях реализации задач по практическому обучению рекомендуются программно-аппаратные средства. Программно-аппаратные средства обладают конкретной зоной максимальной полезности (рис. 3-5).



Рисунок 3. – Комплекс реабилитационный БОС «Реакор».



Рисунок 4. – Устройство психофизиологического тестирования УПФТ-1/30 «Психофизиолог» 939000.



Рисунок 5. – Персональное рабочее место психолога.

Уже сегодня они позволяют осуществлять МПП, как отдельных военнослужащих, так и сотен военнослужащих, к ведению противоборства с конкретным противником (противостоящими силами) на конкретной местности, в экстремальной обстановке, соответствующей визуальным, аудиальным, кинестетическим стимулам, соответствующим различным сценариям боевых действий [1].

Следовательно, рекомендуемый к практическому применению в войсках РгК аудиоспецкурс по МПП будет способствовать повышению МПГ (устойчивости) личного состава, облегчению работы органам управления при подготовке личного состава к применению в условиях правового режима ЧП.

При применении войск РгК НГ в условиях режима ЧП особо важным направлением в МПО СБД считать военно-социальную работу (*ВСР*). Органам военного управления необходимо уделять *ВСР* постоянное и неослабное внимание. Каждый военнослужащий должен быть удовлетворен всеми видами довольствия, а на законодательном уровне уверен в правовой защите своих действий в условиях ЧП. *ВСР* проводить в индивидуальном и коллективном порядке, методом выезда в места временной дислокации ВОГ (*ВОРез*), регионы (районы) СБД для непосредственной работы по контролю и оказанию помощи подчиненным.

Немаловажное значение в МПО СБД РгК НГ (ВОГ) в условиях режима ЧП органами военного управления уделять *защите от негативного информационно-психологического воздействия (ЗНИПВ)*. Учитывать, что негативное информационно-психологическое воздействие на личный состав при выполнении СБЗ может быть со стороны оппозиционно настроенной части общества, СМИ, запрещенных в республике политических организаций и партий и др.

Приоритетным мероприятием по *ЗНИПВ* считать своевременное выявление источников негативного информационно-психологического воздействия и их нейтрализация.

По *информационно-психологическому воздействию (ИПВ)* на население (противоборствующие силы) использовать формы воздействия.

Рекомендуется широко использовать возможности местного телевидения, демонстрацию роликов о СБД войск РгК (ВОГ) и выступление героев НГ по обеспечению безопасности общества; определить и реализовать возможности по оказанию помощи населению региона (района).

Рекомендуется применять следующие методы ИПВ на население региона (района) СБД: встречи (собрания) с населением; групповые беседы; распространение пропагандистских материалов среди местного населения; помощь по социальным вопросам.

2. *Рекомендации заместителю командующего региональным командованием (начальнику управления) по ВиСПР РгК Национальной гвардии по организации МПО СБД*

Обобщив опыт применения войск, учитывая особенности влияния условий и факторов на организацию МПО СБД РгК, практические рекомендации по *порядку последовательной и содержательной работы включают: организацию МПО СБД; мероприятия по подготовке органов военного управления; практическую работу в воинских частях и подразделениях (в элементах группировки сил и средств); мероприятия завершающего этапа.*

Рекомендуется алгоритм (последовательность и содержание) работы заместителю командующего РгК (начальнику управления) ВиСПР выстраивать в следующем порядке: принятие решения, его доведение и реализация; уяснение задачи; расчет времени; оценка обстановки; отдача предварительных распоряжений; оформление плана МПО и пояснительной записки; выработка

предложений в решение командующего; организация взаимодействия; всестороннее обеспечение и управление; контроль и оказание помощи подчиненным.

1. *При уяснении задачи* заместитель командующего РгК (начальник управления) ВиСПР должен изучить распоряжение вышестоящего органа управления по организации МПО СБД и понять замысел командующего РгК на СБД порядок организации МПО СБД в условиях режима ЧП и какого конечного результата должно достигнуть РгК (ВОГ).

2. *Провести расчет времени*, потребного для организации МПО СБД и непосредственных мероприятий по формированию МПУ личного состава.

3. Заместитель командующего РгК по ВиСПР (начальник управления) должен довести полученные задачи до подчиненных путем отдачи предварительных распоряжений, ориентировать их, определив: основные направления МПО СБД по их выполнению, рекомендации управлению по разработке документов и предложений в решение командующего, подготовке необходимых данных для оценки обстановки.

4. После проведения расчета времени заместитель командующего РгК (начальник управления) ВиСПР должен провести *оценку обстановки*, изучить условия и факторы и сделать выводы их влияния на организацию МПО и, главное, на успешность выполнения задач ВОГ РгК.

5. По завершению оценки обстановки заместитель командующего РгК по ВиСПР (начальник управления) *продолжает оформление плана МПО СБД РгК* с пояснительной запиской.

6. Далее, с учетом замысла командующего на СБД, выводов из оценки обстановки и МПС готовности войск, а также распоряжения вышестоящего органа ВиСПР, заместитель командующего РгК (начальник управления) ВиСПР вырабатывает *предложения в решение* командующего РгК по организации МПО СБД РгК в условиях режима ЧП.

7. После утверждения командующим РгК предложений (замысла) на организацию МПО СБД РгК заместитель командующего РгК (начальник управления) ВиСПР должен направить *распоряжение* по организации МПО СБД РгК в войска.

8. Одним из сложных и ответственных в алгоритме управленческой деятельности заместителя командующего РгК (начальника управления) ВиСПР считать *организацию взаимодействия*.

Заместитель командующего РгК (начальник управления) ВиСПР в ходе выполнения войсками РгК (ВОГ) СБЗ в условиях режима ЧП должен организовать взаимодействие со всеми силовыми структурами, общественными организациями, органами государственного и местного управления, всех структур, привлеченных к пресечению и ликвидации ЧС социального характера по обеспечению правового режима ЧП.

9. Учитывая условия режима ЧП и особенности построения системы управления заместитель командующего (начальник управления) ВиСПР

должен: определить место, порядок работы группы управления МПО на Повс. и ВПУ ВОГ; определить и назначить состав на Повс. и ВПУ; проверить организационно-техническое обеспечение организации МПО СБД (АСУ и связь); определить порядок докладов по МПС, и выполнению задач МПО на всех этапах.

10. Работу по *контролю и оказанию помощи подчиненным органам ВиСПР* осуществлять лично и через органы управления, посредством личного участия и работе в подразделениях элементах боевого порядка. Метод личного примера вдохновляет подчиненных, практически во всех КС воспитатели были в боевых порядках и показывали пример.

11. Работу заместителю командующего РгК (начальника управления) ВиСПР завершать докладом старшему начальнику о готовности к организации МПО.

Заключение

Таким образом, в данной статье рассмотрены некоторые рекомендации по организации МПО СБД РгК НГ в условиях режима чрезвычайного положения. Посредством разработанных рекомендаций предполагается вооружение органов военного управления РгК теоретическими знаниями организации МПО СБД, т.е. умение руководить процессом МПО в вопросах управления силами и средствами, планировать мероприятия по МПО, организовывать взаимодействие в ее интересах.

Анализ применения войск Национальной гвардии показал, что при организации МПО СБД РгК в условиях режима ЧП рекомендуемые компоненты МПО актуальны.

В рекомендациях обобщены некоторые формы, способы и методы, наиболее целесообразные в применении при организации МПО СБД в условиях режима ЧП. Рекомендации создадут условия успешного решения задач МПО СБД органами военного управления РгК по поддержанию оперативно-служебной готовности и боеспособности войск РгК в условиях режима ЧП.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1 Аппаратные средства в психологической подготовке: матер. межрегион. науч.-практ. конф. психологов силовых структур «Научно-методические аспекты использования программно-аппаратных средств и тренажеров в психологической подготовке военнослужащих» / под ред. А.Г. Караяни, С.И. Данилова. – М., 2018. – 164 с.

REFERENCES:

1 Hardware in psychological training: mater. the inter-region. scientific-practical conf. psychologists of law enforcement agencies "Scientific and methodological aspects of the use of software and hardware and simulators in the psychological training of military personnel" / edited by A.G. Karayani, S.I. Danilova. – М., 2018. – 164 p.

Р.Д. БЕЛЯЛОВ, Ш.Ж. МЫНБАЕВ, А.Е. РАЕВ
ӘСКЕРИ БАСҚАРУ ОРГАНДАРЫНА МОРАЛЬДЫҚ-
ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУДІ ҰЙЫМДАСТЫРУДЫҢ
ТИІМДІЛІГІН АРТТЫРУ ҚҰРАЛЫ РЕТІНДЕ КЕЙБІР ҰСЫНЫСТАР

Қазақстан Республикасы Ұлттық қорғаныс университеті

Мақалада төтенше жағдайдың құқықтық режимі жағдайында Ұлттық ұланның өңірлік қолбасшылығының қызметтік-жауынгерлік қызметін моральдық-психологиялық қамтамасыз етуді ұйымдастыруды жетілдіру жолдарының бірі болып табылатын өңірлік қолбасшылықтың әскери басқару органдарына ұсынымдар қаралды. Осы ұсыныстарды пайдалану төтенше жағдай режимінің төтенше жағдайларында моральдық-психологиялық қамтамасыз ету міндеттерін жедел шешуге, қоғамдық ортаға тез енуге, болып жатқан оқиғаларды толық жауапкершілікпен түсінуге, қауіпті үрдістерді уақтылы анықтауға және оларға барабар ден қоюға, жауынгерлік қабілеттілік пен белсенділіктің қажетті деңгейін сақтауға мүмкіндік береді. Осы ұсынымдар Ұлттық қорғаныс университеті мен Ұлттық ұлан академиясының оқу процесінде, Ұлттық ұланның тәрбие құрылымдары органдарының офицерлерін кәсіби-лауазымдық даярлауда, штабтық жаттығулар, әскери ойындар, жаттығулар өткізу кезінде пайдаланылуы мүмкін.

R.D. BELYALOV, Sh.Zh. MYNBAYEV, A.E. RAEV

SOME RECOMMENDATIONS TO MILITARY AUTHORITIES AS A TOOL
TO INCREASE THE EFFECTIVENESS OF THE ORGANIZATION OF MORAL
AND PSYCHOLOGICAL SUPPORT

National Defense University of the Republic of Kazakhstan

The article considers recommendations to the military authorities of the regional command, which are one of the ways to improve the organization of moral and psychological support for the service and combat activities of the regional command of the National Guard in the conditions of the legal regime of the state of emergency. The use of these recommendations will allow us to quickly solve the tasks of moral and psychological support in extreme conditions of the state of emergency, quickly delve into the social situation, understand the events taking place with full responsibility, timely identify threatening trends and adequately respond to them, maintain the necessary level of combat capability and activity. These recommendations can be used in the educational process of the National Defense University and the National Guard Academy, professional and official training of officers of the educational structures of the National Guard, during staff training, war games, exercises.

УДК 355.4

Б.М. АҚТАНОВ

әскери іс және қауіпсіздік магистрі, Қазақстан Республикасы Ұлттық ұланы академиясы тактика және жалпыәскери пәндер кафедра бастығының орынбасары, полковник, Петропавл қ.

ШАБУЫЛ КЕЗІНДЕ ҚАРСЫЛАСТЫҢ АТЫСЫН БАСУ КЕЙБІР ТИІМДІ ТӘСІЛДЕРІ

Мақалада майданды шабуыл кезінде қарсыластың атысын басудың кейбір тиімді әдістері қарастырылған.

Түйінді сөздер: *артиллериялық дайындық, танк каруселі, қалқалау.*

Шабуылды дайындаудағы ең маңыздысы, ол жаяу әскерге қарсы қарсыластың тиімді атуына жол бермеуге арналған әрекеттер тізбегін жоспарлау. Бекіністе қорғалған қарсыласқа тегіс өрістегі майданды шабуыл шабуылдаушы тұрғысынан ең аз қолайлы жағдай, бірақ оған дайын болу керек, өйткені қаптал мен тылдан айналып өту әрдайым мүмкін емес. Ең алдымен – атыспен басу тәртібі. Қарсыластың атыс қаруын басқанға дейін алға жылжуды бастау – бұл жеке құрамның пайдасыз өліміне әкелетін жиі жіберілетін қателік. Бұл, мысалы, шабуылдың басталу сағаты анықталған кезде және жаяу әскер дәл осы уақытта қозғала бастағанда орын алады, дегенмен қарсылас әлі айтарлықтай басыла алмады.

Артиллерия атысымен басу

Классикалық жағдайда артиллерия қарсыласты басудың негізгі міндетін шабуылға артиллериялық дайындық кезінде орындайды. Ол өз атысын қарсылас бекінісіне түсіреді, бұл кезде жаяу әскер қарсылас бекінісіне кедергісіз жақындайды. Әдетте, артиллерия қарсыластың бекіністерін және тірі күшін толығымен жоя алмайды. Дегенмен, ол оны тиімді түрде басады, өйткені айналаңызда снарядтар жарылған кезде тиімді атыс жүргізу мүмкін емес.

Қарсыластың күшін және олардың жауынгерлік қабілетін ішінара жоғалтуын араластыруға болмайды. Егер қарсыластың жеке құрамының 20 немесе 30 % әсеретсе, бұл оның ары қарай атысты жалғастыра алмайтынын білдірмейді, ал сәйкесінше қарсылас басылмауы мүмкін, дегенмен оның жауынгерлік әзірлігінің төмендеуі айқын. Жаяу әскер сарбазы қарсыласқа жалпы атыс салмағы оны басып-тастайды, қарсыласықа біраз шығын келтіруі анық, бірақ оны толығымен жоймайтынын түсінуі керек. Тіпті қарсылас бекінісін артиллериялық атыс, жүргізгеннен кейін немесе атыс тоқтатылғаннан соң қарсылас өз бекінісінде күшін қалпына келтіре алады, әсіресе егер артиллерия алдын-ала ашық тұрған нысандарға соққы бермей орнына ашық алаңдарға соққы береді. Артиллериямен қарсылас ашық орналасқан кезде ғана жоя алады [1].

Жаяу әскерге өз артиллериясының снарядтарының жарылуына «құшақтасу» ұсынылады, яғни, мүмкін болатын ең аз (қауіпсіз) қашықтықтағы олқылықтарды қадағалаңыз. Бұл артиллерия қарсылас бекінісін атуды тоқтатқаннан кейін, немесе оның атысын қарсылас қорғанысына тереңдеткеннен кейін жаяу әскерге қарсылас бекініске дейін мүмкіндігінше аз қашықтықты еңсеру және сәйкесінше қарсыластың атыс астында болу уақытын азайту үшін жасалады.

Бірақ артиллерия қарсыластың бекінісіне толықтай жақындауға мүмкіндік бермейтінін түсіну керек. Тіпті дұрыс бағыттау кезінде де снарядтар мақсатты нүктеге жетпейді. Артиллериялық снарядтар, оқтар сияқты, шашырау заңына бағынады. Жергілікті жерде соққы нүктелері шашырау эллипсі деп аталатын атыс бағытында созылған эллипсті құрайды. Бұл эллипстің өлшемдері мылтықтың әр түрі үшін әр түрлі және көптеген факторларға, соның ішінде атыс ауқымына байланысты. Шашырату эллипс ұзындығы орташа 100-ден 250 метрге дейін және ені 3-тен 30 метрге дейін деп қабылдауға болады. Сонымен қатар, зенбіректі көздеу қателіктер болуы мүмкін. Сондықтан артиллериямен атылған қарсыластың бекініске 300-400 метрге жақындау қауіпті. Өз атысының астына түсу қауіпі жоғары.

Біздің жаяу әскердің аталған 300-400 метрді еңсеруіне кететін уақыт, қарсылас өзінің атыс жүйесін қалпына келтіруге және шабуылдаушы жаяу әскерді атуға жеткілікті. Әдетте бұл үшін қорғаушылар блиндаждар мен тауашаларды паналап, артиллериялық дайындық кезінде оқ атылмайтын бекіністердің учаскелерінде бірнеше оқшашарларды қалдырады. Артиллериялық дайындықты тоқтатқан кезде, бұл оқшашарлар шабуылдаушыларды көрмесе де, оқ жаудыра бастайды. Бұл оқшашарлардың атыс жамылғысының астында қарсыластың басқа да сарбаздары қорғанысқа көшеді. Бір-екі минуттан кейін қорғаныс бекінісі өзінің жаяу әскерімен толығымен айналысады және қорғанысқа дайын болады. Әрине, бұл пулеметтерді ату аз нәтиже береді. Бірақ ол шабуылдаушыларды иілуге, қадамды бәсеңдетуге, емделуге мәжбүр етуі мүмкін. Осылайша, осы минут ішінде шабуылдаушы жақтың қозғалысы баяулайды. Артиллерия басуды жалғастыру үшін қарсыластың бекіністерің түгін снарядтарымен атуға болады, бұл жаяу әскерге қарсыласпен одан да жақын болуға мүмкіндік береді. Бірақ мұндай басу бекіністерге шабуыл жасауға кедергі келтіруі мүмкін. Қарсылас бекіністеріне артиллериялық атысты тоқтатқаннан кейін басу өзге де құралдармен жүзеге асырылуы тиіс. Осы кезде дәл сол артиллерия немесе танк зенбіректері тікелей атыстарымен жақсы қолдау көрсете алады. Тікелей атуды қолдану әсіресе тиімді, егер зенбіректі белгілі бір атыс нүктесіне немесе қарсыластың бекінісіне байлап оқшашар немесе мерген атысының қайталануы мүмкін болса.

Снарядтардың жарылуына қауіпсіз жақындаудың ресми бекітілген қашықтықтары бар екенін атап өткен жөн. Алайда, сіз оларға әрдайым сене алмайсыз. Сынықтар сою күшін сақтайтын және бекітілген көрсеткіштерден 1,5-2 есе жоғары қашықтықта болатын жағдайлар бар. Зенбірекшілердің бекітілген

қашықтыққа төтеп беруге деген ұмтылысы, өкінішке орай, кейде жаяу әскер командирлерін артиллерия басшыларына қажетті артиллериялық қолдауды алу үшін олардың нақты орналасқан жері туралы дұрыс емес мәліметтер беруге мәжбүр етеді (өздерін нысанадан алыстатқандай).

«Дөңгелектермен» қолдау

Жаяу әскердің алға жылжуы зеңбіректердің тікелей атыспен қозғалуымен қатар жүргені жөн. Мұндай қозғалыс әдетте орам арқылы жүзеге асырылады - зеңбіректің үштен екісі атылады, үштен бірі қозғалады. Бұл «дөңгелектермен» қолдау деп аталады. Өкінішке орай, бұл зеңбіректі қарсыластың бекіністеріне тым жақын сүйреп апару керек, бұл зеңбіректерді табу және сәйкесінше жою немесе қарсыластың қарсы шабуылдары кезінде зеңбіректерді жоғалту қаупімен байланысты. Тікелей атудың артықшылықтарын пайдалану үшін зеңбіректер мүмкіндігінше жасырын түрде орналастырылады және бірнеше оқтан кейін басқа бекініске ауыстырылады.

«Дөңгелектермен» қолдаудың тиімділігін арттыру үшін әр зеңбірекке бірінші кезектегі мақсаттарды көрсететін жеке бақылаушы бөлген жөн. Атыспен айналысатын зеңбірек есебі, бақылауды ұмытып кетеді және көбінесе нысандардың басымдылығын дұрыс анықтамайды. Сонымен қатар, атылған өрісте қозғалатын зеңбіректердің атысын басқару мүмкін емес. Бақылаушыға атыс дыбыстары оны шок күйіне түсірмеуі үшін шлемофондар беру керек. Кейде бақылаушыға зеңбірек сызығының алдында болуға және оқ атуды жеңілдету үшін аузын ашық ұстауға кеңес беріледі, бірақ бұл әрдайым көмектесе бермейді.

Зеңбіректер тікелей атыс кезінде жаяу әскер снарядтардың жарылуынан 70-100 метр қашықтықта жүре алады. Әрине, артиллерия өзінің келе жатқан жаяу әскеріне тиіп кетпеуі үшін оған ату үшін дәліздер қалдырылуы керек немесе жаяу әскер жатып, жорғалап бара жатқанда ғана атыс жүргізуі керек. Егер шабуылдаушы жаяу әскер қарсыластың бекінісің жауып тастаса, онда тікелей атыс жасаған зеңбіректер басу әсерін сақтау үшін бос атуды жалғастыра алады – содан кейін қарсылас оған әлі де атыс жүргізіліп жатқан сияқты есептейді.

«Зеңбірек жеңеді, жаяу әскер басып алады» принципі

Бұл әдістің мәні – барлық атыс тапсырмалары артиллерия мен танктерге жүктеледі, ал жаяу әскер тек бәрі жойылғанын «тексереді». Егер артиллериялық атысынан кейін жаяу әскер қарсыластың атысымен кездесе, ол әрі қарай жүруге тырыспай, кейін шегінеді, ал артиллериялық атыс қайтадан бекіністер алынғанға дейін өткізіледі.

Мысал ретінде «танк каруселі» деп аталатынды келтіруге болады. Карусель келесідей жұмыс істейді. Жасырынған бір танк өзінің барлық оқ-дәрілерін қарсыласқа атып тастайды. Ол оқ-дәрілерді босатқаннан кейін, ол оқ-дәрілерді алу үшін тылға кетеді, ал оның орнына бірден басқа танк кіріп, оқ жаудыра бастайды. Ол оқ жаудырып жатқанда, екіншісі оқ-дәрілермен жүктеледі. Нәтижесінде үздіксіз от пайда болады, оны салыстырмалы түрде ұзақ уақыт сақтауға болады. Мұндай атыс қарсылас басып алған ғимаратты толығымен құлатуы мүмкін. Бұл әдісті қарсыластың қорғанысын кеміруге сәтті

қолдануға болады. Бірақ сіз оның шектеулерін есте сақтауыңыз керек және оны шынымен қажет жерде қолданыңыз. Оның басты кемшілігі – бұл қарсыласқа әскерлерді шығаруға мүмкіндік береді. Өз әскерлерінің төмен шығындары қарсыластың төмен шығындарымен «өтеледі». Қарсылас өз бекіністен «сығылады», бірақ жойылмайды. Сондай-ақ, уақыт факторын, оқ-дәрілерді тұтынуды және қарсыластың танкке қарсы және батареяға қарсы атыс мүмкіндігін ескеру қажет.

Қарсыластың атысын алға жылжып келе жатқан жаяу әскердің атысымен басу

Егер жаяу әскер артиллериясының артиллериялық атысының астында қарсыласқа жақындауға мүмкіндік болмаса, тікелей атысқа зеңбіректер болмаса, не істеу керек? Өкінішке орай, бұл мүмкін: атыстын кездейсоқ шығындардан қорқып артиллериялық дайындықты көрсету үшін жүргізуге болады, оны өткізу барысында жаяу әскер қарсыласпен жақындасуға мүмкіндік бермейді. Артиллерия мен танктер нысананың тұтастығына алаңдай отырып, тікелей атудан бас тартады немесе қарсыластың артиллериясын толығымен бейтараптандыру мүмкін болмағандықтан мұны істеу мүмкін болмайды. Жаяу әскердің шабуылына артиллериялық қолдаудың болмауының тағы бір себебі «бір үлкен артиллериялық дайындық» қағидасын ұстану. Артиллерияның міндеті – қарсыластың қорғанысының негізгі бөлігін күшті жаппай соққымен жою, ал кішігірім қарсыласу ошақтары жаяу әскердің міндеті деп саналады. Бір оқшашар нүктесіне қарсы артиллериялық атысты ұйымдастыру не үшін керек, жаяу әскер взводы оны өз күшімен жоялса? Бұл жағдайда «кішкентай кедергілер» жаяу әскерге өте үлкен қиындықтар туғызатынын ескермеңіз. Олар оның алға жылжуын кешіктіреді және тірі күшке зиян келтіреді. Кейде «бір үлкен өнер жаттығулары» шабуылдаушыларға да зиян тигізуі мүмкін – бұл қарсыласқа лақтыруға дайындалып жатқандығы туралы хабарлайды және оларға өз күштерін ереуіл алаңына топтастыруға мүмкіндік береді. Сонымен қатар, аз нәтиже беретін артиллериялық дайындық қарсыластың сарбаздарын «егер осындай атыстан аман қалсақ, онда біз жаяу әскер атысына қарсы тұра аламыз» қағидасы бойынша жігерлендіреді.

Жаяу әскердің артиллерия мен танктердің қолдауынсыз қалуының басқа табиғи себептері, ол қарсыластың батареяға қарсы және танкке қарсы атысы немесе тиісті әскерлер үшін қол жетімсіз аймақ. Дайындалып жатқан шабуылдың жасыратын белгісі, бұл қарсыластың бекіністеріне зеңбіректердің көздеу үшін атысы. Егер оны болдырмау мүмкін болмаса, онда қарсылас көздеу үшін атыс пен мазасыз атысты ажырата алмауы керек. Ол үшін шығарылған үш снарядтың біреуі ғана көздеу үшін атысқа, ал қалған екі атыс бағытына бағытталады.

Бірақ шабуылдың тиімді артиллериялық қолдауының шегі бар. Келесі ережені сақтау керек: егер қарсыластың атысын басқа қару-жарақпен тиімді түрде басуды жүзеге асырмаса, онда жаяу әскердің өзі атысымен басуы керек.

Шабуылдау уақытында бөлімше танктін артынан жүреді және өзінің атысымен қарсыластың атыс құралдарын жояды (бірінші ретте танкіге қарсыларды), уақытылы жаяу әскер жауынгерлік машинасына және танкіге жылжуға кедергі болатын аса қауіпті нысаналарды көрсетеді [2].

Артиллериялық дайындық аяқталғанға дейін 10-15 минут бұрын шабуылдаушы жаяу әскерге қарсылас бекіністеріне мүмкіндігінше жақындап қарсылас брустверлеріне оқ ату ұсынылады. Бұл, біріншіден, қарсыластың кезекші бақылаушылары мен оқшашарларын жоюға, екіншіден, артиллериямен нашар атылған учаскелерді басып-жаншуды бастауға, үшіншіден, артиллериялық дайындықтың қарсылас қорғанысының тереңдігіне уақытында ауысуын байқауға мүмкіндік береді. Тек анықталған атыс бекіністерін ғана емес, сонымен қатар мұндай бекіністер болуы мүмкін күдікті жерлерді де ату керек. Бұркемелеуге байланысты оларды әрдайым көзбен анықтауға болмайды. Оқшашар атысымен, оқпан астындағы гранатаатқыш атысымен, мергендік мылтықтар мен автоматтардан нысаналы атысымен, автоматты гранатаатқыштар атысымен қарсыласты басуы жүзеге асырылуы мүмкін.

Өкінішке орай, жүгіріп келе жатқан жаяу әскер іс жүзінде көздеу атысын жүргізе алмайды. Бұл тіпті жатқан сарбаз үшін де қиын болуы мүмкін. Сондықтан басу міндеттері атысқа ыңғайлы бекіністі ұстанған сарбаздарға жүктеледі. Ұрыста қозғалу әдістемесі бір қағидада немесе әдісте негізделеді: алдымен бас, одан кейін жүгір, немесе «біреуі қалқалайды – екіншісі жүгіреді». Бұл әдіс бір аяқ жерде тоқтап тұрып, екіншісі қозғалатын жүрісті еске түсіреді. Сондықтан бұл әдіс кейде «бір аяқ жерде әдісі» деп атайды [3]. Осы әдіс арқылы кіші топтармен қозғалу кезінде қалқалау тобы атысымен қарсыластын атысын басады, ал екінші топ сол уақытта қозғалысты бастайды және біраз қашықтыққа жылжиды, содан кейін ол тоқтайды және топтардың рөлдері өзгереді. Содан кейін цикл қайтадан қайталанады.

Сонымен, шабуыл жоспары жаяу әскердің қарсылас бекіністеріне жақындауының барлық кезеңдерінде қарсыластың атысын басуды қарастыруы керек. Басу міндеті қарудың бір түрінен екіншісіне өтуі керек. Атысты бір қарумен тоқтатқан кезде, басқалары оны күшейтуі керек. Бір қарудың атысын тоқтату мен екіншісінің атысын бастау арасында уақыт алшақтығы болмауы керек. Барысынша әсерге тікелей зеңбірекпен атылған артиллерия ұзақ қашықтықтан атылған артиллериямен атысты тоқтатқаннан кейін бірден оқ жаудырғанда қол жеткізіледі. Сол уақытта бекіністегі қарсылас артиллериялық дайындықтың аяқталғанын анықтай алмайды және бұл оның бекіністеріне өте жақын жақындауға мүмкіндік береді.

ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ:

1 Ақтанов Б.М., Әбілмәжінов А.А., Аухадиев Д.Е. Жаяу әскерлердің қарсылас атысымен басулы кезіндегі қозғалысы // «Қазақстан Республикасы Ұлттық ұланы академиясының Хабаршысы»: ғылыми-білім беру журналы. – № 3 (49). – Петропавл, 2023. – С. 85.

2 Ақтанов Б.М., Әбілмәжінов А.А., Мухамеджанов Д.Қ. Заманауи ұрыс жағдайындағы бөлімшелер әрекетінің тактикасы: оқу құралы. – Петропавл, 2022. – С. 34.

3 Ақтанов Б.М., Кәрібозов М.Қ., Әбілмәжінов А.А. Заманауи ұрыс жағдайындағы сарбаз әрекетінің тактикасы: оқу құралы. – Петропавл, 2019. – С. 7.

REFERENCES:

1 Ақтанов В.М., Әбілмәжінов А.А., Аухадиев Д.Е. Zhayau әскерлердің қарсылас атсымен басылуы кезіндегі қозғалысы // «Қазақстан Республикасы Ұлттық ұланы академиясының Хабаршысы»: ғылыми-білім беру журналы. – № 3 (49). – Петропавл, 2023. – С. 85.

2 Ақтанов В.М., Әбілмәжінов А.А., Мухамеджанов Д.Қ. Заманауи ұрыс жағдайындағы бөлімшелер әрекетінің тактикасы: оқу құралы. – Петропавл, 2022. – С. 34.

3 Ақтанов В.М., Кәрібозов М.Қ., Әбілмәжінов А.А. Заманауи ұрыс жағдайындағы сарбаз әрекетінің тактикасы: оқу құралы. – Петропавл, 2019. – С. 7.

Б.М. АҚТАНОВ

НЕКОТОРЫЕ ЭФФЕКТИВНЫЕ СПОСОБЫ ПОДАВЛЕНИЯ ОГНЯ ПРОТИВНИКА В НАСТУПЛЕНИИ

Академия Национальной гвардии Республики Казахстан

В статье рассмотрены некоторые эффективные способы подавления огня противника в наступлении.

B.M. AKTANOV

SOME EFFECTIVE WAYS TO SUPPRESS ENEMY FIRE ON THE OFFENSIVE

Academy of the National Guard of the Republic of Kazakhstan

The article discusses some effective ways to suppress enemy fire in an offensive.

УДК 94 (574)

Р.С. АЛЬЖАНОВА¹, Р.Н. АКБАЛИН²

¹ кандидат исторических наук, ассоциированный профессор (доцент), профессор кафедры языковой подготовки Академии Национальной гвардии Республики Казахстан, майор, г. Петропавловск, E-mail: baurka@bk.ru;

² магистр военного дела и безопасности, генерал-майор, г. Усть-Каменогорск, e-mail: akbalinr1977@gmail.com

ИСТОРИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И ГУМАНИТАРНЫЕ АСПЕКТЫ УСЛОВИЙ СОДЕРЖАНИЯ СОВЕТСКИХ ВОЕННОПЛЕННЫХ В ФАШИСТСКИХ ЛАГЕРЯХ

Данная научная статья представляет исторический анализ и гуманитарные аспекты условий содержания советских военнопленных в фашистских лагерях в период Второй мировой войны. Основываясь на архивных материалах, документальных свидетельствах и исторических исследованиях, статья рассматривает характер и масштабы насилия, медицинского обслуживания, пищевого снабжения и условий труда в лагерях для военнопленных. Кроме того, статья также обращается к вопросам психологического состояния пленных и их возможностей адаптации после освобождения.

Ключевые слова: *советские военнопленные, международное военное право, Женевская конвенция, Верховное Главнокомандование немецких вооруженных сил, архивные документы.*

Судьба советских военнопленных в период Второй мировой войны представляет собой тему, оставшуюся трагически малоизученной в контексте исторических исследований. Современные историки продолжают анализировать данный период и расширять наши знания о жизни и участии советских военнопленных.

До конца 1930-х годов жители Средней Азии по различным причинам редко призывались на военную службу. Однако в результате поражений, испытанных Советским Союзом в начале 1941 года, Красной Армии остро не хватало солдат, и в этой связи призывались уроженцы туркестанского региона, которые отправлялись на фронт без должной военной подготовки и опыта в обращении с боевой техникой и современным оружием. Только в 1941 году в Красную Армию были срочно призваны более 4 847 775 туркестанцев, включая казахов, узбеков, туркменов, киргизов и таджиков, из которых тысячи погибли, а многие оказались в плену.

Поскольку уроженцы Туркестана не получили должного военного обучения, у них не было достаточного опыта обращения с современным оружием, что сделало их малоэффективными на фронте. В начале войны также наблюдался дефицит вооружения. Из-за этих факторов многие туркестанцы

вынуждены были защищаться или атаковать без адекватного вооружения. Как отмечал полковник Хуррам Ашуров, приемный сын генерала Собира Рахимова, только троим из пятерых туркестанских солдат выдавалось реальное оружие, в то время как остальным двум приходилось пользоваться деревянными имитациями, а всего у них было лишь 15 патронов [1].

Из-за недостаточной подготовки и опыта в обращении с современным вооружением, а также в связи с недостаточностью оружия, значительное число солдат, призванных из республик Средней Азии, скоро оказалось в плену у войск нацистской Германии. Перехват советских военнослужащих в плен, в основном, происходил в результате окружения в бою, хотя были и случаи, когда некоторые добровольно перешли на сторону фашистов.

Общее число советских военнопленных, попавших в плен к фашистским войскам, представлено в различных источниках различными цифрами. Исследователь из США, Александр Долин, утверждает, что к концу 1941 года число советских граждан в плену составило 3 355 000 человек. Немецкий ученый Христиан Штрайт, в свою очередь, сообщает о 3 900 000 советских пленных к тому же времени. К 1 мая 1944 года количество советских военнопленных достигло 5 163 381 человека. Согласно данным Штрайта, 2 420 000 советских граждан погибли или исчезли без вести в концлагерях. Наиболее высокое число советских пленников, отмеченное в литературе, составляет 5 734 528 человек – данная цифра была объявлена в феврале 1945 года перед открытием конференции в Ялте [1].

Планируя войну против Советского Союза с целью его полного уничтожения, руководство нацистской Германии с самого начала не собиралось придерживаться принципов международного военного права, особенно в отношении обращения с военнопленными. Нормы, утвержденные на международных конференциях в Гааге в 1899 и 1907 годах, а также в Женевской конвенции 1929 года, предусматривали гуманное обращение с пленными, запрещение дискриминации по различным признакам и установление, что военнопленные находятся во власти вражеского правительства, а не отдельных лиц или военных частей.

Однако фашистская Германия не признавала эти нормы и открыто игнорировала их в отношении военнопленных Красной Армии. Оправдывая свои действия, нацисты указывали на то, что Советский Союз не был участником Женевской конвенции 1929 года, поэтому, по их мнению, не был обязан соблюдать международные нормы, принятые до его создания. Таким образом, нацистская Германия встала на путь прямого нарушения международного военного права в отношении советских военнопленных, в чем нашла свои мотивации и обоснование [3, с. 15-30].

Планируя масштабное внезапное нападение на Советский Союз, фашистское командование стремилось к захвату огромного числа военнопленных. Однако военные планы Германии практически не уделяли внимания проблемам, связанным с управлением пленными, что в дальнейшем

стало одной из главных причин гибели более половины попавших в плен красноармейцев в ходе войны, составляющих не менее пяти миллионов человек. Пленные сталкивались с тяжелыми условиями жизни, страдая от недостатка пищи, холода и изнурительного труда. Сотни тысяч из них, а точное число до сих пор не установлено, погибли по политическим и идеологическим мотивам.

Фашистское командование оправдывало убийства пленных политическими мерами, в частности инструкцией от 6 июня 1941 года, призывавшей к уничтожению политических комиссаров Красной Армии, а также боевыми приказами № 8 и № 9 от начальника охранной полиции и СД Рейнхарда Гейдриха. Эти указы предоставляли айнзацгруппам и айнзацкомандам право проверки всех лагерей военнопленных с целью выявления и ликвидации комиссаров, евреев и коммунистов.

Относительно военнослужащих Красной Армии было установлено, что официальным приказом Верховного Главнокомандования немецких вооруженных сил (далее – ОКВ) и главного командования сухопутных сил (далее – ОКХ) допускалось жестокое применение оружия. В случае даже малейших подозрений на попытку побега или сопротивления, немецкие солдаты были обязаны открывать огонь на поражение по отношению к военнопленным. Такие указания лишь усиливали произвол на оккупированных территориях на Востоке и оправдывали гибель десятков тысяч военнопленных [2, с. 21].

На территории Беларуси пленные часто находились на открытом воздухе или в переполненных, неотапливаемых бараках и сараях. Отправка на территорию рейха, в значительной степени, не осуществлялась, что существенно повлияло на судьбу советских военнопленных. Возможности выжить, особенно в первую военную зиму, для пленных солдат и офицеров Красной Армии были крайне невысокими.

Скученность, недостаточные санитарные условия, которые способствовали распространению эпидемий, отсутствие медикаментов, а также холод и голод, в сочетании с безразборным применением оружия охраной, приводили к высокой смертности среди военнопленных. Например, лишь в 352-м шталаге в Масюковщине под Минском в ноябре-декабре 1941 года погибло 25 тысяч человек.

Местные жители, в основном женщины, сталкиваясь с ужасом массовой гибели военнопленных, несмотря на противодействие охраны, старались помогать им, предоставляя продукты питания в меру своих возможностей. Единственным способом спасения для пленных, помимо прямого сотрудничества с администрацией лагерей, был побег. Беглецы в большинстве случаев стремились пробиться в леса к белорусским партизанам и возобновить сопротивление оккупантам.

Весной 1942 года из-за нехватки рабочей силы в Германии условия для военнопленных в лагерях немного улучшились. Увеличилось питание, заработали лазареты и бани. Однако судьба советских военнопленных

оставалась самой тяжелой до конца войны по сравнению с пленными из других стран.

К концу 1944 года лагеря на территории Беларуси были пусты. Пленные либо были уничтожены, либо вывезены на территорию Третьего рейха. В Германских вооруженных силах (вермахте) делами военнопленных занимались ОКХ, ОКВ, а позже – СС. На территории Германии этими вопросами также занимались имперские службы труда, а в некоторых случаях – абвер, СД и гестапо [2, с. 22].

В ОКВ вопросами военнопленных занималось Общее управление вермахта под руководством генерала Г. Рейнке. Отдел по делам военнопленных, возглавляемый полковником Брейером до начала 1942 года, был преобразован в правление из-за большого количества советских военнопленных. Этим правлением поочередно руководили генерал-майоры Гревниц и Вестгофф с 1 апреля 1944 года, также выполняя функцию инспектора лагерей военнопленных. Управление включало два отдела: общий и организационный. Общим отделом руководили поочередно полковники Брейер, Вестгофф и Реймонт, а организационным – полковник Димер-Вильорд.

1 апреля 1943 года в ОКВ было создано Управление генерального инспектора вермахта по делам военнопленных, возглавляемое генерал-лейтенантом Реттигом. Его обязанностями входили проверка всех учреждений по делам военнопленных и назначение судебных и дисциплинарных расследований.

Осенью 1944 года система учреждений плена была реорганизована и подчинена командующему резервной армией рейхсфюреру СС Г. Гиммелеру. Начальником системы учреждений плена был назначен обергруппенфюрер СС генерал войск СС Г. Бергер [2, с. 23].

Выжившие свидетельствуют о жутких условиях, в которых им приходилось находиться. Один из выживших, именуемый Васильевым, описывает ужасы, с которыми он столкнулся: «Советская власть, предав своих военнопленных, оставила их страдать и медленно умирать». Пленные были лишены даже элементарной санитарии и гигиены, вынуждены были спать на деревянных нарах в невыносимых условиях, часто замерзая до смерти. Условия были настолько ужасными, что крысы оставались безнаказанными, обгладывая пленников во сне [1].

В то же время, в лагерях, где содержались пленные из Франции, Великобритании и Бельгии в период с 1942 по 1944 годы, Международный Красный Крест неустанно поставлял продовольствие и одежду. Иногда европейские пленники даже делали пожертвования в пользу советских граждан. Немцы безжалостно расстреливали больных и бессильных советских пленных. Некоторым пленникам, выполняющим специальные задания, удавалось получать лучшее питание, что давало надежду на выживание. Такие случаи, как у Абдуллы Турдиева, который сумел выжить благодаря случайной возможности получить еду через дыру в мешке с мукой, становились исключением в

атмосфере неопикуемых лишений. Хусан Икром, также проведенный время в концлагерях, описывал масштабные трагедии, произошедшие в 1941–1942 годах в лагере Чнестахов (Польша), где тысячи людей погибли от холода и болезней. Пленников перевозили в грузовых вагонах, где многие умирали по дороге. Он также упоминал о случае, когда смог спасти двух евреев, представив их как таджиков из Самарканда и Сухар. [1].

Исследование историка Г.М. Мендикуловой рассматривает вопрос участия казахов в европейском Сопротивлении в период Второй мировой войны, опираясь на архивные материалы из различных стран, таких как Франция, Италия, Норвегия, Великобритания, Финляндия, Россия и др. Эти документы были обнаружены в последние годы благодаря программе «Народ в потоке истории» (2014–2016) и грантам Министерства образования и науки Республики Казахстан. В частности, документы из французских архивов впервые раскрывают участие казахов, бывших военнопленных СССР, в освобождении таких городов, как Альби, Кармо, Тулуза, Монтобан, Каркасон в конце 1944 года. Они принимали участие как в партизанских отрядах, так и в Первом советском партизанском полку. Новые документы также позволили обнаружить места захоронений казахов и казахстанцев, погибших во время боевых действий в Европе. Поисковые экспедиции в Италию и Россию привели к выявлению фактов участия нескольких десятков казахов в итальянском Сопротивлении, а также подробностей их репатриации из Италии в СССР [4].

После окончания войны в СССР возвратились около 1,5 миллиона бывших военнопленных, которых власти объявили «предателями Родины» и направили в ГУЛАГ. Приблизительно 180–200 тысяч бывших пленников не вернулись в СССР и вошли в состав эмиграционной волны.

Советские пленные были в достаточной мере информированы о судьбе, которая их ожидала по возвращении на Родину. Тем не менее, часто у них не было иного выбора. Одной из причин принудительного возвращения в Советский Союз было обязательство, принятое союзниками во время Ялтинской конференции о возвращении бывших пленников. До ноября 1945 года США, Великобритания и Франция, выполняя это обязательство, поставили под удар жизни множество людей.

Процесс возвращения советских пленников в СССР начался весной 1945 года. 18 апреля американские военные отправили репатриантов, включая многих туркестанцев, морским путем на пароходе «Альманзор». Некоторые из них были расстреляны по прибытии в Одессу без суда и следствия. Узнав о происходящем, многие советские пленные просили не возвращать их в СССР.

Трагедией стали события в лагере Дахау, расположенном неподалеку от Мюнхена. Здесь находились бывшие советские военнопленные под охраной американцев в соответствии с Ялтинским соглашением, которые планировали отправить 399 пленников в СССР и составили соответствующий список. Узнав об этом, пленные просили быть застреленными прямо в лагере, но американские военные настаивали на своем решении. В результате девять пленников

повесились, а еще 20 оказались в госпитале с ножевыми ранами, нанесенными ими самими.

Происшедшее вызвало волнение у бывшего генерала царской армии А.И. Деникина, который в 1946 году обратился с письмом к генералу Д. Эйзенхауэру, призывая не отправлять пленников в СССР. Даже Римский папа Пий XII выразил свое несогласие с соглашением, достигнутым на Ялтинской конференции, направив специальное письмо американскому генералу.

Тем не менее, до ноября 1945 года из американской и английской зон оккупации было отправлено в СССР примерно 2 миллиона бывших военнопленных. Однако впоследствии Д. Эйзенхауэр дал приказ: «Ни одного советского пленника в СССР!» В марте 1946 года бывший премьер-министр Великобритании У. Черчилль выступил за создание «железного занавеса» для остановки распространения коммунизма, что привело к началу «холодной войны» между бывшими союзниками и создало более благоприятные условия для выбора места проживания бывшим советским военнопленным.

Советское руководство с самого начала войны проявляло крайне негативное отношение к военнопленным. Уже 16 августа 1941 года приказом № 270 пленные были практически лишены своих прав. Спустя год, 28 июля 1942 года, был издан приказ № 227 «Ни шагу назад!», который также оказался жестким по отношению к пленным.

В течение периода вооруженного конфликта, который пришелся на годы Второй мировой войны, наблюдалось жесткое отношение со стороны И.В. Сталина к советским военнопленным. Этот факт получил официальное подтверждение в радиопередаче, проведенной весной 1943 года. В ходе общения с председателем Международного Красного Креста, Бернадоттом, Сталин выразился относительно судьбы советских пленников следующим образом: «Русских пленников нет и не будет. Русский воин сражается до последнего. Если он попадет в плен, он будет исключен из состава советского общества». Это высказывание свидетельствует о настойчивой позиции руководства в отношении советских солдат, а именно о предпочтении смерти перед попаданием в плен к врагу [1].

Официальная доктрина советского руководства касательно обращения с военнопленными характеризовалась как «предательство», «измена» и «позор». В рамках этой позиции пленные войны считались предателями и изменниками, а их попадание в плен рассматривалось как неприемлемое допущение. С точки зрения советских властей, предпочтительнее было погибнуть на поле боя, чем оказаться в руках противника и подвергнуться статусу изгоя в советском обществе.

Заключение. В первые месяцы войны, в результате внезапного нападения на Советский Союз силами нацистской Германии в июне 1941 года, большое число туркестанцев было схвачено в плен. Начиная с лета 1941 года и вплоть до освобождения территорий СССР в 1944-1945 годах, сотни тысяч советских солдат и офицеров оказались в плену у нацистских войск.

Советские военнопленные сталкивались с жестокими условиями жизни и работы в лагерях для военнопленных, которые были организованы нацистами на оккупированных территориях. Они подвергались голоду, жестокому обращению, недостаточному питанию и медицинскому обслуживанию. Многие умирали от болезней, истощения и жестокости немецких стражей.

В то же время, советские военнопленные активно участвовали в сопротивлении против нацистских оккупантов, как внутри лагерей, так и на оккупированных территориях. Некоторые организовывали подпольные структуры, устраивали побеги, оказывали помощь партизанам и местному населению.

Освобождение советских военнопленных началось с наступления советских войск на территории СССР и постепенного освобождения оккупированных районов в 1944-1945 годах. Процесс возвращения советских пленников в СССР начался весной 1945 года и стал трагедией для бывших военнопленных. Советское руководство называла их предателями и изменниками. В области исторической науки продолжается активное обсуждение сложных вопросов, связанных с возвращением в СССР советских военнопленных, процессом их фильтрации и подвержением уголовному преследованию.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1 Хайитов Ш.А. Историческая судьба туркестанских военнопленных второй мировой войны // <https://cyberleninka.ru/article/n/istoricheskaya-sudba-turkestanskih-voennoplennyh-vtoroy-mirovoy-voyny>(дата обращения 04.04.2024)

2 Военнопленные-казахстанцы Второй мировой войны. Акмолинская область // Сборник документов и материалов. – Т. 11. – Астана, 2022. – 632 с.

3 Военнопленные-казахстанцы Второй мировой войны. // Сборник документов и материалов. – Т. 8. – Астана, 2022. – 200 с.

4 Мендикулова Г.М. Казахи в европейском движении Сопротивления: новые документы из зарубежных архивов // <https://cyberleninka.ru/article/n/kazahi-v-evropeyskom-dvizhenii-soprotivleniya-novye-dokumenty-iz-zarubezhnyh-arhivov> (дата обращения 04.04.2024)

REFERENCES:

1 Hajitov SH. A. Istoricheskaya sud'ba turkestanskih voennoplennyh vtoroj mirovoj vojny // <https://cyberleninka.ru/article/n/istoricheskaya-sudba-turkestanskih-voennoplennyh-vtoroy-mirovoy-voyny>(data obrashcheniya 04.04.2024)

2 Voennoplennye-kazahstancy Vtoroj mirovoj vojny. Akmolinskaya oblast'. Sbornik dokumentov i materialov. T. 11. – Astana, 2022. – 632 s.

3 Voennoplennye-kazahstancy Vtoroj mirovoj vojny. Sbornik dokumentov i materialov. T. 8. – Astana, 2022. – 200 s.

4 Mendikulova G.M. Kazahi v evropejskom dvizhenii Soprotivleniya: novye dokumenty iz zarubezhnyh arhivov // <https://cyberleninka.ru/article/n/kazahi-v->

evropeyskom-dvizhenii-soprotivleniya-novy-e-dokumenty-iz-zarubezhnyh-arhivov
(data obrashcheniya 04.04.2024)

Р.С. АЛЬЖАНОВА, Р.Н. АКБАЛИН
ФАШИСТІК ЛАГЕРЬЛЕРДЕГІ КЕҢЕСТІК СОҒЫС ТҰТҚЫНДАРЫНЫҢ
ЖАҒДАЙЛАРЫНА ТАРИХИ ТАЛДАУ ЖӘНЕ ГУМАНИТАРЛЫҚ
АСПЕКТІЛЕР

Қазақстан Республикасы Ұлттық ұланының академиясы

Бұл ғылыми мақалада Екінші дүниежүзілік соғыс кезінде фашистік лагерьлердегі кеңестік әскери тұтқындарды ұстау жағдайларына тарихи талдауы мен гуманитарлық аспектілері берілген. Мұрағат материалдарына, құжаттық деректерге және тарихи зерттеулерге сүйене отырып, мақалада зорлық-зомбылықтың сипаты мен дәрежесі, медициналық көмек, азық-түлікпен қамтамасыз ету және әскери тұтқындар лагерьлеріндегі еңбек жағдайлары қарастырылады. Сонымен қатар, мақалада сотталғандардың психологиялық жағдайы мен бостандыққа шыққаннан кейін бейімделу қабілеті мәселелері де қарастырылған.

R.S. ALZHANOVA, R.N. AKBALIN
HISTORICAL ANALYSIS AND HUMANITARIAN ASPECTS OF THE
CONDITIONS OF DETENTION OF SOVIET PRISONERS OF WAR IN NAZI
CAMPS

National Guard Academy of the Republic of Kazakhstan

This scientific article presents a historical analysis and humanitarian aspects of the conditions of detention of Soviet prisoners of war in Nazi camps during the World War II. Based on archival materials, documentary evidence, and historical research, the article examines the nature and scale of violence, medical care, food supply, and working conditions in prisoner-of-war camps. Additionally, the article addresses the issues of the psychological state of prisoners and their adaptation possibilities after liberation.

УДК 355.13

Б.Қ. ҚАЛЫБЕК

доктор философии (PhD), профессор кафедры Факультета Национальной гвардии Национального университета обороны Республики Казахстан, полковник, г. Астана, e-mail: Kbk387740-75@mail.ru

НРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ МИРОВЫХ И ТРАДИЦИОННЫХ РЕЛИГИЙ В ВОСПИТАНИИ ЛИЧНОГО СОСТАВА НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

В предлагаемой статье на основе анализа религиозных нравственных ценностей, войскового опыта, количества верующих в казахстанском обществе предлагается использовать нравственные религиозные ценности в воспитании личного состава Национальной гвардии Республики Казахстан.

Ключевые слова: *армия, воспитание, нравственность, религия, ценность.*

Одной из задач воспитания личного состава, согласно ст. 122 «Руководства по организации воспитательной, социально-правовой, психологической и идеологической работы с личным составом Национальной гвардии», является «организация взаимодействия с религиозными объединениями и конфессиями по патриотическому, нравственному воспитанию и духовному просвещению личного состава» [1].

Согласно переписи населения 2021 г., 69,31 % жителей Казахстана являются мусульманами, 17,19 % – христианами, 2,25 % не относят себя ни к одной из религий, 0,1 % являются буддистами, 0,03 % исповедуют иудаизм. Согласно исследованиям Фонда имени Фридриха Эберта, опубликованным в 2020 г. («Ценности казахстанского общества в социологическом измерении», 2020), доля верующих, посещающих богослужения и участвующих в жизни религиозных общин, составляет 7,7 % населения, при этом доля практикующих верующих выше в южной части страны (18 %)» [2].

При этом, процент мусульман и христиан в Казахстане сокращается, как показывает сравнение результатов двух переписей населения – 2009 и 2021 года. 12 лет назад о своей принадлежности к исламу сообщили 70,2 % участников переписи, а в 2021 году – 69,3 %.

Однако в абсолютных значениях численность мусульман в Казахстане увеличивается вместе с ростом населения республики, и сейчас это 13,3 млн. из 19 млн. человек, соответственно, в 2009 году – 11,2 млн. из 16 млн.

Сокращение христиан наблюдается и в процентном, и в количественном выражении. Если в 2009 году о своей принадлежности к христианству в Республике Казахстан заявил каждый четвертый участник переписи (26,2 %), то в 2021-м уже даже не каждый пятый (17,2 %). Численность христиан в

Казахстане, если опираться на данные переписи, с 2009 года сократилась с 4,2 млн. до 3,3 млн.» [3]. Данные указаны в таблице 1.

Таблица 1 – Количество верующих в казахстанском обществе согласно переписи населения 2021 г.

	2009	2021
мусульмане	11,237,947	13,297,775
христиане	4,190,128	3,297,550
другие религии	50,006	45,897
неверующие	450,507	432,140
отказались ответить	81,009	2,112,653

Анализируя данные, можно отметить, что даже с сокращением процента мусульман и христиан в казахстанском обществе, количество верующих в современном казахстанском обществе остается на высоком уровне.

Армия является зеркальным отражением нашего общества. И организация воспитательной работы с верующими военнослужащими занимает особое место в воспитательной работе.

Рост числа верующих в казахстанском обществе и, как следствие, в рядах Вооруженных Сил, по мнению большинства офицеров положительно влияет на выполнение личным составом стоящих перед ним служебно-боевых задач. Верующий человек, призванный на воинскую службу, как правило, неплохо подготовлен к физическим нагрузкам, требованиям режима, рациону питания и т.д., поскольку нормы религиозной жизни в той или иной степени воспитали его в духе самодисциплины, воздержания и самоограничений, в том числе – что особенно важно – в отношении наркотиков, спиртных напитков, табакокурения. По крайней мере, знакомство с религиозной регламентацией образа жизни и поведения помогает ему легче воспринимать и другую регламентацию – солдатскую.

По мнению Ильина Н., верующие военнослужащие отличаются от неверующих большей доброжелательностью, чуткостью, честностью, в них больше развито чувство решительности, требовательности, храбрости [4].

Религия имеет богатый и разнообразный мир морали и культуры, история происхождения и развития каждой мировой религии очень интересный и любопытный фрагмент в истории человечества. Использование религиозных нравственных ценностей традиционных и мировых религий в воспитательном процессе позволит сформировать у личного состава толерантность, терпимость к различным мнениям [7], непредубежденность в оценке людей и событий и т.д.

Нравственные ценности мировых и традиционных религий, по мнению Цырендоржиевой Д.Ш. и Ринциновой Т.М., «содержат гуманистическую ориентацию, призывающую к социальной справедливости и любви к ближнему,

взаимной терпимости и уважению. Поэтому вполне естественно, что религиозные идеи и ценности способствуют социальной интеграции и стабильности общества» [5, с. 30].

В армейской среде роль педагога выполняет офицер, для солдата командир есть и учитель, и старший брат, и воспитатель и друг. В случае нарушения воинской дисциплины самый строгий судья. В познании военных наук самый большой авторитет в глазах солдата имеет именно командир. Умение стрелять, окапываться, владеть военной техникой, приемами рукопашного боя, этим багажом знаний может вооружить только командир. Это накладывает на командира множество требований по его подготовке. По этому поводу очень хорошо выразился Герой Советского Союза, писатель, полководец Баурджан Момышулы: «Командир должен быть всесторонне развитым и грамотным, строгим и справедливым, честным и непреклонным, уверенным в правоте своего решения. В этом состоит суть офицерского достоинства, чести и гордости» [6].

В системе боевой подготовки Национальной гвардии военнослужащие получают не только багаж знаний, необходимых в бою, но и знания, необходимые в последующей жизни, в том числе в воспитании. «Дело военных – обучать призванного в армию гражданина военному делу, технике и приемам боя, солдатскому ремеслу, одновременно продолжая общественное воспитание» [6, с. 35].

Если ребенок с детства воспитывается на религиозных нравственных традициях, то для военнослужащих эти традиции будут повторением. Для солдата, который воспитывается на положительных, общечеловеческих, светских традициях, ценности религий станут еще одним критерием их поведения и поступков. Молодым людям, которые авторитетами для себя выбирают героев зарубежных боевиков, нравственные основы мировых и традиционных религий, возможно, станут этической азбукой. Необходимо всегда помнить, что «Солдат прежде всего – человек и ему присуще все человеческое. Самое грозное оружие в бою – душа человека, боеприпасы к нему – духовная пища. Для того чтобы понять эту душу, нужно знать ее конструкцию полностью, нужно знать каждую деталь, каждый винтик для того, чтобы снабжать питать это оружие – арсеналом его является живое слово» [6, с. 34].

Диапазон использования нравственных ценностей мировых и традиционных религий в воспитании военнослужащих очень широк. Однако это не означает религиозное воспитание, которое осуществляется в мечетях, монастырях или в религиозных учебных заведениях. При этом нравственные ценности религий должны рассматриваться, как одно из направлений формирования духовной культуры военнослужащих, и ни одна из религий не должна претендовать на лидирующий статус.

Не допустимо превращать аудиторию в филиалы религиозных храмов, необходимо помнить, что «Республика Казахстан утверждает себя демократическим, светским государством, подтверждает право каждого на свободу совести, гарантирует равноправие каждого независимо от его

религиозного убеждения» [8, с. 1], религия отделена от государства и воспитание военнослужащих может осуществляться только лишь на морально-нравственных ценностях мировых и традиционных религий в рамках нравственного воспитания.

Позиция подчиненного личного состава может быть тоже неоднозначной, от положительных эмоций до агрессивной неприязни. Во многом это будет зависеть от командира – главной фигуры в деле образования и воспитания солдата. Его позиция должна быть нейтральной по отношению к религии вообще и отдельной в частности. Мировоззренческая нейтральность офицера – это и есть толерантность. Использование нравственных религиозных ценностей в воспитательном процессе требует от офицера не только мировоззренческой нейтральности, но равновесия в изложении различных религиозных верований. Не допустимы осуждающие и негативные высказывания в адрес той или иной конфессии. Никаких обрядовых действий, принуждения в изучении той или иной религиозной литературы или молитв, посещение религиозных храмов, устрашающих намеков на не всегда положительное поведение военнослужащих, совершать нельзя. Недопустимо негативно, пренебрежительно отзываться о других, людях их исповедующих. Необходимо применять такие дидактические приемы, как сравнение, анализ, описание, а не противопоставление, не возвеличивать ценности одной религии и не умалять значение других. Не следует офицеру-воспитателю навязывать военнослужащим своего отношения к религии, будь то атеист, или истинно верующий.

Зачастую военнослужащим Национальной гвардии Республики Казахстан приходится сталкиваться с различного рода преступными элементами, при выполнении своих служебно-боевых задач (при несении службы по охране общественного порядка и безопасности на улицах городов, при несении службы по конвоированию осужденных и охране исправительных учреждений и т.д.) вооружение личного состава знаниями нравственных ценностей мировых и традиционных религий позволит не поддаваться на провокации и предательство интересов боевой службы, что положительно скажется на результатах выполнения поставленных служебно-боевых задач.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1 Приказ Главнокомандующего Национальной гвардией Республики Казахстан № 270 от 6.06.2023 г. «Руководство по организации воспитательной, социально-правовой, психологической и идеологической работы с личным составом Национальной гвардии». – Астана, 2023. – Ч. 2. – С. 122.

2 [Эл. ресурс]. Режим доступа: - <https://bigenc.ru/c/kazakhstan-naselenie-5c7cd2> Население Казахстана, демографическая характеристика, этнический и религиозный состав населения Республики Казахстан (Дата обращения 19.02.24 г.).

3 [Эл. ресурс]. Режим доступа: - <https://cabar.asia/ru/> Как изменилось количество верующих в Казахстане (Дата обращения 19.02.24 г.).

4 Ильин Н. Социологическое исследование актуальности возрождения института военных священников в наше время [Эл. ресурс]. Режим доступа: - <https://www.seminaria.orthodox.ru/conf/> 29.12.2009 г.

5 Цырендоржиева Д.Ш., Ринцинова Т.М. Религиозно-нравственные ценности: сущность, функции и структура // Вестник ЧитГУ. – 2011. – № 12 (79).

6 Момыш-ұлы Б. Психология войны: Книга хроника / Сост. Мырзахметов. – М. – А-А.: Казахстан, 1990. – 240 с.

7 Педагогика: Большая современная энциклопедия / Сост. Е.С. Рапацевич. – Мн. «Соврем. слово», 2005. – 596 с.

8 Закон Республики Казахстан № 483-IV «О религиозной деятельности и религиозных объединениях» от 11.10.11 г. [Эл. ресурс]. Режим доступа: - <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1100000483> (Дата обращения 28.03.24 г.).

REFERENCES:

1 Prikaz Glavnokomanduyushchego Nacional'noj gvardiej Respubliki Kazakhstan № 270 ot 6.06.2023 g. «Rukovodstvo po organizacii vospitatel'noj, social'no-pravovoj, psikhologicheskoy i ideologicheskoy raboty s lichnym sostavom Nacional'noj gvardii». – Astana, 2023. – СН. 2. – S. 122.

2 [Ehl. resurs]. Rezhim dostupa: - <https://bigenc.ru/c/kazakhstan-naselenie-5c7cd2> Naselenie Kazakhstana, demograficheskaya kharakteristika, ehnicheskij i religioznyj sostav naseleniya Respubliki Kazakhstan (Data obrashcheniya 19.02.24 g.).

3 [Ehl. resurs]. Rezhim dostupa: - <https://cabar.asia/ru/> Kak izmenilos' kolichestvo veruyushchikh v Kazakhstane (Data obrashcheniya 19.02.24 g.).

4 Il'in N. Sociologicheskoe issledovanie aktual'nosti vozrozhdeniya instituta voennykh svyashchennikov v nashe vremya [Ehl. resurs]. Rezhim dostupa: - <https://www.seminaria.orthodox.ru/conf/> 29.12.2009 g.

5 Cyrendorzhieva D.SH., Rincinova T.M. Religiozno-nravstvennye cennosti: sushchnost', funkcii i struktura // Vestnik ChiTGU. – 2011. – № 12 (79).

6 Momysh-uly B. Psikhologiya vojny: Kniga khronika / Sost. Myrzakhmetov. – М. – А-А.: Kazakhstan, 1990. – 240 с.

7 Pedagogika: Bol'shaya sovremennaya ehnciklopediya / Sost. E.S. Rapacevich. – Мн. «Sovrem. slovO», 2005. – 596 s.

8 Zakon Respubliki Kazakhstan № 483-IV «O religioznoj deyatel'nosti i religioznykh ob"edineniyaKH» ot 11.10.11 g. [Ehl. resurs]. Rezhim dostupa: - <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1100000483> (Data obrashcheniya 28.03.24 g.).

Б.Қ. ҚАЛЫБЕК

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҰЛТТЫҚ ҰЛАНЫНЫҢ ЖЕКЕ ҚҰРАМЫН ТӘРБИЕЛЕУДЕГІ ӘЛЕМДІК ЖӘНЕ ДӘСТҮРЛІ ДІНДЕРДІҢ АДАМГЕРШІЛІК ҚҰНДЫЛЫҚТАРЫ

Қазақстан Республикасы ҚМ Ұлттық қорғаныс университеті

Ұсынылып отырған мақалада діни адамгершілік құндылықтарды, әскери тәжірибені, қазақстандық қоғамдағы сенушілер санын талдау негізінде Қазақстан Республикасы Ұлттық ұланының жеке құрамын тәрбиелеуде адамгершілік діни құндылықтарды пайдалану ұсынылады.

B.K. KALYBEK

MORAL VALUES OF WORLD AND TRADITIONAL RELIGIONS IN THE EDUCATION OF THE PERSONNEL OF THE NATIONAL GUARD OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

National Defense University of the Republic of Kazakhstan

In the proposed article, based on the analysis of religious moral values, military experience, and the number of believers in Kazakh society, it is proposed to use moral religious values in the education of the personnel of the National Guard of the Republic of Kazakhstan.

УДК 372.835.5

Н.О. МИРТАЕВ¹, К.К. АБИЛГАЛАМОВА²

¹ философия докторы (PhD), Қазақстан Республикасы Ұлттық қорғаныс университеті Ұлттық ұлан факультеті жедел өнер және тактика кафедрасының профессоры, полковник, Астана қ.

² Қазақстан Республикасы Ұлттық ұланы 3656 әскери бөлімі тәрбие және әлеуметтік-құқықтық жұмыстары бөлімшесі бастығының аға көмекшісі (мемлекеттік тілді енгізу жөніндегі), подполковник, Астана қ.

ҚАЗАҚСТАНДЫҚ АВИАЦИЯ: ӨТКЕНІ МЕН БОЛАШАҒЫ

Берілген мақалада ұшақтар мен оларды аспанға ұшыра самғатқан адамдардың бір-бірімен тығыз байланысы қамтылған. Жер маңайындағы әуе кеңістігінде ауадан ауыр аппараттармен ұшу авиация ұғымын қалыптастырады. Ұшақ пен авиация өмірдің ажырамас бөлігі болып табылады. Екінші дүниежүзілік соғыс кезінде Қазақстан әскери ұшқыштарды даярлаудың және сол кездегі әскери авиацияны құрудың стратегиялық пунктіне айналғаны дәлелденген.

Түйінде сөздер: *авиация, ұшақ, трансмиссия, инженерлік-авиациялық жүйе.*

Қазақстанның 1991 жылға дейінгі инженерлік-авиациялық қызметі Ресей империясы мен КСРО авиациясының тарихымен тығыз байланысты болды. Ол

көптеген оқиғаларды, адамдардың тағдырын, үлкен жетістіктер мен нәтижелерді қамтыды.

Авиация пайда болғаннан бері ұшақтар мен оларды аспанға ұшырып самғатқан адамдар бір-бірімен тығыз байланысты болды. Мотористер жерде әуе кемелерін күтіп, қарсы алып оларға жаңа күш беріп, қайтадан көкке ұшуға жіберді.

Бұрынғыдай, мамандық иелері – механиктер, техниктер, инженерлер әуе кеңістігін жаулап алу үшін жердегі авиациялық техниканы дайындауды жалғастыруда.

Қазір адам үшін ұшақ пен авиация өмірдің ажырамас бөлігі болып табылады. Ұшу, жүктерді тасымалдау, шекараны қорғау кезінде – авиация сұранысқа ие және өмірдің барлық аспектілеріне, тұрмыстық жайлылықтан жаһандық қауіпсіздікке дейін қатысады.

Қазақстанда көктегі алғашқы ұшақ 1912 жылы пайда болды. 1912 жылы Қазақстанның алғашқы ұшқыштарының бірі – Александр Васильевтің басшылығымен «Блерио» бипланында Қазақстан тарихындағы алғашқы ұшу болды. Дәл осы күнді қазақ авиация тарихының бастапқы нүктесі деп санауға болады. Александр Алексеевич Васильев 8 және 10 шілдеде Орал қаласында ұшты. 8 шілдеде екі рейс жасалды. Бірінші рейс төмен биіктікте өтті. Жарыс шеңберінен көтеріліп, ұшқыш көлікті трансмиссиялық тоғайға қарай бағыттап, оның үстінен бұрылып, вокзал алаңының үстінен ұшып өтіп, машинаны «көтерілген жерге дерлік» ұқыпты отырғызды. Біраз уақыттан кейін Васильевтің «Блерио» бипланы қайтадан ұшып кетті.

Ұшақтар Қазақстан аумағында азаматтық соғыс жылдарында кеңінен қолданылды. Азаматтық соғыс жылдарында бірлік ұшақтарды қызыл және Ақ Армия Орал қаласын қорғауда, оның ішінде әйгілі Чапаев 25 дивизиясында қолданылды. Азаматтық соғыс кезінде авиация Қазақстанның батыс өңіріндегі тараптардың қарулы қимылдарында кеңінен қолданылды [1]. 1919 жылы Верный қаласында (Алматы) алғашқы ұшақ пайда болды. 1919 жылы ұшқыш А.А. Шавровпен және механик Шеманюк Самара — Ақтөбе — Ташкент — Верный аса ұзақ қашықтыққа (4000 км-ден астам) ұшуды жасалды. А.А. Шавровтың ұшуы Қазақстанның оңтүстік, оңтүстік-шығыс өңірлерінде авиацияның дамуын қарқындата бастады [1].

Азаматтық соғыстың аяқталуы және бейбіт жағдайға көшу әуе флотын, оның санын, құрылымын, басқару аппаратын, техникалық жарақтандыруды, Кеңес мемлекетінің қорғаныс міндеттерімен жаңа шарттарға сәйкес жауынгерлік даярлықты тудырды. Бейбіт тұрғындар арасында әскери білім мен әскери іс дағдыларын кеңінен тарату мақсатында 20-шы жылдардың басында ерікті қоғамдық ұйымдар құрылды. Олардың қатарында 2 миллионға жуық адам болды, бүкіл ел бойынша (КСРО) үйірмелер, оқу пункттері, қорғаныс үйлері, аэроклубтар, тирлер, атыс алаңдары және т. б. желілер ашылды. Бұл «тірек пункттерінде» әскерге шақырылғанға дейінгі жастар әскери істің жалпы негіздерімен танысып, мылтық пен пулеметті игеруді, тракторлар мен

автомашиналарды жүргізуді үйренді. Үйірмелер мен клубтардың тыңдаушылары мен курсанттары телефоншылар мен телеграфшылар, радио операторлары мен мотористер, парашютшілер мен ұшқыштар, санитарлар мен медбикелер мамандықтарын алды. Айта кету керек, Қазақстанда авиациялық бейіндегі училищелер әлі болған жоқ.

1923 жылы Алматыда уақытша алғашқы әуеайлақ пайда болады, ал 20-шы жылдардың соңында КСРО-ның алғашқы жолаушылар ұшағы – «К-4» құрылды, оны әзірлеуге қазақтың авиаконструкторлары да қатысты. Осының арқасында елімізді Сібірмен байланыстыратын Түрксіб темір жолының құрылысы мүмкін болды. Қазақстан кеңістігі бастапқыда «Добролет» ақ ұшақтарының ұшуымен қамтамасыз етілді.

1925 жылы 28 тамызда Кеңес ұшағы алғаш рет Гурьевке қонды. 1935 жылы 19 тамызда Гурьевтер авиация күнін атап өтті [1]. Қала тұрғындары әуеайлақта «Ембімұнай» тресі сатып алған пошта ұшағы мен жаңа ұшақтарды қызығушылықпен қарады. Олар қаланың үстінен еңбек соққыларын көтерді. Митинг өтті, онда жақын арада ұшу құрамы үшін үй жабдықталатыны жарияланды.

1930 жылы Алматыда КСРО аумағынан тұрақты рейстерді қабылдайтын толыққанды әуежай пайда болды.

Қазақстан өткен ғасырдың 30-жылдарының ортасынан бастап авиацияны дамытуға тікелей қатыса бастады. Кеңес елінің әуе қуатын жан-жақты нығайту бағдарламасы, әскери авиацияны техникалық қайта құру негізінде 30-шы жылдары соққы қарқынымен жүзеге асырылды. Авиацияның танымалдығы артты.

Осы кезден бастап авиациялық мамандарды даярлау жүйесін дамыту басталды. Бұған шекара заставаларын авиациямен жабдықтау және Қытайға көмек көрсету жағдайлары ықпал етті. Сонымен қатар, аграрлық секторда, пошта және жолаушылар тасымалында авиацияны қолдану қажеттілігі артты. Екінші жағынан, КСРО-да индустрияландыру Қазақстанның өндіруші өнеркәсібінің дамуына ықпал етті, өйткені авиация өнеркәсібі металдарды: мыс, мырыш, никель, магний, қорғасынды қажет етті [2]. 1932 жылдың соғында Алматыда, ал 1933 жылы Қызылорда облысының Ақмола, Қазалы қалаларында алғашқы жеке жасақ құрылды.

Кеңес Одағы Испания үкіметінің өтінішіне жауап бере отырып, Испания Республикасына қару-жарақ пен әскери техниканы жеткізуге келісім берді. Оған 1936 жылдың қазанынан 1939 жылдың қаңтарына дейін барлығы 648 ұшақ пен 772 авиатор жеткізілді.

Испанияға интернационалдық көмек көрсетуге әскери ұшқыш – барлаушы және қазақтан шыққан бірінші ұшқыш – Малдыбаев Жақыпбек қатысты.

Малдыбаев Жақыпбек 1907 жылы 15 маусымда Зайсан уезінің Шеңгелді ауылында кедей Малдыбайдың отбасында дүниеге келген. Отбасында 13 бала болды, оның бес ұлы мен қызы аман қалды. Жақыпбек екінші ұлы болды. Жақыпбек Малдыбаевтың әкесі сауатсыз, бірақ еңбекқор және ақылды адам

болған. Ол балаларына білім беру үшін бар күш жігерін салды. Жақыпбек оқуды молладан үйренді.

Революцияға дейін Марқакөл ауданында алтын өндіретін шахта болған, онда Малдыбаев Жақыпбек жұмысшы болып жұмыс істеген.

1928 жылы Жақыпбек жұмысшылардың мүдделерін қорғайтын батрактар комитетін басқарды. 1929 жылы қарашада ол Қызыл армияға қызмет етуге кетті, қызметін Түрікмен Автономиялық Кеңестік Социалистік Республикасының Мере қаласында өткерді. 82-ші арнайы атты әскер бригадасында Қарақұм және Қызылқұм құмдарындағы басмаш бандыларын жоюға қатысты [2].

1930 жылы Малдыбаев Жақыпбек полк мектебін бітіріп, бөлімше командирі болады, сол жылы большевиктер партиясының қатарына қосылады.

1932 жылы наурызда кіші командир Малдыбаев Сталинабат қаласындағы Орта Азия әскери атты әскер мектебінің үшінші курсына қабылданды.

1933 жылы әскери мектепті сәтті бітіріп, взвод командирі болып тағайындалды.

1933 жылдың басында ол Харьков әскери ұшқыштар мектебінің тыңдаушысы болды, сонымен бірге фотоқызмет бастықтарының курсынан өтеді. Харьков әскери ұшу мектебін бітіргеннен кейін Жақыпбек корпустық авиациялық жасақтың 40-шы (басқа мәліметтер бойынша 35-ші) аға бақылаушы-ұшқышы, содан кейін штаб бастықтарының көмекшісі болып тағайындалады. Қызметте Жақыпбек тез алға жылжыды, оған тәртіп, принциптілік, әріптестеріне деген адамгершілік көзқарас көмектесті.

1936 жылы 40-шы авиажасақтың аға бақылаушы-ұшқышы Жақыпбек Малдыбаевқа лейтенант әскери атағы берілді. 1937 жылы маусымда ол туштурманы болып тағайындалды, ал осы жылдың желтоқсанында Жақыпбек Мәскеудегі Н.Е. Жуковский атындағы Әскери-әуе инженерлік академиясының штурман бөлімшесіне түсу үшін сынақтардан сәтті өтіп академияның тыңдаушысы болды.

1938 жылы Малдыбаев Жақыпбек Испаниядағы халықаралық борышын өтеді. Испаниядан оралғанда Ташкент маңындағы Малдыбаевтың ұшағы апатқа ұшырап Жақыпбек 31 жасында қайтыс болды.

1997 жылы Зайсан қаласында Күршім, Тарбағатай және Марқакөл аудандарының өкілдерімен бірге жерлестер Қазақстанның атақты, тұңғыш ұшқышы Малдыбаев Жақыпбектің 90 жылдығын атап өтті, жерлестері Зайсан қаласының көшелерінің біріне Ж. Малдыбаевтың есімін берді.

Қытайға халықаралық көмек және тиісінше авиациялық техниканы (оны құрастыру, бөлшектеу, жөндеу), Алматы қаласындағы авиациялық мамандарды шоғырландыру қаланы сол кезеңде Қазақстанның авиациялық орталығына айналдырды.

Ұлы Отан соғысы басталғанға дейін, 1940 жылы ақпанда Гурьевте қазақ басқармасының 244-ші авиаотряды құрылды. Машиналар паркі-2, фанера-2, Р-5 модельдерінен тұрды, олар рейстік ұшулардан басқа, әртүрлі тұрмыстық

қажеттіліктерге, соның ішінде санитарлық авиацияның алғашқы ұшақтарына пайдаланылды [2].

Ұлы Отан соғысының басталуымен КСРО-ның еуропалық бөлігінен Қазақстан аумағына ұшу және техникалық мектептер (училищелер), авиақұрылыс зауыттары эвакуацияланды. Екінші дүниежүзілік соғыс кезінде Қазақстан әскери ұшқыштарды даярлаудың және сол кездегі әскери авиацияны құрудың стратегиялық пунктіне айналады. Екінші дүниежүзілік соғыстың қайғылы оқиғалары Қазақстан авиациясының алтын ғасыры деп аталатын кезеңге түрткі болды.

Соғыстан кейінгі кезеңде Қазақстанның авиация саласы әлдеқайда қарқынды дами бастады. 1955 жылы Алматыда еліміздегі тұңғыш халықаралық әуежай ашылды. Бұл кезең қазақ авиациясын дамытуда «Аэрофлот» компаниясымен тығыз байланысты болды.

1991 жылдан бастап Егемен Қазақстанның авиация кезеңі басталады. Қазақстан аумағында «Аэрофлоттың» құқықтық мирасқоры «Қазақстан әуе жолы» болады. Авиация жасау кәсіпорындарын жекешелендіру жүріп жатты. КСРО-ның басқа республикалары арасындағы ең күшті ұшақ парктерінің бірі елге мұра болды. Қазақстанның тәуелсіздігі авиация саласы үшін жана көкжиектер ашады. Бұл жеке авиациялық флот пен инфрақұрылымды қалыптастырудың, сондай-ақ коммерциялық авиацияны белсенді дамытудың басталу кезеңі болды.

Авиация Кеңес Одағының ыдырауынан басталған байырғы ішкі саяси және экономикалық өзгерістерге байланысты елдің қорғаныс қабілетін қаржыландырудың едәуір қысқаруына байланысты реформалаудың ұзақ кезеңіне өтті. Сол жылдардағы маңызды міндет алдыңғы онжылдықтарда жинақталған әлеуетті жинау және республика әуе күштерінің жауынгерлік даярлығын инженерлік-авиациялық қамтамасыз етудің тиісті деңгейіне көтеру болды. Осы міндетті шешумен қатар инженерлік-авиациялық қызметтің мамандары ауыр қаржылық жағдайларда авиациялық техниканы сақтаумен, жаңғыртумен және пысықтаумен айналысты [3].

Нарықта «Air Astana» сияқты табысты жобаларды қоса алғанда, көбірек авиакомпаниялар пайда болды. Күнделікті рейстер тек ел ішінде ғана емес, Еуропаға, Азияға, Солтүстік Америкаға да жасалады.

Инженерлік-техникалық құрамның тікелей қатысуынсыз бірде-бір ұшу аппараты ауаға көтерілмейді. Ұшу қауіпсіздігінің жоғары деңгейі және авиациялық техниканың сенімділігі барлық деңгейдегі инженерлік-техникалық құрам қызметінің нәтижелерімен тығыз байланысты.

Ұжымның қажырлы және үздіксіз жұмысымен қол жеткізілетін авиациялық персоналды ғылыми негіздемесіз және сапалы даярлаусыз авиациялық техниканы пайдалану процесін елестету мүмкін емес.

Авиациялық техниканың жаңа үлгілері авиация мамандарының кәсіби сапа деңгейіне барған сайын жоғары талаптар қояды, бұл авиация инженері мамандығының қажеттілігіне әкеп тіреді.

Қазіргі кезеңде әуе күштерін одан әрі жетілдіру инженерлік-техникалық құрамның даму ерекшеліктерін белгілейді. Қазіргі уақытта авиациялық техниканың сенімділігі мен ұшу қауіпсіздігінің қажетті көрсеткіштерін сақтай отырып, оның шығындарын азайту мәселесі ерекше өзектілікке ие болды. Осы мақсатта авиациялық техниканы пайдалануға және жөндеуге кезең-кезеңімен ауыстыру жүзеге асырылады. Бұл мәселені шешу ұшу аппараттарының түрінің күрт төмендеуімен тығыз байланысты болды. Нәтижесінде бұл инженерлік-техникалық кадрларды даярлауды жеңілдетіп, авиациялық техниканы пайдалану шығындарын қысқарту есебінен қаражатты үнемдеуге әкеп тигізді.

Жауынгерлік іс-қимылдарды қамтамасыз етудің дербес және негізгі түрлерінің бірі ретінде инженерлік-авиациялық жүйенің тиімділігін арттыру мақсатында тікелей авиаполктерде жоғары дамыған әскери жөндеу органдарын құру, авиациялық техниканы жауынгерлік ұшуларға дайындау жөніндегі жұмыстарды барынша механикаландыруды қамтамасыз ету, сондай-ақ оның техникалық жай-күйін бақылаудың автоматтандырылған құралдарын пайдалана отырып, авиациялық техниканың қуатты диагностикасы мен регламентін қалыптастыру көзделеді.

Инженерлік-авиациялық жүйені жетілдіру инженерлік-техникалық құрамның кәсібилігін арттырудың ажырамас бөлігі болып табылды. Түпкі мақсат инженерлік-техникалық құрамды тұрақты пайдалану мен жөндеуді қамтамасыз ететін деңгейге дейін дайындау, ҚР ӘӘК қызметінде тұрған ұшу аппараттарының барлық түрлерін жауынгерлік ұшуға дайындау үшін базалық әуеайлақтағы жұмыстың дербестігі болып табылады.

Инженерлік-авиациялық жүйенің авиациялық техникасы мен ұйымдық штаттық құрылымдарының одан әрі дамуы күрделі саяси және экономикалық жағдайларда өтті. Ұшуды қамтамасыз ету қосалқы бөлшектердің, жанар-жағармай материалдарының қажетті санының болмауына байланысты қиындықтармен ұштасады. Белгіленген ресурстық көрсеткіштер шеңберінде авиациялық техниканың күрт тозуы орын алуда.

Авиациялық техниканың жарамдылығын сақтау мақсатында өнеркәсіп кәсіпорындарының бірлескен жұмысы ұйымдастырылады.

XXI ғасыр – авиация саласының белсенді даму кезеңі. Жаңа технологияларды енгізу, маршруттық желіні кеңейту жүріп жатыр. Белсенді жаһандану технологияларды қол жетімді етеді, инновацияларды енгізудің жалпы процесі жүреді. Сонымен қатар жалға берілетін авиация саласы да дамуда. Нарықта aviator сияқты өркендеген науқандар пайда болады, олардың жетістігі тек авиация саласындағы жетістіктерге ғана емес, сонымен қатар сауатты менеджмент пен персоналға да негізделген.

Қазақстанда жеке авиацияны дамытудың маңызды аспектісі инновациялық технологияларды енгізу болып табылады. Жеке авиакомпаниялар өздерінің авиациялық паркін жаңартуға, заманауи навигация және қауіпсіздік жүйелерін енгізуге ұмтылады. Қазақстандық жердің ерекшелігі жеке авиациядан икемділік пен ұтқырлықты талап етеді. Ашық кеңістіктер, шалғай аудандар және ірі қалалар –

жеке авиакомпаниялар елдің әртүрлі нүктелерінде байланыс пен қолжетімділікті қамтамасыз етеді.

Барлық қиындықтарға қарамастан, инженерлік-авиациялық құрам қойылған міндеттерді абыроймен орындайды. Қазіргі жағдайда инженерлік-техникалық құрам әртүрлі жағдайларда инженерлік-авиациялық қамтамасыз ету іс-шараларын жүзеге асыра жүріп, жанқиярлық қызмет ету және өз міндеттерін үлгілі орындау дәстүрлерін жалғастыра отырып, үлкен жүктемені көтереді.

ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ:

- 1 Стешенко В. Адамдарға қанатты темір тұлпар сыйлаған кім? – 2011.
- 2 Толкачев А. Авиация энциклопедиясы. – 3-басылым. – «Эксмо», 2023.
- 3 <http://aviaengineer.ru>
- 4 <http://aviaengineer.ru/istoriya-aviatcii-kazakhstan>
- 5 <https://yk.kz/news/obshhestvo/zolotoj-vek-aviatorstva-v-kazaxstane-istoriya-i-dostizheniya-346386.html>

REFERENCES:

- 1 Steshenko V. Who gave people a winged iron beam? – 2011.
- 2 Tolkachev A. Encyclopedia of Aviation. – 3th edition. – «Exmo», 2023.
- 3 <http://aviaengineer.ru>
- 4 <http://aviaengineer.ru/istoriya-aviatcii-kazakhstan>
- 5 <https://yk.kz/news/obshhestvo/zolotoj-vek-aviatorstva-v-kazaxstane-istoriya-i-dostizheniya-346386.html>

Н.О. МИРТАЕВ, К.К. АБИЛГАЛАМОВА
КАЗАХСТАНСКАЯ АВИАЦИЯ: ПРОШЛОЕ И БУДУЩЕЕ
Национальный университет обороны Республики Казахстан
Воинская часть 3656 Национальной гвардии Республики Казахстан

В статье прослеживается тесная связь между самолетами и людьми, которые запускали их в небо. Понятие авиации формируется благодаря использованию тяжелой техники в воздушном пространстве вокруг земли. Самолеты и авиация – неотъемлемая часть жизни. Доказано, что во время Второй мировой войны Казахстан стал стратегическим пунктом подготовки военных пилотов и создания военной авиации того времени.

N.O. MIRTAEV, K.K. ABILGALAMOVA
KAZAKHSTAN AVIATION: PAST AND FUTURE
National Defense University of the Republic of Kazakhstan
Military unit 3656 of the National Guard of the Republic of Kazakhstan

The article contains a close connection between the planes and the people who launched them into the sky. The concept of aviation is formed by the use of heavy

equipment in the airspace around the earth. Aircraft and aviation are an integral part of life. It is proved that during world war II Kazakhstan became a strategic point of training of military pilots and creation of military aviation at the time.

УДК 355.4

К.К. БАЙБУСИНОВ¹, А.К. САДЫРОВ², Т.Р. НАБИЕВ³

¹ доктор философии (PhD), Национальный университет обороны Республики Казахстан, г. Астана;

² магистр, Национальный университет обороны Республики Казахстан, г. Астана;

³ магистр, Академия Национальной гвардии Республики Казахстан, г. Петропавловск.

НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВОЙСК НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ С МЕСТНЫМИ ИСПОЛНИТЕЛЬНЫМИ ОРГАНАМИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

В данной статье рассматриваются опыт применения волонтеров и волонтерского движения в различных ситуациях, а также подходы, существующие в системе привлечения волонтеров в интересах войск Национальной гвардии, в тесном взаимодействии с местными исполнительными органами. Определение необходимости создания механизмов отбора, мотивации и поощрения волонтеров. Соблюдение режима секретности, основные направления работы по повышению эффективности применения волонтеров в чрезвычайных (кризисных) ситуациях.

Ключевые слова: *геральдика ордена, медали, знаки, государственные награды, льготы.*

Актуальность данной статьи обусловлена следующим:

- наличие предпосылок;
- события последних десятилетий (январские события, СВО, конфликт в нагорном Карабахе и др.) показывают, что одним из важнейших аспектов успешного выполнения служебно-боевых задач является взаимодействие с местными исполнительными органами (далее – МИО);
- увеличение роли волонтерского движения в зонах вооруженных конфликтов, чрезвычайных ситуаций;
- отсутствие либо недостаточное наличие правовых основ волонтерского движения.

На современном этапе идет стремительный рост потребности войск Национальной гвардии в различных технических и материальных средствах.

Также опыт январских событий, СВО, конфликт в Нагорном Карабахе демонстрируют возрастание роли волонтеров.

Прежде, чем говорить о волонтерах, необходимо понимать, что содержит в себе данное понятие.

Волонтерство (от лат. *voluntarius* – добровольный) или *добровольчество, добровольческая деятельность* – широкий круг деятельности, включает традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, сбора средств, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия, которая осуществляется добровольно на благо широкой общественности без денежного вознаграждения.

Деятельность благотворительных организаций нуждается в поддержке многих добровольцев. Для организации добровольческой деятельности, с одной стороны, создаются вакансии добровольцев в благотворительных организациях, с другой стороны, – формируется круг поддерживающих организаций и сам добровольческий корпус участников благотворительной деятельности, согласных принимать участие в бесплатном труде во благо нуждающихся. Такой бесплатный труд является разновидностью *филантропии* (бескорыстного дарения в пользу нуждающихся благоприобретателей – людей, природы) [1].

Правовой основой волонтерского движения в нашей стране является Конституция Республики Казахстан, ЗРК «О волонтерской деятельности» от 30.12.2016 г., другие подзаконные акты, однако январские события, паводок показали, что волонтерское движение носит стихийный характер и представителями МИО не регулируется.

Время показало, что желающих помогать стране, родному городу гораздо больше, чем мы думаем, например, волонтеры в Алматы самоорганизовались и проводили следующие мероприятия:

* *Призывали всех не препятствовать работе силовых структур, оставаться дома;*

* *За счёт меценатов этнокультурных объединений закутали еду и развозили по блокпостам, коммунальным службам, военным, патрулирующим на улицах; за неделю развезли более 5 000 порций горячей еды – плов, салат, лепёшка, горячий чай.*

* *Организовали дружины — защищать свои дворы.*

* *Одинокие пенсионеры, находящиеся под патронажем, не могли выйти на улицу. Есть люди с особыми потребностями. И есть много семей, которые лишились работы и подработок в эти дни. Мы помогли продуктами и лекарствами[2].*

Эти и другие примеры позволяют убедиться в том, что диапазон деятельности волонтеров достаточно широк. В дальнейшем, когда ситуация в Алматы нормализовалась, тысячи волонтеров добровольно вышли исправлять последствия произошедших событий.

Украинские волонтеры в зоне СВО, на своем личном автотранспорте, типа микроавтобусов, малотоннажек, полутоннажников осуществляют подвоз

имущества военного назначения (снаряжение, оружие и боеприпасы), порой с риском для жизни [3].

Опыт событий в Нагорном Карабахе также подтверждает тот факт, что волонтеры играют порой ключевую роль. Их участие часто оказывается решающим в оказании помощи пострадавшим, доставки нуждающимся гуманитарной помощи.

Волонтеры помогают собирать и возвращать гуманитарную помощь, включая продовольствие, одежду, медикаменты и другие необходимые товары для гражданских лиц, находящихся в зоне вооруженного конфликта.

Более тысячи человек подали заявки на участие в сборе и раздаче гуманитарной помощи беженцам из Нагорного Карабаха, сообщили в правительстве Армении. Жители республики активно предлагают свою помощь активистам, организовавшим собственные точки сбора вещей, продуктов, мебели и денег для вынужденных переселенцев, рассказали волонтеры [4].

Принимая во внимание вышеизложенные факты, можно сделать вывод, что при заблаговременно проведенной работе эффект от применения волонтеров в интересах войск Национальной гвардии может увеличиться многократно.

Например, отбор волонтеров можно осуществлять по разработанным критериям (механизм отбора) из числа бывших военнослужащих (сотрудников силовых структур), неравнодушных граждан.

Разработка и создание механизма отбора волонтеров, взаимодействующих с военными или участвующих в деятельности во время возникновения чрезвычайных (кризисных) ситуаций, действительно является важным фактором. Это помогает обеспечить то, чтобы волонтеры соответствовали требованиям и могли эффективно выполнять свои задачи без риска для собственной безопасности. Предлагаем несколько следующих шагов для разработки таких подходов и принципов.

1. Определение ролей и задач. Перед созданием необходимо четко определить, какие роли и задачи будут возложены на волонтеров. Это может включать в себя оперативную помощь, региональную поддержку, работу с беженцами, оказание гуманитарной помощи и т.д.

2. Разработка соответствующих критериев отбора включающих:

- *возрастные ограничения:* установлены минимальный и максимальный возрасты для участия;

- *образование и специализация:* наличие специального образования или опыта, соответствующих роли волонтера;

- *физическая подготовка:* способность выполнять физические задачи, особенно в условиях ЧС;

- *психологическая устойчивость:* способность справляться с эмоциональным и психологическим давлением; лица, ранее проявившие себя в экстремальных условиях, во время службы в армии, других силовых структурах, могут лучше адаптироваться к трудностям, последствиям с возникающими ситуациями; у них уже есть опыт преодоления трудностей, и они могут

эффективно справляться с давлением внешних факторов;

- *навыки общения*: важность навыков общения и работы в сети;
- *юридическая чистота*: отсутствие судимостей или грубых

правонарушений.

3. Создание механизма отбора

Механизм отбора может включать:

* *Формы заявлений*: разработка заявлений для сбора информации о кандидатах;

* *Интервью*: проведение собеседований с кандидатами для оценки их компетентности и мотивации;

* *Медицинские осмотры*: проведение медицинских осмотров для оценки физического состояния волонтеров;

* *Проверка документов и рекомендаций*: проверка государственных документов и рекомендаций;

* *Обучение и аттестация*: обязательные обучающие программы для подготовки кандидатов к выполнению задач.

4. *Непрерывное обучение и отладка*. После отбора важно предусмотреть систему непрерывного обучения и периодическую оценку волонтеров для поддержания их квалификации и адаптации к меняющимся условиям.

5. *Этические и юридические меры*. Соблюдение прав и безопасности волонтеров, а также соблюдение юридических и этических норм.

Разработка качественного механизма отбора позволит обеспечить эффективность волонтерских усилий и минимизировать риски для участников.

Помимо создания механизма отбора волонтеров. Необходимо принимать во внимание вопросы вознаграждения и оплаты волонтерской деятельности через местные исполнительные органы (МИО).

Действительно, хотя волонтерская деятельность начинается на добровольных началах, экономические и материальные меры поддержки могут значительно повысить мотивацию волонтеров и признать их значительный вклад в общество. Вопросы стимулирования и поддержки волонтеров могут рассматриваться в зависимости от политики государства, местных нормативных актов и специфики волонтерской работы.

В РФ подобная работа проводится на уровне государства: «Депутаты от фракции ЛДПР в Госдуме во главе с руководителем фракции Леонидом Слуцким предложили расширить перечень направлений волонтерской деятельности и закрепить законодательно повышенный уровень гарантий для волонтеров, работающих с гуманитарными грузами и оказывающих иную помощь в зонах проведения контртеррористических операций (КТО), вооруженных и военных конфликтов, а также спецоперации. Такой законопроект они внесли в Госдуму» [5].

«Уже сейчас волонтерам СВО предоставляются компенсации, связанные с возможной смертью или получением увечья в связи с реализацией своей

деятельности на соответствующих территориях, однако в данном законе они также не отражены», — указано в пояснительной записке к законопроекту [6].

Обычно волонтерство основывается на принципах добровольного участия без ожидания материального вознаграждения, однако в некоторых случаях может быть предусмотрена компенсация расходов или предоставление стимулов.

Предлагаем несколько вариантов, как это может быть организовано.

1. Компенсация расходов. Волонтерам могут возместить такие расходы, как транспорт, питание или проживание, которые они понесли во время выполнения своих обязанностей. Это не оплата труда, а скорее способ закрыть неизбежные затраты, связанные с волонтерской деятельностью.

2. Стимулирующие выплаты. В некоторых случаях могут предоставляться символические стимулы или разовые выплаты волонтерам в знак признания их вклада, особенно в случаях длительного или вторичного участия в важных проектах или операциях.

3. Налоговые льготы. Волонтеры могут получать налоговые льготы за свою деятельность. Например, расходы на волонтерскую деятельность могут снизить облагаемый налогом доход или предоставить специальные налоговые кредиты.

4. Социальные гарантии. МИО может организовать для волонтеров социальные гарантии, такие как поправка здоровья в больнице (санаторий), если ущерб здоровью получен, во время выполнения своих функций, что является обязательным аспектом поддержки и защиты волонтеров.

5. Сертификаты и награды. Предоставление сертификатов, грамот и наград за активное участие в волонтерских программах может служить формой морального и профессионального признания, которое может выражаться в повышении образования волонтера.

6. Разработка политики. МИО может сотрудничать с волонтерскими организациями для разработки четкой политики по вопросам вознаграждения и компенсаций, чтобы обеспечить прозрачность и справедливость в отношении волонтеров.

При привлечении волонтеров и волонтерских организаций в интересах войск Национальной гвардии необходимо принять во внимание специфику задач, возложенных на войска государством, вследствие чего существует вероятность возникновения негативного отношения со стороны деструктивных элементов, как к войскам, так и к лицам, поддерживающим войска Национальной гвардии.

В свете данных обстоятельств принятие мер секретности и соблюдение конфиденциальности является немаловажным аспектом.

Введение режима секретности для волонтеров, работающих в интересах Национальной гвардии, представляет собой сложную и многогранную проблему. Это может быть необходимо для защиты личной безопасности волонтеров и эффективности их действий, однако это также связано с риском негативного

восприятия общественностью.

Предлагаем несколько аспектов, которые стоит учитывать при таком режиме организации.

1. Защита личности волонтеров. В условиях высокого риска и возможного общественного давления защита идентичности волонтеров может стать важным фактором. Это поможет предотвратить угрозу их личной безопасности и благополучию.

2. Прозрачность и ответственность. Важно найти баланс между необходимостью секретности и обеспечением прозрачности действий волонтеров.

3. Юридические аспекты. Необходимо четко определить условия и рамки секретности, чтобы не нарушать права волонтеров и других граждан. Все действия должны осуществляться в рамках правового поля.

4. Обучение и подготовка волонтеров. Добровольцы должны пройти обучение, как обращаться с конфиденциальной информацией, а также иметь знания о возможных рисках и их правах. Это включает в себя понимание этих норм и правовых обязанностей.

5. Общественное восприятие. Сотрудничество с войсками Национальной гвардии может быть расценено обществом двояко, особенно в государствах с высоким уровнем недоверия органам государственной власти со стороны различных категорий граждан. Важно стремиться к открытому диалогу с обществом, а также к участию волонтеров в роли и задачах, чтобы свести к минимуму возможные недоразумения и конфронтации.

6. Этические рекомендации. Необходимо тщательно продумать этические аспекты работы волонтеров в таких условиях. Волонтерская деятельность должна основываться на принципах гуманизма, непредвзятости и отсутствия коммерциализации.

Установление режима секретности для волонтеров, сотрудничающих с войсками Национальной гвардии, требует тщательного планирования, юридической четкости и этического обоснования. Очень важно, чтобы такие меры принимались с учетом всех возможных последствий и в соответствии с общественным мнением.

Таким образом, подводя итоги, можно сделать следующие выводы:

*гражданская ответственность, желание оказать помощь ближнему, порядочность, бескорыстность, - эти качества присущи большому количеству граждан нашей страны;

*в настоящее время есть необходимость принятия мер, направленных на увеличение эффективности применения волонтеров и волонтерских организаций в различных ситуациях в интересах войск Национальной гвардии;

*применение научных методов, системного и комплексного подходов;

*необходимость принятия мер государственной поддержки.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

- 1 Определение, <https://ru.wikipedia.org/>
- 2 Статья «Мы увидели насколько хрупок мир», ЖулдузЖулмухаметова, https://baigenews.kz/yarkiy-i-tsvetuschiy-gorod-stal-zabroshennym-volontyory-o-yanvarskih-sobytiyah_144898/ (дата обращения 19.02.2024 г.).
- 3 Аксенов К. Как Украина доставляет тысячи тонн снаряжения и оружия до зон боевых действий, <https://aftershock./?g-node> (дата обращения 19.02.2024 г.).
- 4 Волонтеры в Армении рассказали о помощи беженцам. – 4 октября 2023, <https://www.kavkaz-uzel.eu/articles/393419> (дата обращения 19.02.2024 г.).
- 5 Васильева Н. Для волонтеров в зоне СВО предложили предусмотреть повышенные гарантии», <https://www.pnp.ru/social/dlya-volonterov-v-zone-svo-predlozhili-predusmotret-ovyshennye-garantii.html> от 16.01.2024 (дата обращения 19.02.2024 г.)
- 6 В Госдуму внесен законопроект о статусе волонтера в СВО. <https://www.kommersant.ru/doc/6454625> (дата обращения 19.02.2024 г.)

REFERENCES:

- 1 Opredelenie, <https://ru.wikipedia.org/>
- 2 Stat'ya «My uvideli naskol'ko khрупok miR», ZhulduZZhulmukhametova, https://baigenews.kz/yarkiy-i-tsvetuschiy-gorod-stal-zabroshennym-volontyory-o-yanvarskih-sobytiyah_144898/ (data obrashcheniya 19.02.2024 g.).
- 3 Aksenov K. Kak Ukraina dostavlyayet tysyachi tonn snaryazheniya i oruzhiya do zon boevykh dejstvij, <https://aftershock./?g-node> (data obrashcheniya 19.02.2024 g.).
- 4 Volontery v Armenii rasskazali o pomoshchi bezhencam. – 4 oktyabrya 2023, <https://www.kavkaz-uzel.eu/articles/393419> (data obrashcheniya 19.02.2024 g.).
- 5 Vasil'eva N. Dlya volonterov v zone SVO predlozhili predusmotret' povyshennye garantiI», <https://www.pnp.ru/social/dlya-volonterov-v-zone-svo-predlozhili-predusmotret-ovyshennye-garantii.html> ot 16.01.2024 (data obrashcheniya 19.02.2024 g.)
- 6 V Gosdumu vnesen zakonoproekt o statuse volontera v SVO. <https://www.kommersant.ru/doc/6454625> (data obrashcheniya 19.02.2024 g.)

К.К. БАЙБУСИНОВ, А.К. САДЫРОВ, Т.Р. НАБИЕВ

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҰЛТТЫҚ ҰЛАН ӘСКЕРЛЕРІ МЕН
ЖЕРГІЛІКТІ АТҚАРУШЫ ОРГАНДАРЫНЫҢ ӨЗАРА ІС-ҚИМЫЛЫНЫҢ
КЕЙБІР МӘСЕЛЕЛЕРІ

Қазақстан Республикасы Ұлттық қорғаныс университеті
Қазақстан Республикасы Ұлттық ұланының академиясы

Бұл мақалада еріктілер мен еріктілер қозғалысын әртүрлі жағдайларда қолдану тәжірибесі, сондай-ақ Ұлттық ұлан әскерлерінің мүддесі үшін

еріктілерді тарту жүйесінде жергілікті атқарушы органдармен тығыз байланыста болатын тәсілдер қарастырылады. Еріктілерді іріктеу, ынталандыру және ынталандыру тетіктерін құру қажеттілігін анықтау. Құпиялылық режимін сақтау, төтенше (дағдарыс) жағдайларда еріктілерді қолданудың тиімділігін арттыру жөніндегі жұмыстың негізгі бағыттары.

K.K. BAIBUSINOV, A.K. SADYROV, T.R. NABIEV

SOME ISSUES OF INTERACTION OF THE NATIONAL GUARD TROOPS
WITH LOCAL EXECUTIVE BODIES OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

National Defense University of the Republic of Kazakhstan

Academy of the National Guard of the Republic of Kazakhstan

This article examines the experience of using volunteers and the volunteer movement in various situations, as well as the approaches that exist in the system of attracting volunteers in the interests of the National Guard troops, in close cooperation with local executive bodies. Determining the need to create mechanisms for the selection, motivation and encouragement of volunteers. Compliance with the secrecy regime, the main areas of work to improve the effectiveness of the use of volunteers in emergency (crisis) situations.

УДК 355.01

**Р.Д. БЕЛЯЛОВ¹, С.А. УСЕНОВ², К.К. КУСАИНОВ³,
Г.Ж. БАУБЕРИКОВ⁴**

¹ магистр, докторант Национального университета обороны Республики Казахстан, полковник, г. Астана;

² доктор философии (PhD), старший преподаватель кафедры РВиА Национального университета обороны Республики Казахстан, полковник запаса, г. Астана;

³ доктор философии (PhD), полковник запаса, г. Астана;

⁴ доктор философии (PhD), старший преподаватель кафедры обеспечения СБД Национальной гвардии Национального университета обороны Республики Казахстан, г. Астана.

МЕТОДИКА РАСЧЕТА ПСИХОГЕННЫХ ПОТЕРЬ – ПУТЬ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ МОРАЛЬНО- ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В данной статье рассмотрена авторская методика расчета вероятностных психогенных потерь как один из неотъемлемых элементов организации морально-психологического обеспечения служебно-боевой деятельности Национальной гвардии в условиях чрезвычайного положения. Необходимость разработки методики для Национальной гвардии вызвана, прежде всего, негативным влиянием различных стресс-факторов на психику военнослужащих при выполнении служебно-боевых задач в экстремальных условиях режима чрезвычайного положения. Разработанная методика отличается от применяемых в Вооруженных Силах Республики Казахстан, где условия боевой деятельности иные.

Ключевые слова: *методика, психогенные потери, режим чрезвычайного положения, морально-психологическое обеспечение, стресс-фактор.*

Современные угрозы Республики Казахстан различны в природе возникновения, а их влияние на национальную безопасность очевидно. Изменения их динамики распространения накладывает отпечаток на функции и задачи Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований по их предотвращению. Периодически возникающие внутренние очаги социальной напряженности носят дестабилизирующий характер. Дестабилизация обстановки вызвана в первую очередь неразрешенностью ряда социальных проблем населения, в результате чего последние прибегают к проведению мирных митингов, которые зачастую перерастают в массовые беспорядки. В условиях нарастания анти общественной обстановки, для ее стабилизации привлекаются войска Национальной гвардии. Применение войск Национальной

гвардии предписано Законом Республики Казахстан «О Национальной гвардии» [1].

В условиях введения режима чрезвычайного положения, вызванного массовыми беспорядками, протестно настроенная часть населения при противостоянии военной силе применяет различные средства поражения. По анализу «*январских событий*» 2022 года митингующими, по отношению к личному составу, активно применялись палки, камни, бутылки с зажигательной смесью, арматура, а в отдельных случаях – холодное и огнестрельное оружие. В результате действий митингующих, часть личного состава получили различные ранения и по нашему мнению были также психологически травмированы.

Проведенное исследование применения внутренних войск, а в последующем и Национальной гвардии в условиях режима чрезвычайного положения, таких как «*жанаозеньские события*», «*январские события*» и др. указывает на актуальность поддержания органами военного управления устойчивого морально-психологического состояния войск в ходе выполнения служебно-боевых задач и в частности проведение анализа и прогноза вероятностных психогенных потерь среди личного состава. Их своевременность содействует подготовке личного состава к действиям в нестандартных ситуациях, и снижению психогенных потерь.

Проблема вероятных психогенных потерь среди личного состава в боевых действиях при применении противником различных средств поражения исследована зарубежными и отечественными учеными фрагментарно. Данную проблему с точки зрения военной медицины рассмотрели в своих трудах: Пирогов Н.И., Боткин С.П., Ничепоренко В.В., Чермянин С.В., Барковский А.Ф., Асфандияров С. [2].

Методики расчета возможных психогенных потерь среди личного состава Вооруженных Сил, разработанные отечественными учеными Усеновым С.А., Кусаиновым К.К., Каракуловым К.С. Мубарак М.С. [3], Кашкарбаевым Б.А. [4], ориентированы на применение войск в боевых действиях. В практике служебно-боевого применения войск Национальной гвардии при выполнении служебно-боевых задач в условиях режима чрезвычайного положения подобная методика отсутствует.

По нашему мнению, сегодня возникла острая необходимость проведения расчета вероятностных потерь среди личного состава Национальной гвардии, применяемого в СБД в условиях режима ЧП. Данная необходимость подтверждена и проведенным опросом среди магистрантов Факультета Национальной гвардии, Национального университета обороны Республики Казахстан. По итогам опроса 100 % респондентов подтвердили целесообразность и необходимость разработки собственной методики расчета вероятностных психогенных потерь среди личного состава Национальной гвардии, для определения боеспособности личного состава в случае воздействия психогенных

стресс-факторов в ходе выполнения служебно-боевых задач по ликвидации массовых беспорядков.

Основные методики расчета психогенных потерь среди личного состава рассмотрены в таблице 1.

Таблица 1. – Сравнительная таблица основных методик расчета психогенных потерь среди личного состава.

№ п/п	Наименование методики	Автор	Применяемый метод в данной методике
Зарубежные методики			
1.	Оценка психогенных потерь [5]	Чермянин С.В.	Математический расчет
Отечественные методики			
2.	Оценка психогенных потерь [3]	Усенов С.А. Кусаинов К.К. Каракулов К.С. Мубарак М.С	Анкетный опрос и математический расчет
3.	Оценка психогенных потерь [4]	Кашкарбаев Б.А.	Математический расчет
Примечание – данные взяты из источника [3, с. 69; 4, с. 297; 5, с.263]			

Мы считаем, что интенсивность воздействия на психику военнослужащих различных стресс-факторов различны. В одном случае факторы боя, а в другом противоправной деятельности.

Изучив различные методики расчета вероятностных психогенных потерь среди личного состава, предложена авторская методика, которая имеет практическую направленность. Разработанная методика, по сути, ориентирована на поддержание оперативно-служебной готовности войск Национальной гвардии для действий в условиях режима ЧП.

Коренное отличие авторской методики от существующих в том, что она применима для расчета возможных *психогенных потерь* среди личного состава войск Национальной гвардии при выполнении служебно-боевых задач в условиях режима чрезвычайной ситуации (чрезвычайного положения). В данных условиях степень напряженности чрезвычайной ситуации (чрезвычайного положения) и применяемые средства противодействия личному составу иные.

Применение войск правопорядка в ходе ликвидации массовых беспорядков в городе Жанаозень, Мангистауской области, «январских событиях» 2022 года показало, что у личного состава наблюдались единичные нарушения в психике, такие как страх, психическая напряженность. Более 800 военнослужащих Национальной гвардии были травмированы, а соответственно испытали стресс и чувства страха за свою жизнь. Изменения в психике военнослужащих были скоротечными, видимо не проявились и не привели к необходимости замены личного состава, однако если бы интенсивность противостояния приняла затяжной характер, например как на «Евромайдане» в

Украине, то у определенного процента личного состава применяемых в различных боевых порядках войскового оперативного резерва (войсковой оперативной группировки, сводной тактической группы) психогенные потери значительно возросли бы.

По мнению ряда, ученых *психогенные потери* личного состава это следствие воздействия на него психогенных стресс-факторов боя и в результате которых он утрачивает свою боеспособность на короткое или длительное время.

По нашему мнению, в ходе применения войск Национальной гвардии в ликвидации последствий массовых беспорядков в условиях чрезвычайной ситуации (чрезвычайного положения) среди личного состава вероятны *психогенные потери* в результате воздействия условий обстановки и различных факторов.

Общепринято, что психогенные потери подразделяются на: безвозвратные, санитарные, боевые, небоевые, кратковременные (до 1-х суток). Применительно к нашим условиям служебно-боевой деятельности основным видом *психогенной потери* будет являться кратковременная потеря боеспособности.

Методика расчета психогенных потерь, разработанная Чермяниным С.В., показывает, что в течение первых суток боя не менее чем у 5-7 % военнослужащих возникает стрессовая ситуация [5, с. 263].

В рамках разработки методики исследован опыт применения внутренних войск СССР, внутренних войск и ныне Национальной гвардии Республики Казахстан в ликвидации массовых беспорядков в населенных пунктах (таблица 2).

Таблица 2. – Сводный анализ применения войск правопорядка в ликвидации массовых беспорядков

№п/п	Год	События	Причины	Кол-во мит-х	Кол-во л/с	Кол-во травм-х военнослужащих
1.	1959	«Гемиртауские события»	Конфликт между рабочими	400	500	109
2.	1962	«Новочеркасские события»	Повышения цен социально значимые продукты	2000	1000	100
3.	1981	«События в г. Орджаникидзе»	Конфликт на межэтнической почве	4000	2000	328
4.	1986	«Алматинские события»	Назначение руководителем республики Колбина	5000	548	225
5.	2011	«Жанаозеньские события»	Протестные настроения среди работников	4000	1471	300

			предприятий нефтегазовой отрасли			
6.	2022	«Январские события» по г. Алматы	Повышение цен на газ	3000	1500	500
Итого:				18400	9000	1562
Примечание – данные взяты из источника [6]						

Методика предполагает выполнение четырех процедур:

- 1) определение среднего коэффициента санитарных потерь;
- 2) определение вероятностных санитарных потерь;
- 3) определение коэффициента психогенных потерь;
- 4) определение доли психогенных потерь личного состава.

Исходными данными для расчета являются:

- количество митингующих;
- количество личного состава, принимающего непосредственное участие в выполнении СБЗ;
- количество травмируемого личного состава;
- противоправные средства (*камни, арматура, коктейль «Молотова», физический контакт*). Данные содержатся в таблице 2.

Методика предполагает следующий порядок проведения расчета.

1. Используя данные из таблицы 2, а также показательный закон нормального распределения Гауса (Гауса-Лапласа). Распределение Гаусса, одно из важнейших распределений вероятностей. Термин «*нормальное распределение*» применяют, как по отношению к распределениям вероятностей случайных величин, так и по отношению к совместным распределениям вероятностей нескольких случайных величин (т.е. к распределениям конечномерных случайных векторов), а также случайных элементов и случайных процессов [7].

Определен средний коэффициент санитарных потерь по формуле (1):

$$K_{c/n} = \left(1 - e^{-\frac{n_{c/n}}{n_M + n_{л/с}}} \right) \quad (1)$$

где: $K_{c/n}$ - коэффициент вероятностных санитарных потерь;

$n_{c/n}$ – количество санитарных потерь среди личного состава;

n_M – количество митингующих;

$n_{л/с}$ – количество личного состава, привлекаемого к СБД.

Проведя расчеты, устанавливаем усредненный коэффициент санитарных потерь среди личного состава (таблица 3).

Таблица 3. – Коэффициент санитарных потерь.

№ п/п	Количество митингующих	Количество личного состава	Количество травмированных военнослужащих	Коэффициент санитарных потерь
1	400	500	109	0,11
2	2000	1000	100	0,03
3	4000	2000	328	0,05
4	5000	548	225	0,04
Продолжение таблицы 3				
5	4000	1471	300	0,05
6	3000	1500	500	0,11
Итого	18400	7019	1562	0,07

Таким образом, с помощью выборки из таблицы 2 нашли усредненный коэффициент санитарных потерь равный **0,07**, указанный в таблице 3.

Определение вероятностных санитарных потерь среди личного состава при участии в ликвидации последствий ЧС социального характера возможно с применением данного коэффициента.

2. Находим вероятностные санитарные потери по формуле (2):

$$N_{c/n} = n_m \times K_{c/n} \quad (2)$$

где $N_{c/n}$ - количество вероятностных санитарных потерь среди личного состава;

n_m – количество митингующих;

$K_{c/n}$ - коэффициент вероятностных санитарных потерь.

Пример: необходимо рассчитать ожидаемое количество санитарных потерь среди личного состава с целью создания резерва.

Исходные данные:

количество митингующих – 5000 чел.;

коэффициент вероятностных санитарных потерь = 0,07.

Решение: $K_{c/n} = 5000 \times 0,07 = 350 \text{ чел.}$

Вывод: таким образом, резерв должен составить не менее 350 военнослужащих (табл. 4).

Таблица 4. – Вероятностные санитарные потери

№ п/п	Количество митингующих	Количество личного состава	Вероятностные санитарные потери
1.	1000	340	70
2.	2000	680	140
3.	3000	1020	210
4.	4000	1360	280
5.	5000	1700	350

3. Определяем коэффициент психогенных потерь по формуле (3):

$$K_{\varphi/n} = \frac{n_{c/n}}{(n_m + n_{л/c})} \quad (3)$$

где: $K_{\varphi/n}$ - коэффициент психогенных потерь;

$n_{c/n}$ – количество санитарных потерь среди личного состава;

n_m – количество митингующих;

$n_{л/c}$ - количество личного состава, привлекаемого к СБД.

В результате расчетов найден коэффициент психогенных потерь равный **0,05**, который в дальнейшем использован для определения вероятностных психогенных потерь (табл. 5).

Таблица 5. – Коэффициент психогенных потерь.

№ п/п	Количество митингующих	Количество личного состава	Санитарные потери	Коэффициент
1	1000	340	70	0,05
2	2000	680	140	0,05
3	3000	1020	210	0,05
4	4000	1360	280	0,05
5	5000	1700	350	0,05

4. Определяем долю психогенных потерь личного состава по формуле (4):

$$\varphi_n = n_{c/n} \times K_{\varphi/n} \quad (4)$$

где: φ_n - вероятностные психогенные потери;

$n_{c/n}$ - количество санитарных потерь среди личного состава;

$K_{\varphi/n}$ - коэффициент психогенных потерь.

Пример: в случае применения личного состава в ликвидации последствий ЧС социального характера в условиях режима ЧП вероятностные психогенные потери от количества санитарных потерь рассчитываем по формуле (5):

$$\varphi_n = 70 \times 0,05 = 4 \text{ чел.} \quad (5)$$

Таблица 6. – Сводная таблица расчета вероятностных психогенных потерь от количества санитарных потерь.

№ п/п	Количество митингующих	Количество личного состава	Санитарные потери	Коэффициент психогенных потерь	Психогенные потери
1	1000	340	70	0,05	4
2	2000	680	140	0,05	7
3	3000	1020	210	0,05	11
4	4000	1360	280	0,05	14
5	5000	1700	350	0,05	18

Пример: в случае применения личного состава в ликвидации последствий ЧС социального характера в условиях режима ЧП вероятностные психогенные

потери от общего количества применяемого личного состава рассчитываем по формуле (5):

$$\varphi_n = n_{л/с} \times K_{\varphi/n},$$

где φ_n - вероятностные психогенные потери;

$n_{л/с}$ – количество личного состава;

$K_{\varphi/n}$ - коэффициент психогенных потерь.

Пример: в случае применения личного состава в ликвидации последствий ЧС социального характера в условиях режима ЧП вероятностные психогенные потери от общего количества применяемого личного состава рассчитываем по формуле (таблица 7):

$$\varphi_{п} = 1200 \times 0,05 = 60 \text{ чел.}$$

Таблица 7. – Сводная таблица расчета вероятностных психогенных потерь от количества личного состава.

№ п/п	Количество митингующих	Количество личного состава	Коэффициент психогенных потерь	Психогенные потери
1	1000	340	0,05	17
2	2000	680	0,05	34
3	3000	1020	0,05	60

Пример: при применении личного состава в количестве 1020 военнослужащих психические расстройства различной тяжести, возможно, будут наблюдаться у 60 человек. При этом у 80 % (48 чел.) они будут скоротечными и могут остаться незамеченными для командиров, психологов и медицинских работников, т.е. данные военнослужащие останутся в строю.

У 20 % (12 чел.) психические расстройства, вероятно, продлятся более 1-2 часов. Эти военнослужащие могут попасть в пункт психологической помощи и реабилитации или медицинский пункт.

65 % из них (7-8 чел.) пробудут там менее суток и после психологической помощи отправятся в подразделения.

При применении противостоящими силами огнестрельного оружия, количество психогенных потерь, вероятно, возрастет.

Заключение

Таким образом, разработанная методика предполагает не только вероятностный расчет психогенных потерь среди личного состава, выполняющего СБЗ в условиях режима ЧП, но и санитарных. Применение командующими (командирами), штабами, органами ВиСПР, медицинскими работниками методики расчета позволяет прогнозировать потери и способствует своевременному созданию резерва личного состава.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

- 1 Закон Республики Казахстан «О Национальной гвардии Республики Казахстан» от 10 января 2015 года № 274 – V ЗРК. – URL: <https://adilet/zan/kz/rus/docs/Z030...> (дата обращения 23.03.2024).
- 2 Шелепов А.М., Костенко Л.М. Организация и тактика медицинской службы: Учебник / Под ред. И.М. Чижа. – СПб.: ООО «Издательство Фолиант», 2004. – 428 с.: ил.
- 3 Усенов С.А., Кусаинов К.К., Каракулов К.С., Мубарак М.С. Расчет психогенных потерь // Вестник НУО № 1. – 2022. - С. 69-74.
- 4 Камалетдинов С.Б., Тогусов А.К., Омаргалиев К.Б. и др. Методика оперативно-тактических расчетов, проводимых штабами общевойсковых соединений и частей в военном конфликте низкой интенсивности (специальных войсковых действиях): учебник. – Нур-Султан: НУО, 2021. – 361 с.
- 5 Караяни А.Г., Сыромятников И.В. Прикладная военная психология. – СПб.: Питер, 2006. – 480 с.
- 6 Внутренние войска Министерства внутренних дел СССР // <https://web.archive.org/web/20220405195911>. 22.05.2023.
- 7 Нормальное распределение (распределение Гаусса) <https://bigenc.ru/c/normal-noe-raspredelenie-0a5929>. 22.05.2023.

REFERENCES:

- 1 Zakon Respubliki Kazakhstan «O Nacional'noj gvardii Respubliki KazakhstaN» ot 10 yanvarya 2015 goda № 274 – V ZRK. – URL: <https://adilet/zan/kz/rus/docs/Z030...> (data obrashcheniya 23.03.2024).
- 2 Shelepov A.M., Kostenko L.M. Organizaciya i taktika medicinskoj sluzhby: Uchebnik / Pod red. I.M. Chizha. – SPb.: ООО «Izdatel'stvo FolianT», 2004. – 428 s.: il.
- 3 Usenov S.A., Kusainov K.K., Karakulov K.S., Mubarak M.S. Raschet psikhogennykh poter' // Vestnik NUO № 1. – 2022. - S. 69-74.
- 4 Kamaletdinov S.B., Togusov A.K., Omargaliev K.B. i dr. Metodika operativno-takticheskikh raschetov, provodimykh shtabami obshchevojskovykh soedinenij i chastej v voennom konflikte nizkoj intensivnosti (special'nykh vojskovykh dejstviyakh): uchebnik. – Nur-Sultan: NUO, 2021. – 361 s.
- 5 Karayani A.G., Syromyatnikov I.V. Prikladnaya voennaya psikhologiya. – SPb.: Piter, 2006. – 480 s.
- 6 Vnutrennie vojska Ministerstva vnutrennikh del SSSR // <https://web.archive.org/web/20220405195911>. 22.05.2023.
- 7 Normal'noe raspredelenie (raspredelenie Gaussa) <https://bigenc.ru/c/normal-noe-raspredelenie-0a5929>. 22.05.2023.

Р.Д. БЕЛЯЛОВ, С.А. УСЕНОВ, К.К. КУСАИНОВ, Г.Ж. БАУБЕРИКОВ

ПСИХОГЕНДІК ШЫҒЫНДАРДЫ ЕСЕПТЕУ ӘДІСТЕМЕСІ – ҰЙЫМДЫ МОРальДЫҚ-ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУДІҢ ЖЕТІЛДІРУ ЖОЛЫ

Қазақстан Республикасы Ұлттық қорғаныс университеті

Бұл мақалада төтенше жағдай кезінде Ұлттық ұланның қызметтік-жауынгерлік қызметін моральдық-психологиялық қамтамасыз етуді ұйымдастырудың ажырамас элементтерінің бірі ретінде ықтимал психогендік шығындарды есептеудің авторлық әдістемесі қарастырылған. Ұлттық ұлан үшін әдістемені әзірлеу қажеттілігі, ең алдымен, төтенше жағдай режимінің төтенше жағдайларында қызметтік-жауынгерлік міндеттерді орындау кезінде әскери қызметшілердің психикасына әртүрлі стресс-факторлардың теріс әсерінен туындайды. Әзірленген әдістеме Қазақстан Республикасының Қарулы Күштерінде қолданылатын әдістерден ерекшеленеді, мұнда жауынгерлік қызмет жағдайлары өзгеше.

R.D. BELYALOV, S.A. USENOV, K.K. KUSAINOV, G.J. BAUBERIKOV
THE METHOD OF CALCULATING PSYCHOGENIC LOSSES IS A WAY
TO IMPROVE THE ORGANIZATION MORAL AND PSYCHOLOGICAL
SUPPORT

National Defense University Republic of Kazakhstan

In this article, the author's methodology for calculating probabilistic psychogenic losses is considered as one of the integral elements of the organization of moral and psychological support for the service and combat activities of the National Guard in a state of emergency. The need to develop a methodology for the National Guard is caused, first of all, by the negative impact of various stress factors on the psyche of military personnel when performing service and combat tasks in extreme conditions of the state of emergency. The developed methodology differs from those used in the Armed Forces of the Republic of Kazakhstan, where the conditions of combat activity are different.

ӘОЖ 351.86

Қ.Е. ӘЛИЕВ

заң ғылымдарының магистрі, Қ.И. Сәтбаев атындағы Қазақ ҰТЗУ әскери істер институтының (әскери кафедрасының) аға оқытушысы, запастағы полковник, Алматы қ.

**ҰЛТТЫҚ ҰЛАННЫҢ ҚАРУЛЫ ЖАНЖАЛДЫ ЖОЛЫН КЕСУДІҢ
КЕЙБІР ӘДІСТЕРІ МЕН ТӘСІЛДЕРІ
(ШЕТ МЕМЛЕКЕТТЕРДІҢ ТӘЖІРИБЕСІНДЕ)**

Мақалада шет елдердің Ұлттық ұланын қолдану тәжірибесінде қарулы жанжалдың жолын кесудің кейбір әдістері мен тәсілдері қарастырылған. Шетел Ұлттық ұланының қарулы жанжал кезіндегі іс-қимылдарының сәтсіздіктерінің бірқатар себептері көрсетілген. Қарулы қақтығысты тоқтатуға үлес қосқан уақытта Ұлттық ұланның алдына қойылған тапсырмаларды орындаудағы нәтижесіне ықпал ететін қимыл-әрекеттері айқындалған. Сондай-ақ, шет мемлекеттердің Ұлттық ұланының тәжірибесіне сүйене отырып еліміздің Ұлттық ұланының қарулы жанжалды жолын кесуге әрекет жасауға дайын болудың деңгейін көтерудің негізгі жоба-жоспарлары нақтыланған.

Түйінді сөздер: *Ұлттық ұлан, қарулы жанжал, ұлттық қауіпсіздік, әскери қауіпсіздік, терроризм.*

«Әлемдегі әскери-саяси жағдай жоғары қарқынды және болжанбайтын дамумен, әлемде ықпал ету салалары үшін әлемдік және өңірлік «державалар» арасындағы қарсы тұрудың күшеюімен, сондай-ақ мемлекетаралық және мемлекетішілік қайшылықтарды шешуде әскери күш рөлінің артуымен сипатталады» [1].

Шет мемлекеттерде болып жатқан соғыстар мен қарулы жанжалдардың тәжірибесін ескеру, олардан қажетті қорытынды жасау болашақта қателіктердің қайталануынан сақтануды білдіретінін атап өткен жөн. Әрбір қарулы жанжал қайталанбас, бірақ олардың әрқайсысында соғыс қимылдарының жалпы заңдылықтары көрініс табады. Шет мемлекеттердің әскери құрылымдарының бөлімдері мен бөлімшелерінің соңғы уақыттағы қарулы жанжалдарда тактикалық іс-қимылдың жаңа түрлері мен тәсілдерін қолдануы олардың алдындағы жергілікті соғыстар мен қарулы қақтығыстарда орын алған үрдістердің қисынды жалғасы болғаны мәлім. Ол қақтығыстарда Қазақстан Республикасы Ұлттық ұланының міндеттеріне ұқсас қарулы құрылымдар да қатысты.

Қазіргі кездегі қарулы жанжалдардың мәні олардың әскери-саяси мақсаттарымен қолданылатын, қару-жарақтың түрлерімен, масштабтарымен анықталады. Әскери доктрина қарулы жанжалдар мүмкіншілігінің үш типін болжайды, ол Қазақстан Республикасына ықтималды түрде қатыстырылуы

мүмкін, демек, еліміздің әскери ұйымдасуы, оның ішінде Қазақстан Республикасы Ұлттық ұланы да енеді. Оны қарулы жанжалдарда қолдану мәселелері Қазақстан Республикасының Әскери доктринасында көрсетілген.

Доктринада «қарулы жанжал – мемлекеттер, халықтар, әлеуметтік топтар арасындағы ауқымы шектеулі қайшылықтарды әскери күшті қолдану арқылы шешу нысаны, бұл кезде мемлекетте соғыс жағдайы енгізілмейді» - деп анықтама берілген [1].

Кезінде бір мемлекет болған бұрынғы Одақтың қазіргі аумағындағы соңғы жылдардағы қарулы жанжалдарды шешуге қатысу тәжірибесін талдаудан жалпы қорытынды жасай келе, Ұлттық ұлан орындайтын қызметтік-жауынгерлік міндеттердің ерекше шарттары мен ерекшеліктері оларды арнайы даярлауды талап ететіндігін айқындайды.

Еліміздің Ұлттық ұланы туралы Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрінің орынбасары – Ұлттық ұланның Бас қолбасшысы генерал-лейтенант Еркін Ботақанов өзінің 2024 жылғы 9 қаңтардағы сұхбатында былай деп пайымдады: «Ел Президенті – Қарулы Күштердің Жоғарғы Бас қолбасшысы Қасым-Жомарт Кемелұлы Тоқаевтың талаптары аясында Ұлттық ұланды одан әрі дамытудың негізгі бағыттары айқындалды. Әскерлерді сапалы және сандық нығайту үшін Ұлттық ұланды дамытудың 2021-2027 жылдарға арналған Кешенді жоспары бекітілді. Ұлттық қауіпсіздікке жаңа сын-қатерлер мен қатерлерді ескере отырып, жеке құрамды даярлау, оқыту және тәрбиелеу жөніндегі басшылық құжаттар қайта өңделді» [2].

Күнделікті ахуалдан бөлек жағдайда әрекет етуді үйрену үшін Ұлттық ұлан әскерлері алдын-ала дайындық өтіп, сақадай сай болуы керек. Сонымен қатар, шет елдердегі қарулы жанжалдардың және басқа әлемде көрініс табатын ұрыстық қимыл тәжірибелерінен бейхабар болмауымыз қажет.

Зерттеушілер басқа мемлекеттердегі Ұлттық ұланға ұқсайтын құрылымдардың қарулы жанжал барысында іс-әрекеттері, сондай-ақ оларды дайындаудың жағымсыз жақтарын анықтады [3]. Еліміздің Ұлттық ұланы жаппай тәртіпсіздіктердің жолын кесу, қоғамдық қауіпсіздікті және төтенше жағдай мен соғыс жағдайын, терроризмге қарсы операцияның құқықтық режимдерін қамтамасыз етуге қатысу кезіндегі кемшіліктер орын алуы мүмкін, және де әскерлерді сапалы даярлау күн тәртібіндегі маңызды мәселелердің бірі.

Шетел әскерлердің қарулы жанжал кезіндегі іс-әрекеттеріндегі сәтсіздіктерді бірқатар себептермен түсіндіруге болады. Олар: - бөлімдер мен бөлімшелердің жеке құрамының ұрыс жүргізудің ең айлакер және аяусыз тәсілдерін қолданған қарсыласқа қарсы қимылдарын жүргізуге жеткіліксіз дайындығымен; - қарсыластың тактикасы мен іс-қимыл тәсілдерін жеткіліксіз білуімен; - қауіпті бағаламау, босаңсу, әскери қызметшілердің тұрақты психологиялық шиеленістен шаршауымен; - командирлердің жұмылдыру қабілетсіздігі жеке құрам тұрақты қырағылықты сақтауға және жауынгерлік әзірлікті қамтамасыз етуге; бақылау-өткізу бекеттерінің құрамында қызмет атқару кезінде, патрульдеу, іздестіруді жүзеге асыру кезінде әскери

қызметшілердің немқұрайлылығымен; - позициялардың бүркемелеу шараларына, инженерлік жабдықтарына немқұрайлылығымен; - әскери қызметшілердің, оның ішінде офицерлердің төмен кәсіби даярлығымен.

Сондықтан, еліміздің Ұлттық ұланы жоғарыда көрсетілген кемшіліктерді талдап, әскерлерді қарулы жанжалдарда анықталған ахауларды қайталанбайтындай сабақ алу қажет.

Шетел Ұлттық ұланының қолданыстағы дайындық жүйесін талдау барысында кейбір қайшылықтар анықталды, оларды шешу оның тиімділігін едәуір арттырады және нәтижесіне келгенде, қарулы жанжалды шешу кезінде қызметтік-жауынгерлік міндеттерді орындау сапасына әсер етеді [3].

Оларға арасындағы келесі сәйкессіздіктер жатады:

- дайындық мақсаттары мен міндеттерінің маңыздылығы, сондай-ақ оның негізгі іс-шараларын қамтамасыз ету және өткізу мүмкіндіктері шектеулілігі;

- дайындықтың реттелген жүйесінің, дайындық міндеттерін шешудің үлкен тәжірибесінің және оны жаңа жағдайларда пайдалану мүмкіндігінің шектеулі болуымен;

- тұрақты орналасу орындарынан тыс жедел мақсаттағы бөлімдер мен бөлімшелер орындайтын міндеттер санының одан әрі өсуі және осы жағдайларда даярлау бағдарламасын сапалы және толық пысықтау үшін мүмкіндіктердің болмауы;

- дайындық мазмұнының көлемін ұлғайту және күрделендіру және қажетті білімді, іскерлікті және іс-қимыл дағдыларын игеруге уақытты қысқарту.

Қазіргі жағдайда даярлаудың басты міндеті қызметтік-жауынгерлік міндеттерді орындау сапасын арттыру, жауынгерлік оқу жүйесін жетілдіру және жеке құрамның оқуын арттыру, бөлімшелердің, әскери бөлімдердің, құрамалар мен басқару органдарының үйлесімділігі есебінен әскери тәртіпті нығайту болып саналу қажет.

Қарулы қақтығысқа даярлау кезінде Ұлттық ұланды таулардағы, елді мекендердегі іс-қимылдарға дайындап, оларды ұрыстық реттің әрбір элементінің құрамында әскерлердің (күштердің) біріккен тобының алдында тұрған барлық міндеттер кешенін орындауға үйрету керек.

Осылайша, Ұлттық ұланның жедел мақсаттағы бөлімдер мен бөлімшелерді қарулы жанжалда шешуге қатысуға дайындауды жетілдірудің негізгі бағыттарын анықтауға болады.

1. Бөлімшелер мен жеке құрамды бірлесіп даярлау орталықтарын Ұлттық ұланның әрбір өңірлік қолбасшылығында құру қажет. Олар тиісті түрде жабдықталуы және Ұлттық ұланның жедел мақсаттағы бөлімдері мен бөлімшелерінің, Құрлық әскерлері, артиллерия және авиация бөлімшелерінің, сондай-ақ қарулы жанжал аудандарында Біріккен топ орындайтын міндеттердің барлық кешенін шешу бойынша арнайы бөлімшелердің және басқалардың бірлескен іс-қимылдарын пысықтауды қамтамасыз етуі тиіс.

Осындай мамандандырылған орталықтарда даярлаудың артықшылықтары айқын: - біріншіден, жанжалды шешу үшін тартылған барлық күштер мен

құралдардың бірлескен іс-қимылдарында дағдылар алынады, басқа күштік ведомстволармен өзара іс-қимылды ұйымдастыру тәжірибесі жинақталады, командирлер арасында тұрмыстық деңгейде байланыстар орнатылады; - екіншіден, әрбір әскери қызметші өзінің рөлі мен орнын, өзінің жағдайын ұғынады және біледі алдағы операцияның міндетін орындау үшін жалпы жүйедегі бөлімшелер өзара іс-қимыл жасайтын органдардың маневрі мен іс-қимыл тәртібін айқындайды; - үшіншіден, біріккен даярлықтың жалпы бәріне ортақ үдірісіне басшылық жасайтын командир белгілі бір бөлімшеден не күтуге болатындығын біледі. Сонымен қатар, оны қай жерде қолданған жөн және даярлық уақытында алдағы қарулы жанжалды тоқтатуға сауатты шешім қабылдағанын нақтылайды.

2. Қарулы жанжалдың жолын кесуге қолданылатын Ұлттық ұланның оперативтік мақсаттағы батальондарды, полктерді және бригадаларды жеке құраммен жалпы ерікті негізде келісімшарт бойынша әскери қызметшілермен жинақтау [4].

Әскерге шақыру бойынша әскери қызмет өткеретін сарбаздардың лауазымдарын кәсіби әскери қызметшілермен толықтыру қарулы жанжалдарда алдағы міндеттерді сапалы орындауға қабілетті тұрақты дайын және жауынгерлік бөлімшелердің орын алуына мүмкіндік береді. Тәжірибе көрсеткендей, жеке дайындықтың жоғары деңгейі және шетел Ұлттық ұланы ұқсас операцияларға қатысудың белгілі бір тәжірибесі бар қарулы жанжалды шешуде «кәсіби сарбаздарды» қолдану және өмірлік тәжірибе қарулы жанжал жағдайында жедел мақсаттағы бөлімшелер мен бөлімдердің алдында тұрған міндеттерді сәтті, жоғары деңгейде шешуге мүмкіндік береді. Кәсіби армияға көшу, әсіресе Ұлттық ұланның қарулы жанжалға қатысуы жағдайында-бұл уақыттың талабы ғана емес, сонымен бірге өмірлік қажеттілік.

3. Қарулы жанжалды тоқтатуға әрекет жасау кезінде дайындық барысының құрамдас бөліктерін жетілдіру:

а) дайындықтың басқарушылық-біріктіруші және үйлестіру-келісуші, жалпы ұйымдастырушылық жағын дамыту: - қызметтік-жауынгерлік қызметтің барлық тараптарын қамти отырып сауатты жоспарлау; - оқу үдірісінің дайындыққа қажетті бағдарламасын анықтау және оқитын сабақтарды тақырыптары мен түрлері бойынша ұтымды бөлу; - дайындықты сапалы басқару және оны ұтқырлы ретке салу, жүзеге асырылатын іс-шараларды кешенді бақылау мен сапалы есепке алудың деңгейін жоғарлату.

б) оқытуды дайындау әдістемесін жетілдіру: - қарулы жанжалдың жолын кесуге қажетті білім, біліктілік және дағдыларды алуға кететін уақытты қысқартуға мүмкіндік беретін білім алудың жаңа тәсілдерін, әдістері мен құралдарын тізімге қосу; - арнайы құрылған курстарда, жиындарда және басқа да іс-шараларда қарулы қақтығыстың жолын кесуге қатысатын ерекше қызметті атқаратын бөлімше басшыларын даярлау; - белгіленген дайындық бағдарламаларын кешенді пысықтап, оны сапалы меңгеру.

4. Қарулы жанжалдың жолын кесуге арналған дайындық бағдарламасын жетілдіру, оларды арнайы операцияға қатысатын Ұлттық ұланның бөлімшелері атқаратын тапсырмаларға сәйкес келтіру.

Дайындық міндеттерін сәтті шешу, егер оқыту қызметтік-жауынгерлік қақтығыста болатын ахуалға барынша жақын жағдайларда жүргізілсе, үлкен әсер береді [5, 515-б.]. Бұл ретте жеке құрам өзінің мінез-құлқы мен іс-әрекетін бақылау қажет болатын көптеген зияткерлік, эмоционалдық қиындықтар мен проблемаларды бірнеше рет бастан өткеруі керек, олар алдағы іс-қимыл аймағына тән жағдайда кездесуі мүмкін. Қарулы жанжал аймағына жіберілетін жеке құрамды психологиялық даярлау мақсатында нақты іс-қимыл жасалатын жағдайларды еске түсіретін жерде кешенді жаттығулар өткізуді көздеу қажет. Табиғи және жасанды ландшафттың сипаттамаларын ескеру және модельдеу қажет: таулар немесе жазықтар, ашық немесе өсімдік жамылғысы бар кеңістіктер, тұрғын аудандар немесе өндірістік нысандар, көшелер, аулалар немесе үй-жайлар, қалалық немесе ауылдық құрылымдар, топырақтың табиғатын. Құжаттарды тексеруді, жүктерді тасымалдауын қадағалауды, ұсталғандарды жеткізу тәртібін, құрылыстар мен жекелеген үй-жайларды тексеруді кәсіби сауатты (қателіктерді, тексерулерді, қателіктер мен жағымсыз салдарларды болдырмайтын) жүзеге асыру бойынша сабақтар өткізу қажет. Мергендермен және террористік топтармен күресудің тәсілдері мен ережелерін, орман алқабындағы миналанған жерлерде, тұзақтары бар учаскелерде, түнде, нашар көріну кезінде және т. б. іс-қимылдарды үйрету. Әрбір сарбаз тапсырманы сәтті шешу және жарақат пен өлімді болдырмау үшін осы жағдайларда қалай, не, қандай ретпен және не үшін істеу керектігін білуі керек.

Жеке құрамда жауынгерлік іс-қимылдарға психологиялық дайындықты қалыптастыру үшін қызметтік-жауынгерлік іс-қимылдардың барлық егжей-тегжейлерінде көрінісін және қару-жарақ пен қару-жараққа деген сенімділікті қалыптастыру маңызды [6].

Осы ұсыныстарды іске асыру дайындықтың нақтылығын қамтамасыз етеді, жеке құрамның оқыту деңгейін және басқару органдарының бөлімшелер мен бөлімдердің үйлесімділігін арттырады, қарулы қақтығыстарды шешуге қатысу кезінде міндеттерді ойдағыдай орындау үшін іс-қимылдардың жаңа тәсілдерін игеру уақытын қысқартады.

Мемлекет қарулы қақтығысты шешуге арналған іс-қимыл үшін басты жауапкершілікте болуға тиіс және бұл ретте оның иелігіндегі барлық құралдарды алдын алу және күресу үшін, қажетті шараларға бастамашылық жасай отырып және қоғамды қорғау жөнінде барабар құқықтық және практикалық іс-қимылдарды жүзеге асыра отырып пайдалануға тиіс.

Қарулы қақтығыстың алдын алу оның пайда болуы мен дамуына тікелей ықпал ететін себептерді, факторлар мен жағдайларды жоюды және бейтараптандыруды қамтиды.

Сондай-ақ, елдегі жағдайға шет елдердегі терроризм мен саяси зорлық-зомбылықтың күшеюі, конфессияаралық қайшылықтарды қоздыруға

бағытталған шетелдік діни миссионерлердің қызметі, туындаған қайшылықтар мен қақтығыстарды күшпен шешу тенденцияларының өсуі, елде заңсыз қару-жарақ нарығының болуы және оны сатып алудың салыстырмалы жеңілдігі әсер етеді.

Әлеуметтік қайшылықтардың өсуі көбінесе қоғамды заңсыз әрекетке тартуы, саясатта қылмыстық элементтердің бой көтеруі, бірқатар қылмыстық топтардың аумақтық көрініс табуына, мемлекеттегі және оның қауіпсіздігіне нұқсан келтіретін террористік ұйымдардың сыртындағы әрекеттердің әсерінен болуы мүмкін.

Адамгершілік саласындағы қорғаныс тетіктерінің жұмыс істеу тиімділігінің төмендеуі, әдеттегі дүниетанымдық идеологиялық және рухани бағдарлардың құлдырауы, билік пен заңның беделінің төмендеуі, оң өзгерістердің қабілеті мен мүмкіндігіне деген сенімнің жоғалуы, қоғамдағы саяси мәдениеттің төмен деңгейі, азаматтардың құқықтық нигилизмі террористік бағыттағы қылмыстардың өсуіне, сонымен қатар қарулы қақтығысқа әкелуіне жанама түрде ықпал етеді.

Қорытынды жасай келе келесі қысқаша тұжырымдар мен ұсыныстар жасауға болады.

Мемлекеттің Ұлттық ұланының қарулы қақтығыстарды жолын кесу әдістері мынадай негізгі қызмет бағыттарын қамтиды: аумақтар мен маңызды объектілерді қорғау (күзету), арнайы қызметтермен өзара әрекеттесіп қарсы барлау іс-шаралары, негізгі күштерді анықтау және жою жөніндегі іс-қимылдар. Қарулы қақтығысқа қатысушыларды анықтау және оларды жою жөніндегі негізгі іс-қимылдардың қатарына барлау және тікелей ұрыстық қимылдары жатады. Бұл тактикадағы негізгі жүктеме әскери бөлімдерді жедел ақпаратпен қамтамасыз етуі керек барлауға түседі. Осы мақсатта ең жаңа техникалық құралдар, тыңшылық, әскери құрылымдық, әуе және радиотехникалық барлау құралдары қолданысқа ие болуы мүмкін.

Қарулы жанжалға қатысатын қарсыластардың жауынгерлік құрылымдарына қарсы ұрыстық іс-қимылдарды жүргізу тәсілі ретінде негізінен: қоршау, шабуыл жасап кейіннен қудалауға көшу, торуыл мен шабуылдау, мина-жарылыс тосқауылдарын орнату, жауынгерлік тікұшақтардың шапқындық шабуылдары негізінен қолданылады.

Біздің әскери құрылым іске асыратын диверсиялық-қопару іс-әрекеттерге психологиялық операциялар және қарсыласқа жалған ақпарат жеткізу кіреді. Бұл іс-қимылдардың мақсаты – содырлардың әскери күшін және олардың жергілікті халыққа әсерін әлсірету, қарсыластың қарулы құрылымдарында түсініспеушілікке жол салу.

Ұлттық ұлан әскерлері қарулы жанжалдың жолын кесу бағдарламалары әскери қызметшілердің де, жергілікті халықтың да мінез-құлқына әсер ететін ақпараттық-саяси іс-шараларды белсенді жүргізуді, қарулы қақтығысқа қатысатын қарсыластарды идеологиялық қамтамасыз ету және қолдау орталықтарын анықтауды және жоюды көздейді. Бұл қызмет мыналарды

қамтиды: - халықтың барлық әлеуметтік құрылымы арасында үгіт-насихат жұмыстарын күшейту, қарулы қақтығысқа қарсы идеялардың мағынасын түсіндіру, әр адамның санасында қарулы жанжал кезінде жәбірленушілер саны жеке адамдар мен тек топтар ғана емес, азаматтардың көпшілігі болатынын түсінуді бекіту; - әскерилер ішінде мәдени және елдің ұлттық-конфессиялық әртүрлілігі, халық арасындағы тарихи бірлігі, басқа діндерге төзімді болу тарихы, терроризм мен экстремизмге жол ашатын басқа да қылмыстар мағынасында тәрбие жұмысының тиімді жүйесін құру.

Ұлттық ұланның қарулы қақтығысты шешу тәсілдері мен әдістемелері қақтығысқа қарсы ақпараттық кеңістік құруды көздейді. Мұнда бұқаралық ақпарат құралдары ерекше рөл атқарады. Бұқаралық ақпарат құралдары қарулы жанжалға қатысатын қарсыластың жоспарлары бойынша стратегиялық ақпаратты, қарулы жанжалдың жолын кесу арнайы операция жалғасып жатқан кезеңде тактикалық ақпаратты таратпауға тиіс. Бұл жазықсыз бейбіт тұрғындардың, құқық қорғау органдарының қызметкерлері мен Ұлттық ұланның әскери қызметкерлерінің өміріне қауіп төндіруі немесе шабуылдардың алдын алу немесе олармен күресу, құқық бұзушыларды, қарулы қақтығысқа қатысушыларды қамауға алу мақсатында тиімді құқық қорғау шараларын қабылдауға кедергі келтіруі мүмкін. Мұның бәрі адамның сөз бостандығы мен ақпаратқа халықаралық танылған негізгі құқықтарын шектеуге немесе мемлекеттің ішкі істеріне араласуды ынталандыруға бағытталған емес.

ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ:

1 «Қазақстан Республикасының Әскери доктринасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Президентінің 2017 жылғы 29 қыркүйектегі № 554 Жарлығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Президентінің 2022 жылғы 12 қазандағы № 1045 Жарлығы. Интернет ресурсы: <https://adilet.zan.kz>. (жүгінген күні: 23.02.2024ж.).

2 Национальная гвардия Казахстана: защитники конституционных прав граждан. Интернет ресурс: <https://dknews.kz>. (дата обращения: 22.02.2024г.).

3 Лельков А.В. Внутренний вооруженный конфликт и проблемы его урегулирования: политико-правовой аспект: автореф. ... канд. полит. наук: 23.00.02. – М., 2006. – 28 с.

4 Егоров Д.А. Педагогические условия формирования и развития ценностно-смысловых ориентиров у военнослужащих-контрактников внутренних войск МВД России на личном примере офицеров: автореф. ... канд. педаг. наук: 13.00.01. – М., 2015. – 31 с.

5 Ахметов Ж.Х. Военная безопасность: аспекты развития военного искусства и военного образования в условиях новых угроз // Сборник научных статей и публикаций (2000-2009 гг.). – Петропавловск, 2009. – 538 с.

6 Зеленков М.Ю. Морально-психологическое обеспечение деятельности войск, воинских формирований и органов. Учебник. – Инфра-М, 2024. – 498 с.

REFERENCES:

- 1 «Қазақстан Республикасының Әскери доктринасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Президентінің 2017 жылғы 29 қыркүйектегі № 554 Жарлығына өзгерістер мен толықтырлар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Президентінің 2022 жылғы 12 қазандағы № 1045 Жарлығы. Интернет ресурсы: <https://adilet.zan.kz>. (zhyingen kыni: 23.02.2024zh.).
- 2 Nacional'naya gvardiya Kazakhstana: zashchitniki konstitucionnykh prav grazhdan. Интернет ресурс: <https://dknews.kz>. (data obrashcheniya: 22.02.2024g.).
- 3 Lel'kov A.V. Vnutrennij vooruzhennij konflikt i problemy ego uregulirovaniya: politiko-pravovoj aspekt: avtoref. ... kand. polit. nauk: 23.00.02. – M., 2006. – 28 s.
- 4 Egorov D.A. Pedagogicheskie usloviya formirovaniya i razvitiya cennostno-smyslovykh orientirov u voennosluzhashchikh-kontraktnikov vnutrennikh vojsk MVD Rossii na lichnom primere oficerov: avtoref. ... kand. pedagog. nauk: 13.00.01. – M., 2015. – 31 s.
- 5 Akhmetov ZH.KH. Voennaya bezopasnost': aspekty razvitiya voennogo iskusstva i voennogo obrazovaniya v usloviyakh novykh ugroz // Sbornik nauchnykh statej i publikacij (2000-2009 gg.). – Petropavlovsk, 2009. – 538 s.
- 6 Zelenkov M.YU. Moral'no-psikhologicheskoe obespechenie deyatelnosti vojsk, voinskikh formirovanij i organov. Uchebnik. – Infra-M, 2024. – 498 s.

К.Е. АЛИЕВ

НЕКОТОРЫЕ МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ПРЕСЕЧЕНИЯ ВООРУЖЕННОГО КОНФЛИКТА НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИЕЙ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН (НА ОПЫТЕ ЗАРУБЕЖНЫХ ГОСУДАРСТВ)

Казахский национальный исследовательский технический университет имени К.И. Сатпаева

В статье рассмотрены некоторые методы и приемы пресечения вооруженного конфликта на опыте применения Национальной гвардии зарубежных стран. Обозначен ряд причин неудач действий Национальной гвардии зарубежных государств в ходе вооруженного конфликта. При участии в разрешении вооруженного конфликта определены мероприятия, влияющие на качество выполнения Национальной гвардией служебно-боевых задач. Кроме того, уточнены основные направления совершенствования подготовки частей и подразделений оперативного назначения Национальной гвардии к участию в разрешении вооруженного конфликта.

K.E. ALIEV

SOME METHODS AND TECHNIQUES FOR SUPPRESSING ARMED CONFLICT BY THE NATIONAL GUARD OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN (BASED ON THE EXPERIENCE OF FOREIGN STATES)

Kazakh National Research Technical University named after K.I. Satbayev

The article discusses some methods and techniques for suppressing armed conflict based on the experience of the National Guard in foreign countries. It identifies a number of reasons for the failures of the National Guard's actions in foreign states during armed conflicts. In participation in the resolution of armed conflicts, measures that affect the quality of the National Guard's performance of service and combat tasks have been identified. Moreover, the main directions for improving the training of operational units and subunits of the National Guard for participation in the resolution of armed conflicts have been clarified.

УДК 355.42

М.К. НУРТАЕВ¹, Э.В. КЛИМОВ²

¹ әскери іс және қауіпсіздік магистрі, Қазақстан Республикасы Ұлттық қауіпсіздік комитеті Шекара академиясының докторанты, подполковник, Алматы қ.

² философия докторы (PhD), Қазақстан Республикасы Ұлттық қауіпсіздік комитеті Шекара академиясы 1 факультеті 7 арнайы кафедрасының доценті, полковник, Алматы қ.

ТӘЖІКСТАН, ӨЗБЕКСТАН ЖӘНЕ ҚЫРҒЫЗСТАН ШЕКАРАЛАРЫНДА ШЕКАРА ҚАРУЛЫ ЖАНЖАЛ ТУЫНДАУЫ ФАКТОРЛАРЫ

(Бұл зерттеуді Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігінің Ғылыми комитеті қаржыландырды (Грант № AP196113/0222))

Мақалада Кеңес Социалистік Республикаларының Одағы ыдыраған кезде барлық жаңадан құрылған мемлекеттер өздерінің құрлық шекараларын толыққанды делимитациялау мен демаркациялауды жүргізген жоқ, дәл осы жерден посткеңестік кеңістіктегі қарулы жанжалдар пайда болды. Орталық Азия мемлекеттері арасындағы шекаралық даулар мен қарулы жанжалдардың себептері зерттеледі. Орталық Азияның жекелеген мемлекеттері арасындағы таяу жылдарға арналған аумақтық дауларды шешу перспективалары тұжырымдалған және осы процестегі әлемдік державалардың рөлі айқындалған.

Түйінді сөздер: *шекара қарулы жанжал, мемлекеттік шекарадағы қарулы қайшылықтар, посткеңестік кеңістік, аумақтық дау, аймақтық қауіпсіздік, этникалық анклав, мемлекеттік шекара.*

Кіріспе. КСРО тіршілігі тоқтатылғаннан кейін аймақта жаңа мемлекеттер пайда болды – Қазақстан, Тәжікстан, Өзбекстан, Қырғызстан және Түрікменстан, олар тәуелсіз өмір сүрген 30 жылдан астам уақыт ішінде халықаралық құқық

нормаларына сәйкес шекаралар туралы толық келісе алмады және біртұтас саяси, экономикалық және әлеуметтік-мәдени кеңістік құра алмады. Бұған көбінесе аумақтық мәселелердің шешілмеуі әсер етеді, бұл кейде қауымдастықтар арасындағы қарулы жанжалдарға әкеледі және болашақта елеулі жанжалдар тудыруы мүмкін. Бұл жағдайлар осы ғылыми-зерттеу жұмысы тақырыбының өзектілігіне байланысты.

Қазіргі уақытта шекараны делимитациялау мәселесін тек Қазақстан мен Түркіменстан ғана шешті. Қырғызстан, Өзбекстан және Тәжікстан арасында Ферғана алқабының аражігін ажыратуға қатысты бірқатар қайшылықтар бар. Бұрынғы КСРО мемлекеттері арасындағы қарулы жанжалдармен байланысты қазіргі заманғы тәуекелдер посткеңестік Азиядағы бейбітшілік пен тұрақтылықты сақтау контекстінде аймақтық қауіпсіздікті қамтамасыз ету тетіктерін қайта қарауды талап етеді.

Батыс тарихшылары мен саясаттанушылары посткеңестік кеңістіктегі қарулы жанжалдардың генезисі мен дамуын мұқият зерттейді. Бұрынғы КСРО елдерінің зерттеушілері де осы мәселеге оның әр түрлі аспектілеріне назар аударады.

Орталық Азия (ОА) елдерінде анклавтардың пайда болу тарихы мен проблемаларын ғалымдар С. Аламанов [1] және Б. Мустафаев [2] зерттеді. Орталық Азиядағы аумақтық даулар контекстіндегі қазіргі қайшылықтар тақырыбын Ж. Байзақова зерттейді [3]. Қазақстан Республикасының шекара саясатын этносаралық келісімді қамтамасыз етудің негізі ретінде А. Акесина зерттейді [4]. Орталық Азиядағы шекара қарулы жанжалдарды Қырғызстан мен Тәжікстан мысалында К. Токтомушев қарастырған [5].

Зерттеу мақсаты – Орталық Азиядағы шекаралық даулардың, оның ішінде әскери күштің көмегімен туындау себептерін зерттеу және оларды дипломатиялық жазықтықта шешу перспективаларын тұжырымдау болып табылады.

Зерттеу әдіснамасы. Зерттеудің негізгі нәтижелері теориялық әдістерді қолдану нәтижелері бойынша алынды. Танымның жалпы ғылыми теориялық әдістерімен қатар бірқатар арнайы әдістер қолданылды. Атап айтқанда, жұмыста салыстырмалы, тарихи-генетикалық, болжау әдісі, саяси-құқықтық талдау, сондай-ақ институционалдық тәсіл қолданылды.

Негізгі бөлім. Тәуелсіздік алғаннан кейін зерттелетін мемлекеттер дереу егемендік әрекеттерінің аумақтық шектерін ресімдеу және олардың ұлттық қауіпсіздігі қамтамасыз етілетін жағдайлар жасау проблемасына тап болды. Бірақ кеңестік кезеңдегі аумақтық айырмашылықтар осы тұрғыда елдер арасындағы қатынастарда бірқатар проблемалар қалдырды.

Нәтижесінде Орталық Азия мемлекеттерінің тәуелсіздік кезеңі Өзбекстан, Қырғызстан және Тәжікстан арасындағы көптеген аумақтық даулармен ерекшеленді. Себептер экономикалық – жер-су ресурстарының шектеулілігі, демографиялық – халық санының өсуінің жоғары қарқыны, географиялық – этникалық және мемлекеттік шекаралардың сәйкес келмеуі, трансұлттық –

анклав елді мекендерінің тұрғындарының шекарадан өтуіндегі қиындықтар сияқты факторларға байланысты. Қазақстан мен Түркіменстан, өз кезегінде, осындай проблемалардан аулақ болып, құрлық шекараларын делимитациялау мәселесін шешті, осылайша халықаралық құқық нормаларына сәйкес оларды ресімдеу процесін толығымен аяқтады. 2001 жылы Астанада Қазақстан мен Түркіменстан мемлекеттік шекараларды делимитациялау және демаркациялау туралы шартқа қол қойды. Қырғызстан мен Қазақстан арасындағы диалог 2009 жылы тиісті шарттар мен келісімдерді ратификациялаумен аяқталды. 2023 жылдың шілдесінде Қазақстан мен Өзбекстан арасындағы мемлекеттік шекараны демаркациялау туралы шарт күшіне енді.

2016 жылы Өзбекстан президенті Ш. Мирзиев көрші мемлекеттермен қарым-қатынасты жақсарту бойынша шаралар қабылдады. Атап айтқанда, 2022 жылы Өзбекстан мен Қырғызстан мемлекеттік шекараларды демаркациялау және делимитациялау мәселесін шешті. Оның орнына ол басқа іргелес учаскелерде 19 мың гектар жер алады. Бұл ретте су қоймасының ресурстарын екі ел де басқаратын болады. Алайда, Қырғызстанның шекаралас аудандарының тұрғындары мұндай шешімге қарсы шықты, сондықтан жағдай тұрақсыз болып қала береді.

Тәуелсіздіктің барлық жылдарындағы зерттелетін географиялық аймақтағы ең проблемалы мәселелер Тәжікстан мен Өзбекстан арасындағы қатынастар болды. Бұл тараптардың екіжақты қатынастардың көптеген бағыттары бойынша келіспеушіліктерге байланысты. Сонымен қатар, жалпы шекараның 1300 шақырымынан 93 шақырым ғана шешілмеген күйінде қалып отыр. 2002 жылғы жағдай бойынша делимитация және оны ратификациялау туралы тиісті келісімге қол қойылғаннан кейін елдердің парламенттері шекараның жалпы ұзындығының шамамен 85 % белгіленді. Алайда шекараның қалған бөлігі туралы консенсусқа ұзақ уақыт жете алмады.

2018 жылдың басында Өзбекстан мен Тәжікстан даулы нысан – Фархад гидроэлектростанциясы (ГЭС) бойынша компромисске қол жеткізді. Шарт шеңберінде Тәжікстан ГЭС орналасқан жерге иелік етеді, ал плотина, инфрақұрылым және жабдық Өзбекстанның иелігінде қалады деп келісілді.

Р. Таштемханова, Ж. Медеубаева, А. Серикбаева және М. Игимбаева ғалымдар тобының пікірінше, таза су мен жер ресурстарының жетіспеушілігімен нығайтылған аумақтық белгісіздік өңірдегі этносаралық шиеленістің шиеленісуіне ықпал етеді, бұл әсіресе шекара маңындағы аудандарға қатысты [6].

Осылайша, КСРО ыдырағаннан кейін, қалыптасқан барлық елдерде тәуелсіздік негізгі ұлттың егемендігі және өмірдің барлық салаларында ол үшін басымдықтардың қалыптасуы ретінде қабылданды. Бұл өз кезегінде этносаралық тұрақтылыққа қауіп төндірді, ұлттар арасындағы қатынастардың шиеленісуіне және осы негізде қарулы жанжалдардың пайда болуына ықпал етті. Өңірдегі шекаралық даулар ондаған жылдар бойы өз шешімін таппай, онда тұратын мемлекеттер мен халықтар арасындағы жанжалдық әлеуетті арттыруда. Ондаған

шақырымдық ортақ шекаралар даулы болып қала береді, бұл мемлекетаралық өзара әрекеттесуі мен ынтымақтастықты дамыту үшін кедергі болып табылады.

2023 жылдың тамызында Түрікменстан президенті С. Бердимухамедов шекараны делимитациялау және демаркациялау мәселесі бойынша Ташкентпен бірлескен үкіметаралық келісімнің түрікмен бөлігін бекітті.

Тәжікстан мен Қырғызстан арасындағы қарым-қатынас аймақтық қауіпсіздікке қауіп төндіреді. Елдер арасындағы шекара сызығы шамамен мың шақырымды құрайды, оның тек 60 %-ы делимитацияланған және таңбаланған. Соңғы уақытқа дейін жағдайдың тұрақтануының кейбір белгілері болды. 2019 жылдың шілдесінде Қырғызстан мен Тәжікстан көшбасшылары С. Жәэнбеков пен Э. Рахмон осы тақырыпты талқылау үшін шекара маңында кездесті. Содан кейін мемлекет басшыларының келіссөздері тарихи деп аталды және бұл процестің жандануына үміт артылды, бірақ бірнеше айдан кейін сол учаскеде тағы бір шекаралық қарулы қақтығыс болды.

Қырғыз-тәжік шекарасындағы қару пайдалануымен жанжалдары тәуелсіздіктің барлық 32 жылында жиі кездеседі. Олар, басқалармен қатар, олардың арасындағы шекара қай жерде өтуі керек деген дау-дамайдан туындайды – Тәжікстан 20-30 жылдардағы кеңестік карталарға, ал Қырғызстан 50-ші жылдардағы карталарға сілтеме жасайды.

Тараптар арасындағы соңғы маңызды шекара қарулы жанжал 2022 жылдың қыркүйегінде болды. Бұл екі мемлекеттің Қырғызстан мен Тәжікстан арасындағы шекаралық келіспеушіліктер тарихындағы ең ауқымды және қанды болып табылады. Қарулы жанжалдар қырғыз-тәжік мемлекеттік шекарасының бүкіл периметрі бойынша тіркелді. Сол кезде екі президент Э. Рахмон мен С. Жапаров Самарқандтағы Шанхай Ынтымақтастық Ұйымының (ШЫҰ) саммитінде болды. Қырғызстан билігінің мәліметінше, жанжал кезінде қырғыз тарапынан 63 адам қаза тауып, 140 мыңға жуық адам эвакуацияланған. Тәжікстан СІМ мәліметінше, тәжік тарапынан 35 адам қаза тапқан. Бірнеше күн ішінде мемлекеттердің билігі тұрақты әскерлерді шығаруға келісті. Бірте-бірте жағдай тұрақтанды, бірақ тараптар бір-бірін жанжал үшін айыптауды жалғастыруда.

Қорытындылай келе, аумақтық даулар шиеленістер мен қарулы жанжалдардың көзі бола отырып, аймақтық интеграцияға кедергі келтіретін фактор ретінде қызмет етуді жалғастыруда [7]. Бұл КСРО саясатының мұрасы, өйткені билік демаркациялық сызықтарды анықтаған кезде, олар бұл әкімшілік шекаралар тәуелсіз мемлекеттердің аумақтық шегіне айналады деп елестете алмады [8]. Нәтижесінде аумақтық даулар пайда болды және аймақтың кейбір елдері әр түрлі кезеңдерде мемлекетаралық әскери жанжалдардан бір қадам алға жылжыды. Соғыс арқылы шекараларды қайта құруды болжауға болатын болса да, бұл мемлекеттердің кеңес кезеңінде белгіленген әкімшілік шекараларды қабылдауды таңдауының арқасында болған жоқ.

Алайда, Орталық Азия мемлекеттерінің көшбасшылары әлі де аумақтық дауларға нүкте қойып, тұрақтылықты сақтау және өңірлік қауіпсіздікті нығайту мақсатында ынтымақтастық орнатуы қажет. Сондықтан зерттелетін аймақтағы

оң өзгерістер, ең бастысы – жекелеген мемлекеттердің көршілеріне қатысты мінез-құлқының өзгеруі аумақтық дауларды түпкілікті шешудің негізі болуы мүмкін.

Орталық Азия – жүздеген жылдар бойы әр түрлі этностар, мәдениеттер, діндер, өркениеттік модельдер, әлеуметтік-саяси және экономикалық өмір салты қатар өмір сүретін аймақ. Сондай-ақ, аймақ энергетикалық ресурстардың үлкен қорларына ие, бұл оны ықтимал қақтығысқа айналдырады және әлемдік гегемондардың назарын аударады. ОА мемлекеттері арасындағы аумақтық даулардың шешілмеуіне тікелей әсер еткен басты фактор – кеңестік кезеңде жүргізілген ұлттық-мәдени және этникалық ерекшеліктерді ескерместен ажырату, бұл этникалық анклавтар проблемасын, сондай-ақ инфрақұрылым, жер және су ресурстары үшін күресті тудырды. Сонымен қатар, елдер 90-жылдардың басында мемлекеттік шекара мәселелерін шешудің маңызды сәтін жіберіп алды.

Аймақ ішіндегі аумақтық қайшылықтарды ОА біртұтас интеграциялық жүйе ретінде дамымауының негізгі себебі деп атауға болады. Бұл Орталық Азия мемлекеттерінің әлеуметтік және саяси өмірі үшін бірқатар елеулі тұрақсыздандырушы факторларды тудырады. Осыған байланысты ең маңызды қайшылықтар Қырғызстан мен Өзбекстан, Тәжікстан және Өзбекстан, Қырғызстан және Тәжікстан арасындағы шекаралық даулар болды және болып қала береді, олар мезгіл-мезгіл мемлекетаралық шекара оқиғаларда бейнеленетін шиеленісті тудырады, ал кейбір жағдайларда шекара қарулы жанжалдарға айналады. Өңірде жаңа стратегиялық әріптестік ахуалын орнату кезінде алдағы жылдары даулы мәселелер бойынша дипломатиялық жазықтықта келісулерге қол жеткізіледі деген теорияны ұсынуға болады. Алайда, қазіргі уақытта барлық проблемалар шешілмейді және бірқатар қайшылықтар бойынша келіссөздер жүргізілуде.

Қорытынды. Осылайша, осыған байланысты қазіргі уақытта Орталық Азия елдері өңірлік деңгейде тиімді өзара әрекеттесуді жолға қоюы қажет. Билік бірлесіп шаралар кешенін іске асыруы тиіс: кез келген ықтимал алаңдарды пайдалана отырып, мүдделі мемлекеттер басшылары деңгейінде диалог ұйымдастыру; халықаралық құқық нормаларына сәйкес мемлекеттік шекараларды заңмен ресімдеу процесін аяқтау; келіссөздер процесін ұйымдастыру және барлық тараптардың мүдделерін ескере отырып, мемлекеттер арасында табиғи ресурстарды бөлу мәселелері бойынша шарттар жасасу; Орталық Азия елдерінің билігі заңнамалық деңгейде анклавтарда тұратын тұлғалардың сұраныстары мен қажеттіліктерін ескеруі тиісті; ОА мемлекеттері бірлескен бастамаларды қолдауы, мәдени және гуманитарлық іс-шаралар өткізуі, ортақ дін мен тарихқа жүгінуі керек; одан әрі интеграциялау мақсатында экономикалық байланыстарды нығайтуы керек.

ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ:

1 Аламанов С. Орталық Азиядағы анклавтар: негізгі және өзекті мәселелер. Посткеңестік мәселелер, 2018. – 1 (5). – 451-459-б. <https://prevention.kg/wp-con>

[tent/uploads/2021/03/anklavy-v-tsentralnoy-azii-istoriya-voprosa-i-sovremennye-problemy-1.pdf](https://www.redalyc.org/pdf/767/76754084010.pdf) (жүгінген күні 03.03.2024).

2 Мұстафаев Б. Ферғана Алқабы – Бұл Мүмкіндіктер, Достық Және Тату Көршілік Кеңістігі. Орталық Азия Істері. – 2020. – 4 (80). – 8-17-б. <https://journalcaa.kisi.kz/index.php/caa/issue/view/1/1> (жүгінген күні 03.03.2024).

3 Байзақова Ж. Орталық Азиядағы шекара мәселелері: Қазіргі қақтығыстар, қайшылықтар мен ымыралар. UNISCI Журналы. – 2017. - № 45. – 221-234-б. <https://www.redalyc.org/pdf/767/76754084010.pdf> (жүгінген күні 03.03.2024).

4 Акессина А. Қазақстанның шекара саясаты этносаралық келісімді қамтамасыз етудің негізі ретінде // Орталық Азия Істері. – 2020. – № 3 (79). – 23-29-б. <https://journal-caa.kisi.kz/index.php/caa/issue/view/6/4> (жүгінген күні 03.03.2024).

5 Тоқтомушев К. Посткеңестік Орталық Азиядағы трансшекаралық қақтығысты түсіну: Қырғызстан мен Тәжікстан ісі // Байланыстар: тоқсандық журнал. – 2018. – № 17 (1). – 21-41-б. http://connections-qj.org/system/files/17.1.02_cross-border_conflict_in_post-soviet_central_asia.pdf (жүгінген күні 05.03.2024).

6 Таштемханова Р., Медеубаева Ж., Серікбаева А., Игімбаева М. Орталық Азиядағы аумақтық және шекаралық мәселелер: себептерін, қазіргі жағдайы мен перспективаларын талдау // Антрополог. – 2015. – № 22 (3). – 518-525-б. <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/09720073.2015.11891910> (жүгінген күні 05.03.2024).

7 Ванг В. Орталық Азиядағы аймақтық интеграцияның әсері // Дамушы нарықтардағы қаржы және сауда. – 2014. – № 50 (2). – 219-232-б. <https://www.jstor.org/stable/24475713> (жүгінген күні 21.03.2024).

8 Элахи М., Хан А., Ризви А., Фаруки М., Улла Х. Тапсырыс берудің кеңестік тәжірибесі: Орталық Азиядағы посткеңестік Ферғана алқабындағы бұлыңғыр шекаралар мен сәйкестік дағдарысын картаға түсіру // Позитивті мектеп психологиясы журналы. – 2023. – № 7 (3). – 954-970-б. <https://journalppw.com/index.php/jpsp/article/view/16267/10367> (жүгінген күні 21.03.2024).

REFERENCES:

1 Alamanov S. Ortalyқ Aziyadaғы anklavtar: negizgi zhәне ozekti мәseleler. Postkeңestik мәseleler, 2018. – 1 (5). – 451-459-b. <https://prevention.kg/wp-content/uploads/2021/03/anklavy-v-tsentralnoy-azii-istoriya-voprosa-i-sovremennye-problemy-1.pdf> (zhүgingen күні 03.03.2024).

2 Mұstafaev B. Ferғana Alқaby – Bұл Mүmkindikter, Dostық Zhәне Tatu Kөrshilik Кеңіstigi. Ortalyқ Aziya Isteri. – 2020. – 4 (80). – 8-17-b. <https://journalcaa.kisi.kz/index.php/caa/issue/view/1/1> (zhүgingen күні 03.03.2024).

3 Bajзақova ZH. Ortalyқ Aziyadaғы shekara мәseleleri: Қазirgi қақтығустар, қайшылықтар мен уырлар. UNISCI Zhurnaly. – 2017. - № 45. – 221-234-b. <https://www.redalyc.org/pdf/767/76754084010.pdf> (zhүgingen күні 03.03.2024).

4 Akessina A. Қазақстанның шекара саясаты этносаралық келісімді қамтамасыз етудің негізі ретінде // Орталық Азия Істері. – 2020. – № 3 (79). – 23-29-б. <https://journal-caa.kisi.kz/index.php/caa/issue/view/6/4> (zhyingen күні 03.03.2024).

5 Тоқтомұшев К. Посткеңестік Орталық Азиядағы трансшекаралық қақтығысты түсіну: Қырғызстан мен Тәжікстан ісі // Байланыстар: тоқсандық zhurnal. – 2018. – № 17 (1). – 21-41-б. http://connections-qj.org/system/files/17.1.02_cross-border_conflict_in_post-soviet_central_asia.pdf (zhyingen күні 05.03.2024).

6 Tashtemkhanova R., Medeubaeva ZH., Serikbaeva A., Iгимбаева M. Орталық Азиядағы аумақтық және шекаралық мәселелер: себептерін, қазіргі жағдайы мен перспективаларын талдау // Антропология. – 2015. – № 22 (3). – 518-525-б. <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/09720073.2015.11891910> (zhyingen күні 05.03.2024).

7 Vang V. Орталық Азиядағы аймақтық интеграцияның әсері // Дамушы нарықтардағы қаржы және сауда. – 2014. – № 50 (2). – 219-232-б. <https://www.jstor.org/stable/24475713> (zhyingen күні 21.03.2024).

8 Ehlakhi M., Khan A., Rizvi A., Faruki M., Ulla KH. Тарсығус берудің кеңестік тәжірибесі: Орталық Азиядағы посткеңестік Ферғана алқабындағы бұлуңғур шекаралар мен сәйкестік дағдарысын картаға түсіру // Позитивті мектеп психологиясы журналы. – 2023. – № 7 (3). – 954-970-б. <https://journal.ppw.com/index.php/jpsp/article/view/16267/10367> (zhyingen күні 21.03.2024).

М.К. НУРТАЕВ, Э.В. КЛИМОВ

ФАКТОРЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПОГРАНИЧНОГО ВООРУЖЕННОГО КОНФЛИКТА НА ГРАНИЦАХ ТАДЖИКИСТАНА, УЗБЕКИСТАНА И КЫРГЫЗСТАНА

Пограничная академия Комитета национальной безопасности Республики Казахстан

При распаде Союза Советских Социалистических Республик не все новообразованные государства провели полноценную делимитацию и демаркацию своих сухопутных границ, именно отсюда берут свое начало вооруженные конфликты на постсоветском пространстве. В статье исследуются причины возникновения пограничных споров и вооруженных конфликтов между государствами Центральной Азии. Сформулированы перспективы решения территориальных споров между отдельными государствами Центральной Азии на ближайшие годы и определена роль мировых держав в данном процессе.

M.K. NURTAEV, E.V. KLIMOV

FACTORS OF THE EMERGENCE OF A BORDER ARMED CONFLICT ON THE BORDERS OF TAJIKISTAN, UZBEKISTAN AND KYRGYZSTAN

Border Academy of the National Security Committee of the Republic of Kazakhstan

The article says that at the time of the collapse of the Union of Soviet Socialist Republics, not all newly formed states carried out a full-fledged delimitation and demarcation of their land borders, it was from here that armed conflicts arose in the post-Soviet space. The causes of border disputes and armed conflicts between the states of Central Asia are studied. The prospects for resolving territorial disputes between individual states of Central Asia for the coming years are formulated and the role of world powers in this process is determined.

УДК 355.13

Б.Қ. ҚАЛЫБЕК

философия докторы (PhD), Қазақстан Республикасы Ұлттық қорғаныс университетінің Ұлттық ұлан факультеті кафедрасының профессоры, полковник, Астана қ., e-mail: Kbk387740-75@mail.ru

ӘСКЕРИ ҚЫЗМЕТШІНІҢ МОРАЛЬДЫҚ МӘНІ МЕН ҚҰРАМДАС БӨЛІКТЕРІ

Мақалада қолда бар ғылыми әдебиеттерді, әскери тәжірибені талдау негізінде әскери қызметшінің моральдық мәні мен құрамдас бөліктерін қарастыру ұсынылады.

Түйінді сөздер: *тәрбие, рух, мораль, фактор, сипаттама.*

Қазіргі жағдайда әскерлердің жауынгерлік дайындығының, жауынгерлік қабілетінің қажетті деңгейін қамтамасыз етуде, сондай-ақ қызметтік-жауынгерлік және басқа да міндеттерді шешуде адам, жеке құрам басты рөл атқаратыны тіпті күмән тудырмайды. Өйткені, бұл әскери техника мен қарудың жауынгерлік қабілетін, жауынгерлік дайындықтың қажетті деңгейін, материалдық-техникалық құралдарды практикалық пайдалану мен дайындықты қамтамасыз ететін жеке құрам.

Бірақ жеке құрамның жауынгерлік дайындығы мен жауынгерлік қабілеттілігі (жауынгерлік дайындық, моральдық-психологиялық жағдай, командалық жұмыс, нақты ұйымдастыру және шебер басқару) мен бөлімнің, бөлімшенің жауынгерлік қабілеттілігі мен жауынгерлік дайындығы арасында тікелей тәуелділік бар.

Моральдық-психологиялық жағдай – кез келген әскери бөлімнің, бөлімшенің негізгі сипаттамасы. Мұны командир, оның тәрбие және әлеуметтік-құқықтық жұмыс жөніндегі орынбасары нақты түсінуі мазмұнын, анықтамасын,

құрамдастарын, адам факторы, адам *әлеуеті*, әскери ұжым, әскери қызметшілердің моральдық жағдайы сияқты шындықтардың ара қатынасын түсінуді көздейді.

Әскери қызметшілердің моральдық жағдайын былай түсіндіруге болады: «Әскерлердің рухани дайындығы мен соғыс қиындықтарына төтеп беру, кез-келген жағдайда белсенді әскери іс-қимыл жасау және жауды жеңуге ұмтылу, бұл үшін барлық күштерін саналы түрде жұмсау. Қарулы Күштердің жоғары *жауынгерлік әлеуетінің*, қиындықтарды жеңудің және шешуші жеңіске жетудің маңызды факторларының бірі болып табылады. Жаудан моральдық-психологиялық артықшылықтың көрсеткіші. Соғысқа саналы көзқарасты, оның мақсаттарын қолдауды, әскери қызметшілердің өздерінің патриоттық және әскери борышын түсінуін, тапсырмаларды орындау үшін өмірін және барлық күштерін беруге дайындығын көздейді. Қоғамның әлеуметтік құрылымының сипатына, армия мен халықтың бірлігі дәрежесіне, патриотизмге байланысты» [1].

Жедел-тактикалық және жалпы әскери терминдердің қысқаша сөздігі моральды былай түсіндіреді: «Әскерлердің жеке құрамының сана деңгейі, олардың өздері қызмет ететін және сол үшін күреске шығатын істерінің дұрыстығына сену дәрежесі, мақсаттарға жету, жеңіске жету жолындағы кез-келген қиындықтарды жеңуге дайын болу дәрежесі, олардың өз істеріне деген патриоттық сезімдерінің дәрежесі және халыққа, ел мен қарулы күштерді басқарушыға деген сенім мен адалдық дәрежесі» [2].

Барлық соғыстарда әскерлердің моральдық деңгейінің жоғарылауы мен сақталуы барлық командирлердің ерекше қамқорлығына айналды, көптеген жағдайларда әскерлердің жоғары моральдық деңгейі саны өз күштерінен жоғары жауды да жеңуге мүмкіндік берді. Жеке құрамның моральдық рухы бүкіл халықтың рухани-адамгершілік тәрбиесінің жалпы жүйесінде, әскери міндеттілерді әскери қызметке даярлау жүйесінде, Ұлттық ұлан жеке құрамының моральдық-психологиялық даярлығында қалыптасады және дамиды. Қолайлы орта, көршілердің жетістіктері немесе керісінше, жаудың белгісіз қару түрлерін қолдануы, тылдағы ауыр жағдай, жеңілістер, сәтсіздіктер моральдық рухқа үлкен әсер етуі мүмкін. Жас ұрпақты тәрбиелеу негізінде діни және ұлттық догмалар әскерлердің моральдық жағдайына үлкен әсер етуі мүмкін. Бірақ, жеке құрамның моральдық рухы жаудың сәтті насихаттау жұмысының, халықтың соғыс мақсаттарына сәйкес келмеуінің немесе қабылдамауының, негізсіз үлкен шығындардың, ұзаққа созылған соғыс қимылдарының және т. б. нәтижесінен бұзылуы мүмкін.

Бернард Монтгомери өзінің «Әскери шайқастардың қысқаша тарихында»: «Үлкен соғыста қарсыластар шамамен бірдей материалдық *қорларға* ие бола алады; бұл жағдайда қай жақта жауынгерлік дайындық, талантты қолбасшы және жауынгерлік рух жоғары болса, жеңіс сол жағында болады», – деп атап өтті [3].

Г.М. Ипполитовтың, Т.В. Филатовтың пікірінше, армияның моральдық рухы «Әскери және бейбіт уақытта өзінің мақсаты мен міндеттеріне сәйкес

әскери күштердің рухани қабілеті мен іс-әрекетке дайындығы армияның жеке құрамы санасының жай-күйін сипаттайды. Армияның моральдық рухы – бұл рухани әлеуетті көрсету мен іске асырудың бір түрі, армияның жауынгерлік әлеуетінің маңызды құрамдас бөлігі» [4].

Карл фон Клаузевиц физикалық және моральдық факторды салыстыруды ұсынды: «...физикалық құбылыстар ағаш тұтқаға ұқсайды, ал моральдық құбылыстар асыл металлдан жасалған шынайы жылтыратылған жүзді білдіреді» [5].

Жеке құрамның моральдық-психологиялық жай-күйі, рухани күштердің бағыты, мазмұны, мүмкіндіктері моральдық-психологиялық әлеуетті құрайтын жекелеген *құрамдастармен* айқындалатын болады.

А.И. Балаянның пікірінше, жеке құрамның адамгершілік рухының екі жағы болуы мүмкін: «Статистикалық, салыстырмалы түрде тұрақты – бөлімшенің, бөлімнің рухани, моральдық-психологиялық әлеуеті, жеке құрамның рухани мүмкіндіктерінің жиынтығы ретінде, оның саяси, адамгершілік, құқықтық және басқа да сана-сезім, құзыреттілік, әскери-кәсіби даярлық дәрежесі, олар ұрыста жеңіске жету, бөлімшенің, қызметтік-жауынгерлік бөлімнің және басқалардың алдында тұрған міндеттерді және өзге де тапсырмаларды орындау факторына айналады. Бөлімшенің, бөлімнің рухани әлеуеті жеке құрамның соғыстың барлық ауыртпалықтарына, әскери қызметтің қиындықтарына төтеп беру, қызметтік-жауынгерлік міндеттерді ойдағыдай орындау қабілетін білдіреді. Рухани, моральдық-психологиялық әлеует елдің, халықтың, мемлекет күші мен оның армиясының жауынгерлік күшінің моральдық рухының ажырамас бөлігі болып табылады;

Динамикалық – бөлімшенің, бөлімнің жеке құрамының моральдық-психологиялық жағдайы, қызметтік-жауынгерлік міндеттерді шешу кезінде жеке құрамның моральдық-психологиялық әлеуетін іске асыру және көрсету дәрежесі. Бұл әскери қызметшілердің психикасының, әскери ұжымның психологиясының олардың өмірі мен қызметінің нақты жағдайларындағы функционалдық көңіл-күйінің белгілі бір деңгейі. Бұл моральдық-психологиялық әлеуеттің белсенді бөлігі, жеке құрамның рухани күштері, ұрыста жеңіске жетудің моральдық-психологиялық факторы және қойылған қызметтік-жауынгерлік міндеттерді шешу» [6].

Ұлттық ұлан қатарында жеке құрамның адамгершілік рухын тәрбиелеу тәрбие және әлеуметтік-құқықтық жұмыс жүйесінде, идеологиялық жұмысты ұйымдастыруда жүзеге асырылады.

«Ұлттық ұланның жеке құрамымен тәрбие, әлеуметтік-құқықтық, психологиялық және идеологиялық жұмысты ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулыққа» сәйкес идеологиялық жұмыстың негізгі мақсаттары: «Жоғары моральдық рухқа, идеялық төзімділікке және жеке құрамның жүктелген міндеттерді орындауға моральдық-психологиялық дайындығына қол жеткізу және қолдау» [7].

Командирдің өнері бөлімшенің, бөлімнің моральдық-психологиялық әлеуетінің қажетті деңгейін қалыптастыру, арттыру және қолдау ғана емес, сонымен бірге қарамағындағыларда моральдық рухты ояту және тапсырманы орындауға деген ұмтылыс болуы керек.

Жеке құраммен қызметтік-жауынгерлік міндеттерді орындау барысында жеке құрамның моральдық рухын сақтау мыналар арқылы жүзеге асырылады:

«- офицерлерді, келісімшарт бойынша әскери қызметшілерді және үгітшілерді жауынгерлік тәртіп элементтерін тұрақты басқару;

- дене және психологиялық жарақат алған әскери қызметшілерге моральдық-психологиялық қолдау және көмек көрсету;

- жауынгерлік тәртіп элементтерінің барлық жеке құрамына әскери қызметшілердің батылдығы, ерлігі мен шешуші іс-қимылдары туралы ақпарат алмасу және жеткізу;

- жауынгерлік тәртіптің моральдық рухын көтеретін жеке құрамды жұмылдырудың дауыстық нысандарын белсенді қолдану;

- жеке құрамның заңдылық пен әскери тәртіпті, қару-жарақпен әскери техникамен және арнайы құралдармен жұмыс істеу кезіндегі қауіпсіздік шараларын қолдану, әскери тәртіпті бұзуына жол бермеу.

Офицерлер мен белсенділер жауынгерлік тәртібінде бола отырып, әскери қызметшілерді командирлердің (бастықтардың) бұйрықтарын мүлтіксіз орындауға шабыттандырады, рухтары құлағандарға қолдау көрсетеді, жеке құрамға дүрбелең мен жалған қауесеттердің таралуын тоқтатады» [7, 51-б.].

Мүмкін, белгілі бір жағдайларда моральдық-психологиялық дайындық деңгейі төмен бөлімшелер басқа бөлімшелерге қарағанда психологиялық дайындықтың жоғары деңгейін көрсете алады, нәтижесінде мораль деңгейі жоғары болады. Г.К. Жуков атап өткендей: «Күресте өзіне сеніп тапсырылған әскерлерді саяси-моральдық тұрғыдан жақсырақ дайындаған, соғыстың және алдағы операцияның мақсатын әскерлердің санасына анық жеткізе білген және әскерлердің жауынгерлік рухын көтере білген, жауынгерлік ерлікке ұмтылған, қолайсыз жағдайларда күресуден қорықпайтын, қолайсыз жағдайларда өз қарамағындағыларға сенетін адам жеңеді» [8, 163-б.].

Осылайша, моральдық рухтың мазмұнына жеке құрамның рухани дайындығы мен соғыс сынақтарына, осыған байланысты қиындықтар мен ауыртпалықтарға, әскери қызметтің сөзсіз қиындықтарына төтеп беру қабілеті, қызметтік-жауынгерлік міндеттерді сәтті орындау және жауды толық жеңуге қол жеткізу кіреді.

ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ:

1 Моральный дух армии и его укрепление [Электрондық ресурс]: https://war_peace_terms.academic.ru/ (Өтініш берілген күні 24.03.24 ж.).

2 Моральный дух армии [Электрондық ресурс]: https://tactical_terms.academic.ru/ (Өтініш берілген күні 24.03.24 ж.).

3 Монтгомери Бернард Лоу. Краткая история военных сражений. [Электрондық ресурс]: <https://booksonline.com.ua/review.php?book=66118> (Өтініш берілген күні 24.03.24 ж.).

4 Исторический феномен морального духа армии в войне [Электрондық ресурс]: <https://cyberleninka.ru/> (Өтініш берілген күні 24.03.24 ж.).

5 Принципы ведения войны [Электрондық ресурс]: <https://booksonline.com.ua/review.php?book=29407> (Өтініш берілген күні 24.03.24 ж.).

6 Балаян А.И. Морально-психологическое состояние личного состава: сущность и диагностика [Электрондық ресурс]: <https://cyberleninka.ru/article/n/moralno-psihologicheskoe-sostoyanie-lichnogo-sostava-suschnost-i-diagnostika/viewer> (Өтініш берілген күні 24.03.24 ж.).

7 Ұлттық ұланның жеке құрамымен тәрбие, әлеуметтік-құқықтық, психологиялық және идеологиялық жұмысты ұйымдастыру жөніндегі басшылық. – 2-бөлім. – Астана, 2023.

8 Жуков Г.К. Воспоминания и размышления. – М., 1995. – 2 т.

REFERENCES:

1 Moral'nyj duh armii i ego ukreplenie [Ehlektrondyк resurs]: https://war_peace_terms.academic.ru/ (Өтініш берілген күні 24.03.24 ж.).

2 Moral'nyj dukh armii [Ehlektrondyк resurs]: https://tactical_terms.academic.ru/ (Өтініш берілген күні 24.03.24 ж.).

3 Montgomeri Bernard Lou. Kratkaya istoriya voennykh srazhenij. [Ehlektrondyк resurs]: <https://booksonline.com.ua/review.php?book=66118> (Өтініш берілген күні 24.03.24 ж.).

4 Istoricheskij fenomen moral'nogo dukha armii v vojne [Ehlektrondyк resurs]: <https://cyberleninka.ru/> (Өтініш берілген күні 24.03.24 ж.).

5 Principy vedeniya vojny [Ehlektrondyк resurs]: <https://booksonline.com.ua/review.php?book=29407> (Өтініш берілген күні 24.03.24 ж.).

6 Balayan A.I. Moral'no-psikhologicheskoe sostoyanie lichnogo sostava: sushchnost' i diagnostika [Ehlektrondyк resurs]: <https://cyberleninka.ru/article/n/moralno-psihologicheskoe-sostoyanie-lichnogo-sostava-suschnost-i-diagnostika/viewer> (Өтініш берілген күні 24.03.24 ж.).

7 Ұлттық ұланның жеке құрамымен тәрбие, әлеуметтік-құқықтық, психологиялық және идеологиялық жұмысты ұйымдастыру жөніндегі басшылық. – 2-бөлім. – Астана, 2023.

8 Zhukov G.K. Vospominaniya i razmyshleniya. – М., 1995. – 2 т.

B.K. KALYBEK

THE ESSENCE AND COMPONENTS OF A SOLDIER'S MORALE

National Defense University of the Republic of Kazakhstan

In the proposed article, based on the analysis of the available scientific literature and military experience, it is proposed to consider the essence and components of the morale of a serviceman.

**Б.Қ. ҚАЛЫБЕК
СУЩНОСТЬ И СЛАГАЕМЫЕ МОРАЛЬНОГО ДУХА
ВОЕННОСЛУЖАЩЕГО**

Национальный университет обороны Республики Казахстан

В статье на основе анализа имеющейся научной литературы, войскового опыта, предлагается рассмотреть сущность и слагаемые морального духа военнослужащего.

УДК 355/359

О.Д. ЗАЙЦЕВ¹, Р.В. ГРОСКОП²

¹ магистр, старший преподаватель кафедры тактики и общевойсковых дисциплин Академии Национальной гвардии Республики Казахстан, полковник, г. Петропавловск;

² доктор философии (PhD), старший офицер (по международному и межвузовскому сотрудничеству) военно-научного центра Академии Национальной гвардии Республики Казахстан, полковник, г. Петропавловск.

**ОСОБЕННОСТИ И ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ
ВЕДЕНИЯ НАСТУПАТЕЛЬНОГО БОЯ В ГОРОДЕ**

В данной статье рассматриваются вопросы ведения наступательного боя в городе в условиях современных боевых действий.

Ключевые слова: *бой, огонь, атака, наступление, штурмовая группа.*

Анализ тенденций развития военно-политической обстановки в мире показывает, что в XXI столетии классический тезис Клаузевица о том, что война есть продолжение политики иными, насильственными методами остается актуальным. Нет и не будет в чистом виде состояния мира или состояния войны. Общественное развитие – череда больших и малых конфликтов между государствами и их коалициями, между народами, социально-этническими группами, часть из которых неизбежно будет решаться путем вооруженной борьбы.

Стремительная урбанизация, свойственная в целом большинству государств, заставляет уделять особое внимание подготовке армейских и специальных подразделений к ведению боевых действий в населенных пунктах. Безусловно, город является наиболее сложным театром боевых действий. Бой в

населенном пункте быстро поглощает силы, часто не оказывая при этом влияния на успех. Плотная застройка ограничивает мобильность штурмующих подразделений, затрудняет проведение маневра с целью концентрации усилий на нужных направлениях, ограничивает действия разведки, усложняет управление подразделениями в ходе боя и целеуказания, снижает эффективность действия средств радиосвязи, ограничивает обстрел, обзор, ограничивает и видоизменяет применение различных видов вооружения и т. п. Без сомнения, в населенном пункте гораздо предпочтительнее держать оборону, чем штурмовать, однако история войн и локальных конфликтов убедительно свидетельствует, что только решительное наступление приводит к победе над противником.

Данная статья является обобщением опыта Великой Отечественной войны, локальных войн и вооруженных конфликтов ближнего, дальнего зарубежья и теоретического осмысления подготовки и ведения наступления взводом в городе. Материалы статьи могут использоваться командирами подразделений при подготовке и в ходе проведения занятий по тактике служебно-боевого применения.

Для захвата подготовленных к обороне особо прочных зданий и сооружений мотострелковый взвод может действовать в составе штурмовой группы. В состав штурмовой группы кроме мотострелкового подразделения могут включаться танки, орудия (преимущественно самоходные), минометы, установки ПТУР, гранатометы, пулеметы, огнеметы и другие огневые средства, а также инженерно-саперные подразделения с подрывными зарядами. Штурмовой группе выдается увеличенное количество боеприпасов, особенно ручных и противотанковых гранат, дымовых, зажигательных и сигнальных средств. Личный состав готовит штурмовые лестницы, кошки, канаты, переходные мостики и другие приспособления для штурма зданий и преодоления препятствий. Штурмовая группа обычно делится на подгруппы: *огневую, разграждения (подрыва) и захвата*. Действует она в следующем порядке: - танки, орудия, минометы и установки ПТУР, составляющие огневую подгруппу, ведут огонь по окнам подвальных и чердачных помещений, а также по окнам зданий и по огневым средствам, прикрывающим подходы к зданию.

Непосредственно перед атакой гранатометчики, артиллерия и танки огнем прямой наводкой проделывают проломы в стенах, этажных перекрытиях, дверях зданий, а огнеметчики производят огнеметание внутрь здания; огневая подгруппа занимает позиции вокруг здания в готовности к уничтожению противника, пытающегося вырваться из здания, и воспрещает подход его из других зданий;

- танки с навесным оборудованием и инженерно-саперное подразделение, составляющие подгруппу разграждения (подрыва), *под прикрытием огня* огневой подгруппы выдвигаются к заграждениям, прикрывающим подступы к зданиям, и проделывают в них проходы;

- подгруппа захвата по проделанным проходам устремляется к зданию,

используя мертвые пространства и подземные коммуникации для выхода в тыл к противнику и атакует его, подгруппа занимает позиции вокруг здания в готовности к уничтожению противника, пытающегося вырваться из здания, и воспрещает подход его из других зданий.

Боевые машины пехоты действуют за танками, передвигаясь от убежища к укрытию, и огнем собственного орудия уничтожают противника, препятствующего продвижению личного состава и танков. Боевой порядок мотострелкового отделения может состоять из боевых групп (пар, троек), в состав которых могут быть включены штатные и приданные огневые средства. Боевые машины пехоты, при захвате строения, могут объединяться для прикрытия действий атакующих групп (боевых групп) огнем по противнику, удерживающему примыкающие строения либо совершающему маневр в направлении деяния взвода, для ведения огня по верхним этажам построек.

Общие правила при ведении боя в городе – углы здания необходимо огибать, находясь как можно дальше от них. Этим вы застрахуете себя от внезапного нападения. Противник, затаившийся за углом, открывается вам постепенно, не сразу, он теряет преимущество внезапности. Огибая же угол здания слева направо, не переложив автомат на левую руку, на малом от угла расстоянии вы можете подвергнуться внезапному нападению, оказаться беспомощным. Вдоль проемов и окон передвигайтесь пригнувшись, вне зоны видимости противника.

Все члены штурмовой группы должны находиться при работе в лабиринте на расстоянии прямой видимости и контролировать безопасность своих товарищей. Сходиться слишком близко тоже нельзя, чтобы не погибнуть всем сразу от разрыва одной гранаты или автоматной очереди.

Если вы заняли здание под опорный пункт, сразу принимайте меры, чтобы вас не выбили оттуда. Забаррикадируйте нижние этажи и полуподвалы. Определите сектора обстрела. Систему огня определите так, чтобы можно было попеременно стрелять с разных огневых позиций, не дать противнику пристреляться и создать ложное представление о вашем численном превосходстве.

Несколько зданий – опорных пунктов, перекрываемых секторами обстрела друг друга, образуют крепость. Опорный пункт – база для дальнейшего наступления, укрытие для раненых, возможность обороняться самим в случае осложнения обстановки. Штурму следующих опорных пунктов противника должна предшествовать разведка местности, постоянным наблюдением с целью установления огневых точек противника и возможных мест размещения его огневых средств. При подготовке штурмовых действий радиостанции должны находиться в режиме дежурного приема. Не оставляйте в тылу неконтролируемые объекты – они вновь могут быть заняты противником. Бронетехника в городе легко уязвима, неповоротлива и малоэффективна. Снайпер против вас начнет работать сразу же, его задача не столько убить, сколько дезорганизовать вашу работу. Излюбленная позиция снайпера в здании

в глубине помещения, чтобы не было видно вспышки выстрела. Сделайте ему приманку – набейте старое обмундирование чем попадется под руку, меняя на приманке шапки и каски, пусть при удачном попадании приманка падает, усыпите этим его бдительность, и когда вы установите, откуда снайпер стреляет, его уничтожит ваш снайпер или гранатометчик.

Применение армейской авиации в городской местности зависит от наличия у противника соответствующих сил и средств ПВО. В целом, боевые вертолеты считаются очень эффективным средством точечного и площадного огневого поражения противника, особенно в высотных зданиях и городских сооружениях. Однако при наличии у противника легких переносных ЗРК потери вертолетов могут достичь показателя 50-75 %, и применение вертолетов может оказаться нецелесообразным.

Инженерное обеспечение традиционно является очень важным в условиях боевых действий в населенном пункте. Войскам придется действовать в условиях сплошных развалин, завалов, комплексных инженерных заграждений противника. Без соответствующей инженерной техники, в частности, бронированных бульдозеров, преодоление таких препятствий в городе может оказаться невыполнимой задачей. Кроме того успех выполнения боевых задач в городе во многом определяется наличием инженерных средств минирования и разминирования.

Тыловое обеспечение войск при действиях в условиях урбанизированной местности, с отсутствием линии фронта, флагов и тыла, требует применения бронезащиты для всех транспортных средств войскового тыла. Применение в городских боях оружия и боевой техники имеет свои определенные ограничения, обусловленные наличием в зоне боевых действий гражданского населения, памятников культуры, религиозных сооружений и экологически опасных объектов. В городских условиях наиболее целесообразным становится применение оружия несмертельного (нелетального) действия, предназначенное для временного вывода из строя живой силы, вооружения, военной и специальной техники и объектов инфраструктуры. Такие системы оружия основаны на кинетических, биологических, акустических, физико-химических, лучевых, электрошоковых воздействиях и являются продуктами высоких технологий.

Вооруженные силы экономически развитых стран мира уже сегодня оснащаются оружием несмертельного действия. Не исключено, что в будущем именно не смертельное оружие займет приоритетное место в общем комплексе вооружений вооруженных сил передовых государств. Угроза применения противником оружия не смертельного действия уже сегодня требует разработки эффективных средств и способов защиты от него, как для личного состава, так и для вооружения и техники. В боевых действиях на урбанизированной местности в будущем всеми сторонами будут широко использоваться робототехнические комплексы военного назначения – как наземные, так и воздушные. Они будут способны эффективно выполнять задачи сбора

разведывательных данных на поле боя, целеуказания и поражения обнаруженных целей противника, разминирования и РХБ разведки. Самое главное, робототехнические комплексы смогут максимально обезопасить личный состав в условиях боя в населенном пункте и при минимальных потерях обеспечить выполнение боевой задачи.

Тактические беспилотные летательные аппараты отличаются небольшими размерами, малой скоростью и низкой высотой полета. Они способны лететь вдоль улицы между домами, «заглядывая» в окна домов. Легкие наземные гусеничные робототехнические комплексы отличаются небольшими размерами, высокой подвижностью и проходимостью, надежной физической защитой. Они способны преодолевать различные препятствия, проникать внутрь зданий и сооружений, действовать в абсолютной темноте, передавая всю текущую информацию на компьютер оператора.

В будущем, по мере внедрения на робототехнических комплексах достижений нанотехнологии, они могут стать практически невидимыми для глаза человека. Важным элементом будущей системы вооружения для боевых действий на урбанизированной местности должны стать специальные тепловые и звуковые и биохимические детекторы и сенсоры для определения местонахождения противника в трехмерном пространстве городского боя. Такие датчики в перспективе будут способны определить пол и возраст, а также даже намерения находящегося вблизи человека и выявить степень исходящей от него угрозы.

Широкое внедрение робототехнических комплексов в войска экономически развитых стран мира уже сегодня ставит задачу поиска эффективных средств и способов борьбы с ними, особенно при действиях в условиях урбанизированной местности.

Рост масштабов оснащения вооруженных сил экономически развитых государств нетрадиционными и перспективными видами оружия может привести к постепенному изменению сущности и характера вооруженной борьбы, когда на смену физическому уничтожению противника придет понятие физического, психологического, интеллектуального выведения противника из строя. Опасность заключается в том, что вооруженные силы любого государства, полагающиеся на традиционные представления о вооруженной борьбе, могут оказаться полностью неготовыми действовать в новых условиях.

В условиях современного общевойскового боя способность частей, подразделений в целом выполнять наступательные операции в городских условиях является одним из важнейших показателей их боеготовности и боеспособности.

В наступлении в городе проявляется степень подготовленности, сплочённости личного и командного состава. Наступление как ничто другое выявляет готовность и надёжность боевой техники и вооружения. Если оборона во многом выполняется стандартно, то наступление реализуется только индивидуально, так как нет такого наступательного боя, которого было бы

можно сделать абсолютным образцом, а тем более ведение наступления в городе. И как следствие грамотно организованное наступление является огромным и поистине великим трудом командира.

Таким образом, грамотно организованное наступление в городе позволяет уничтожить противника, занимающего хорошо организованную оборону, избежать больших потерь среди личного состава и выполнить поставленную задачу.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

- 1 Батюшкин С.А. Подготовка и ведение боевых действий в локальных войнах и вооруженных конфликтах: учебное пособие. – М., 2018.
- 2 Андрусенко И.М. Мотострелковый (танковый) взвод в бою: учебное пособие. – М., 1989.
- 3 Баранов А.Р. Разведывательная подготовка подразделений специального назначения: учебное практическое пособие. – М.: Академический проект, 2018.
- 4 Меримский В.А. Приемы и способы действия солдата в бою: учебное пособие. – М.: Воениздат, 1988.
- 5 Афанасьев Ю.Г. Не становись на пути Торнадо // На боевом посту. – Февраль, 2013.
- 6 Журавлев В.Г. Блокпост // На боевом посту. – Август, 2013.
- 7 Аубакиров Т. В лабиринтах урбана // Сарбаз. – Октябрь, №№ 42-43.
- 8 Ахметов Ж.Х. Тактика подразделений оперативного назначения. – Петропавловск, 2006.

REFERENCES:

- 1 Batyushkin S.A. Podgotovka i vedenie boevykh dejstvij v lokal'nykh vojnakh i vooruzhennykh konfliktakh: uchebnoe posobie. – M., 2018.
- 2 Andrusenko I.M. Motostrelkovyj (tankovyj) vzvod v boju: uchebnoe posobie. – M., 1989.
- 3 Baranov A.R. Razvedyvatel'naya podgotovka podrazdelenij special'nogo naznacheniya: uchebnoe prakticheskoe posobie. – M.: Akademicheskij proekt, 2018.
- 4 Merimskij V.A. Priemy i sposoby dejstviya soldata v boju: uchebnoe posobie. – M.: Voenizdat, 1988.
- 5 Afanas'ev YU.G. Ne stanovis' na puti Tornado // Na boevom postu. – Fevral', 2013.
- 6 Zhuravlev V.G. Blokpost // Na boevom postu. – Avgust, 2013.
- 7 Aubakirov T. V labirintakh urbana // Sarbaz. – Oktyabr', №№ 42-43.
- 8 Akhmetov ZH.KH. Taktika podrazdelenij operativnogo naznacheniya. – Petropavlovsk, 2006.

О.Д. ЗАЙЦЕВ, Р.В. ГРОСКОП

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҰЛТТЫҚ ҰЛАНЫНЫҢ ӘСКЕРИ ҚЫЗМЕТШІЛЕРІН ДАЯРЛАУДА ЖЫЛЖЫМАЛЫ ЕКІ ЖАҚТЫ ҰРЫС КЕШЕНІН ПАЙДАЛАНУ

Қазақстан Республикасы Ұлттық ұланының академиясы

Бұл мақалда отандық озық әзірлемелерді – лазерлік ату және соққы тренажерлары бар жылжымалы екі жақты ұрыс кешенін (бұдан әрі – LISP) пайдалана отырып, әскери қызметшілерді даярлау сапасын арттыру мәселелері талқыланады.

O.D. ZAITSEV, R.V. GROSKOP

USE OF A MOBILE TWO-WAY COMBAT COMPLEX IN TRAINING MILITARY PERSONNEL OF THE NATIONAL GUARD OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

National Guard Academy of the Republic of Kazakhstan

This article discusses issues of improving the quality of training for military personnel, using advanced domestic developments- a mobile two-way combat complex with laser shooting and hitting simulators (LISP).

ТЕХНИКА И ВООРУЖЕНИЕ. ВОЙСКОВОЙ ТЫЛ

УДК 004.021

МРНТИ 50.41.23

**М.М. МОЛДАБЕКОВ¹, Ш.К. КАДИРКУЛОВ², Е.Б. АМАНЖОЛОВ³,
Б.Ж. БЕКМУРЗАЕВ⁴, Ш.А. БАЛГИМБАЕВА⁵, Д.Ш. АХМЕДОВ⁶,
Н.Б. БОГУСПАЕВ⁷**

¹ доктор технических наук, академик НАН РК, научный руководитель (грант № АР 19679678), г. Алматы;

² кандидат военных наук, доктор философии (PhD), ассоциированный профессор (доцент), профессор – начальник научно-исследовательского отдела учебно-методического управления Военного института Сухопутных войск имени Сагадата Нурмагамбетова, полковник, ответственный исполнитель (грант № АР 19679678), г. Алматы;

³ старший научный сотрудник (грант № АР 19679678), г. Алматы;

⁴ доктор технических наук, старший научный сотрудник (грант № АР 19679678), г. Алматы;

⁵ кандидат физико-математических наук, старший научный сотрудник (грант № АР 19679678), г. Алматы;

⁶ доктор технических наук, старший научный сотрудник (грант № АР 19679678), г. Алматы;

⁷ докторант Казахского Национального университета имени аль-Фараби, г. Алматы.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИАГРАММ UML ДЛЯ КЛАССИФИКАЦИИ И ПРЕДСТАВЛЕНИЯ СТРУКТУРЫ И ПОДСИСТЕМ БПЛА ПРИ СОЗДАНИИ «ЦИФРОВОГО ДВОЙНИКА» БПЛА

В данной статье представлена методика объектно-ориентированного анализа беспилотного летательного аппарата, позволяющая сформировать листы объектно-ориентированного анализа и на этой основе построить основные структурные представления о классификации и составе беспилотных летательных аппаратов в виде набора UML-диаграмм – диаграмм пакетов.

Представленная методика является первым шагом при разработке имитационной модели «цифровой двойник» БПЛА.

Ключевые слова: *объектно-ориентированный анализ, рабочие листы, диаграмма пакетов, беспилотный летательный аппарат.*

Данная работа выполнена при финансовой поддержке Комитета науки Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан (грант № АР 19679678).

Естественным процессом в развитии робототехники в мире явилось создание систем с искусственным интеллектом. Это, в первую очередь, коснулось высокотехнологичных отраслей науки и промышленности, в частности, беспилотной авиации. Искусственный интеллект в ближайшее десятилетие будет самой прорывной технологией. Этому способствуют достижения в области вычислительной техники, скорости увеличения данных, их объемов и разнообразия. В настоящее время в мире активно внедряются технологические решения на основе искусственного интеллекта в различные отрасли экономики и общественные сферы. Страны, развивающие искусственный интеллект, выходят в лидеры и становятся локомотивами в подъеме мировой экономики. Ожидается, что всеобщее использование искусственного интеллекта, обеспечит рост мировой экономики в 2024 году не менее 1 трлн. долларов США. Благодаря использованию искусственного интеллекта мировой ВВП в 2030 году вырастет на 14 %. По оценкам аналитиков Adroit Market Research, стоимость мирового рынка беспилотников в 2018 году составила 13,2 млрд. долларов. Ожидается, что к 2025 году она превысит 144 млрд. долларов со среднегодовым темпом роста более 40 % [1].

Одним из основных направлений применения искусственного интеллекта являются беспилотные летательные аппараты (далее – БПЛА).

Беспилотники доказали свою жизненно важную роль в конвенциональных боевых действиях в Сирии, Нагорном Карабахе, Украине и других регионах, подтвердив, что низко и средневысотные низкоскоростные БПЛА важны далеко не только в борьбе с терроризмом и повстанцами.

Востребованы алгоритмы искусственного интеллекта и для БПЛА гражданского применения. К примеру, программное обеспечение БПЛА «Supercam» позволяет идентифицировать и избегать препятствий на пути БПЛА, заранее предупреждая об этом пилотируемое и находящееся позади воздушное судно о возможном авиационном происшествии [2, 3]. Беспилотники, оснащенные алгоритмами искусственного интеллекта, способны принять самостоятельное решение о необходимости возвращения в точку старта с обеспечением необходимой точности при посадке по координате или инфракрасной метке.

Эти примеры показывают, что создание БПЛА, оснащенных искусственным интеллектом – неизбежность научно-технического развития, и те страны, которые смогут в ближайшие годы овладеть технологиями создания интеллектуальных БПЛА, получат дополнительные шансы существенно повысить обороноспособность страны и улучшить экономические показатели за счет внутреннего использования интеллектуальных БПЛА и продажи за рубеж высокотехнологичной продукции. Хороший пример этому Турция, которая совсем недавно не выделялась как высокотехнологическая держава, однако за последние годы ей удалось сделать технологический рывок в области создания интеллектуальных БПЛА, таких, как Bayraktar TB2, Bayraktar TB2S и др.

Таким образом, учитывая, что главным направлением развития беспилотной авиации является увеличение ее интеллектуальной составляющей, целью выполняемых работ является создание «цифрового двойника» беспилотного летательного аппарата, с использованием которого можно будет осуществлять разработки систем автономной навигации беспилотными летательными аппаратами самолетного типа с использованием алгоритмов искусственного интеллекта.

Одним из первых и определяющих этапов создания «цифрового двойника» БПЛА является процесс объектно-ориентированного анализа в контексте разработки модели предметной области, в нашем случае беспилотного летательного аппарата. Модель объектно-ориентированного анализа должна описывать объекты, составляющие вместе с различными структурными и динамическими отношениями саму исследуемую систему – в нашем случае БПЛА.

Модель объектно-ориентированного анализа должна выполнять две функции:

- во-первых, она должна служить формализованным представлением исследуемой системы и определять те объекты, которые выступают в качестве компонентов и подсистем этой системы, а также различные правила и ограничения, накладываемые на отношения объектов между собой и внешней средой;

- во-вторых, модель объектно-ориентированного анализа должна установить, как именно объекты взаимодействуют между собой при функционировании исследуемой системы; такое взаимодействие отражается в модели объектно-ориентированного анализа в виде множества событий и сообщений, показывающее, как каждый из объектов связан с остальными.

Процесс разработки объектно-ориентированных моделей и их дальнейшего применения требует не только определенного порядка применения способов и приемов анализа и идентификации, т.е. методики проведения объектно-ориентированного анализа, но и наличия соответствующих изобразительных средств или языков для фиксации результатов моделирования и их документирования. Что касается языка моделирования и фиксации результатов объектно-ориентированного системного анализа, то, как было указано выше, в качестве такого средства отображения в данной работе будет использован унифицированный язык моделирования UML [4-6].

В целом, процесс построения объектно-ориентированной модели БПЛА будет состоять из следующих этапов:

- 1) создание базы ресурсов;
- 2) информационный анализ, основанный на лингвистике;
- 3) проведение объектно-ориентированного анализа для выявления объектов, операций и атрибутов;
- 4) идентификация статической структуры подсистем;
- 5) построение иерархической структуры состояний и событий подсистем;

6) идентификация атрибутов;

7) представление динамических аспектов функционирования объектов и их взаимодействия.

В данной статье сделаем упор на идентификацию статической структуры БПЛА. На базе проанализированных литературных источников были созданы листы объектно-ориентированного анализа в виде таблицы [6], которая представлена следующими столбцами:

1-й столбец: название понятия или термина;

2-й столбец: ставится «*», если понятие не применимо в данной системе;

3-й столбец: ставится «*», если это понятие является потенциальным объектом системы;

4-й столбец: ставится «*», если это понятие – атрибут системы;

5-й столбец: ставится «*», если понятие определяет отношение ассоциации;

6-й столбец: ставится «*», если понятие определяет отношение «целое – часть»;

7-й столбец: ставится «*», если понятие определяет отношение «обобщение – ограничение»;

8-й столбец: ставится «*», если понятие определяет операцию (деятельность, состояние) объекта;

9-й столбец: ставится «*», если понятие определяет событие (действие) объекта;

10-й столбец: комментарий.

Собранная база ресурсов и разработанные листы объектно-ориентированного анализа дают основу построения статической структуры исследуемой системы и составляющих ее подсистем или объектов. В терминах унифицированного языка моделирования UML статическая структура представляется диаграммами объектов – в частности, для представления объектов и их подсистем использована нотация диаграмм пакетов, описывающих структурную классификацию БПЛА, которая представлена на рис. 1. Рис. 1 показывает, что основными объектами исследования в данном проекте будут БПЛА самолетного типа и БПЛА мультикоптерного типа.

Анализ информационных моделей БПЛА самолетного и мультикоптерного типов, а также диаграммы пакетов структурной классификации БПЛА показывают, что БПЛА самолетного типа и БПЛА мультикоптерного типа с точки зрения структурной классификации имеют близкую структуру. Имеются следующие различия: у БПЛА самолетного типа несущая конструкция называется «планер», а у БПЛА мультикоптерного типа несущая конструкция называется «рама», у БПЛА самолетного типа имеется некоторое разнообразие во взлетных и посадочных устройствах, тогда как у БПЛА мультикоптерного типа взлет и посадка осуществляются по вертолетному, и у БПЛА самолетного типа могут быть еще использованы двигатели внутреннего сгорания.

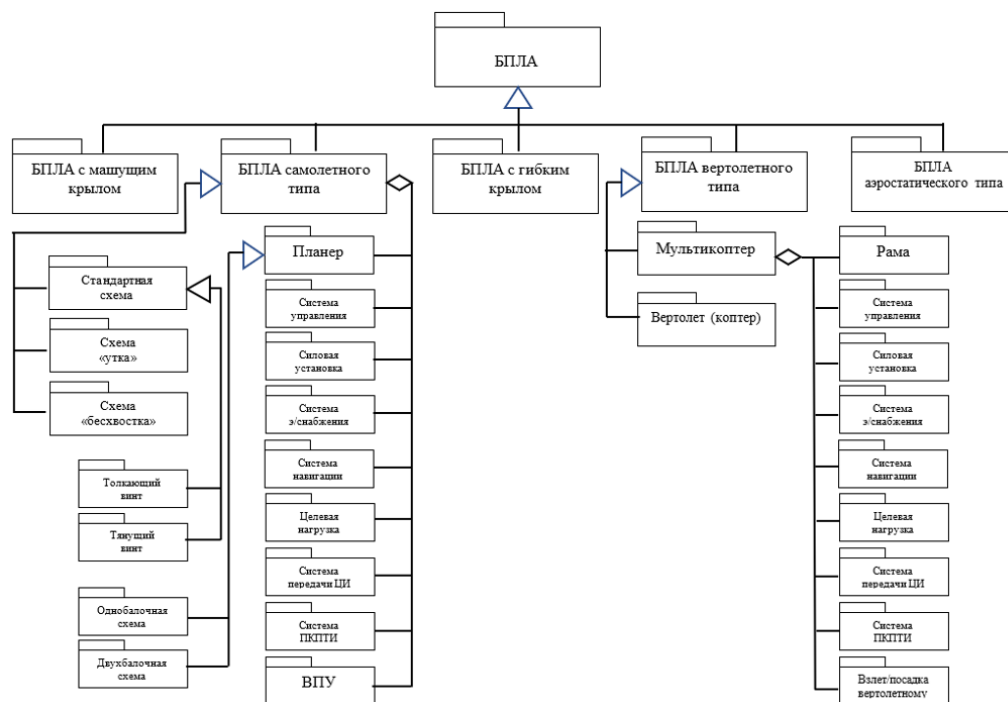


Рисунок 1. – Структурная классификация БПЛА в виде диаграммы пакетов.

Остальные подсистемы рассматриваемых БПЛА идентичны. Поэтому, учитывая, что основным объектом исследования данного проекта является система автономной навигации, не умаляя общности изложения, будем под БПЛА понимать БПЛА самолетного и БПЛА мультикоптерного типов как структурно близкие объекты, т.е. комплекс статических и динамических диаграмм UML для этих БПЛА будет идентичен, а там, где имеются отличия, будут приведены диаграммы для обоих видов БПЛА.

На рис. 2 приведена диаграмма пакетов БПЛА самолетного типа (далее – СТ). На этой диаграмме приведены основные подсистемы и элементы планера самолета. Как уже было отмечено выше, БПЛА мультикоптерного типа (МТ) отличается несущей конструкцией от планера БПЛА СТ.

На рис. 3 приведена диаграмма пакетов объекта «Рама» БПЛА МТ. Как видно из диаграммы, рама БПЛА МТ состоит из множества балок, число которых не менее 3 (трикоптер). Как правило, число балок четное, которое и определяет название мультикоптера: при 4-х балках – квадрокоптер, при 6-и балках – гексакоптер, 8-и балках – оптокоптер и т.д., при этом на каждой из балок находится по одному электродвигателю.

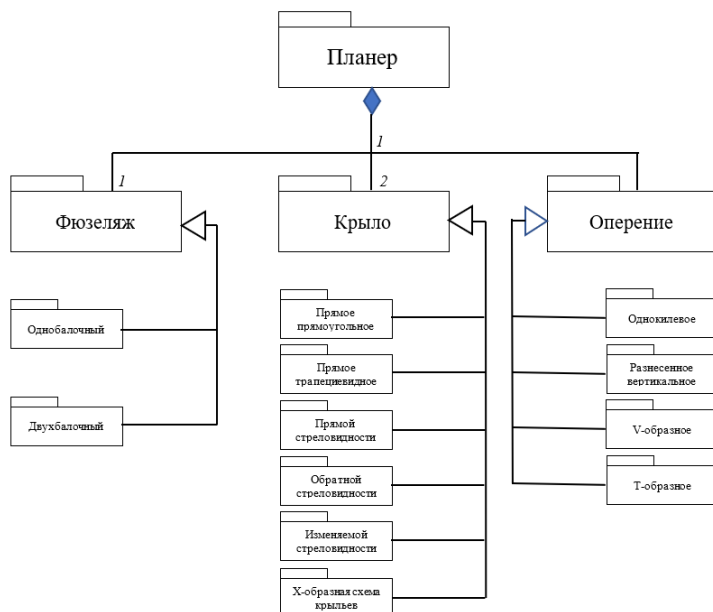


Рисунок 2. – Диаграмма пакетов объекта «Планер» БПЛА СТ.

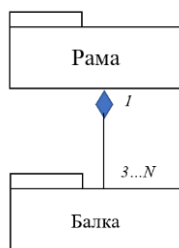


Рисунок 3. – Диаграмма пакетов объекта «Рама» БПЛА МТ.

Система управления БПЛА представлена на рис. 4 – имеется три разновидности систем управления (СУ) БПЛА:

- ручная СУ;
- автоматическая;
- смешанная.

Автономная система навигации может быть успешно использована, как в режиме автоматического управления, так и в режиме смешанного управления, особенно в условиях сильных помех, организованных средствами РЭБ, при наличии минимально необходимой видимости.

Рассмотрим и систему навигации БПЛА. Будем исходить из предположения, что БПЛА оборудован штатными системами навигации, а именно на борту БПЛА имеется GPS-приемник, инерциально-навигационная система, магнитные датчики, а также AI-навигатор (artificial intellect navigator).

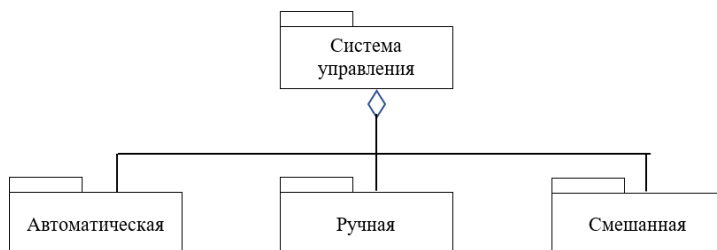


Рисунок 4. – Диаграмма пакетов СУ БПЛА.

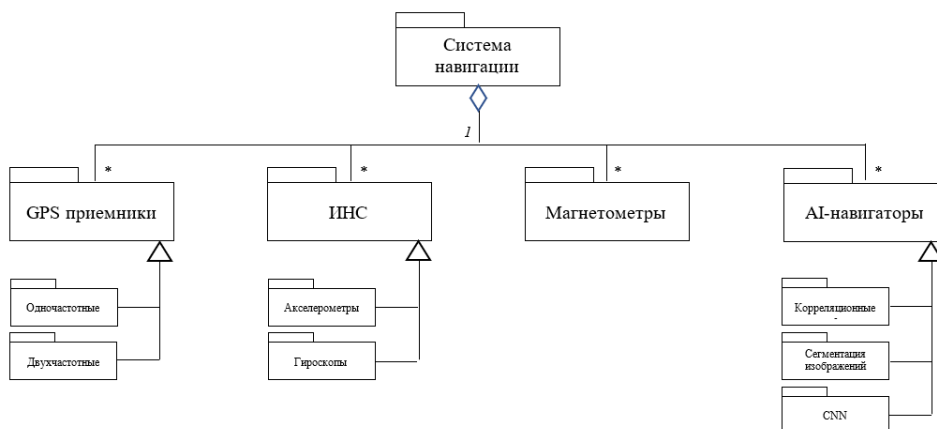


Рисунок 5. – Диаграмма пакетов системы навигации БПЛА.

В случае отсутствия помех на работу GPS-приемников, БПЛА работает в штатном режиме, используя спутниково-инерциальную систему. При возникновении помех, не позволяющим использовать сигналы ГНСС, система должна автоматически перейти на использование AI-навигаторов, получая координаты положения центра масс БПЛА от AI-навигатора, и тогда навигационные параметры будут получены от AI-инерциальной системы, т.е. как один из вариантов – на вход фильтра Калмана вместо сигналов GPS и данных инерциального блока будут поступать данные AI-навигатора и инерциального блока. Диаграмма пакетов системы навигации представлена на рис. 5.

Следующей рассматриваемой подсистемой БПЛА является силовая установка, включающая в свой состав двигатель и систему питания. Диаграмма пакетов подсистемы «Силовая установка» БПЛА СТ представлена на рис. 6.

Как видно из рисунка, двигатели БПЛА СТ имеют разновидности:

- ДВС (поршневой);
- электрический;
- гибридный;
- реактивный.

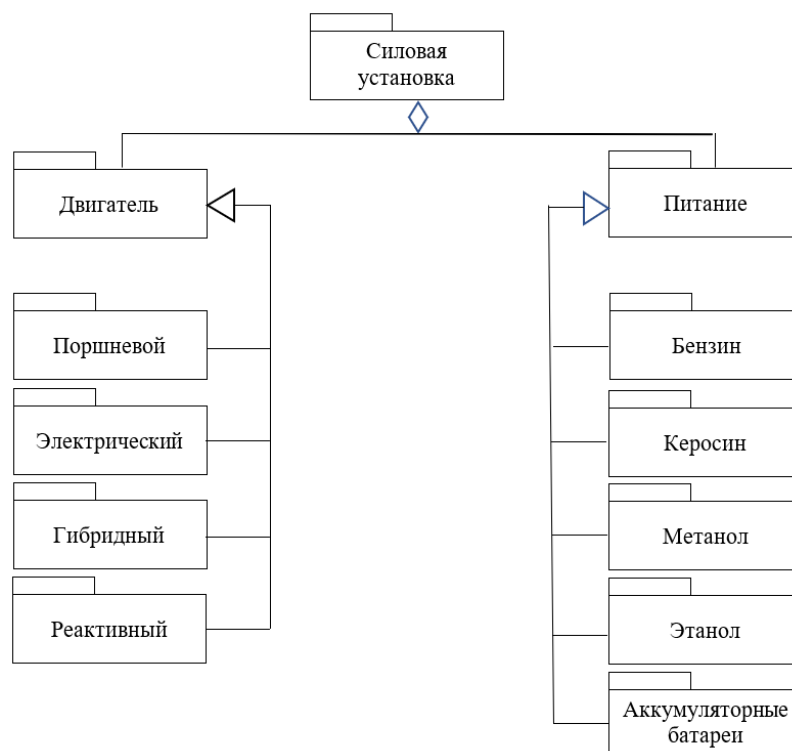


Рисунок 6. – Диаграмма пакетов подсистемы Силовая установка БПЛА СТ.

В качестве основных источников питания двигателей БПЛА СТ могут быть использованы:

- бензин;
- керосин;
- этанол;
- аккумуляторная батарея.

Силовая установка БПЛА МТ отличается от силовой установки БПЛА СТ, и она приведена на рис. 7.

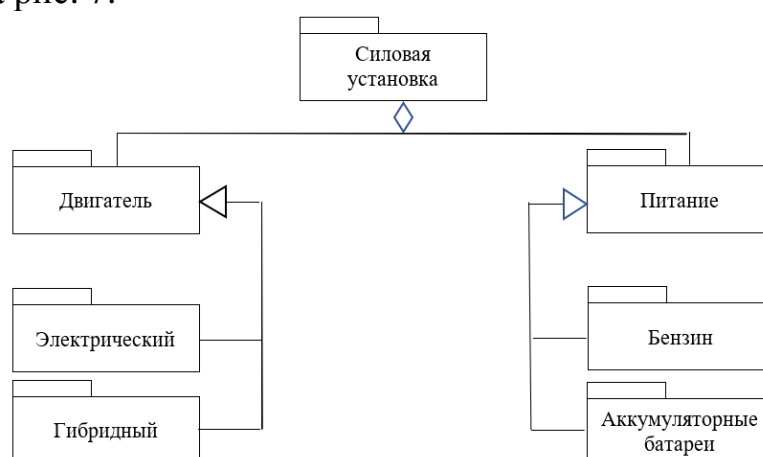


Рисунок 7. – Диаграмма пакетов подсистемы Силовая установка БПЛА МТ.

Как видно из рисунка, двигатели на БПЛА МТ в основной своей массе электрические. Однако в последние годы начинают получать распространение

гибридные двигатели «ДВС-ЭД», где ДВС играет роль электрической станции, которая подзаряжает аккумуляторную батарею. Это связано с тем, что до сих пор плотность энергии бензина на порядок больше, чем самые современные аккумуляторные батареи.



Рисунок 8. – Диаграмма пакетов подсистемы Система энергоснабжения.

Следующей рассматриваемой системой является система энергоснабжения, которая предназначена для питания бортовой электроники и устройств. Эта система идентична для БПЛА как СТ, так и МТ – рис. 8.

Подсистема Целевая нагрузка также одинакова для БПЛА СТ и МТ, и представлена на рис. 9. Основные функции Целевой нагрузки – это мониторинг, доставка/внесение/сброс и ретрансляция сигналов.

Основные виды мониторинга осуществляются следующими устройствами:

- оптика;
- тепловизоры;
- мультиспектральная камера;
- гиперспектральная камера;
- лидар;
- РЛС (радар);
- газоанализаторы;
- пробоотборники;
- др.

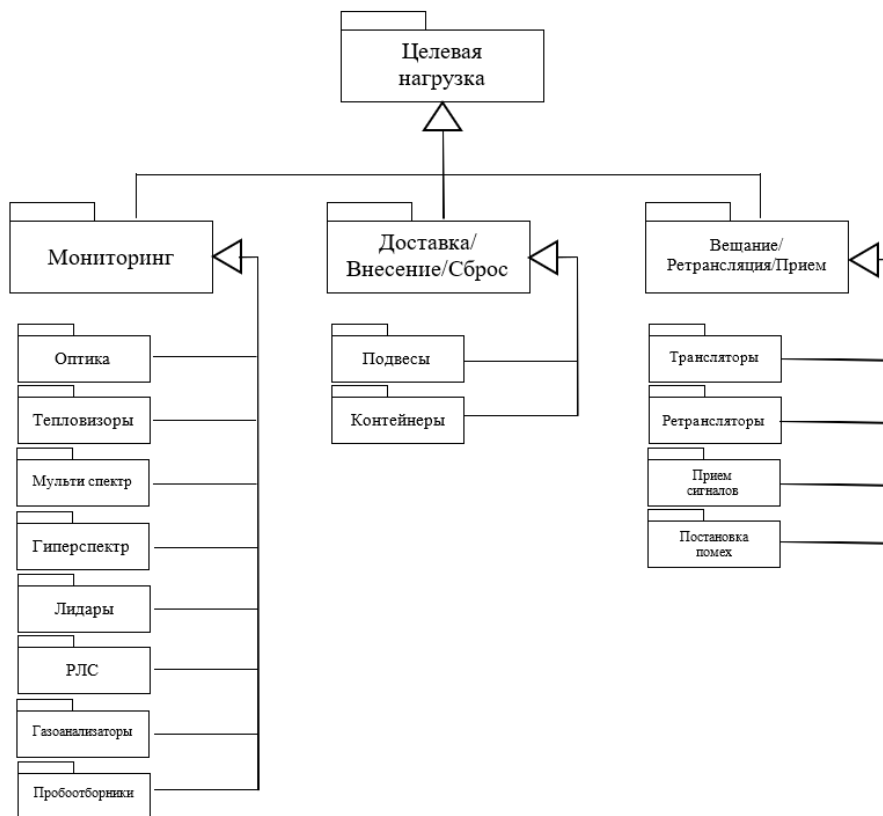


Рисунок 9. – Диаграмма пакетов подсистемы Целевая нагрузка.



Рисунок 10. – Диаграмма пакетов подсистемы Система передачи целевой информации.

Система передачи целевой информации (рис. 10) также одинакова для БПЛА СТ и МТ, и состоит из 3 компонентов: передатчик, антенна и питание.



Рисунок 11. – Диаграмма пакетов системы приема командной и передачи телеметрической информации.

Следующая рассматриваемая система приема командной и передачи телеметрической информации используется при смешанной системе управления (рис. 11), когда удаленный оператор БПЛА имеет возможность дистанционного управления движением БПЛА. Одним из видов таких БПЛА является FPV-дрон (First-Person View – вид от первого лица) – это беспилотный летательный аппарат, оснащенный камерой, которая передает видео с помощью беспроводной связи на очки виртуальной реальности или видеоочки дистанционно находящегося пилота. Благодаря этой технологии пилот может ощущать полное присутствие в воздушном пространстве и видеть все, что видит дрон, будто он находится внутри летательного аппарата.

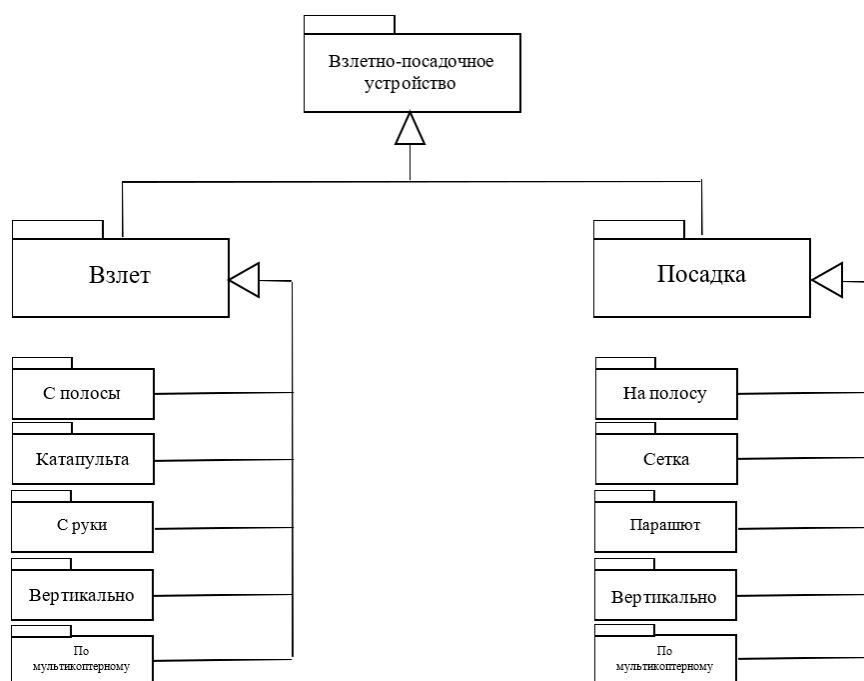


Рисунок 12. – Диаграмма пакетов Взлетно-посадочного устройства БПЛА СТ.

Теперь рассмотрим систему Взлетно-посадочное устройство (рис. 12). Это система для БПЛА СТ отличается от ВПУ БПЛА МТ. ВПУ БПЛА СТ имеет следующие основные возможности взлета:

- по самолетному (с взлетной полосы);
- вертикально, если предварительно БПЛА установлен вертикально, т.е. когда БПЛА представляет собой тейлситтер (tailsitter);
- по вертолетному (по мультикоптерному), в случае соответствующей конструкции планера БПЛА;
- с катапульты;
- с руки.

Посадка БПЛА СТ может быть осуществлена следующим основными способами:

- по самолетному на полосу;

- на сетку;
- на парашюте;
- вертикально вниз;
- по вертолетному вертикально вниз.

В отличие от ВПУ БПЛА СТ, БПЛА мультикоптерного типа имеет возможность взлета по вертолетному вертикально вверх, и возможность посадки также по вертолетному вертикально вниз, поэтому для этой системы БПЛА МТ диаграмма пакетов не приведена.

Таким образом, в данной статье описана методика проведения объектно-ориентированного анализа, которая позволяет для сложных технических систем адекватно определить основные элементы и подсистемы и построить в рамках UML диаграммы пакетов рассматриваемого объекта. Полученные диаграммы дают основу для дальнейшего проектирования программного обеспечения имитационной модели «цифровой двойник» БПЛА.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1 10 отраслей экономики, где искусственный интеллект совершит революцию [Электронный ресурс]: <https://hub.forklog.com/10-otraslej-ekonomiki-gde-iskusstvennyj-intellekt-sovershit-revolyutsiyu/> (дата обращения: 5.04.2024).

2 «Ланцеты» против ЗРК: Почему дроны-камикадзе на Украине оказались эффективнее авиации [Электронный ресурс]: <https://life.ru/p/1537733> (дата обращения: 5.04.2024).

3 Программное обеспечение [Электронный ресурс]: <https://supercam.aero/catalog/software/> (дата обращения: 5.04.2024).

4 Рамбо Дж., Якобсон А., Буч Г. UML: специальный справочник. – СПб.: Питер, 2002. – 656 с.: ил.

5 Элиенс Антон. Принципы объектно-ориентированной разработки программ. – 2-е издание.: Пер. с англ. – М.: Издательский дом «Вильямс», 2002. – 496 с. ил.

6 Эдвард Йордон, Карл Аргила. Объектно-ориентированный анализ и проектирование систем. – Изд. «Лори», 2014. – 284 с.

REFERENCES:

1 10 sfer ekonomiki, v kotorykh iskusstvennyy intellekt proizvedet revolyutsiyu [Elektronnyy resurs]: <https://hub.forklog.com/10-otraslej-ekonomiki-gde-iskusstvennyj-intellekt-sovershit-revolyutsiyu/> (data obrashcheniya: 05.04.) 2024).

2 «Lantsy» protiv sistem PVO: pochemu drony-kamikadze v Ukraine okazalis' effektivneye aviatsii [Elektronnyy resurs]: <https://life.ru/p/1537733> (data obrashcheniya: 05.04.2024).

3 Programmnoye obespecheniye [Elektronnyy resurs]: <https://supercam.aero/catalog/software/> (data obrashcheniya: 05.04.2024).

4 Rembo Dzh., Dzheykobson A., Bukh G. UML: spetsial'nyy spravochnik. – SPb.: Piter, 2002. – 656 s.: il.

5 Eliyens Anton. Printsipy sozdaniya ob'yektno-oriyentirovannoy programmy. 2-ye izdaniye: Perevod. s angl. – M.: Izdatel'stvo «Vil'yams», 2002. – 496 s. bolezn'.

6 Edvard Yordon, Karl Argila. Ob'yektno-oriyentirovannyy analiz i sistemnoye proyektirovaniye. – Izd. «Lori», 2014. – 284 s.

М.М. МОЛДАБЕКОВ, Ш.К. КАДИРКУЛОВ, Е.Б. АМАНЖОЛОВ,
Б.Ж. БЕКМURЗАЕВ, Ш.А. БАЛГИМБАЕВА, Д.Ш. АХМЕДОВ,
Н.Б. БОГУСПАЕВ

UML ДИАГРАММАЛАРЫН ҰШҚЫШСЫЗ ҰШУ АППАРАТЫНЫҢ
«ЦИФРЛЫҚ ЕГІЗІН» ЖАСАУ КЕЗІНДЕ ҰШҚЫШСЫЗ ҰШУ
АППАРАТТАРЫНЫҢ ҚҰРЫЛЫМЫ МЕН ІШКІ ЖҮЙЕЛЕРІН ЖІКТЕУ ЖӘНЕ
КӨРСЕТУ ҮШІН ПАЙДАЛАНУ

С. Нұрмағамбетов атындағы Құрлық әскерлерінің Әскери институты
Әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университеті

Бұл мақалада объектіге бағытталған талдау парақтарын құруға және осы негізде UML-диаграмма-пакеттік диаграммалар жиынтығы түрінде ұшқышсыз ұшу аппараттарының жіктелуі мен құрамы туралы негізгі құрылымдық идеяларды құруға мүмкіндік беретін ұшқышсыз ұшу аппаратын объектіге бағытталған талдау әдістемесі келтірілген.

Ұсынылған әдіс ұшқышсыз ұшу аппаратының «сандық қосарланған» модельдеу моделін әзірлеудегі алғашқы қадам болып табылады.

M.M. MOLDABEKOV, Sh.K. KADYRKULOV, E.B. AMANZHOLOV, B.J.
BEKMURZAEV, Sh.A. BALGIMBAYEVA, D.S. AKHMEDOV, N.B.
BOGUSPAEV

USING UML DIAGRAMS TO CLASSIFY AND REPRESENT THE UAV
STRUCTURE AND SUBSYSTEMS WHEN CREATING A «DIGITAL TWIN» OF
AN UNMANNED AERIAL VEHICLE

Military Institute of Ground Forces named after S. Nurmagambetov
Al-Farabi Kazakh National University

This article presents a technique for object-oriented analysis of an unmanned aerial vehicle, which allows you to form sheets of object-oriented analysis and, on this basis, build basic structural ideas about the classification and composition of unmanned aerial vehicles in the form of a set of UML diagrams – package diagrams.

The presented technique is the first step in the development of a simulation model of a «digital twin» of a UAV.

УДК 623.61

Г.Н. БАЙСЕИТОВ¹, Т.Н. КАЙЗЕР², Н.Н. ЗВЕРЕВ³, С.С. НЕСИПОВА⁴

¹ кандидат технических наук, генеральный директор ТОО «Research & Development центр «Казахстан Инжиниринг», г. Астана, e-mail: info@rdke.kz;

² исследователь, директор по НИОКР ТОО «Research & Development центр «Казахстан Инжиниринг», г. Астана, e-mail: info@rdke.kz;

³ магистр, начальник центра автоматизированных систем управления и объективного контроля воинской части 29990, г. Астана;

⁴ магистр, проект-менеджер ТОО «Research & Development центр «Казахстан Инжиниринг», г. Астана, e-mail: info@rdke.kz.

СИСТЕМЫ ЭЛЕКТРОПИТАНИЯ БЕСПИЛОТНЫХ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ КВАДРАКОПТЕРНОГО ТИПА

В статье «Системы электропитания беспилотных летательных аппаратов квадрокоптерного типа» рассмотрены различные варианты передачи электрической энергии от источника, расположенного на земле, на борт беспилотного летательного аппарата, произведены расчеты данных систем по их массо-габаритным характеристикам, проведен анализ экономической целесообразности их применения и сделан вывод о наиболее оптимальном варианте системы питания беспилотного летательного аппарата с массой полезной нагрузки до трёх килограммов.

Данная научная статья опубликована в рамках выполнения научно-исследовательской работы ИРН BR21882279 «Разработка и изготовление малогабаритного ретранслятора связи на базе беспилотного летательного аппарата (БПЛА) для увеличения дальности и устойчивости радиосвязи».

Ключевые слова: *беспилотный летательный аппарат, система питания, постоянное напряжение, переменное напряжение, DC-DC преобразователь, AC-DC преобразователь.*

В ходе работы по созданию малогабаритного ретранслятора связи на базе БПЛА был сделан вывод о том, что одной из главных задач, стоящих перед рабочей группой, является увеличение времени функционирования ретранслятора на базе БПЛА, которое ограничено ёмкостью его батареи. Анализ БПЛА, производимых в настоящее время, технологий, применяемых при их производстве, свидетельствует, что увеличить время работы БПЛА в воздухе наиболее эффективно и целесообразно путем применения систем, обеспечивающих электропитание двигателей и аппаратуры полезной нагрузки от наземных источников энергии по кабель-тросу (разработки «привязных БПЛА») [1].

Для создания работоспособного, эффективного, экономически привлекательного ретранслятора на базе «привязного БПЛА» рабочей группой

были проанализированы способы передачи энергии от наземной станции электропитания на борт БПЛА посредством передачи по кабель-тросу постоянного и переменного напряжения, произведены расчеты масса-габаритных размеров кабель-троса и сделаны выводы о целесообразности использования различных способов передачи энергии на борт БПЛА, для обеспечения его непрерывной работы, а также функционирования полезной нагрузкой в виде ретранслятора радиосвязи УКВ диапазона.

Для проведения расчетов были приняты следующие ограничения:

- БПЛА квадрокоптерного типа (для обеспечения возможности «зависания» над точкой);
- полезная нагрузка БПЛА – не более 3 кг;
- телекоммуникационная нагрузка – ретранслятор радиосигналов УКВ диапазона;
- масса ретранслятора – 2,5 кг;
- потребляемая мощность ретранслятора радиосвязи – не более 600 Вт;
- потребляемая мощность БПЛА – 3000 Вт;
- высота подъема БПЛА – не менее 100 м;
- напряжение питания БПЛА – 25 В;
- напряжение питания ретранслятора – 12 В.

Краткое описание основных рассмотренных вариантов и полученных результатов приведено ниже.

Вариант передачи энергии от наземного источника питания (аккумуляторной батареи большой емкости) к борту БПЛА по кабель-тросу, состоящему из двухжильного изолированного медного кабеля, по которому будет передаваться постоянное напряжение и оптоволоконной жилы, для передачи телекоммуникационной информации.

При проработке данного варианта было рассчитано сечение кабеля, позволяющего обеспечить питание БПЛА и установленного на его борту ретранслятора связи на высоте подъема 100 метров, не допустив перегрева кабеля вследствие выбора малого сечения кабеля или излишних экономических затрат и большой массы кабеля при выборе завышенного значения сечения кабеля.

В связи с тем, что питание силовой установки БПЛА и телекоммуникационной нагрузки осуществляется электрическим током различного напряжения, было принято, что по кабель-тросу будет передаваться большее напряжение, то есть напряжение питания БПЛА – 25 В, а уже на борту БПЛА оно будет преобразовано в напряжение питания телекоммуникационной нагрузки -12 В.

Произведен расчет сечения кабеля по формуле (1):

$$S = p * \frac{L}{R}(1)$$

где p – удельное сопротивление меди – 0,0175 кг/м³,

L – длина кабеля – 100 метров,

R – сопротивление кабеля [2].

Сопротивление кабеля рассчитано по формуле (2):

$$R = \frac{dU}{I} \quad (2)$$

где dU – допустимое падение напряжения на проводнике, согласно ГОСТ 29322-2014 (Межгосударственный стандарт. Напряжения стандартные), - не более 5 %, то есть не более 1,25 В (5 % от 25 В);

I – сила тока.

Сила тока определяется по формуле:

$$I = \frac{P}{U} \quad (3)$$

где P – общая мощность потребителей (суммарная потребляемая мощность БПЛА и ретранслятора, 3600 Вт),

U – напряжение сети (25 В).

Подставив значения в формулы (3), (2) и (1), соответственно, получим, что в данном случае:

$$I = \frac{3600 \text{ Вт}}{25 \text{ В}} = 144 \text{ А}$$

$$R = \frac{1,25 \text{ В}}{144 \text{ А}} \approx 0,0087 \text{ Ом}$$

$$S = 0,0175 \frac{\text{кг}}{\text{м}^3} * \frac{100 \text{ м}}{0,0087 \text{ Ом}} \approx 0,00020115 \text{ м}^2$$

Из произведенных расчетов следует, что для обеспечения надежного электропитания БПЛА с ретранслятором связи УКВ диапазона, необходимо использовать кабель сечением более 2 см².

Используя формулу:

$$m = S * L * g \quad (4)$$

где: g – плотность меди (8,9*10³ кг/м³).

По формуле (4) определим массу медного кабеля сечением 201,15 мм² и длиной 100 метров:

$$m = 0,00020115 \text{ м}^2 * 100 \text{ м} * 8,9 * 10^3 \text{ кг/м}^3 = 179,42 \text{ кг}$$

Кабель питания с рассчитанными параметрами площади поперечного сечения и массы, нецелесообразно использовать для питания БПЛА с габаритными размерами 1,2*1,2 метра и массой полезной нагрузки не более 3 кг.

Уменьшить площадь поперечного сечения кабеля, обеспечивающего питание потребителей той же мощности, не допустив его перегрева, возможно путем передачи по нему более высокого напряжения.

Анализ предложений различных мировых производителей систем питания БПЛА привязного типа показывает, что современные технологии позволяют, обеспечив электромгнитную совместимость устройств, передавать по кабель-тросу постоянное напряжение не более 410 В [3-6].

Используя формулы (1), (2), (3), (4), определим параметры кабеля электропитания, обеспечивающие безопасную передачу по нему различного постоянного напряжения. Результаты расчетов представлены в таблице 1.

Таблица 1. – Зависимость параметров кабеля электропитания.

U	dU,	I, A	R,	S,	S, м кв	m,
2	1,2	144,	0,0	201,	0,00020	179,
3	1,7	102,	0,0	102,	0,00010	91,5
4	2,2	80,0	0,0	62,2	0,00006	55,3
5	2,5	72,0	0,0	50,4	0,00005	44,8
6	3,0	60,0	0,0	35,0	0,00003	31,1
7	3,5	51,4	0,0	25,7	0,00002	22,8
8	4,0	45,0	0,0	19,6	0,00001	17,5
9	4,5	40,0	0,1	15,5	0,00001	13,8
1	5,0	36,0	0,1	12,6	0,00001	11,2
1	5,5	32,7	0,1	10,4	0,00001	9,26
1	6,0	30,0	0,2	8,75	0,00000	7,78
1	6,5	27,6	0,2	7,45	0,00000	6,63
1	7,0	25,7	0,2	6,42	0,00000	5,72
1	7,5	24,0	0,3	5,60	0,00000	4,98
1	8,0	22,5	0,3	4,92	0,00000	4,38
1	8,5	21,1	0,4	4,36	0,00000	3,88
1	9,0	20,0	0,4	3,88	0,00000	3,46
1	9,5	18,9	0,5	3,49	0,00000	3,10
2	10,	18,0	0,5	3,15	0,00000	2,80
2	10,	17,1	0,6	2,85	0,00000	2,54
2	11,	16,3	0,6	2,60	0,00000	2,31
2	11,	15,6	0,7	2,38	0,00000	2,12
2	12,	15,0	0,8	2,18	0,00000	1,94
2	12,	14,4	0,8	2,01	0,00000	1,79
2	13,	13,8	0,9	1,86	0,00000	1,65
2	13,	13,3	1,0	1,72	0,00000	1,53
2	14,	12,8	1,0	1,60	0,00000	1,43
2	14,	12,4	1,1	1,49	0,00000	1,33
3	15,	12,0	1,2	1,40	0,00000	1,24
3	15,	11,6	1,3	1,31	0,00000	1,16
3	16,	11,2	1,4	1,23	0,00000	1,09

3	16,	10,9	1,5	1,15	0,00000	1,03
3	17,	10,5	1,6	1,09	0,00000	0,97
3	17,	10,2	1,7	1,02	0,00000	0,91
3	18,	10,0	1,8	0,97	0,00000	0,86
3	18,	9,73	1,9	0,92	0,00000	0,81
3	19,	9,47	2,0	0,87	0,00000	0,77
3	19,	9,23	2,1	0,82	0,00000	0,73
4	20,	9,00	2,2	0,78	0,00000	0,70
4	20,	8,78	2,3	0,75	0,00000	0,66

Проанализировав данные, представленные в таблице 1, можно сделать вывод, что с увеличением значения передаваемого напряжения, масса кабеля питания существенно понижается, что, в свою очередь, позволяет обеспечить беспрепятственный подъем БПЛА на заданную высоту и неограниченное время его работы в воздухе.

В данном случае преобразование постоянного напряжения необходимо осуществлять повышающими на земле, и понижающими на борту БПЛА DC/DC конверторами, цена которых варьируется от 700000 до 3000000 тенге [7, 8].

Вариант передачи энергии от наземного источника питания (генератора переменного напряжения) к борту БПЛА по кабель-тросу, состоящему из двухжильного изолированного медного кабеля переменного напряжения 220 В и оптоволоконной жилы.

Для расчета площади сечения кабеля определенной длины передачи переменного напряжения определим номинальную силу тока [9]:

$$I = (P * Kc) / (U * \cos \omega) (5)$$

где P – общая мощность потребителей (суммарная потребляемая мощность БПЛА и ретранслятора, 3600 Вт),

U – напряжение сети (220 В),

Kc – коэффициент спроса,

$\cos \omega$ - угол ω - это угол между вектором тока и напряжения, и чем этот угол меньше, тем ближе косинус к единице, по сути данная величина показывает насколько эффективна работа электрического тока [10], примем $\cos \omega = 0,98$.

Для расчета коэффициента спроса необходимо знать максимальную мощность потребления электроэнергии в определенный период времени и среднюю мощность потребления за этот же период. Коэффициент спроса измеряется в процентах (долях единицы) и рассчитывается как отношение средней и максимальной мощности [11]. В связи с тем, что при работе ретранслятора и БПЛА в течение всего времени будет потребляться примерно одинаковая мощность, примем коэффициент спроса Kc равным единице.

Подставив значения в формулу (6), получим:

$$I = \frac{3600 * 1}{220 * 0,98} = \frac{3600}{215,6} \approx 16,7 \text{ A}$$

Как и в случае передачи постоянного напряжения dU – допустимое падение напряжения на проводнике не должно превышать 5 % от 220 В, то есть 11 В.

$$dU = I * R \text{ (6)}$$

Из формулы (2): $R = \frac{11}{16,7} = 0,66 \text{ Ом}$.

Площадь сечения кабеля определим по формуле (1): $S = 0,0175 * \frac{100}{0,66} \approx 2,65 \text{ мм}^2$

В рассмотренном случае масса медных жил кабеля, по формуле (4), составит:

$$m = 2,65 * 10^{-6} * 100 * 8,9 * 10^3 = 2,36 \text{ кг}$$

Полученные массо-габаритные характеристики кабеля позволяют использовать переменное напряжение для обеспечения электропитания БПЛА и полезной нагрузки.

Для преобразования передаваемого по кабель-тросу переменного напряжения 220 В, в необходимое постоянное напряжение 25 и 12 В, на борту БПЛА целесообразно разместить понижающий трансформатор либо источник питания (АС-DC преобразователь).

Понижающие трансформаторы просты в изготовлении и дешевы (стоимость не превышает 100000 тенге), но их масса превышает 8 – 10 килограммов, вследствие чего их размещение на борту БПЛА не целесообразно.

Изготовление источников питания (АС-DC преобразователей) в сравнении с понижающими трансформаторами более трудоемко, вследствие чего их стоимость более высока – от 300000 до 1000000 тенге [12, 13]. Однако масса АС-DC преобразователей варьируется от 0,8 до 3 килограммов, то есть возможно их применение для преобразования электроэнергии на БПЛА-ретрансляторе.

Исходя из проведенных расчетов и анализа стоимости компонентов, необходимых для обеспечения питания БПЛА квадрокоптерного типа и полезной нагрузки в виде ретранслятора УКВ диапазона в течение длительного времени, возможно использовать наземные источники, как переменного напряжения (автономные генераторы, сети промышленного и общественного энергоснабжения), так и постоянного напряжения (наземные аккумуляторные батареи большой ёмкости).

Выбор источника наземного электропитания будет зависеть от конкретных условий эксплуатации БПЛА, например при необходимости увеличения дальность УКВ радиосвязи при проведении специальной операции в крупном населенном пункте, где имеется множество линий электропередач и различных сетей электропитания, целесообразно обеспечить электропитание ретранслятора

УКВ радиосвязи на БПЛА от источника переменного напряжения, а в случае необходимости применения ретранслятора связи на БПЛА при ведении боевых действий в зоне радиоэлектронной разведки противника вне населенных пунктов и значительном удалении от линий электропередачи и целесообразно использовать аккумуляторные батареи большой ёмкости, так как они не являются источником электромагнитного излучения в отличие от работающего генератора электроэнергии.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

- 1 Тумченко Д.А. Исследование и разработка системы передачи энергии для привязных высотных телекоммуникационных платформ: диссертационная работа – URL: <https://www.dissercat.com/content/issledovanie-i-razrabotka-sistemy-peredachi-energii-dlya-privyaznykh-vysotnykh-telekommunika> (дата обращения 07.03.2024)
- 2 Как выбрать сечение провода для системы освещения 12 и 24 Вольта? – URL: <https://ledrus.org/blog/baza-znaniy/kak-vybrat-sechenie-provoda-dlya-sistemy-osveshcheniya-12-i-24-volta> (дата обращения 07.03.2024)
- 3 Foxtech Great Shark VTOL 330 – URL: <https://manuals.plus/ru/foxtech/> (дата обращения 07.03.2024)
- 4 Электронные компоненты – URL: <http://elcomdesign.ru/supply/> (дата обращения 07.03.2024)
- 5 Volarious tethered drone system specialist – URL: <https://www.volarious.com/> (дата обращения 07.03.2024)
- 6 Foxtech VTOL Drone – URL: <https://www.foxtechfpv.com/> (дата обращения 07.03.2024)
- 7 DELTA CHIP – URL: <https://deltachip.kz/g6814406-konvertory> (дата обращения 07.03.2024)
- 8 Vicor DC/DC Converters – URL: <https://eu.mouser.com/c/power/dc-dc-converters/?m=Vicor> (дата обращения 07.03.2024)
- 9 Расчет сечения кабеля: зачем он необходим и как правильно выполнить – URL: <https://www.boncom.by/papers/raschet-secheniya-kabelya> (дата обращения 07.03.2024)
- 10 Расчет тока по мощности – как правильно вычислить – URL: <https://energokvant.com/ru/raschet-toka-po-moshhnosti-kak-pravilno-vychislit> (дата обращения 07.03.2024)
- 11 Алюнов А.Н. Онлайн Электрик. Интерактивные расчеты систем электроснабжения / А.Н. Алюнов. – Москва: Всероссийский научно-технический информационный центр, 2010. – URL: <https://online-electric.ru/theory/koehfficient-sprosa/> (дата обращения 07.03.2024)
- 12 Источники питания MEAN WELL – URL: <https://www.meanwell.ru/category/meanwell-acdc/> (дата обращения 07.03.2024)
- 13 Источники питания (AC-DC преобразователи) – URL: <https://www.chipdip.kz/catalog/ac-dc-converters> (дата обращения 07.03.2024)

REFERENCES:

- 1 Tumchenok D.A. Issledovanie i razrabotka sistemy peredachi ehnergii dlya privyaznykh vysotnykh telekommunikacionnykh platform: dissertacionnaya rabota – URL: <https://www.dissercat.com/content/issledovanie-i-razrabotka-sistemy-peredachi-energii-dlya-privyaznykh-vysotnykh-telekommunika> (data obrashcheniya 07.03.2024)
- 2 Kak vybrat' sechenie provoda dlya sistemy osveshcheniya 12 i 24 Vol'ta? – URL: <https://ledrus.org/blog/baza-znaniy/kak-vybrat-sechenie-provoda-dlya-sistemy-osveshcheniya-12-i-24-volta> (data obrashcheniya 07.03.2024)
- 3 Foxtech Great Shark VTOL 330 – URL: <https://manuals.plus/ru/foxtech/> (data obrashcheniya 07.03.2024)
- 4 Ehlektronnye komponenty – URL: <http://elcomdesign.ru/supply/> (data obrashcheniya 07.03.2024)
- 5 Volarious tethered drone system specialist – URL: <https://www.volarious.com/> (data obrashcheniya 07.03.2024)
- 6 Foxtech VTOL Drone – URL: <https://www.foxtechfpv.com/> (data obrashcheniya 07.03.2024)
- 7 DELTA CHIP – URL: <https://deltachip.kz/g6814406-konvertory> (data obrashcheniya 07.03.2024)
- 8 Vicor DC/DC Converters – URL: <https://eu.mouser.com/c/power/dc-dc-converters/?m=Vicor> (data obrashcheniya 07.03.2024)
- 9 Raschet secheniya kabelya: zchem on neobkhodim i kak pravil'no vpolnit' – URL: <https://www.boncom.by/papers/raschet-secheniya-kabelya> (data obrashcheniya 07.03.2024)
- 10 Raschet toka po moshchnosti – kak pravil'no vychislit' – URL: <https://energokvant.com/ru/raschet-toka-po-moshhnosti-kak-pravilno-vychislit> (data obrashcheniya 07.03.2024)
- 11 Alyunov A.N. Onlajn Ehlektrik. Interaktivnye raschety sistem ehlektrosnabzheniya / A.N. Alyunov. – Moskva: Vserossijskij nauchno-tekhnicheskij informacionnyj centr, 2010. – URL: <https://online-electric.ru/theory/koehfficient-sprosa/> (data obrashcheniya 07.03.2024)
- 12 Istochniki pitaniya MEAN WELL – URL: <https://www.meanwell.ru/category/meanwell-acdc/> (data obrashcheniya 07.03.2024)
- 13 Istochniki pitaniya (AC-DC preobrazovateli) – URL: <https://www.chipdip.kz/catalog/ac-dc-converters> (data obrashcheniya 07.03.2024)

Г.Н. БАЙСЕИТОВ, Т.Н. КАЙЗЕР, Н.Н. ЗВЕРЕВ, С.С. НЕСИПОВА
КВАДРОКОПТЕР ТИПТІ ҰШҚЫШСЫЗ ҰШУ АППАРАТТАРЫНЫҢ
ЭЛЕКТРМЕН ЖАБДЫҚТАУ ЖҮЙЕЛЕРІ

«Қазақстан инжиниринг» R&D орталығы

«Квадрокоптер типті ұшқышсыз ұшу аппараттарының электрмен жабдықтау жүйелері» мақаласында жердегі көзден ұшқышсыз ұшу аппаратының бортына электр энергиясын берудің әртүрлі нұсқалары қарастырылған, бұл жүйелердің массалық габариттік сипаттамалары бойынша есептеулер жүргізілді, оларды қолданудың экономикалық орындылығына талдау жасалды және пайдалы жүктеме массасы үш килограмға дейінгі ұшқышсыз ұшу аппаратын қоректендіру жүйесінің ең оңтайлы нұсқасы туралы қорытынды жасалды.

Бұл ғылыми мақала ЖТН BR21882279 «Радиобайланыстың қашықтығы мен тұрақтылығын арттыру үшін ұшқышсыз ұшу аппараты (ҰҰА) базасында шағын габаритті байланыс ретрансляторын әзірлеу және дайындау» ғылыми-зерттеу жұмысын орындау шеңберінде жарияланған.

G.N. BAISEITOV, T.N. KAIZER, N.N. ZVEREV, S.S. NESSIPOVA
LLC R&D center «Kazakhstan engineering»

In the article «Power supply systems for copter-type unmanned aerial vehicles (UAV)», various options for transferring electric energy from a source located on the ground to the unmanned aerial vehicle are considered, calculations of these systems are performed based on their mass and dimensional characteristics, an analysis of the economic feasibility of their use is carried out and a conclusion is made about the most optimal option for a power supply system for an unmanned aerial vehicle with a mass of useful load up to three kilograms.

This scientific article was published as a part of the research work IRN BR21882279 «Development and manufacture of a small-sized communication repeater based on an unmanned aerial vehicle (UAV) to increase the range and stability of radio communications».

УДК 355/359.07
МРНТИ 78.19.03

Ш.К. КАДИРКУЛОВ

кандидат военных наук, доктор философии (PhD), ассоциированный профессор, профессор – начальник научно-исследовательского отдела учебно-методического управления Военного института Сухопутных войск имени С. Нурмагамбетова МО Республики Казахстан, полковник, г. Алматы, e-mail: ksnk777@mail.ru

СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ОБОСНОВАНИЮ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ

В современных военных конфликтах управление войсками становится неэффективным без использования систем управления, основу которых составляют автоматизированные пункты управления в сочетании с системами космической разведки, радионавигации, разветвленной системой передачи данных, а также без автоматизации всех основных функций управления.

В связи с этим, внедрение автоматизированных систем управления в современной армии значительно повысили надежность, живучесть, гибкость и скрытность управления войсками на различных ее уровнях.

Ключевые слова: *повышение эффективности, автоматизация, системы управления, информационные технологии, техническое обеспечение.*

Вводная часть

В последние годы Казахстан активно работает над улучшением своих вооруженных сил, в том числе и за счет цифровизации и внедрения современных технологий. Президент Казахстана Касым-Жомарт Токаев уделяет этому повышенное внимание. Поэтому поручения по части цифровизации звучат на постоянной основе. Эти поручения включают в себя ряд задач по обновлению систем связи, интеграции систем управления, модернизации вооружения и техники и кибербезопасности.

Анализ войн и вооруженных конфликтов последних лет свидетельствует, что сегодня содержание парадигмы вооруженного противоборства подверглось самым кардинальным, поистине революционным изменениям. Причиной этому явилось бурное развитие электроники, появление принципиально новых информационных систем, функционально объединяющих в себе все имеющиеся в распоряжении командующих и командиров силы и средства разведки, управления, поражения и обеспечения. Основу данного объединения составляет широкомасштабная реализация современных системотехнических решений, сетевых технологий и принципов сетецентрического управления [1].

Основная часть

Основное отличие автоматизированных систем управления войсками (АСУВ) от технологий искусственного интеллекта (ИИ) состоит в том, что в автоматизации управления человек принимает решение на основе собранной и обработанной информации и роботизированные системы вооружения находятся под контролем человека, и только человек принимает решение [2].

Своевременность и эффективность принимаемых решений должностными лицами (ДЛ) во многом зависит от качества обработки информации, полноты анализа и методов представления им данных.

Следовательно, успех боевых действий целиком и полностью зависит от умения ДЛ органов управления (ОУ) технического обеспечения (ТО) в короткие сроки принимать оптимальные решения, оперативно и качественно планировать ТО группировок войск, готовить подчиненные силы и средства к выполнению поставленных задач, эффективно, непрерывно и устойчиво ими управлять. То есть, эффективным может быть лишь то управление, которое наилучшим образом соответствует реализации потенциальных возможностей подчинённых сил и средств.

Анализ общесистемных позиций управления в процессе осуществления информационных воздействий на объекты управления для формирования их целенаправленного поведения показывает, что смысл и цель управления состоит в том, чтобы:

- оптимизировать данные процессы;
- направить усилия войск на выполнение соответствующих задач;
- скоординировать их действия и придать им целеустремленность, планомерность и организованность.

Современные операции характеризуются всё большим динамизмом действий, пространственным размахом, большим объемом информации и требований к скорости ее переработки.

Анализ научных исследований [3, 4] позволяет сделать вывод, что современные операции будут иметь ряд особенностей, основными из которых являются:

- отсутствие непосредственного соприкосновения главных группировок войск в начале операции и отказ от их длительной концентрации на узких участках фронта;
- отказ от классического поэтапного вытеснения противника с занимаемой территории;
- внезапное, согласованное и массированное применение всех имеющихся сил и средств поражения, с целью уже в начале операции дезорганизовать управление войсками и оружием противника;
- стремление достичь превосходства над противником на избранных направлениях за счет быстрого маневра войсками и огневыми средствами при ведении боевых действий мобильными группировками (часто на разобщенных направлениях) в целях быстрого использования результатов огневых ударов и

завершения разгрома основных группировок войск противника;

- резкое (в несколько раз) снижение оперативных плотностей войск, в связи с уменьшением их количества и возрастанием ширины полос действий, приведет к отсутствию сплошных оборонительных рубежей («локтевой связи»);

- стирание границ по видам действий (оборонительные, наступательные) и способам выполнения задач.

Из этого следует, что классические подходы к процессам управления не в полной степени удовлетворяют требованиям эффективности управления, так как изменились пространственные и временные границы современных операций.

Существующие в экономике подходы к оценке эффективности систем управления классифицируются в зависимости от способов формализации деятельности и частных показателей эффективности управления. Результаты анализа данных подходов показаны таблице 1.

№ п/п	Подходы к эффективности управления	Сущность (краткое описание) подхода
1	Комплексный [5]	При принятии управленческих решений учитывает важнейшие взаимосвязанные и взаимозависимые факторы внешней и внутренней среды организации. В рамках комплексного подхода выделяют два специфических подхода: поисковый (ориентированный на будущее) и целевой – планирующий целенаправленное изменение объекта управления с учётом возможных путей и сроков перехода управляемой подсистемы в желаемое состояние.
2	Интеграционный [5, 6]	Нацелен на исследование и усиление взаимосвязей между отдельными подсистемами и элементами подсистемы управления, стадиями жизненного цикла объекта управления, уровнями управления по вертикали, уровнями управления по горизонтали.
3	Маркетинговый [5]	Предусматривает ориентацию управляющей подсистемы при решении любых задач на потребителя.
4	Функциональный [5]	Потребность рассматривается как совокупность функций, которые нужно выполнить для её удовлетворения. После установления функций создаются несколько альтернативных объектов для выполнения этих функций и выбирается тот, который требует минимум затрат за жизненный цикл объекта на единицу полезного эффекта.
5	Динамический [6]	Объект управления рассматривается в динамическом развитии, причинно-следственных связях и соподчинённости, производится ретроспективный анализ за пять и более лет и перспективный анализ (прогноз).
6	Воспроизводственный [6]	Ориентирован на постоянное возобновление производства товара (услуги) для удовлетворения потребностей рынка с меньшими, по сравнению с лучшим технологичным объектом на данном рынке, совокупными затратами на единицу полезного эффекта.
7	Процессный [7]	Управление рассматривается как серия взаимосвязанных и универсальных управленческих процессов (планирование, организация, контроль) связующих процессов (принятия решения).
8	Нормативный [5]	Установление нормативов управления по всем подсистемам (целевой, функциональной, обеспечивающей)

9	Количественный [5]	Переход от качественных оценок к количественным при помощи математических статистических методов, инженерных расчётов, экспертных оценок, системы баллов и других. Управлять можно цифрами, а не только словами.
10	Административный [6]	Регламентация функций прав, обязанностей, нормативов качества, затрат, продолжительности элементов систем управления в нормативных актах.
11	Поведенческий [6]	Оказание помощи работнику в осознании собственных возможностей. Основная цель – повышение эффективности за счёт повышения роли человеческих ресурсов.
12	Ситуационный [6]	Применение различных методов управления в зависимости от конкретной ситуации, так как организация это открытая система, постоянно взаимодействующая с внешней средой. Попытка увязать конкретные управленческие приёмы и концепции с конкретными ситуациями, изучить ситуационные различия между организациями и внутри самих организаций (Гарвардская школа бизнеса).
13	Системный [5]	Любая система рассматривается как совокупность взаимосвязанных элементов, имеющая выход (цель), вход, связь с внешней средой, обратную связь. В системе «вход» перерабатывается в «выход»
14	Программно-целевой [5]	Основывается на четком определении целей организации и разработке программ по оптимальному достижению этих целей с учётом ресурсов, необходимых для реализации программ. Для увязки всех этапов реализации программы составляется дерево целей, после чего программу оформляют в виде директивы, обязательной для всех исполнителей.

Таблица 1. – Существующие научные подходы к оценке эффективности управления в социально-экономическом сегменте.

Как видно из таблицы, применение методов и методик, используемых для оценки СУ социально-экономического сегмента в «чистом виде», не представляется возможным в силу резкого отличия целей, задач и условий функционирования гражданских организационных систем и систем управления войсками. В сложных системах, каковыми являются ОУ, данные методы неприемлемы, поскольку не учитывают взаимозаменяемости элементов и, соответственно, не описывают механизм перераспределения обязанностей между ДЛ.

Среди подходов, применяемых в теории военного управления (таблица 2), для достижения целей работы наиболее приемлемы математические модели, основанные на сетевых алгоритмах. Это обусловлено тем, что они позволяют:

- графически описать моделируемый процесс;
- построить модель сложной системы как совокупности простых подсистем;
- составить формальные процедуры для определения качественных характеристик системы;
- указать механизм взаимодействия элементов системы с целью описания последней в терминах её основных характеристик;
- решать задачи со значительным количеством переменных и ограничений;

- находить наиболее эффективные решения при оптимизации поведения системы;

- определить необходимые для исследования системы данные.

Установлено, что оценить возможности эффективности управления ТО на практике крайне затруднительно и наиболее приемлемым путем является теоретическое обоснование показателей эффективности управления и его экспериментальный расчет. Решение, принимаемое ОУ ТО при подготовке и в ходе операции, должно быть принято своевременно. Для ОУ своевременность выработки решения, то есть эффективность, заключается в том, что после его принятия остаётся достаточно времени для того, чтобы передать эти решения объекту управления, а у последнего имеется после этого достаточно времени, чтобы произвести все подготовительные мероприятия и выполнить решение в установленный срок.

Эффективность не эквивалентна понятию «как можно быстрее». В работе ОУ стремление как можно быстрее принять решение недопустимо потому, что может быть принято недостаточно обоснованное решение и упущена информация, которая поступит в ОУ после принятия решения. Орган управления должен принимать решения своевременно, то есть так, чтобы ни избытка, ни недостатка во времени не было [8]. Исходя из сформулированной цели и анализа требований к эффективности управления, в качестве критерия эффективности может быть принята степень соответствия фактического срока, затрачиваемого на управление ТО ГВ, директивному.

№ п/п	Подходы к эффективности управления	Сущность (краткое описание) подхода	Возможность применения для оценки эффективности функционирования СУ
1	Информационный	Функционирование ОУ рассматривается как процесс удовлетворения заявок со стороны управляемой системы. Оптимизация структуры осуществляется путём её адаптации к имитируемому потоку заявок. Своевременность выработки решения определяется вероятностью того, что время пребывания информации в сети аппарата управления не превысит её обесценивания.	Метод не позволяет оценивать динамику работоспособности органа управления по времени. Не представляется возможным учесть неоднородность заявок.
2	По критериям организованности и управляемости	Строится нормативная схема функционирования ОУ. На основе имитации потока информации определяются вероятности состояний и длительность пребывания в этих состояниях исследуемой системы. Основным критерием является способность управляющей системы выполнять необходимый объем работ по координации действий объектов управления для обеспечения требуемого уровня функционирования.	Построение нормативной схемы функционирования аппарата управления представляет большую сложность из-за неопределённости структурообразующих факторов, связанной с воздействием противника войскам.

3	С использованием структурных функций надёжности	При известных показателях надёжности отдельных элементов и схемы их соединения при помощи математического аппарата булевых моделей и структурных схем оценивается надёжность системы. Основным критерием является способность ОУ принимать допустимые управленческие решения в течение заданного времени.	Метод не даёт представления о возможности работы органов управления сокращённым составом.
4	Сетевые алгоритмы	Структура ОУ и процесс его функционирования представляется в виде детерминированного графа (информационно-логической схемы), который отражает механизм взаимодействия исполнителей. В дальнейшем граф преобразуется к матричной форме, и составляются формальные процедуры для определения показателей работоспособности. Основным критерием является способность ОУ выполнять свои функции сокращённым составом в заданное время.	Метод не учитывает воздействия на структуру процесса управления стохастических факторов.

Таблица 2. – Существующие научные подходы к эффективности управления в теории военного управления [9].

Таким образом, для оценки эффективности необходимо знать, в каких пределах будет находиться фактическое время, затрачиваемое на принятие решения и постановку задач подчинённым. Эти данные можно узнать только путем моделирования, так как реальные цифры получить не представляется возможным. Практическое моделирование осуществляется на КШУ и КШТ. Но данные, полученные на КШУ и КШТ, не в полной мере отражают реальные возможности ОУ по эффективности принятия решения и постановки задач подчинённым в силу ряда объективных причин (отсутствуют реальные боевые действия, документы обрабатываются не в полном объеме, и др.). Поэтому данные учений и тренировок необходимо подтвердить математическим моделированием процессов управления ТО, обоснованием показателей эффективности с учетом современных изменений условий функционирования ОУ ТО и сравнением полученных результатов с данными КШУ и КШТ. На основании полученных данных можно будет сделать вывод о способности ОУ ТО эффективно принимать решения и сделать предложения по повышению эффективности их функционирования.

Заключительная часть

В значительном количестве работ, посвященных исследованию вопросов повышения эффективности управления, основное внимание уделяется совершенствованию работы ОУ, связанному с внедрением средств автоматизации, новых технологий обработки информации, оптимизацией процессов разработки планирующих документов и порядка работы ДЛ в различных условиях обстановки. Вместе с тем, вне границ исследований остается распределение ролей и ДЛ при выполнении управленческих работ, в том числе на средствах автоматизации. Основными руководящими документами

устанавливаются лишь общие задачи, возлагаемые на структурные подразделения, или указываются обязанности их начальников. Проведенный анализ существующих методов, методик и моделей оценки и обоснования эффективности управления показывает, что они имеют ряд недостатков. Поэтому необходимо обоснование показателей эффективности с учетом современных изменений условий функционирования ОУ ТО.

Следовательно, проведенный анализ известных подходов к решению аналогичных научных задач обоснования и оценки показателей эффективности управления, связанных с моделированием, показал, что существующие методы в недостаточной мере учитывают всего комплекса выдвинутых для решения в работе задач, факторов, влияющих на функционирование ОУ ТО ГВ в современных условиях и не учитывает современные подходы к применению войск (сил).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1 Выступление заместителя МО РК Дархана Ахмедиева «О цифровизации армии рассказали в Минобороны». Azattyq Rýhy, 25.11.2023г. <https://rus.azattyq-ruhy.kz/interview/57693-o-tsifrovizatsii-armii-rasskazali-v-minoborony>.

2 Леонков А. Автоматизация управления войсками – каждый солдат должен знать свой манёвр. – 09 сентября 2020 г. <https://zvezdaweekly.ru/news/202097178-oUons.html>.

3 Выпасняк В.И. Моделирование военных действий: история, современное состояние и перспективы развития / В.И. Выпасняк, А.М. Гуральник, О.В. Тиханычев. – М.: Военная мысль, 2014. – № 7. – С. 28-37.

4 Горбунов В.М., Богданов С.А. О характере вооруженной борьбы в XXI веке. – М.: Военная мысль, 2009. – № 3. – С. 2-15.

5 Колобов А.А., Омельченко И.Н., Орлов А.И. Менеджмент высоких технологий. Интегрированные производственно-корпоративные структуры: организация, экономика, управление, проектирование, эффективность, устойчивость. – М.: Издательство «Экзамен», 2008. – 621 с.

6 Тишков В.Е. Обоснование расчётных показателей и методики планирования материального обеспечения дорожных войск в наступательной операции фронта: Дис... канд. воен. наук. – Л.: ВАТТ, 1979. – 212 с.

7 Шмельёва А.Н. Оценка эффективности управления предприятием: монография. – Пенза: Информационно-издательский центр ПГУ, 2006. – 159 с.

8 Коновалов В.Б. Методологические аспекты военно-экономического обоснования параметров системы подготовки специалистов материально-технического обеспечения в новом облике вооруженных сил: Дисс... докт. экон. наук. – СПб.: ВАТТ, 2012. – 380 с.

9 Попов Б.И. Научно-методический аппарат оценки и повышения устойчивости системы управления дорожными войсками и движением на военно-автомобильных дорогах: Дисс... канд. воен. наук. 20.01.08 / Попов Борис Иванович. СПб.: ВАМТО, 2017. – 262 с.

REFERENCES:

1. Vystupleniye zamestitelya MO RK Darkhana Akhmediyeva «O tsifrovizatsii armii rasskazali v Minoborony». Azattyq Rýhy, 25.11.2023g. <https://rus.azattyq-ruhy.kz/interview/57693-o-tsifrovizatsii-armii-rasskazali-v-minoborony>
2. Leonkov A. Avtomatizatsiya upravleniya voyskami – kazhdyy soldat dolzhen znat' svoe manovr. – 09 sentyabrya 2020 g. <https://zvezdaweekly.ru/news/202097178-oUons.html>.
3. Vypasnyak V.I. Modelirovaniye voyennykh deystviy: istoriya, sovremennoye sostoyaniye i perspektivy razvitiya / V.I. Vypasnyak, A.M. Gural'nik, O.V. Tikhanychev. – M.: Voyennaya mysl', 2014. – № 7. – S. 28-37.
4. Gorbunov V.M., Bogdanov S.A. O kharaktere vooruzhennoy bor'by v XXI veke. – M.: Voyennaya mysl', 2009. – № 3. – S. 2-15.
5. Kolobov A.A., Omel'chenko I.N., Orlov A.I. Menedzhment vysokikh tekhnologiy. Integrirovannyye proizvodstvenno-korporativnyye struktury: organizatsiya, ekonomika, upravleniye, proyektirovaniye, effektivnost', ustoychivost'. – M.: Izdatel'stvo «Ekzamen», 2008. – 621 s.
6. Tishkov V.Ye. Obosnovaniye raschëtnykh pokazateley i metodiki planirovaniya material'nogo obespecheniya dorozhnykh voysk v nastupatel'noy operatsii fronta: Diss... kand. voyen. nauk. – L.: VATT, 1979. – 212 s.
7. Shmelèva A.N. Otsenka effektivnosti upravleniya predpriyatiyem. Monografiya. – Penza: Informatsionno-izdatel'skiy tsentr PGU, 2006. – 159 s.
8. Konovalov V.B. Metodologicheskiye aspekty voyenno-ekonomicheskogo obosnovaniya parametrov sistemy podgotovki spetsialistov material'no-tekhnicheskogo obespecheniya v novom oblike Vooruzhennykh sil: Diss... dokt. ekon. nauk. – SPb.: VATT, 2012. – 380 s.
9. Popov B.I. Nauchno-metodicheskiy apparat otsenki i povysheniya ustoychivosti sistemy upravleniya dorozhnymi voyskami i dvizheniyem na voyenno-avtomobil'nykh dorogakh: Diss... kand. voyen. nauk. 20.01.08 / Popov Boris Ivanovich. SPb.: VAMTO, 2017. – 262 s.

Ш.К. КАДИРКУЛОВ

КРИТЕРИЙЛЕРДІ НЕГІЗДЕУДІҢ ҚАЗІРГІ ЗАМАНҒЫ ТӘСІЛДЕРІ БАСҚАРУ ЖҮЙЕСІНІҢ ТИІМДІЛІГІН БАҒАЛАУ ТЕХНИКАЛЫҚ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ

Қазақстан Республикасы ҚМ С. Нұрмағамбетов атындағы Құрлық әскерлерінің Әскери институты

Қазіргі заманғы әскери қақтығыстар кезінде әскерлердің командалық-басқаруы гарыштық барлау, радионавигация жүйелерімен, деректерді берудің кең жүйесімен үйлесімде, сондай-ақ басқарудың барлық негізгі функцияларын автоматтандырусыз автоматтандырылған командалық пункттерге негізделген командалық-басқару жүйелерін қолданбай тиімсіз болады.

Осыған байланысты қазіргі армияға басқарудың автоматтандырылған жүйелерін енгізу оның түрлі деңгейлеріндегі әскерлердің сенімділігін, өміршеңдігін, икемділігін және басқару құпиясын едәуір арттырды.

Sh.K. KADIRKULOV

MODERN APPROACHES TO THE JUSTIFICATION OF CRITERIA
ASSESSMENT OF THE EFFECTIVENESS OF THE MANAGEMENT SYSTEM
TECHNICAL SUPPORT

S. Nurmagambetov Military Institute of Land Forces of the Ministry of Defense
of the Republic of Kazakhstan

In modern military conflicts, command and control of troops becomes ineffective without the use of command and control systems, which are based on automated command posts in combination with space reconnaissance systems, radio navigation, an extensive data transmission system, as well as without automation of all basic control functions.

In this regard, the introduction of automated control systems in the modern army has significantly increased the reliability, survivability, flexibility and secrecy of command and control of troops at its various levels.

УДК 623.746

**В.В. СЕМЕНЮК¹, И.Г. КУРМАШЕВ², А.В. АЛЁШИН³,
Л.Б. КУРМАШЕВА⁴, А.В. ПРОСЕЛКОВ⁵**

¹магистр технических наук, старший преподаватель кафедры «Энергетика и радиоэлектроника» Северо-Казахстанского университета им. М. Козыбаева, г. Петропавловск, e-mail: Evdimid@mail.ru;

²кандидат технических наук, доцент кафедры «Информационно-коммуникационные технологии» Северо-Казахстанского университета им. М. Козыбаева, г. Петропавловск, e-mail: ikurmashev@ku.edu.kz;

³магистр естественных наук, руководитель отдела организации научных исследований Северо-Казахстанского университета им. М. Козыбаева, e-mail: dvaleshin@ku.edu.kz;

⁴магистр технических наук, преподаватель кафедры «Информационно-коммуникационные технологии» Северо-Казахстанского университета им. М. Козыбаева, г. Петропавловск, e-mail: lbkurmasheva@ku.edu.kz;

⁵магистр технических наук, специалист департамента по приему Северо-Казахстанского университета им. М. Козыбаева, г. Петропавловск, e-mail: proselkov96@gmail.com.

ОБЗОР СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБНАРУЖЕНИЯ И РАСПОЗНАВАНИЯ БПЛА ДЛЯ ЗАЩИТЫ ВОЕННЫХ ОБЪЕКТОВ

В данной статье представлен обзор современных технологий обнаружения и распознавания БПЛА для защиты военных объектов. Рассмотрены различные методы и подходы к обнаружению и классификации БПЛА, включая радиолокационные, радиочастотные, оптические, акустические и Sensor Fusion системы.

В статье также представлены последние достижения в области систем обнаружения и классификации БПЛА, включая использование искусственного интеллекта и машинного обучения для повышения точности и эффективности систем. Системы обнаружения и классификации БПЛА продолжают развиваться и совершенствоваться, и в будущем ожидается дальнейшее улучшение производительности и надежности.

Ключевые слова: БПЛА, оптико-электронный канал наблюдения, нейронные сети глубокого обучения, системы Sensor Fusion, радары, акустические сенсоры, радиочастотные методы обнаружения.

Введение. Современные системы обнаружения и распознавания БПЛА в настоящее время играют важную роль в защите военных объектов, так как данные устройства представляют собой оружие нового типа, которые, как показывает тактика боевых действий 21 века, могут использоваться для нанесения ударов по военным базам, складам оружия и боеприпасов, командным

пунктам и по другим стратегически важным целям. БПЛА (также дроны) помимо осуществления атаки с воздуха, способны совершать патрулирование и разведывательные миссии, а также выполнять функции наведения для других видов вооруженных сил. В условиях постоянно меняющейся тактики и развития технологий военные объекты становятся все более уязвимыми для атак со стороны различных типов БПЛА, представляющих серьезную угрозу для обороны и безопасности. По этой причине использование передовых систем обнаружения и распознавания считается актуальным и крайне необходимым для обеспечения надежной защиты стратегически важных целей.

Одним из ключевых аспектов важности современных систем обнаружения и распознавания БПЛА является их способность оперативно обнаруживать и идентифицировать угрозу, позволяя принимать быстрые и эффективные меры по защите объектов. Это особенно важно в контексте асимметричных угроз, когда традиционные методы обнаружения и противодействия могут оказаться недостаточно эффективными. Системы обнаружения и распознавания БПЛА также обеспечивают возможность раннего предупреждения о возможной атаке, что позволяет значительно минимизировать ущерб. Более того, благодаря интеграции с другими элементами систем противовоздушной обороны создаются комплексные многоуровневые системы защиты и противодействия. В данной статье рассмотрены последние достижения в области совершенствования технологий обнаружения и распознавания БПЛА за последние 5 лет. Среди данных технологий, отдельно приводятся сведения по оптико-электронным каналам наблюдения и локализации цели, акустическим сенсорам, радиолокационным системам, радиочастотным методам обнаружения, а также представлена концепция гибридных технологий распознавания БПЛА, которая в научной литературе подразумевается под термином *Sensor Fusion*.

Основная часть. Радиолокационные системы — одна из наиболее распространенных технологий обнаружения и классификации БПЛА. Этот метод основан на использовании радиолокационных сигналов для определения местоположения и скорости БПЛА. Эффективность использования радиолокационных систем для обнаружения БПЛА зависит от размера цели, высоты полета, характеристик РЛС, погодных условий, рельефа местности и наличия отражающих объектов. Последние достижения в области повышения качественных характеристик обнаружения и распознавания БПЛА, таких как точность, дальность, вероятность ложных тревог представлены в работах [1-3].

Авторы статей [1, 2] используют глубокие нейронные сети (DNN) для классификации БПЛА, но с разными целями и подходами. В статье [2] основное внимание уделяется классификации БПЛА на основе радиолокационных спектрограмм с использованием сверточных нейронных сетей (CNN), а также анализу радиолокационных данных с целью идентификации и распознавания.

В работе [3] авторами предложена технология статистического распознавания БПЛА на СВЧ-частотах на основе анализа эффективной площади

рассеивания (ЭПР). Основные этапы работы предлагаемой радиолокационной системы:

1) измерение ЭПР БПЛА: проведение измерений ЭПР различных коммерческих БПЛА на определенных частотах для получения информации об отражательной способности;

2) анализ ЭПР: анализ данных ЭПР и сопоставление их с различными статистическими моделями с использованием методов максимального правдоподобия, что позволяет выбрать лучшие статистические модели для каждого типа БПЛА;

3) статистическое распознавание БПЛА: разработка системы распознавания БПЛА, которая оценивает вероятность принадлежности тестовых данных ЭПР к одному из типов цели в базе данных с использованием наиболее подходящего статистического распределения, выбранного по критериям АИС и ВИС;

4) оценка производительности: анализ Монте-Карло для оценки эффективности технологии и изучения влияния соотношения сигнал/шум, частоты и поляризации на точность классификации БПЛА.

Существует ряд недостатков в использовании радиолокационных систем для обнаружения и распознавания столь малогабаритных целей. Отражения и радиопомехи могут снизить дальность обнаружения и точность определения местоположения БПЛА. Высота установки радаров влияет на дальность обнаружения, поэтому их размещают на доминирующих высотах, чтобы увеличить зону обзора и избежать затенения от объектов на земле. Однако, радиолокационные системы могут быть чувствительны к помехам и иметь ограничения в городских условиях, высокочастотные радиолокационные системы могут испытывать затухание из-за дождя, тумана или других осадков, а низкочастотные радиолокационные системы не способны детектировать небольшие цели.

Радиочастотные методы обнаружения и распознавания основаны на анализе электромагнитных сигналов, излучаемых БПЛА. Данный метод позволяет не только детектировать, но и отслеживать БПЛА на больших расстояниях. В работах [4, 5] представлены последние достижения в области совершенствования качественных параметров данного типа систем.

В работе [4] представленная технология основана на использовании пассивного радиочастотного зондирования с использованием распределенной сети датчиков для обнаружения и идентификации БПЛА. Система включает в себя несколько датчиков, которые собирают радиочастотные сигналы, излучаемые дронами. Сигналы отправляются в центр обработки данных, где SDR-устройства используются для анализа и обработки сигналов. Аппаратно-частотно-временные вычисления позволяют эффективно обрабатывать сигналы в реальном времени и идентифицировать специфические характеристики БПЛА. Алгоритмы обнаружения и идентификации БПЛА настроены на высокую точность и низкий уровень ложных срабатываний. После обработки данных

система способна обнаружить присутствие БПЛА, классифицировать его модель и передать информацию оператору для принятия соответствующих мер.

В статье [5] авторы предложили технологию машинного обучения на основе радиочастотных сигналов. Путем извлечения спектральных характеристик из радиочастотных сигналов создается уникальная радиочастотная сигнатура для каждого типа БПЛА. Затем применяется алгоритм машинного обучения XGBoost для анализа данных характеристик с целью определения наличие БПЛА, его тип и режим работы.

Основными недостатками радиочастотного метода обнаружения и распознавания считается дорогостоящее специализированное оборудование и сильное влияние помех на качество. Подобные системы способны с достаточной точностью определять только общее направление движения БПЛА, причем точность возрастает с увеличением времени наблюдения. Также следует отметить, что дальность и высота до цели регистрируется с довольно большой погрешностью.

Оптико-электронные системы обнаружения и распознавания используют камеры и другие оптические датчики для обнаружения и отслеживания БПЛА. Данный метод довольно точен и адаптирован под различные условия применения, что подтверждается в работах [6, 7].

Технология, представленная в работе [6], основана на интеграции трех ключевых элементов для улучшения качества обнаружения и классификации БПЛА посредством анализа тепловых изображений.

Первый элемент: сигналы значимости. С помощью специальных расчетов на тепловизионных изображениях выделяются области, где могут находиться БПЛА. Данный сигналы значимости объединяется с картой признаков нейронной сети Faster-RCNN для улучшения извлечения признаков и обучения модели.

Второй элемент: модуль увеличения малых объектов (МУМО). Модуль МУМО предназначен для увеличения небольших БПЛА на входном изображении, что помогает нейронной сети лучше их обнаруживать.

Третий элемент: метод увеличения данных. Предложенный метод дополнения данных позволяет создавать новые тепловизионные изображения дронов из различных источников для обучения нейронной сети.

Вышеупомянутые компоненты работают вместе, чтобы обеспечить более точное и надежное обнаружение БПЛА в различных сценариях и условиях освещения. Технология, описанная в работе [7], основана на использовании модифицированной версии сети YOLOv8 для обнаружения малых БПЛА. Авторы представляют улучшенную модель обнаружения, включающую дополнительные модули и механизмы для повышения точности и эффективности обнаружения. Архитектура модели представляет специальный модуль для улучшения объединения целевых функций и общей производительности обнаружения БПЛА.

Эффективность оптического обнаружения БПЛА зависит от времени суток и таких погодных условий, как дымка, влажность и осадки, которые снижают прозрачность атмосферы и эффективность обнаружения, что является существенным недостатком данных систем. В ночное время требуется освещение или подсветка. По сравнению с радаром оптико-электронные средства обнаружения и распознавания БПЛА имеют меньшую дальность детектирования подобных целей.

Системы акустического распознавания основаны на анализе звуковых сигналов, излучаемых двигателями БПЛА. Исследования, проведенные авторами в работе [8], сосредоточены на разработке системы обнаружения и идентификации БПЛА с использованием акустических сигнатур и методов глубокого обучения. В данной статье представлено инновационное решение для автоматического обнаружения и идентификации БПЛА по их акустическим характеристикам.

Принцип работы системы можно разделить на четыре этапа:

1 этап – система регистрирует присутствие БПЛА в определенной зоне с помощью акустических датчиков;

2 этап – система анализирует такие характеристики БПЛА, как его тип или модель, чтобы определить, является ли объект авторизованным или несанкционированным;

3 этап – система определяет местоположение дрона и отслеживает его перемещение;

4 этап – система противодействует миссии БПЛА, используя различные методы, такие, как стрельба по дрону, использование сетей, использование лазерного луча или вмешательство в связь между контроллером и БПЛА для его безопасной посадки.

В статье [9] представлен инновационный подход, позволяющий не только обнаружить БПЛА, но и распознать возможные аномалии в его работе. Принцип работы заключается в использовании акустических данных, собранных с помощью микрофона, установленного на БПЛА. Затем эти данные подвергаются анализу с использованием нейронных сетей глубокого обучения (ГНС), включая модели преобразователя и сверточные нейронные сети (СНС).

Акустические методы распознавания используются для обнаружения БПЛА на коротких дистанциях, что имеет свои ограничения в городских условиях, и может быть затруднен в шумной обстановке. При акустическом распознавании можно выделить следующие недостатки: низкую точность определения местоположения БПЛА и самую низкую дальность обнаружения малых БПЛА среди рассматриваемых систем.

Благодаря мощному прорыву в совершенствовании анализа и обработки данных с использованием алгоритмов машинного обучения и глубокого обучения, вышеперечисленные технологии объединены в так называемые системы Sensor Fusion, повышающие точность обнаружения и классификации БПЛА. В работе [10] авторы предложили систему обнаружения на основе

искусственных нейронных сетей, где ГНС обрабатывает данные от радиочастотных датчиков, а СНС обрабатывает изображения с видеодетектора. Характеристики обеих сетей объединяются и подаются на вход другой ГНС, которая производит оценку присутствия БПЛА. Точность этой технологии составила 75 %.

В работе [11] предложена стратегия объединения данных, основанная на объединении кадров оптико-электронных средств наблюдения и радиолокационных сигналов для улучшения обнаружения БПЛА. Эта система Sensor Fusion имеет два уровня.

1. Уровень данных. На этом уровне информация, полученная от оптико-электронного датчика (видеодетектора) и радара, объединяется для определения координат и положения БПЛА. Оптико-электронные данные используются для получения визуальных характеристик цели, а сигналы радара могут помочь определить расстояние и скорость объекта.

2. Уровень принятия решений. На этом уровне уникальные характеристики БПЛА объединяются для более точной идентификации и классификации цели. Информация о визуальных характеристиках и координатах БПЛА объединяется для принятия решения об идентификации цели.

Таким образом, технология [11] заключается в совместном использовании данных компьютерного зрения и радара для определения координат и уникальных характеристик БПЛА.

Выводы. Обнаружение и классификация БПЛА — важная задача, требующая постоянного внимания и разработки. Современные методы и технологии, такие как машинное обучение, искусственный интеллект, радиолокационное, акустическое и радиочастотное обнаружение, открывают новые возможности для эффективного обнаружения и классификации БПЛА. Однако необходимы дальнейшие исследования и разработки для повышения точности и надежности этих методов.

В данной обзорной статье представлены методы обнаружения и классификации БПЛА, такие как обнаружение БПЛА с помощью радара, радиочастотных сенсоров, акустических характеристик, оптических средств и технологии Sensor Fusion. Также раскрыты принципы работы данных технологий. С развитием искусственного интеллекта и машинного обучения данные методы становятся более точными и надежными. Данный обзор будет полезен различным группам людей, учёным и инженерам, работающим в области обнаружения и классификации БПЛА.

Данное исследование финансируется Комитетом по науке Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан (грант № AP19679009).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

- 1 Park, D.; Lee, S.; Park, S.; Kwak, N. Radar-spectrogram-based UAV classification using convolutional neural networks. *Sensors* 2021, 21, 210.

2 Fraser, B.; Perrusquía, A.; Panagiotakopoulos, D.; Guo, W. Hybrid Deep Neural Networks for Drone High Level Intent Classification using Non-Cooperative Radar Data. In Proceedings of the 2023 3rd International Conference on Electrical, Computer, Communications and Mechatronics Engineering (ICECCME), Tenerife, Canary Islands, Spain, 9–21 July 2023; pp. 1–6.

3 Ezuma, Martins & Anjinappa, Chethan & Funderburk, Mark & Guvenc, Ismail. (2021). Radar Cross Section Based Statistical Recognition of UAVs at Microwave Frequencies. 10.13140/RG.2.2.20385.94564.

4 Flak, Przemysław & Czyba, Roman. (2023). RF Drone Detection System Based on a Distributed Sensor Grid With Remote Hardware-Accelerated Signal Processing. IEEE Access. PP. 1-1. 10.1109/ACCESS.2023.3340133.

5 Medaiyese, O.O.; Syed, A.; Lauf, A.P. Machine learning framework for RF-based drone detection and identification system. In Proceedings of the 2021 2nd International Conference On Smart Cities, Automation & Intelligent Computing Systems (ICON-SONICS), Tangerang, Indonesia, 12–13 October 2021; pp. 58–64.

6 Mebtouche, Naoual & Touzene, Nadia. (2022). Robust UAV detection based on saliency cues and magnified features on thermal images. Multimedia Tools and Applications. 82. 10.1007/s11042-022-14271-3.

7 Zhai, Xianxu & Huang, Zhihua & Li, Tao & Liu, Hanzheng & Wang, Siyuan. (2023). YOLO-Drone: An Optimized YOLOv8 Network for Tiny UAV Object Detection. Electronics. 12. 3664. 10.3390/electronics12173664.

8 Al-Emadi, S.; Al-Ali, A.; Al-Ali, A. Audio-based drone detection and identification using deep learning techniques with dataset enhancement through generative adversarial networks. Sensors 2021, 21, 4953.

9 Anidjar, O.H.; Barak, A.; Ben-Moshe, B.; Hagai, E.; Tuvyahu, S. A Stethoscope for Drones: Transformers-Based Methods for UAVs Acoustic Anomaly Detection. IEEE Access 2023, 11, 33336–33353.

10 Mohammed Aledhari, Rehman Razzak, Reza M. Parizi, Gautam Srivastava. Sensor Fusion for Drone Detection. Conference: 2021 IEEE 93rd Vehicular Technology Conference (VTC2021-Spring). DOI: 10.1109/VTC2021-Spring51267.2021.9448699.

11 Wei, Yuan & Hong, Tao & Fang, Chaoqun. (2022). Research on Information Fusion of Computer Vision and Radar Signals in UAV Target Identification. Discrete Dynamics in Nature and Society. 2022. 10.1155/2022/3898277.

В.В. СЕМЕНИЮК, И.Г. КУРМАШЕВ, А.В. АЛЁШИН, Л.Б. КУРМАШЕВА,
А.В. ПРОСЕЛКОВ

ӘСКЕРИ НЫСАНДАРДЫ ҚОРҒАУҒА АРНАЛҒАН ҰШҚЫШСЫЗ ҰШУ
АППАРАТТАРЫН АНЫҚТАУ ЖӘНЕ ТАНУДЫҢ ЗАМАНАУИ
ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫНА ШОЛУ

«Манаш Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан университеті» КеАҚ

Бұл мақала әскери нысандарды қорғауға арналған ұшқышсыз ұшуды анықтау және танудың заманауи технологияларына шолу жасайды. Радар, радиожиілік, оптикалық, акустикалық және Sensor Fusion жүйелерін қоса алғанда, ұшқышсыз ұшуды анықтау мен жіктеудің әртүрлі әдістері мен тәсілдері қарастырылады.

Мақалада сонымен қатар жүйелердің дәлдігі мен тиімділігін арттыру үшін жасанды интеллект пен машиналық оқытуды қолдануды қоса алғанда, ұшқышсыз ұшу аппараттарын анықтау және жіктеу жүйелерінің соңғы жетістіктері келтірілген. Ұшқышсыз ұшу аппараттарын анықтау және жіктеу жүйелері дамуды және жетілдіруді жалғастыруда және болашақта өнімділік пен сенімділікті одан әрі жақсарту күтілуде.

V.V. SEMENYUK, I.G. KURMASHEV, A.V. ALYOSHIN,
L.B. KURMASHEVA, A.V. PROSELKOV

AN OVERVIEW OF MODERN UAV DETECTION AND RECOGNITION
TECHNOLOGIES FOR THE PROTECTION OF MILITARY FACILITIES

NpLC «Manash Kozybayev North Kazakhstan university»

This review article provides an overview of modern UAV detection and recognition technologies for the protection of military installations. Various methods and approaches to the detection and classification of UAVs, including radar, radio frequency, optical, acoustic and Sensor Fusion systems, are considered.

The article also presents the latest developments in the field of UAV detection and classification systems, including the use of artificial intelligence and machine learning to improve the accuracy and efficiency of systems. UAV detection and classification systems continue to evolve and improve, and further improvements in performance and reliability are expected in the future.

УДК 355.01

Д.В. НИКИТЕНКО¹, Б.В. ВОЛКОВ², А.В. КУРЕНКОВ³

¹ начальник цикла ракетно-артиллерийского обеспечения войск кафедры вооружения и стрельбы Академии Национальной гвардии Республики Казахстан, полковник, г. Петропавловск;

² старший преподаватель кафедры вооружения и стрельбы Академии Национальной гвардии Республики Казахстан, полковник, г. Петропавловск;

³ педагог-организатор Омского летно-технического колледжа гражданской авиации им. А.В. Ляпидевского, подполковник запаса, г. Омск Российской Федерации.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СПОСОБОВ БОЕВОГО ПРИМЕНЕНИЯ ЗЕНИТНО-Артиллерийского комплекса С-60

В статье изложены комплектация, особенности функционирования и способы боевого применения 57-мм зенитно-артиллерийского комплекса С-60 против низкоскоростных, высокоманевренных воздушных целей (дронов и БПЛА). Предложены варианты совершенствования приборного оснащения путем замещения устаревших модулей современными альтернативными образцами.

Ключевые слова: *дрон, радиолокатор, комплекс, наблюдение, разведка, сопровождение.*

В боевых уставах, наставлениях и руководствах по боевому применению огневых средств прямо указывалось, что неотъемлемым элементом общевойскового боя является противовоздушный бой как основная форма тактических действий частей и подразделений войсковой противовоздушной обороны по отражению ударов противника с воздуха [1, С. 3]. В настоящее время эффективность огня, мобильность, помехоустойчивость, непрерывность работы, автономность и живучесть средств противовоздушной обороны широко рассматриваются и применяются не только в спектре противодействия средствам воздушного нападения и наблюдения очевидного и вероятного противника, но и используется в рамках гибридной войны: прямое противодействие неклассическому военному вторжению, подавление наземных (надводных) сил и средств оппонента сочетанием скрытых операций, точечного (хирургического) воздействия на приоритетные цели, борьба с дронами-камикадзе, беспилотными летательными аппаратами – доставщиками и дистанционной активации средств поражения и многое другое. При этом, благодаря возможностям и потенциалу информационных ресурсов, мы являемся свидетелями неоспоримого факта технического совершенства таких средств [2].

Существует много предложений, вариантов и практических рекомендаций по борьбе с малогабаритными и маломощными беспилотными летательными

аппаратами. Особенность же боевого применения комплекса С-60 заключается прежде всего в том, что его наиболее целесообразно и рационально использовать для разведки, опознания, сопровождения и борьбы с габаритными, высокоскоростными и высотными аппаратами.

Однако вместе с тем бесспорен факт, который свидетельствует о том, что зачастую с такими дорогостоящими, технически совершенными и оснащенными беспилотными летательными аппаратами и другими аналогичными средствами достаточно уверенно справляются зенитные средства и боеприпасы, принятые на вооружение еще Советской армии в пятидесятых годах прошедшего столетия. Мы будем говорить о 57-мм автоматической зенитной пушке АЗП-57 в составе комплекса С-60.

Нельзя обойти стороной тот факт, что автор статьи в феврале текущего года, будучи на курсах по изучению материальной части и основ боевого применения комплекса С-60, контактировал с преподавателями – офицерами в отставке – цикла противовоздушной обороны Казахского национального университета имени Аль-Фараби, которые будучи еще абитуриентами, встречались в военных училищах противовоздушной обороны с АЗП-57 в качестве музейного экспоната, так как характеристики пушки уже не соответствовали требованиям тех реалий и на вооружении страны имелись более современные образцы.

Если мы сегодня говорим о борьбе с беспилотными летательными аппаратами независимо от их назначения, то Национальная гвардия Республики Казахстан имеет в своем арсенале такое оружие, которое способно противостоять таким средствам, своевременно реагировать на угрозы и принимать необходимые меры по их нейтрализации.

Мы понимаем, что комплекс С-60 есть ни что иное, как совокупность зрения, средств обработки информации и грубой физической силы. Первые две функции выполняет аппаратная часть – радиолокационный приборный комплекс РПК-1 «Ваза» (изделие 1РЛЗ5Ж) на базе грузового автомобиля повышенной проходимости, либо станция орудийной наводки (СОН). Литера «Ж» в наименовании изделия означает, что комплекс оснащен наземным радиолокационным запросчиком, проще говоря, это аппаратура распознавания «свой – чужой» для определения государственной принадлежности летательных аппаратов к своим вооруженным силам.

Первым и главным органом зрения служит всепогодная радиолокационная станция 1РЛЗ5М1 импульсного типа (далее радиолокатор) для обнаружения воздушных целей и точного определения координат цели в сферической системе координат, собранная в антенной колонке, с дальностью обнаружения до 60 километров в сложных климатических условиях и до 400 километров в условиях табличного атмосферного давления, отсутствия облачности, осадков [3, С. 60-65]. Максимальная горизонтальная дальность сопровождения составляет от 42 километров, а высота сопровождения – до 30 километров при мощности 12 кВт, трехфазном напряжении питания 220 В и частоте тока 400 Гц. Радиолокатор

оснащен антенной с активной фазированной решеткой (АФАР), обеспечивающей высокую чувствительность, точность и быстроту сканирования воздушного пространства, а также улучшающей возможности комплекса по обнаружению и сопровождению целей. Данный радиолокатор способен сопровождать цель движущейся со скоростью до 300 м/с и вести наблюдение за наземными целями, не взирая на интенсивность радиоэлектронного противодействия и других активных помех, обеспечивая непрерывный мониторинг воздушного околоземного пространства. С такими характеристиками данная сублимация способна выполнять защиту важных государственных объектов (командные пункты, военные базы, предприятия промышленного комплекса и др.).

Перечисленные выше технические характеристики радиолокатора позволяют прекрасно справляться с задачей по отслеживанию и опознанию дронов и БЛА как самолетного, так и коптерного (гексокоптерного) типов, работающих в оптическом и инфракрасном диапазонах, а также крылатых ракет различных классов и парящих боеприпасов вне зависимости от их размера. Данное оборудование можно адаптировать для работы по новым видам воздушных целей, таких как гиперзвуковые летательные аппараты и стелс-технологии.

Аппаратурой обработки информации радиолокационного приборного комплекса является высокопроизводительная вычислительная система счетно-решающего прибора 1А19, которая служит для приема первичной информации от радиолокатора, ее обработки и решения задач о точке встречи снаряда с выбранной целью, а также выработке углов наводки пушек.

Счетно-решающий прибор обслуживается тремя специалистами: командир отделения – оператор азимута, управляет аппаратурой индикатора поиска в горизонтальной плоскости; специалист-оператор дальности, управляет аппаратурой индикатора дальности; специалист-оператор угла места цели, управляет аппаратурой угла места [4, С. 18]. В состав счетно-решающего прибора входит блок ввода метеорологических измерений и баллистических характеристик орудий. Исходные данные для ввода получают централизованно от метеорологического поста или со своего метеорологического комплекта, температурных датчиков и с формуляров орудий.

Слаженная работа расчета радиолокационного приборного комплекса позволит точно определять характеристики цели, ее местоположение, курс и скорость движения.

В составе аппаратуры РПК имеется тепловизионный оптический визир, который обычно используется в случаях применения противником интенсивных комбинированных помех. В визире вырабатываются видеосигналы изображения, под воздействием которых на его экране высвечивается изображение цели. Он предназначен для сопровождения целей по известным угловым координатам цели и непосредственной визуализации цели [5, С. 351]. В этом случае сложность работы для расчета радиолокационного приборного комплекса заключается в

захвате цели и ее первичное сопровождение, далее необходимо переключиться в автоматический режим передач управления на счетно-решающий прибор (это как на летательном аппарате включить режим автопилота) [4, С. 17].

Путем обработки данных система выстраивает упредительный треугольник и посредством приборного кабеля через центральный распределительный ящик передается команда на орудия, которым в автоматическом режиме придаются углы по азимуту и углу возвышения в упрежденную точку (Рис. 1), где:

$A_{в}$ – азимут в момент выстрела;

$A_{у}$ – азимут упреждения;

$V_{ит}$ – время прохождения целью от точки ее наблюдения до точки поражения;

$D_{в}$ – дальность до цели в момент выстрела;

$D_{у}$ – дальность до точки упреждения.

На каждом орудии установлен ревул, сработка которого является командой расчёту на открытие огня. Подключение к цепи управления и питания, зарядание и стрельба ведутся непосредственно расчётом – автоматика такие опции пока еще не охватывает.

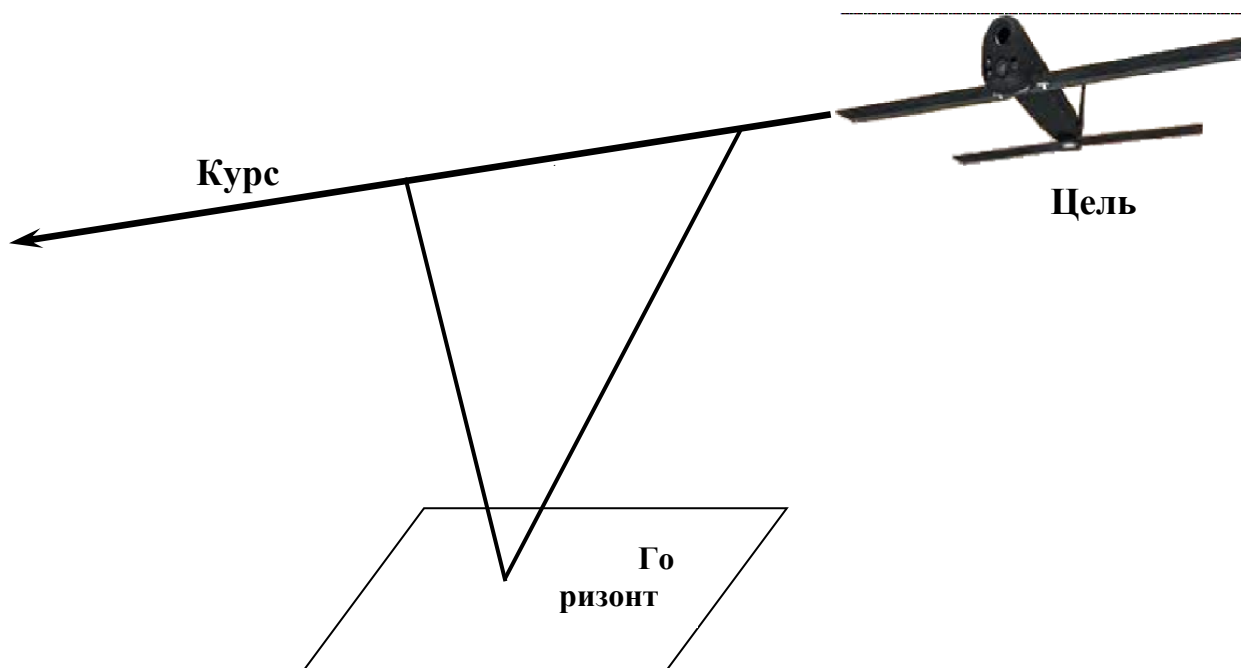


Рисунок 1. – Упредительный треугольник для встречи снаряда с воздушной целью.

Но вернемся к воздушной разведке. Разведка средств воздушного нападения и наблюдения противника ведется с целью обнаружения, определения координат, состава и характеристик воздушных целей, изучение технических приемов их действий и интенсивности применения помех [3, с. 37].

При боевой работе для обнаружения целей в радиолокационном приборном комплексе надлежит использовать круговой обзор в горизонтальной

плоскости по азимуту и секторного поиска по углу места в автоматическом режиме, а также возможно управление антенной в ручном режиме по угловым координатам.

Для оптимизации противодействия воздушных объектов целесообразно к штатным боеприпасам вместо взрывателей МГ-57 или МГЗ-57 применять радиовзрыватель, который будет срабатывать и осуществлять подрыв основного заряда в непосредственной близости от цели для ее гарантированного уничтожения или приведения в непригодное для использования состояние. При этом следует учесть, что радиовзрыватели надлежит оборудовать самоликвидатором, так как в случае промаха весьма велика вероятность сработки взрывателя необорудованного самоликвидатором и получение воздушного разрыва в непосредственной близости от земной поверхности где может находиться дружественное воинское подразделение, гражданские лица или гражданские и другие не относящиеся к комбатантным объекты.

Таким образом на основании вышеизложенного мы видим, что уже наработанные и апробированные компьютерные технологии с соответствующим достаточно несложным и недорогим программным обеспечением в виде портативного ноутбука с лихвой могут не только заменить тяжелые устаревшие капризные приборы с ламповым оборудованием которое уже давно не производят, но и сократить время при подготовке данных для стрельбы, увеличить их точность, сократить вес оборудования кунга, установленного на автомобиль до 1,5 тонн, сократить количество узких специалистов (операторов азимута, дальности и угла места). Помимо перечисленного возможна адаптация аппаратуры со спутниковыми системами наблюдения. Естественно, что на это нужны инвестиции для проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.

Применение радиолокационного приборного комплекса 1РЛ35 для поиска и сопровождения дронов и квадрокоптеров, а также наведения на них 57-мм зенитных пушек и поражения целей в автоматическом режиме может оказаться весьма эффективным. Кроме того, этому максимально способствует относительная низкая скорость воздушных объектов и полное отсутствие на них защиты.

Однако нужно быть объективным, здесь есть и обратная сторона медали, а именно как и везде применение комплекса имеет свои слабости – это излучение радиоволн сантиметрового диапазона радиолокатором, которое весьма мощное и может служить не только ориентиром противнику для наведения управляемых и неуправляемых ракет с безопасной для носителя дистанции, и других средств огневого поражения, но и воздействуют радиоактивным излучением на иммунную систему человека.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

- 1 Тактическая и ракетно (артиллерийско) – стрелковая подготовка офицеров войсковой ПВО. Часть II. Зенитные артиллерийские подразделения. Воениздат МО СССР. – М., 1987. 133 с.
- 2 Военное применение беспилотных летательных аппаратов. <https://is.ru/export/google/amp/1476709>.
- 3 Учебник сержанта сухопутных войск (для сержантов войск ПВО СВ – командиров отделений и начальников установок ЗАК). Воениздат МО СССР. – М., 1991. 248 с.
- 4 Изделие 1РЛ39Ж. Техническое описание. Часть I. Воениздат МО СССР. – М., 1984. 148 с.
- 5 Изделие 1РЛ39Ж. Инструкция по эксплуатации. Часть II. Техническое обслуживание. Воениздат МО СССР. – М., 1984. 375 с.

REFERENCES:

- 1 Takticheskaya i raketno (artilleriyiskoe) – strelkovaya podgotovka oficerov voiskovoyi PVO. Chast II. Zenitniye artilleriyiskiye podrazdeleniya. Voenizdat MO SSSR. – M., 1978. 133 s.
- 2 Voennoye primeneniye bespilotnyich letatelynyich apparatov. UPL: <https://is.ru/export/google/amp/1476709>;
- 3 Uchebnik serschfnta suhoputnih voisk (dlya serschfntov voisk PVO SV – komandirov otdelenii I nachalynikov ustanovok ZAK). Voenizdat MO SSSR. – M., 1991. 248 s.
- 4 Izdelie 1RL35J. Tehnicheskoe opisaniye. Chast I. Voenizdat MO SSSR. – M., 1984. 148 s.
- 5 Izdelie 1RL35J. Instruksiya po ekspluatácii. Chast II. Tehnicheskoe obslujivaniye. Voenizdat MO SSSR. – M., 1984. 375 s.

Д.В. НИКИТЕНКО, Б.В. ВОЛКОВ, А.В. КУРЕНКОВ

С-60 ЗЕНИТТІК-АРТИЛЛЕРИЯЛЫҚ КЕШЕНІН ЖАУЫНГЕРЛІК ҚОЛДАНУ ТӘСІЛДЕРІН ЖЕТІЛДІРУ

Қазақстан Республикасы Ұлттық ұланының академиясы
Ресей Федерациясы ұшу-техникалық колледжі

Мақалада 57 мм С-60 зениттік-артиллериялық кешенінің төмен жылдамдықты, жоғары маневрлі әуе нысандарына (дрондар мен ұшқышсыз ұшу аппараттары) қарсы жиынтығы, жұмыс істеу ерекшеліктері және жауынгерлік қолдану әдістері көрсетілген. Ескірген модульдерді заманауи балама үлгілермен алмастыру арқылы аспаптық жабдықты жетілдіру нұсқалары ұсынылды.

D. NIKITENKO, B. VOLKOV, A. KURENKOV

IMPROVING THE METHODS OF COMBAT USE OF THE S-60 ANTI-AIRCRAFT ARTILLERY COMPLEX

National Guard Academy of the Republic of Kazakhstan
Flight Technical College of the Russian Federation

The article describes the configuration, features of operation and methods of combat use of the 57-mm anti-aircraft artillery complex C-60 against low-speed, highly maneuverable air targets (drones and UAV). Options for improving the instrumentation by replacing outdated modules with modern alternative models are proposed.

УДК: 355.4

Zh.U. KOISHIBAYEV¹, R.B. GROSKOP²

¹ Master's degree, teacher (military topography) of the cycle of general military disciplines of the Department of Tactics and General Military Disciplines of the Academy of the National Guard of the Republic of Kazakhstan, Senior Lieutenant, Petropavlovsk;

² Doctor of Philosophy (PhD), Senior Officer (for International and Interuniversity Cooperation) VNC Academy of the National Guard of the Republic of Kazakhstan, Colonel, Petropavlovsk.

APPLICATION OF PHOTOGRAMMETRY AND REMOTE SENSING FROM UAVS AT THE NATIONAL GUARD ACADEMY OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

This article briefly discusses photogrammetry, the use of created maps in military training. The ways of using spatial data in armed military conflicts, as well as the use of military topography in modern military operations, are revealed.

Keywords: *photogrammetry, military topography, geoinformation systems, military scientific community of cadets, electronic and topographic maps in military training.*

In his Message to the People of Kazakhstan "Kazakhstan in a new reality: Time for action" dated September 1, 2020, Head of State Kassym-Jomart Tokayev stressed "Digitalization is not following a fashionable trend, but a key tool for achieving national competitiveness... Working with "data" should reach a new level. Ensuring a unified database system and their further development is one of the main tasks of the Government" [1].

It is necessary to understand that digitalization is not a goal, it is a means to achieve the absolute advantage of Kazakhstan, ensuring competitiveness and National security.

One of the components of digitalization is photogrammetry. Photogrammetry is

the science of obtaining accurate geometric data about objects and surfaces by processing and analyzing photographs and other images. Photogrammetry and the creation of electronic maps are interrelated areas that play an important role in the modern world. Photogrammetry, as we mentioned earlier, is a science that allows you to measure and analyze objects and their characteristics based on photographs or images. It is used to create three-dimensional models of objects and determine their size and location in three-dimensional space.

One of the important applications of photogrammetry is the creation of electronic maps. Electronic maps play a key role in modern navigation, geolocation and geographic information systems. They are digital versions of standard printed maps that contain additional information presented in the form of layers and attributes. Photogrammetry, along with other geomatic technologies, is used to create highly accurate and detailed electronic maps.

The process of creating an electronic map using photogrammetry usually involves several stages. At the beginning, you need to collect a large number of photos that cover the area of interest from various angles and viewing angles. These photos are then processed using special software tools that perform stereoscopic analysis and create a three-dimensional model of the objects. The resulting three-dimensional data is then used to create an electronic map, where it can be integrated with other geodata, such as topographic or geographical layers.

Electronic cards offer many advantages over traditional printed cards. They can be easily updated and modified according to new information. In addition, they can be stored and transferred digitally, making them available for use on various devices such as computers, smartphones and car navigation systems. This allows users to quickly get up-to-date location information, organize routes and plan trips.

Electronic maps are especially important in the field of geographic information systems (GIS). GIS is a tool and technology for collecting, analyzing and presenting geographical data. They use electronic maps to help researchers, specialists, and decision makers understand spatial patterns and relationships. This can be useful in a variety of industries, including urban planning, agriculture, ecology, and more.

Photogrammetry and the creation of electronic maps are important and developing fields that greatly help in modern navigation, geolocation and geoinformation systems. Photogrammetry allows you to create accurate three-dimensional models of objects, which can then be used to create highly accurate and detailed electronic maps. These maps, in turn, play an important role in various industries and provide the user with relevant and easily accessible spatial information.

Photogrammetry plays an important role in various areas of the military sphere. Its use in military operations allows you to get valuable information about the territory, objects and the enemy. Here are some examples of the use of photogrammetry in the military sphere:

1. Reconnaissance: Using photogrammetry, aerial photographs or satellite images can be analyzed to obtain intelligence data. This may include determining the location of important objects, their size and condition, as well as identifying potential

vulnerabilities.

2. Targeting: Photogrammetric data can be used to determine the location of targets, such as enemy military installations or terrorist bases. This helps to plan and execute operations with minimal risk and enhanced accuracy.

3. Map development: Photogrammetry is widely used to create detailed and up-to-date maps of military territories. This allows commanders and soldiers to have access to reliable geospatial data for navigation, operation planning, and tactical decision-making.

4. Combat planning: The analysis of photogrammetric data helps in conducting combat planning. This includes creating three-dimensional terrain models, identifying coverages, dangerous areas and obstacles, as well as evaluating the effectiveness of a tactic or plan of operations.

5. Unmanned aerial vehicles (UAVs): Photogrammetry is used to process photos and videos taken by UAVs. This allows you to collect intelligence information, monitor the enemy and assess the consequences of operations.

All of these examples demonstrate how photogrammetry can be used to improve the effectiveness of military operations by providing accurate and up-to-date data that helps make important decisions. However, it is important to note that the use of photogrammetry in the military field is usually regulated by legislation and military protocols to ensure compliance with international law and ethics.

Electronic maps created using photogrammetry are widely used in military topography. Military topography is a field of topography that deals with the study and creation of specialized maps, aerial photographs, digital terrain models and other geospatial data.

The use of military topography is of great importance in modern wars. Topographic data allows military teams to have a complete understanding of the geographical situation of the combat theater of operations, which facilitates the planning and conduct of military operations. In this article, we will look at the main aspects of the application of military topography and its role in modern wars.

One of the main tasks of military topography, as we mentioned earlier, is to create detailed topographic maps of the combat theater of operations. Such maps include information about the terrain, the presence of water bodies, road infrastructure, settlements and other objects that may be important from the point of view of military operations. Thanks to topographic maps, teams can accurately determine the location of their forces and those of the enemy, which is the basis for developing tactics and strategies for conducting operations.

Another important aspect of the application of military topography is the creation of three-dimensional terrain models that allow teams to more realistically imagine the geographical environment of the combat theater of operations. Three-dimensional terrain models can be obtained using modern technologies such as laser scanning and photogrammetry. These models help teams better understand the topographical features of the area, identify vulnerable points and determine the best ways to move troops.

In addition, military topography plays an important role in the exploration and development of intelligence tasks. Topographic data allows you to determine the best routes and paths for reconnaissance detachments, analyze the possibilities of camouflage and cover, as well as assess the accessibility and security of various objects and territories. All this helps to ensure the effectiveness of intelligence and minimize risks for intelligence groups.

In addition, the use of military topography is of great importance in planning and conducting engineering work. Topographic data allows you to accurately determine the features of the terrain and develop optimal construction and engineering solutions that may be necessary to ensure combat training or deployment of troops.

The 2nd year cadets of the National Guard Academy, together with me, within the framework of the military scientific community of cadets, we selected a scientific paper on the topic: "Photogrammetry and remote sensing from UAVs". The Military Scientific Society of Cadets is an organization created to unite cadets of the National Guard Academy in order to conduct research in the field of military science. Such societies contribute to the development of the educational and scientific process, allow cadets to immerse themselves in current military problems, exchange experience and knowledge.

The purpose of the scientific work was to study the principles of creating topographic maps using UAVs. Creation of an electronic map of the 1:5000 scale of the military shooting range area and the training center using photogrammetry. A high-precision large-scale 1:5000 scale electronic map is necessary for practical training in GIS, military topography and tactical training, which allows for a detailed analysis of the terrain, identify hidden objects, assess topography, relief, woodland and other terrain characteristics, which is important for planning and decision-making by the commander.

Today, this topographic map, created by photogrammetry, will be successfully used for conducting practical GIS classes with 4th year cadets, military topography with 2nd year cadets, as well as tactical training in all training courses.

In the future, it is planned to create a 3D model of the area and an electronic battlefield. The electronic battlefield is a serious qualitative leap in the use of GIS for operations. A three-dimensional representation of the terrain from a specific point of the observer's location or a virtual flyby of the terrain with a combat situation will give a more complete picture to the commander of any link than just a paper map with objects drawn on it.

Conclusion:

Thus, the use of military topography is an integral part of modern military operations. Topographic data provides teams with a complete picture of the geographical situation of the combat theater of operations, which allows them to develop effective tactics and strategy, ensure the safety of their own forces and achieve maximum advantage over the enemy.

REFERENCES:

1 Tokaev Kasim_Jomart. Poslanie Glavi gosudarstva narodu Kazahstana «KAZAHSTAN V NOVOI REALNOSTI_ VREMYa DEISTVII» ot 1 sentyabrya 2020 goda. Source: <https://www.akorda.kz/>.

2 Tikunov V.S. Osnovi geoinformatiki: V 2kn. Kn1: uchebnoe posobie dlya vuzov – M.: Akademiya, 2004.

3 Ryhadze D.M. Primenenie integrirovannoi fotogrammetrii BPLA i avtomaticheskogo videleniya obektov dlya kadastrivogo kartirovaniya. Source: <https://cyberleninka.ru>.

Ж.У. КОЙШИБАЕВ, Р.В. ГРОСКОП
ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҰЛТТЫҚ ҰЛАНЫ
АКАДЕМИЯСЫНДА ҰШҚЫШСЫЗ ҰШУ АППАРАТЫМЕН
ФОТОГРАММЕТРИЯ ЖӘНЕ ЖЕРДІ ҚАШЫҚТЫҚТАН ЗОНДТАУДЫ
ҚОЛДАНУЫ

Қазақстан Республикасы Ұлттық ұланының академиясы

Бұл мақалада фотограмметрия, әскери дайындықта жасалған карталарды пайдалану туралы қысқаша айтылады. Қарулы әскери қақтығыстарда кеңістіктік деректерді қолдану тәсілдері, сондай-ақ қазіргі заманғы әскери операцияларда әскери топографияны қолдану ашылады.

Ж.У. КОЙШИБАЕВ, Р.В. ГРОСКОП
ПРИМЕНЕНИЕ ФОТОГРАММЕТРИИ И ДИСТАНЦИОННОГО
ЗОНДИРОВАНИЯ С БПЛА В АКАДЕМИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

Академия Национальной гвардии Республики Казахстан

В данной статье кратко говорится о фотограмметрии, использовании созданных карт в военном обучении. Раскрываются способы применения пространственных данных в вооруженных военных конфликтах, а также применение военной топографии в современных военных операциях.

УДК 623:44

Б.В. ВОЛКОВ,¹ Ш.Р. МУРТАЛИМОВ²

¹ магистр педагогика, старший преподаватель кафедры вооружения и стрельбы Академии Национальной гвардии Республики Казахстан, полковник, г. Петропавловск, e-mail: lyuba.volkova.1985@mail.ru;

² магистр педагогика, преподаватель кафедры вооружения и стрельбы Академии Национальной гвардии Республики Казахстан, полковник, г. Петропавловск, e-mail: murtalimovshokan@gmail.com.

ВЫВЕРКА ВООРУЖЕНИЯ БТР-80 ПО УДАЛЕННОЙ ТОЧКЕ

В статье предлагается единый подход к процедуре выверки вооружения БТР-80 по удаленной точке. Основное внимание уделено выбору оптимальных расстояний для проведения выверки, которые варьируются от 800 до 1200 метров, соответствующих реалистическим боевым сценариям и максимизирующих эффективность боевого применения вооружения БТР-80. В статье подробно описываются технические аспекты и оборудование, необходимое для точной выверки. Освещены вопросы подготовки экипажей, важность теоретических знаний и практических навыков для успешной выверки.

Ключевые слова: *выверка, удаленная точка, боевая готовность.*

Выверка вооружения на боевых машинах, таких как БТР-80, является критически важным процессом, обеспечивающим точность и эффективность огня во время боевых действий. БТР-80, один из основных образцов колесной бронетехники во многих армиях мира, оснащен 14,5-мм пулеметом КПВТ и 7,62-мм пулеметом ПКТ, которые требуют регулярной выверки для поддержания боевой готовности. Выверка по удаленной точке является одним из методов, позволяющим достичь этой цели.

Цели и задачи выверки.

Основной целью выверки является обеспечение максимальной совместимости линии прицеливания с линией стрельбы на заданной дистанции. Это позволяет стрелку точно поражать цели, используя предварительные расчеты и корректировки.

Процесс выверки.

Выверка вооружения БТР-80 по удаленной точке включает в себя следующие этапы.

Подготовка: прежде всего, необходимо проверить техническое состояние вооружения и оптики, убедиться в чистоте стволов и прицельных приспособлений.

Выбор точки для выверки: для выверки выбирается точка на местности, которая находится на типичной для боевых действий дистанции. Это может быть

специально оборудованная площадка или любая другая местность, позволяющая безопасно провести стрельбу на необходимое расстояние.

Для проверки боя и приведения к нормальному бою вооружения БТР-80 по удалённой точке необходимо выбрать на удалении не менее 800 - 1200 м от БТР-80 хорошо видимую точку;

- расшплинтовать втулки выверочного механизма основания каретки ПКТ;
- наблюдая в ТХП-14,5, установить ствол КПВТ так, чтобы перекрестие ТХП совпало с выбранной удалённой точкой и плавно, без рывков затормозить тормоза погона и подъемного механизма. Убедиться, что взаимное положение перекрестия в ТХП и удалённой точки сохранилось;

- наблюдая в ТХП-7,62, вращая втулки выверочного механизма добиться такого положения ПКТ, при котором перекрестие ТХП будет совпадать с удалённой точкой. При проведении работ добиваться сохранения такого положения башенной установки, при котором перекрестие ТХП-14,5 совпадает с удалённой точкой;

- затянуть втулки выверочного механизма ПКТ. При затяжке убедиться, что перекрестие ТХП-7,62 совпадает с удалённой точкой. Зашплинтовать втулки.

Для выверки прицела необходимо:

- наблюдая в ТХП-14,5, установить ствол КПВТ так, чтобы перекрестие ТХП совпало с удалённой точкой и плавно, без рывков затормозить тормоза погона и подъемного механизма. Убедиться, что взаимное положение перекрестия в ТХП и удалённой точки сохранилось;

- наблюдая в прицел, определить направление подвижки сетки прицела для совмещения ее перекрестия с удалённой точкой.

Для подвижки по вертикали:

- отвернуть контргайки регулировочных болтов;
- вращением болтов перемещают поводок. При этом задающий вал через механизмы прицела будут перемещать сетку прицела по вертикали. После получения совпадения горизонтального штриха сетки с удалённой точкой затянуть регулировочные болты и их контргайки.

Для подвижки по горизонтали:

- ослабить гайку цангового зажима регулировочного вала;
- вращением регулировочного вала переместить сетку до совпадения ее вертикального штриха с удалённой точкой;
- затянуть гайку.

При проведении работ с прицелом добиться сохранения такого положения башенной установки, при котором перекрестие ТХП-14,5 совпадает с удалённой точкой [1] .

Выверка вооружения БТР-80 по удаленной точке является сложным, но важным процессом, обеспечивающим высокую точность и эффективность огня. Регулярное проведение выверки способствует повышению боеготовности бронетехники и эффективности выполнения боевых задач.

Для комплексной выверки и оценки боевых качеств вооружения БТР-80 могут проводиться стрельбы на максимально возможные дистанции, на которых ведение огня остается эффективным. Для 14,5 мм пулемета КПВТ эффективная дальность стрельбы может достигать 2000 метров и более, однако для целей выверки чаще всего выбирают более короткие дистанции для обеспечения безопасности и точности измерений.

Важность систематической выверки.

Систематическая выверка вооружения БТР-80 не только повышает точность стрельбы, но и способствует более глубокому пониманию экипажем особенностей своего оружия, включая его возможности и ограничения. Такое понимание критически важно в условиях реального боя, где каждый выстрел должен быть максимально эффективным.

Технические аспекты выверки.

При выверке вооружения БТР-80 следует учитывать технические особенности используемого оружия, включая характеристики отдачи, погрешности прицельных приспособлений и влияние внешних условий (температуры, влажности) на поведение пули в полете. Кроме того, необходимо учитывать износ ствола и его влияние на точность стрельбы, что особенно актуально для техники, находящейся в эксплуатации длительное время.

Роль экипажа в процессе выверки.

Экипаж играет ключевую роль в процессе выверки, поскольку именно от их умений и опыта зависит качество и точность проведения необходимых операций. Обучение и практика являются неотъемлемыми компонентами подготовки экипажа к успешному выполнению выверки. Каждый член экипажа должен четко понимать свои задачи и быть способным к их выполнению в различных условиях.

Выверка вооружения БТР-80 требует не только технических знаний и умений, но и понимания боевой тактики и стратегии применения бронетехники на поле боя. Регулярная выверка и тренировки должны стать неотъемлемой частью подготовки экипажа, обеспечивая высокую готовность к выполнению боевых задач. Важно также учитывать опыт прошлых операций и адаптировать процедуры выверки к меняющимся условиям и требованиям современного боя [2].

Таким образом, выверка вооружения БТР-80 является сложной, но необходимой процедурой, требующей от экипажа высокой квалификации, внимательности и ответственности. Правильно проведенная выверка значительно повышает эффективность боевого применения БТР-80, способствуя успешному выполнению задач по обеспечению безопасности и обороноспособности.

Для улучшения качества подготовки экипажей БТР-80 к процессу выверки вооружения разрабатываются специализированные учебные пособия и методические рекомендации. Они содержат не только теоретические основы выверки, но и практические советы, основанные на опыте эксплуатации техники

в различных условиях. Эти материалы становятся неоценимым ресурсом для подготовки квалифицированных специалистов, способных эффективно проводить выверку вооружения и обеспечивать высокую боевую готовность машин [3].

Заключение

Выбор расстояния до удаленной точки при проверке боя вооружения БТР-80 зависит от множества факторов, включая специфику вооружения, боевые задачи и условия проведения выверки. Оптимальный выбор дистанции позволяет не только точно настроить прицельные приспособления, но и обеспечить высокую готовность экипажа к выполнению боевых задач в различных условиях. Развитие технологий и методов обучения открывает новые возможности для повышения точности и эффективности боевого применения БТР-80, что делает процесс выверки вооружения еще более важным элементом подготовки экипажей. В итоге, грамотно проведенная выверка является ключом к успешному выполнению боевых задач и обеспечению высокого уровня боеготовности бронетехники.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

- 1 Наставление по стрелковому делу 14,5 мм крупнокалиберный пулемёт Владимиров танковый (КПВТ). Министерство обороны СССР. – М., 1971. – С. 148-151.
- 2 Методика огневой подготовки. Министерство обороны СССР. – М., 1982. – С. 80 -81.
- 3 Сайфудинов Р.К. Эксплуатация вооружения: учебное пособие. – Ч. 3. – Петропавловск: Академия Национальной гвардии Республика Казахстан. – С. 162-163.

REFERENCES:

- 1 Nastavlenie po strelkovomu delu 14,5 mm krupnokalibernyi pulemet Vladimirova tankovyi (KPVT). Ministerstvo oborony SSSR. – M., 1971. – S. 148-151.
- 2 Metodika ognevoi podgotovki. Ministerstvo oborony SSSR. – M., 1982. – S. 80-81.
- 3 Saifudinov R.K. Expluataciya vooruzheniya uchebnoe posobie. – CH. 3. – Petropavlovsk: Akademiya Natsionalnoi gvardii Respublika Kazakhstan. – S. 162-163.

Б.В. ВОЛКОВ, Ш. Р. МУРТАЛИМОВ

БТР-80 ҚАРУЫН ҚАШЫҚТАҒЫ НҮКТЕ БОЙЫНША САЛЫСТЫРУ

Қазақстан Республикасы Ұлттық ұланының академиясы

Мақалада БТР-80 қару-жарағын қашықтағы нүктемен салыстыру процедурасына бірыңғай тәсіл ұсынылады. Негізгі назар 800-ден 1200 метрге дейін өзгертін, нақты жауынгерлік сценарийлерге сәйкес келетін және БТР-80 қару-жарағын жауынгерлік қолданудың тиімділігін арттыратын оңтайлы

қашықтықты таңдауға бағытталған. Мақалада дәл салыстыруға қажетті техникалық аспектілер мен жабдықтар егжей-тегжейлі сипатталған. Экипаждарды даярлау мәселелері, теориялық білім мен практикалық дағдылардың табысты салыстыру үшін маңыздылығы қамтылған.

B.V. VOLKOV, Sh.R. MURTALIMOV
RECONCILIATION OF BTR-80 WEAPONS AT A REMOTE POINT
Academy of the National Guard of the Republic of Kazakhstan

The article proposes a unified approach to the procedure for verifying the armament of the BTR-80 at a remote point. The main attention is paid to the choice of optimal distances for reconciliation, which range from 800 to 1200 meters, corresponding to realistic combat scenarios and maximizing the effectiveness of the combat use of BTR-80 weapons. The article describes in detail the technical aspects and equipment necessary for accurate reconciliation. The issues of crew training, the importance of theoretical knowledge and practical skills for successful reconciliation are highlighted.

УДК Н.904

А.С. АХМЕТЖАНОВ

магистр национальной безопасности и военного дела, начальник цикла материальной части и эксплуатации АБТТ кафедры технического обеспечения Академии Национальной гвардии Республики Казахстан, подполковник, г. Петропавловск.

ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА АВТОТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРИ ПЕРЕДВИЖЕНИИ ВОЙСК СВОИМ ХОДОМ НА БОЛЬШОЕ РАССТОЯНИЕ

В статье раскрываются факторы, влияющие на автотехническое обеспечение при передвижении своим ходом на большое расстояние. Делается акцент на ведение современных боевых действий. Приводятся примеры действия войск.

Ключевые слова: *передвижение войск, марш, среднесуточные темпы, влияние, модернизация, боевой состав, походное построение.*

Передвижение войск – организованное перемещение их маршем, перевозка с использованием различных видов транспорта (автомобильного, железнодорожного, морского, речного, воздушного) или перемещение комбинированным способом в целях выхода к установленному времени в

назначенный район или на указанный рубеж в полной готовности к выполнению боевой задачи.

Отдельная бригада оперативного назначения Национальной гвардии выполняет служебно-боевые задачи (СБЗ), как в пункте постоянной дислокации, так и в отрыве от них. Выполнение этих задач невозможно без технического обеспечения войск, одним из видов которого является автотехническое обеспечение.

Автотехническое обеспечение — это комплекс мероприятий по оснащению *оброн* автомобильной техникой и автомобильным имуществом и поддержанию автомобильной техники в состоянии, обеспечивающем постоянную боевую готовность Национальной гвардии.

Марш как основной вид передвижения войск всегда играл значительную роль в боевой деятельности подразделений Национальной гвардии. В современных условиях, когда действиям войск в основных видах боя и его разновидностях присуща высокая маневренность, динамичность и большой пространственный размах, все чаще возникает необходимость частого передвижения войск на большие расстояния, которое, в большинстве своем в условиях современной войны может осуществляться на штатных, боевых и транспортных машинах подразделений и частей, то есть путем совершения марша в составе отдельной бригады оперативного назначения (*оброн*) Национальной гвардии.

Марши предшествуют боевым действиям подразделений, выдвигающихся в район боевых действий, с маршем также неразрывно связаны любые формы маневра.

В условиях Чеченской Республики марш был основным способом передвижения войск. Все передвижения осуществлялись как правило в предвидении вступления в бой с незаконными вооруженными формированиями. Маршевые возможности позволяли передвигаться своим ходом из одного района в другой в короткие сроки с сохранением боеспособности [1].

Максимальное исключение из состава походных порядков войск АТ с низкими маршевыми показателями, а также с недостаточным запасом их ресурса позволяет значительно увеличить среднесуточные темпы передвижения *оброн* Национальной гвардии.

В соответствии с существующими взглядами, опытом боевой и оперативной подготовки войск основным способом выдвижения оперативных объединений из глубины страны в угрожаемый и начальный период войны следует считать комбинированное передвижение.

Совершенствование вооружения и автомобильной техники в послевоенный период способствовало увеличению маршевых показателей, глубина марша на большое расстояние может составлять несколько сотен или даже тысяч километров. Сейчас соединения полностью моторизованы и механизированы, оснащены более совершенной автомобильной техникой. Значительно возрос уровень технической надежности машин, повысились их

скорость и проходимость, увеличился запас хода без дозаправки топливом. Средняя скорость 25-30 км/ч и более может быть теперь уже достигнута автомобильными колоннами при движении по шоссе, как это было в минувшую войну, но и смешанными колоннами при передвижении даже по грунтовым дорогам.

Отдельная бригада оперативного назначения способна преодолевать водные преграды, зоны радиоактивного заражения, минно-взрывные заграждения, имеют эффективные приборы ночного вождения и надежные светомаскировочные устройства. Все это способствует росту маршевых возможностей подразделений и частей, позволяет передвигаться ночью примерно с такой же скоростью, как днем, делает ненужным прежнее деление маршей на нормальные и форсированные.

Сложность условий передвижения войск на большое расстояние может отрицательно сказаться на ее боеспособности и темпы движения, особенно если она недостаточно подготовлена.

Имеется много научных работ и анализов передвижения Национальной гвардии на большие расстояния, отмечая научную ценность этих работ, следует отметить, что в их трудах проблемные вопросы автотехнического обеспечения при передвижении войск отражены с необходимостью привлечения дополнительных сил и средств. Однако способы их создания и их действия слабо изучены. В связи с этим возникает необходимость комплексного исследования состояния вопроса и выработки варианта организации автотехнического обеспечения войск при передвижении *оброн* Национальной гвардии своим ходом.

Основными внешними и внутренними факторами, влияющими на эффективность функционирования автотехнического обеспечения, на которые необходимо обращать особое внимание при подготовке и осуществлении передвижения своим ходом *оброн* Национальной гвардии являются: Протяженность маршрута; Боевой состав и походное построение; Состав, ожидаемое воздействие противника; Боевые и эксплуатационные качества техники, находящейся на вооружении подразделений; Дорожная сеть; Степень подготовленности личного состава; Планирование использования эвакуационных и ремонтных средств; Состояние маршрутов движения; Метеоусловия, время суток, а также организация всестороннего обеспечения марша [2].

В ходе организации автотехнического обеспечения при подготовке и осуществлении передвижения своим ходом *оброн* Национальной гвардии, необходимо уделять особое внимание внешним факторам, влияющим на осуществление передвижения войск, указанных на рис. 1.

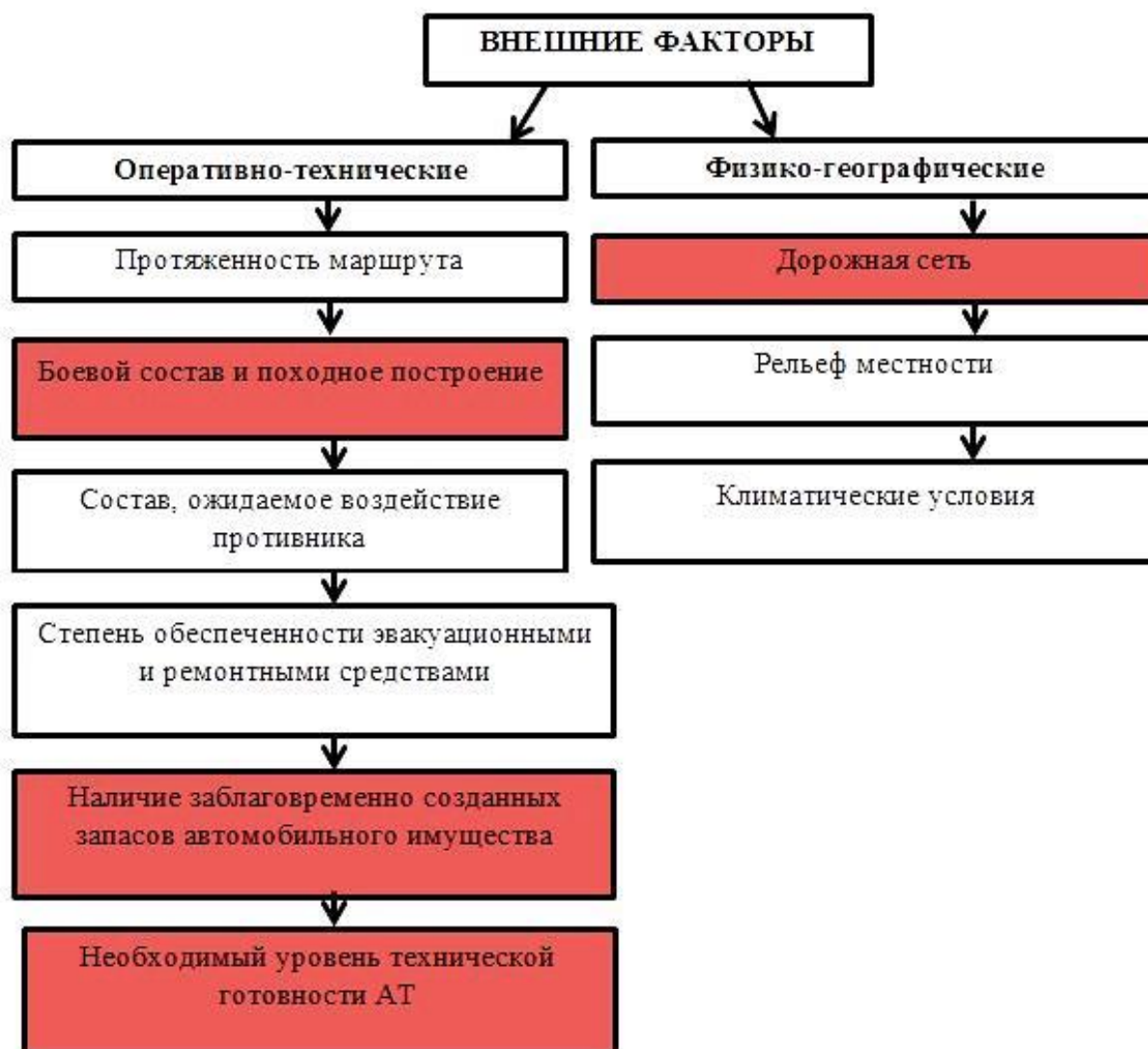


Рисунок 1. – Внешние факторы, влияющие на эффективность функционирования АТО *оброн* Национальной гвардии при подготовке и осуществлении передвижения своим ходом.

Функционирование существующего процесса автотехнического обеспечения *оброн* Национальной гвардии при совершении марша на большое расстояние обосновывается и рассчитывается значительным выходом из строя техники по боевым повреждениям (1) и существующих способов прогнозирования выхода техники из строя, а также по техническим причинам (2).

Предполагаемый выход из строя по боевым повреждениям определяется из выражения:

$$N_{\text{бп}} = \frac{N_{\text{с}} \times N_{\text{пв}} \times t \times K_{\text{общ}}}{100} \quad (1)$$

Где $N_{\text{бп}}$ – предполагаемый выход АТ из строя по боевым повреждениям;

N_c – списочное количество АТ, задействованной при проведении передвижений своим ходом;

$N_{пв}$ – рассчитанный среднесуточный выход АТ при осуществления передвижения своим ходом (проведении специальной операции);

t – коэффициент продолжительности осуществления передвижения (боевых действий) в сутки (до 5 суток – 1, до 10 суток и выше – 1,5);

$k_{общ}$ – рассчитанный общий коэффициент при проведении поиска.

Предполагаемый выход из строя по техническим причинам определяется из выражения:

$$N_b = \omega \times N \times S_c \div 1000 \quad (2)$$

Где N_b – предполагаемый выход из строя конкретных образцов АТ;

ω – параметр потока отказов, рассматриваемых образцов АТ;

N – количество данных образцов АТ в колонне при передвижении;

S_c – предполагаемый расход ресурса образцов АТ.

Итак, мы определили потери АТ по техническим причинам и боевым повреждениям, но сюда входят все потери, в том числе безвозвратные потери, капитальный, средний и текущий ремонт.

Если выход из строя объектов АТ по боевым повреждениям зависит от оперативно-тактических условий проведения марша, то выход их из строя по техническим причинам обуславливается определением технической готовности АТ (4) и полной подготовкой ее к применению по назначению, степени боевой и технической готовности *оброн*, укомплектованностью автомобильной техникой (3) и водительским составом (5) который определяется из выражений:

укомплектованность АТ:

$$Y = M_c / M_{шт} \quad (3)$$

где M_c – количество машин списочное единиц;

$M_{шт}$ – количество машин по штату.

Коэффициент технической готовности (КТГ):

$$M = M_{исп} / M_{шт} \quad (4)$$

где $M_{исп}$ – количество исправных машин;

$M_{шт}$ – количество машин по штату.

Если КТГ ниже требуемого уровня, необходимо организовать весь технологический процесс и в установленные сроки выполнить определенный объем работ по приведению АТ в готовность к боевому применению по назначению.

Укомплектованность водительского состава:

$$M = V_c / M_{ш} \quad (5)$$

где V_c – количество водителей;

$M_{ш}$ – количество машин по штату.

Неотъемлемой частью любого марша, величина которого может прогнозироваться с достаточными степенями достоверности и точности учитывая степень боевой и технической готовности, укомплектованности личным составом, имеющим опыт в обслуживании и эксплуатации и подготовка автомобильной техники при подготовке и в ходе совершения марша будет исключать большое количество недостатков на технике, проявляющихся в ходе осуществления передвижения и успешное выполнение СБЗ.

Изучение рельефа местности, дорожной сети особенно актуальны при подготовке к передвижению для определения наиболее характерных мест большого выхода АТ из строя, по техническим причинам, так и по боевым повреждениям являются маршруты выдвигания войск в районы предназначения, высоты, перевалы, пути подвоза материальных средств при перегруппировках подразделений [3].

Степень оперативного оборудования и готовность ТВД, физико-географические условия оказывают существенное влияние на маршевые возможности войск, климатические и сезонные факторы, особенно, зимние условия, связанные с наличием значительного снежного покрова и низких температур окружающего воздуха. В этих условиях ухудшается надежная работа автомобильной техники, прежде всего, двигателей и систем, обеспечивающих их работу, и снижается производительность и качество выполнения основных работ личным составом.

Таким образом, проанализировав готовность личного состава и автомобильной техники, факторы, влияющие на автотехническое обеспечение, можно сделать вывод что все факторы окажут непосредственное влияние на функционирование системы автотехнического обеспечения, уровень боеготовности и способности к передвижению своим ходом *оброн* и выполнению задач по предназначению.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1 Сборник материалов по обобщению опыта действий соединений и частей группировки Национальной гвардии МВД России на территории Северо Кавказского региона РФ в 2001-2003 гг. – М.: МВД РФ, 2003.

2 Внутренние войска МВД России в Чеченской Республике 1994-1996 гг. – Ч. 1. – М.: МВД РФ, 2000.

3 Боевой устав бронетанковых и механизированных войск Красной Армии. – М.: Воениздат, 1944.

REFERENCES:

1 Sbornik materialov po obobshcheniyu opyta dejstvij soedinenij i chastej gruppirovki Nacional'noj gvardii MVD Rossii na territorii Severo Kavkazskogo regiona RF v 2001-2003 gg. – М.: MVD RF, 2003.

2 Vnutrennie vojska MVD Rossii v Chechenskoj Respublike 1994-1996 gg. – CH. 1. – М.: MVD RF, 2000.

3 Boevoj ustav bronetankovykh i mekhanizirovannykh vojsk Krasnoj Armii. – М.: Voenizdat, 1944.

А.С. АХМЕТЖАНОВ

**ӘСКЕРЛЕРДІ ҰЗАҚ ҚАШЫҚТЫҚҚА ӨЗ БЕТІНШЕ ЖЫЛЖЫТУ
КЕЗІНДЕ КӨЛІК ҚҰРАЛДАРЫНА ТЕХНИКАЛЫҚ ҚЫЗМЕТ КӨРСЕТУГЕ
ӘСЕР ЕТЕТІН ФАКТОРЛАР**

Қазақстан Республикасы Ұлттық ұланының академиясы

Мақалада ұзақ қашықтыққа жүру кезінде автотехникалық қамтамасыз етуге әсер ететін факторлар ашылады. Қазіргі заманғы бо қимылдарын жүргізуге баса назар аударылады. Әскерлердің әрекетінің мысалдары келтірілген.

A.S. AKHMETZHANOV

**FACTORS AFFECTING THE MAINTENANCE OF VEHICLES WHEN
MOVING TROOPS ON THEIR OWN OVER LONG DISTANCES**

Academy of the National Guard of the Republic of Kazakhstan

The article reveals the factors affecting the automotive equipment when traveling under its own power over a long distance. The emphasis is on the conduct of modern warfare. Examples of the actions of troops are given.

УДК 621

V.I. JANTZEN¹, V.V. SAVINKIN², D.SH. ALTYNBEKOV³

¹ Master's student, SKU named after M. Kozybaev, Petropavlovsk;

² Doctor of Technical Sciences, Associate Professor, Professor, Head of the Department of Transport and Mechanical Engineering, M. Kozybaev National Research University, Petropavlovsk;

³ Head of the Technical Support Department of the Academy of the National Guard of the Republic of Kazakhstan, Doctor of Philosophy (PhD), Colonel, Petropavlovsk.

INCREASING THE EFFICIENCY OF THE TECHNOLOGICAL PROCESS OF MANUFACTURING THE BTR-80 TRANSFER CASE USING A LASER COMPLEX

This article analyzes the methods for manufacturing the BTR-80 (armoured personnel carrier) transfer case housing and selects the most optimal method. A method for manufacturing the BTR-80 transfer case housing using high-precision laser cutting is proposed, with an optimal trajectory of the laser head, which improves quality and reduces production costs. The optimal modes and trajectories of laser cutting are substantiated and the prospect of its advantages over traditional casting is determined.

Key words: transfer case, laser cutting, fiber laser, laser equipment, quality, industry.

In the mechanical engineering industry, there is a need for various types of gear devices that change the overall rotation speed and torque on the shaft, and regulate the pressure level of the working medium (gas, liquid, steam). Different types of units differ in technical characteristics and design.

The BTR-80 (armoured personnel carrier) transfer case (Figure 1) is one of the key parts of the transmission of a military armored personnel carrier. It performs the function of transmitting power from the engine to all wheels of the BTR-80 and provides the ability to change gears depending on driving conditions.

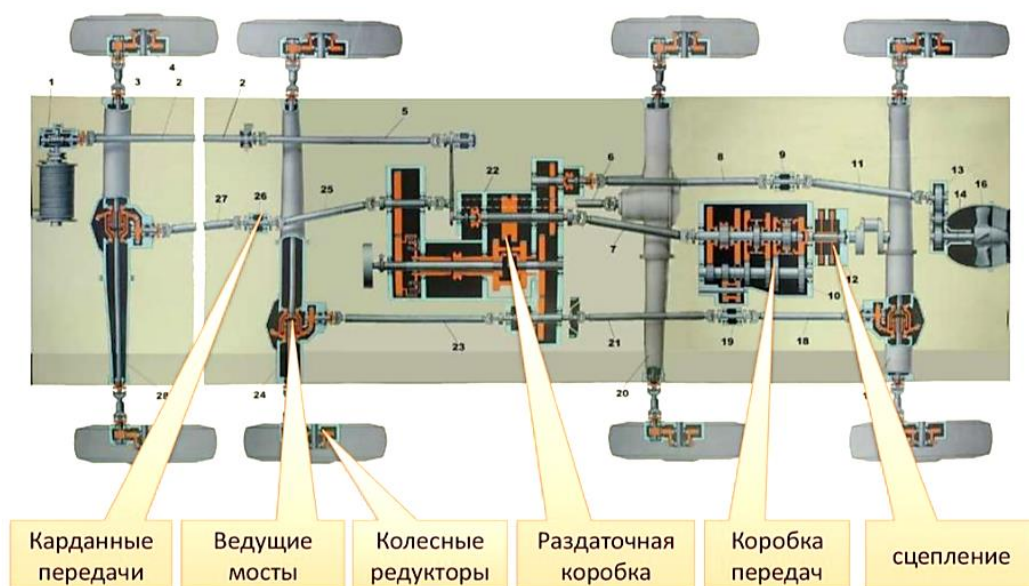


Figure 1. – Kinematic diagram of the BTR-80 transmission.

The BTR-80 gearbox has two stages. The first stage consists of a pair of gears with a gear ratio of 1.32, and the second stage consists of a pair of gears with a gear ratio of 2.64. The overall gear ratio is 3.5. The gearbox is made of high-strength steel and is heat treated to increase its strength and wear resistance. It has a compact design and low weight, which allows it to be placed in limited spaces.

The main job of a transfer case is to allow forward and reverse gear shifting, as well as to provide the option of various driving modes, such as all-wheel drive or unlocked front and rear differentials.

Main characteristics of the BTR-80 gearbox:

- Type: two-stage, mechanical
- First stage gear ratio: 1.32
- Second stage gear ratio: 2.64
- Overall gear ratio: 3.5
- Material: high strength steel
- Weight: 250 kg

The BTR-80 gearbox ensures transmission of torque with minimal power losses. It is reliable, durable and widely used in military vehicles.

The transfer case housing (Figure 2) serves to accommodate and coordinate transmission parts, protect them from contamination, organize a lubrication system, and also absorb the forces arising in the gear pair engagement, bearings, and open gear mounted on the input or output shaft.

The main methods of manufacturing the transfer case housing (Figure 3) are casting in disposable sand molds. However, significant shortcomings of this method have been identified. For example, the labor-intensive nature of making sand molds complicates the manufacturing process. A cast part requires significant technological surface treatment. Casting does not exclude the occurrence of defects such as hot and cold cracks, shrinkage porosity, warping, slag cavities, which reduce the strength characteristics of the gearbox housing and dynamic stability.

Product quality can be achieved by using new technological methods for forming workpieces with high quality indicators [5]. The quality of workpieces in most cases is assessed by the accuracy of shape, size, relative position of surfaces and physical and mechanical properties, as well as the quality of the surface layer. One of the options for obtaining blanks can be considered additive technologies using highly concentrated sources of laser cutting energy.



Figure 2. – Transfer case BTR – 80.

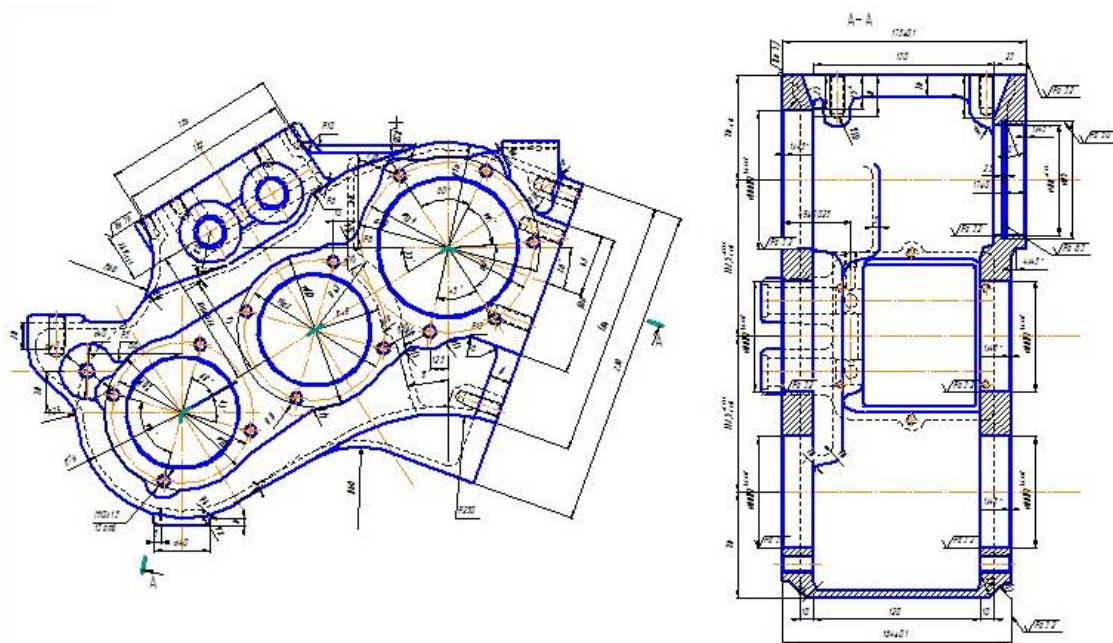


Figure 3. – Transfer case housing drawing.

The advantages of laser metal cutting (Figure 3) are a key factor why this method has found wide application in various industries [6]. Firstly, it provides high accuracy and cutting quality, which eliminates the need for subsequent finishing of parts. Secondly, laser metal cutting allows you to work with a variety of materials, including stainless steel, aluminum, titanium and other alloys. This greatly expands manufacturing capabilities and simplifies the process of creating and customizing metal parts.

In addition to high accuracy, laser cutting of metal also provides high speed, which can significantly increase the productivity and efficiency of the process. Thanks to automatic control and programming, the laser system is capable of performing complex and detailed operations such as cutting holes, shapes and threads with high precision and reliability.

The use of laser metal cutting not only provides advanced technical solutions, but also contributes to the development of scientific research and engineering development. This method is an indispensable tool for many industries, including aviation, automotive manufacturing, mechanical engineering and others.

One of the most effective types of lasers is the fiber laser. The fiber laser is a versatile tool widely used in various industries. With its high efficiency of about 70%, it can significantly reduce the time spent on the most complex tasks.

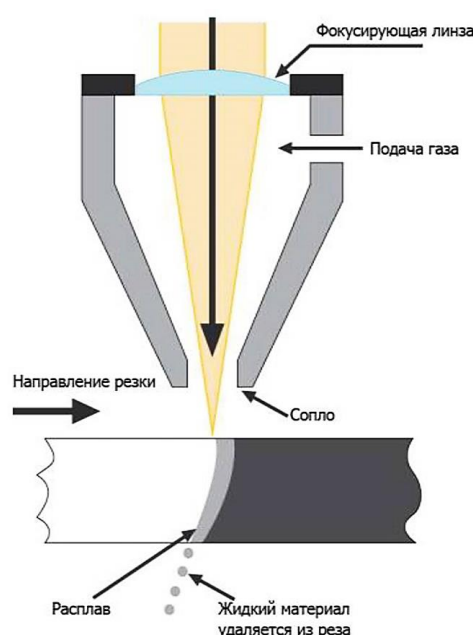


Figure 4. – Laser cutting process.

A fiber laser (Figure 5) is a type of laser in which the active medium is an optical fiber doped with rare earth elements such as ytterbium or erbium. Fiber lasers have a number of advantages over other types of lasers such as solid-state and gas lasers.

Advantages of fiber lasers:

- Compact and lightweight: Fiber lasers have a compact and lightweight design, making them convenient for use in a variety of applications.
- High efficiency: Fiber lasers are characterized by high efficiency, resulting in low energy consumption and high output power.
- Long Lifespan: Fiber lasers have a long lifespan, typically over 100,000 hours, reducing the need for maintenance and equipment replacement.
- High beam quality: fiber lasers provide high beam quality, which allows for high precision and sharpness when processing materials [5-7].

- Wide range of wavelengths: Fiber lasers can generate radiation in a wide range of wavelengths, from infrared to ultraviolet, allowing them to be used for a variety of applications.
- Versatility: Fiber lasers can be used for cutting, welding, marking, micro-machining and other applications in a variety of industries.

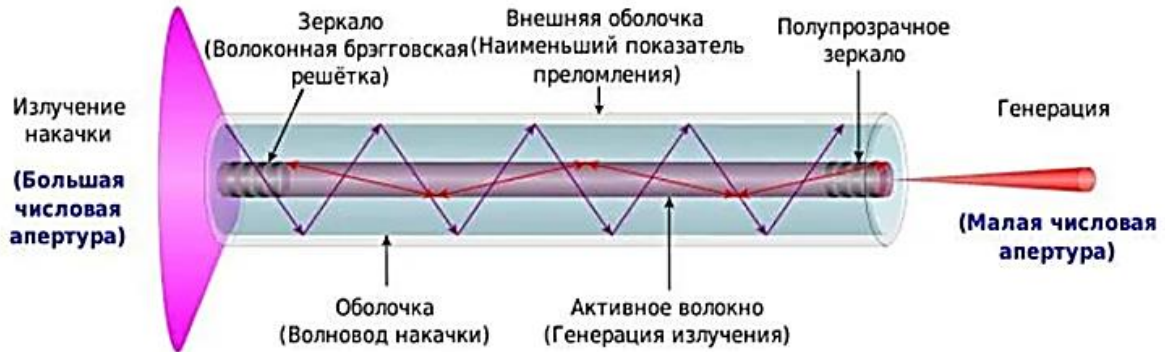


Figure 5 – Double-clad fiber laser

Fiber lasers are a promising technology that has a wide range of applications in various industries and scientific research. Their advantages such as compactness, high efficiency, long service life, high beam quality and versatility make them an attractive solution for various applications in industry and scientific research.

The shortened wavelength of the fiber laser provides increased speed of metal processing, as well as obtaining a perfectly smooth surface of the material. The design of the fiber laser is more compact and can be installed in any machine with a small body or welding machine. The output power of the fiber laser is stable, it has a long service life and easy maintenance.

Analyzing laser equipment, we can conclude that the fiber laser is the most promising equipment for processing carbon steel. The recommended equipment for cutting steel is a fiber laser cutting machine model BOAO Lazer BFC (Figure 6). Table 1 shows the technical characteristics of the BOAO Lazer BFC laser machine.



Figure 6. – Fiber laser cutting machine BOAO Lazer BFC.

Table 1. – Technical characteristics of the BOAO Lazer BFC laser machine.

Max. Cutting speed	0-30 m/min (depending on material and thickness)
Positioning accuracy	±0,03 mm
Focal spot diameter	0,1-3mm
Laser wavelength	1064 nm
Laser power	3000 W
Cooling system	Water cooling
Work zone	3000 x 1500
Work table Maximum load	3-6 tons
Continuous working hours	24 hours
Ambient temperature	0-35 °C
Control program	CYPCUT cutting software
CNC or not	Yes
Weight, (kg)	3000 KG

Using the CypCut program, we will build the most optimal laser cutting route (Figure 7).

The CypCut control system is a software system designed for laser cutting, which includes not only laser cutting process control, but also layer management, image processing, cutting process setting, processing path planning, cutting process simulation (Figures 7 - 9) .

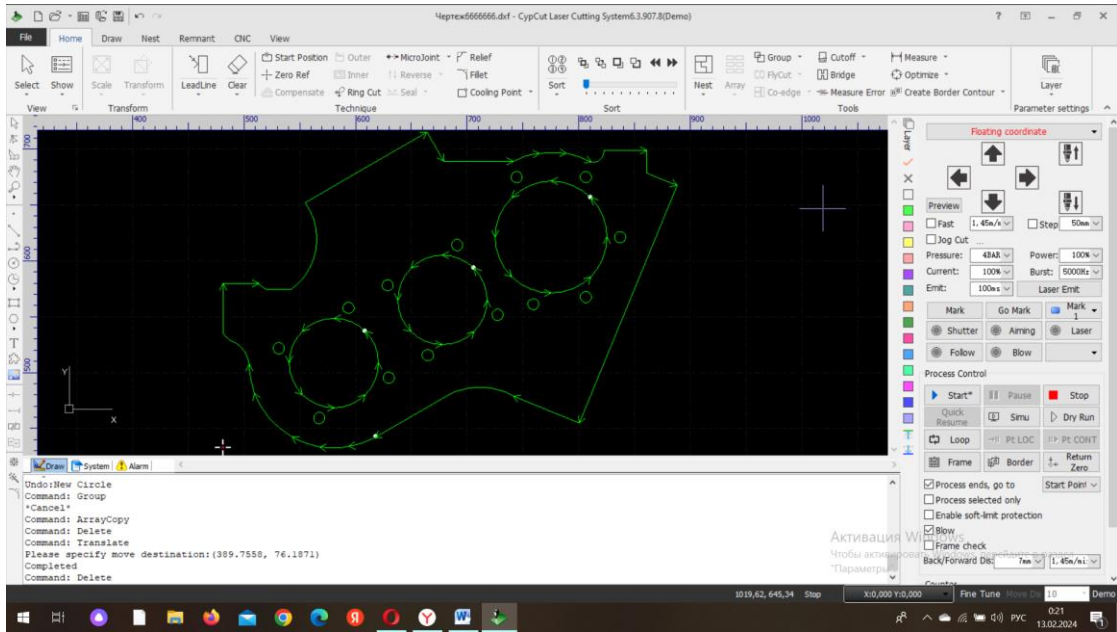


Figure 7. – Laser cutting of a part in the CypCut program.

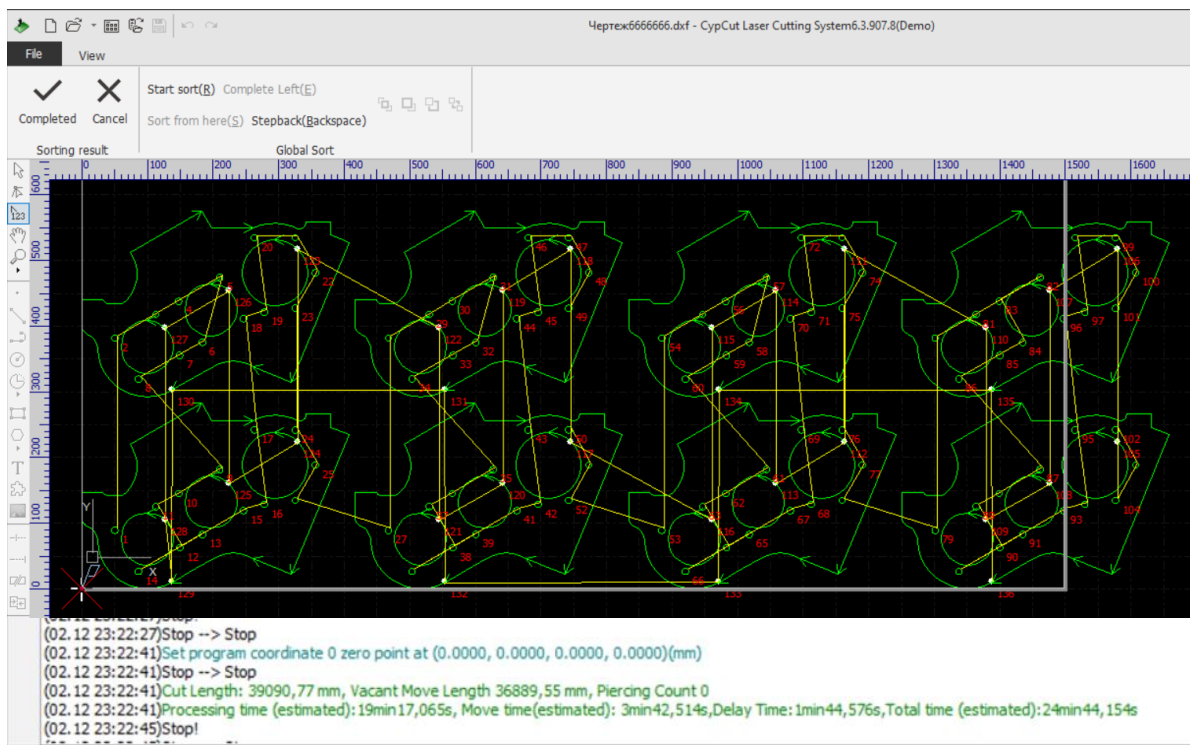


Figure 8. – Laser cutting card № 1.

Processing time:

$$T_{\text{общ.}} = T_p + T_B + T_3 \quad (1)$$

$$T_{\text{общ}} = 19,28 + 3,7 + 1,74 = 24,72 \text{ min}$$

where, $T_{\text{общ}}$ – total time spent cutting metal, min; T_p – time spent on processing (working strokes), min; T_B – time spent on auxiliary moves, min; T_3 – laser delay time, min.

Laser trajectory:

$$L_p = 39090,77 \text{ mm}$$

$$L_x = 36889,55 \text{ mm}$$

L_p , mm – length of path of movement of the cutting tool during the working stroke

L_x , mm - tool travel distance at idle speed

Laser travel speed (stroke):

$$V_p = \frac{39090,77}{19,28} = 2028 \text{ mm/min}$$

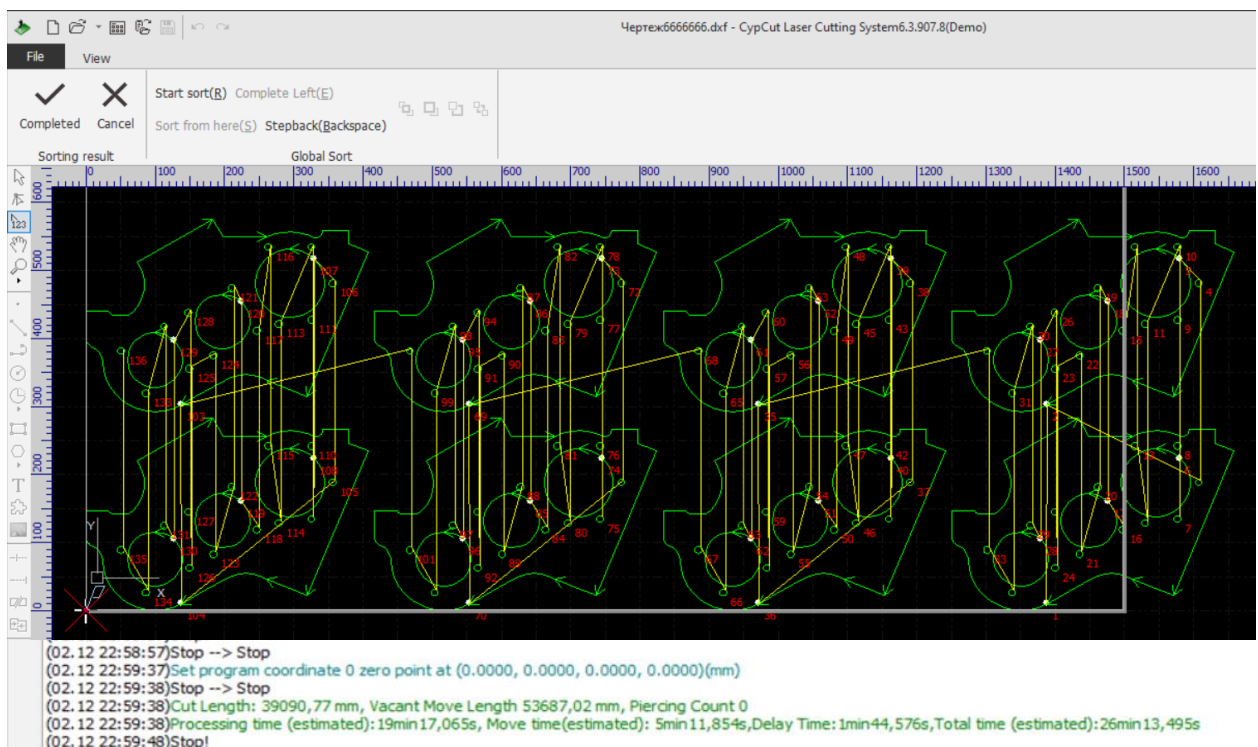


Figure 9. – Laser cutting card № 2.

Processing time:

$$T_{\text{общ}} = T_p + T_B + T_3 \quad (2)$$

$$T_{\text{общ}} = 19,28 + 5,2 + 1,74 = 26,22 \text{ min}$$

Laser trajectory:

$$L_p = 39090,77 \text{ mm}$$

$$L_x = 53687,02 \text{ mm}$$

L_p , mm – length of path of movement of the cutting tool during the working stroke

L_x , mm - tool travel distance at idle speed

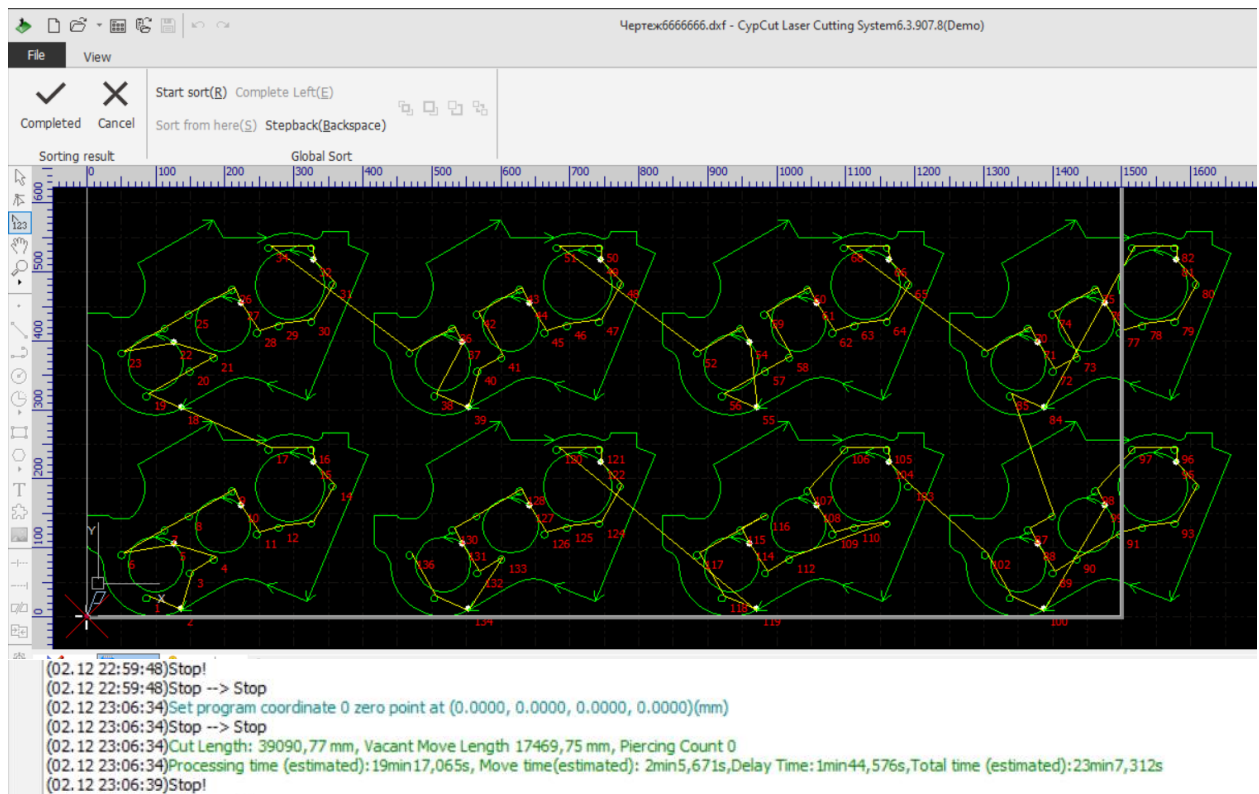


Figure 10. – Laser cutting chart № 3.

Processing time:

$$T_{\text{общ.}} = T_p + T_B + T_3 \quad (3)$$

$$T_{\text{общ.}} = 19,28 + 2,1 + 1,74 = 23,12 \text{ min}$$

Laser trajectory:

$$L_p = 39090,77 \text{ mm}$$

$$L_x = 17469,75 \text{ mm}$$

L_p , mm – length of path of movement of the cutting tool during the working stroke

L_x , mm - tool travel distance at idle speed

Table 2 presents the values of the main cutting parameters for cutting cards.

Table 2. – Values of the main cutting parameters for cutting cards.

Cutting card	number of cut-in points N	cutting length on working stroke L_p , mm	no-load length L_x , mm	total cutting time $T_{\text{общ}}$, min	Cutting speed (stroke) V_p , mm/min
Cutting card №1	136	39090,77	36889,55	24,72	2028
Cutting card №2	136	39090,77	53687,02	26,22	2028
Cutting card №3	136	39090,77	17469,75	23,12	2028

For the optimal cutting route, select cutting card № 3.

Development of a standard cutting process for a BOAO Lazer BFC laser machine:

Control operation:

1. Check the accompanying documentation: grade of material, certificates for compliance with design and technological documentation.
2. Check the thickness of the material.
3. Visually check 100% of the material (from 2 sides) for the absence of mechanical damage. (dents, scuffs, delamination, etc.)

Measuring instrument: Caliper ShTs-125-0.1 GOST 166-89, Tape measure R30N2K GOST7502-98; Micrometer MK250-1 GOST 6507-90.

Operation Cutting:

Laser cutting machine BOAO Lazer BFC

1. Measure the dimensions and thickness of sheet metal according to the control program.
2. Place the sheet on the laser cutting table parallel to the guides of the BOAO Lazer BFC laser cutting machine with a minimum angle of curvature.
3. On the CNC console of the BOAO Lazer BFC laser cutting installation, select the control program corresponding to the sheet metal laid on the laser cutting table.
4. Position the sheet at three points.
5. Run the program in trial mode to check deviations in the sheet geometry.

6. Set the nozzle and cutting modes.
7. Check the presence of oxygen/nitrogen for cutting sheet metal.
8. Turn on the ventilation unit.
9. Turn on the pump on the CNC console of the BOAO Lazer BFC laser cutting machine.
10. Launch the control program.
11. Control the laser cutting process to prevent cutting errors and eliminate defects.
12. Cut the first part from the batch.

Locksmith operation:

Overhead crane Q=5t

1. Remove the first part.
2. Knock down hail and sagging from the cut edges of the workpiece and clean the cut areas.

3. Editing along the plane and on the edge.

Metalworking tools: Chisel, hammer, emery machine, drill.

Control operation:

1. Inspect the first part in the presence of a foreman and inspector according to the attached sketch.

Measuring instrument: Ruler 1000 GOST 427-75, caliper ShTs-150-0.1 GOST 166-89 Vernier caliper ShTs-500-1600-0.1 GOST166-89

Laser cutting is an efficient and cost-effective way to manufacture gear housings. It allows you to obtain high quality parts with a low level of defects. Laser cutting is an environmentally friendly process that does not require the use of additional consumables. This method has a number of advantages over casting, which make it more attractive to manufacturers. First, laser cutting produces a higher surface quality, which results in better gearbox performance. This is due to the fact that laser cutting does not leave burrs and other surface defects that can lead to increased noise and vibration levels. Secondly, laser cutting makes it possible to obtain more complex shapes of gearbox housings, which expands the capabilities of designers. This is because lasers can cut almost any material, including metals, plastics, and composites. Third, laser cutting is a more economical method for producing gear housings than casting. This is because laser cutting requires less time and resources, and also reduces material costs. Laser cutting provides higher surface quality, allows for more complex shapes and is more economical.

REFERENCES:

- 1 Grigoryants A.G., Shiganov I.N., Misyurov A.I. Laser technology and technology // Book.Z. Equipment for laser processing. - M.: Higher School, 2022. - 288 p.
- 2 Grigoryants A.G., Safonov A.N. Laser technology and technology // Book.Z. Methods of surface laser processing. - M.: Higher School, - 2021. 192 p.

3 Golubev V.S., Lebedev F.V. Laser technology and technology // Book.Z. Physical foundations of technological lasers. - M.: Higher School, - 2021. 190 p.

4 Grigoryants A. G., Shiganov I. N., Misyurov A. I. Laser technology and technology // Book.Z. Theoretical foundations of laser processing. - M.: Higher School, - 2022. 288 p.

5 Grigoryants A. G., Shiganov I. N., Misyurov A. I. Laser additive technologies in mechanical engineering // MSTU Publishing House. N.E. Bauman, 2018. – 280 p.

6 Kisaev P.A. Optimization of laser cutting conditions for metals in an oxygen environment / SM. Portnov, P.A. Kisaev, I.N. Kuznetsov // Information and socio-economic aspects of the creation of modern technologies: Online electronic scientific and technical journal, 2010. - No. 3. – URL: <http://kampi.ru/sets>.

7 Portnov and analysis of the automatic control system for a laser technological complex // Design and research of technical systems: Interuniversity. scientific collection. Issue No. 15 – Nab. Chelny: INEKA Publishing House, 2010. – pp. 39-45.

8 Fomin V.M., Malikov A.G., Orishich A.M., Shulyaev V.B. Similarity of heat flows during laser-oxygen cutting of steel // Dokl. RAS. Physics. 2011. T. 436. No. 2. pp. 1-4.

В.И. ЯНЦЕН, В.В. САВИНКИН, Д.Ш. АЛТЫНБЕКОВ
ЛАЗЕРЛІК КЕШЕНДІ ПАЙДАЛАНУ АРҚЫЛЫ БТР-80 ТАПСЫРУ
КОРПУСЫН ДАЙЫНДАУДЫҢ ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ ПРОЦЕСІНІҢ
ТИІМДІЛІГІН АРТТЫРУ

М. Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан университеті
Қазақстан Республикасы Ұлттық ұланының академиясы

Бұл мақалада БТР-80 трансфер корпусының корпусын жасау әдістері талданады және ең оңтайлы әдіс таңдалады. Лазер басының оңтайлы траекториясы сапаны жақсартатын және өндіріс шығындарын төмендететін жоғары дәлдіктегі лазерлік кесуді қолдана отырып, БТР-80 тасымалдау корпусының корпусын жасау әдісі ұсынылды. Лазерлік кесудің оңтайлы режимдері мен траекториялары негізделген және перспективалары. Оның дәстүрлі құюға қарағанда артықшылығы анықталады.

В.И. ЯНЦЕН, В.В. САВИНКИН, Д.Ш. АЛТЫНБЕКОВ
ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО
ПРОЦЕССА ИЗГОТОВЛЕНИЯ КОРПУСА РАЗДАТОЧНОЙ КОРОБКИ БТР-80
С ПРИМЕНЕНИЕМ ЛАЗЕРНОГО КОМПЛЕКСА

Северо-Казахстанский университет им. М. Козыбаева
Академия Национальной гвардии Республики Казахстан

В данной статье проанализированы способы изготовления корпуса раздаточной коробки БТР-80 и выбран наиболее оптимальный метод. Предложен способ изготовления корпуса раздаточной коробки БТР-80 с

использованием высокоточной лазерной резки, с оптимальной траекторией движения лазерной головки, который повышает качество и снижает затраты на производство. Обоснованы оптимальные режимы и траектории лазерной резки и определена перспектива ее преимущества по сравнению с традиционным литьем.

УДК 624.014.04 (075.32)

Н.Ю. ПОЛИЩУК¹, Б.Б. АУБАКИРОВА²

¹ старший преподаватель кафедры «Строительство и дизайн» НАО «Северо-Казахстанский университет им. М. Козыбаева», г. Петропавловск, e-mail: policshuknatalya@mail.ru;

² магистр, старший преподаватель кафедры «Строительство и дизайн» НАО «Северо-Казахстанский университет им. М. Козыбаева», г. Петропавловск.

РАСЧЕТ СТАЛЬНОГО ЦИЛИНДРИЧЕСКОГО РЕЗЕРВУАРА В ПК ЛИРА-САПР

В статье рассматриваются вопросы автоматизации проектирования востребованных в народном хозяйстве стальных цилиндрических резервуаров для хранения нефтепродуктов. Приводится пример создания математической модели, расчета и анализа результатов для цилиндрического резервуара с помощью расчетно-аналитического комплекса ПК ЛИРА-САПР. Программный комплекс ЛИРА-САПР позволяет автоматизировать процесс моделирования геометрии конструктивного элемента, задания исходных данных для расчета с помощью высокопроизводительного процессора и выполнить анализ полученных результатов с помощью графических и аналитических постпроцессоров. Акцентируется внимание на развитии междисциплинарных связей.

Ключевые слова: цилиндрический резервуар, ПК ЛИРА-САПР, математическая модель, расчетная схема, анализ результатов, междисциплинарные связи.

Расчет стального цилиндрического резервуара является одной из самостоятельных работ, выполняемых студентами при изучении дисциплины «Технология возведения специальных сооружений». Проектирование и расчет конструкций сложной геометрической формы, в частности, поверхностей вращения, представляет работу повышенной трудоемкости, так как необходимо учитывать много специфических факторов, таких как: величина внутреннего давления паровоздушной смеси; величина избыточного давления нефтепродуктов с низкой упругостью паров на стенки резервуара. Программный

комплекс ЛИРА-САПР позволяет автоматизировать процесс моделирования геометрии конструктивного элемента, задания исходных данных для расчета с помощью высокопроизводительного процессора и выполнить анализ полученных результатов с помощью графических и аналитических постпроцессоров.

Одним из наиболее часто применяемых является вертикальный цилиндрический резервуар для хранения керосина, как жидкости с низкой упругостью паров. Резервуары для хранения нефтепродуктов изготавливают из стальных листов.

Резервуар состоит из днища, стенки и покрытия. Виды стали, которые применяют для стенки и днища: листовая сталь толщиной 4 – 10 мм. Эта сталь поставляется по ГОСТ 19903-74*. К листовым конструкциям предъявляются определенные требования: сварные швы должны быть прочными и плотными; в тех местах, где стенка закрепляется у днища, нужно учитывать локальные краевые напряжения; при проектировании учитывают фасонный раскрой листового проката; вальцовку; штамповку выпуклых элементов; правильно располагать люки и лазы [1].

Соединения листов стенки между собой принимаются стыковыми. Так как в резервуаре хранится жидкость (керосин) сварные швы должны быть непроницаемыми. Непроницаемость швов нужно обязательно проверять следующими способами: промазкой керосином изнутри после окраски меловым раствором снаружи [2].

Для электрозащиты резервуара корпус его заземляют.

Наземный вертикальный цилиндрический резервуар проектируется с плоским днищем. Днище располагается на песчаной подушке, см. рис. 1. Днище испытывает только сжатие от давления жидкости и назначается обычно по конструктивным соображениям из листов толщиной не менее 4 мм.

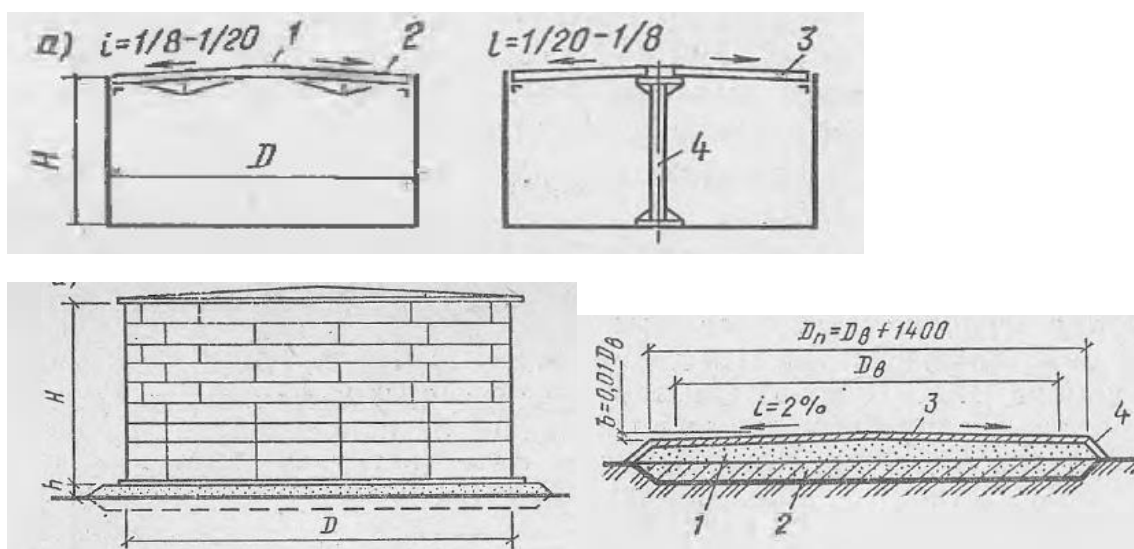


Рисунок 1. – Сверху – Коническое покрытие вертикального резервуара: 1 – опорное кольцо; 2 – Несущая балка; 3 – Щитовое покрытие; 4 – Центральная стойка. Снизу – Общий вид наземного резервуара и сечение основания: 1 – Песчаная подушка; 2 – Насыпной уплотненный грунт; 3 – Грунт, пропитанный жидким битумом; 4 – Гравийная отмостка.

Рассчитываемый резервуар имеет объем – 5000 м³. Покрытие резервуара выполняется коническим, так как преобладают нагрузки, действующие сверху вниз – масса покрытия, теплоизоляции; снеговая нагрузка; вакуум; нагрузка от аппаратуры и оборудования на покрытии. Коническое покрытие выполняется из металлических щитов. Щиты выполняются из тонких листов толщиной 2,5 – 3 мм. Листы укладываются на каркас. Каркас собирается из прокатных двутавров, швеллеров и уголков. Резервуар оборудован центральной стойкой. Стойка выполняется в виде трубы.

С помощью ПК ЛИРА-САПР выполняется расчет и анализ элементов дна и стенки резервуара. На рисунках 2 – 10 представлены диалоговые окна (ДО), представляющие последовательность задания геометрии математической модели, ввода исходных данных, протокол расчета и анализ результатов расчета.

Размеры резервуара назначают, учитывая наиболее выгодное соотношение между высотой резервуара H и его диаметром D , при заданном объеме. Для объема резервуара 5000 м³ соотношение составляет 1/2...1/5. Высота резервуара должна быть кратной ширине листов – 1400 или 1500 мм. Наибольшая оптимальная высота резервуара составляет 12 м, то есть восемь поясов по 150 мм.

Исходя из изложенного выше, принимаем номинальные размеры $H = 12$ м; $D = 23$ м; отношение $H/D \approx 1/2$

Крыша резервуара проектируется из щитов. Щиты состоят из листов толщиной 3 мм. Листы укладываются на каркас из двутавров, швеллеров и уголков, которые, в свою очередь, опираются на центральную трубчатую стойку и корпус резервуара.

Цели и задачи расчета цилиндрического резервуара:

- составить расчетную схему цилиндрического резервуара с дном;
- задать нагрузку на стенку и дно от веса жидкости;
- применить для расчета локальную систему координат узлов.

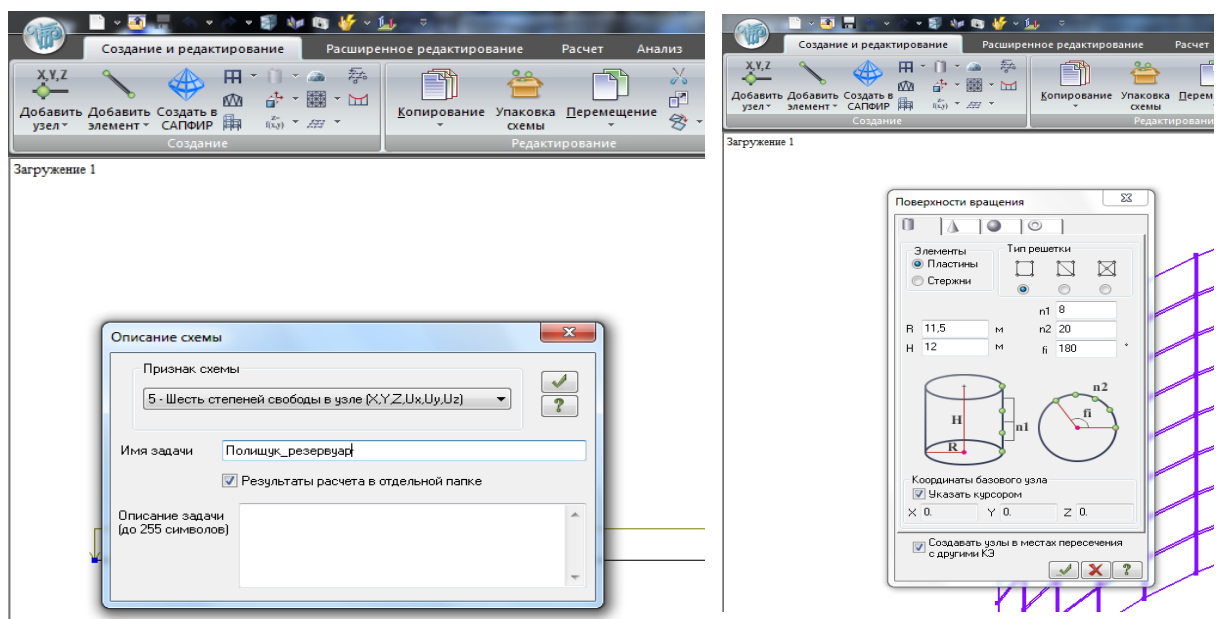


Рисунок 2. – Задание Признака схемы и параметров геометрии резервуара.

Создание новой задачи

На первом этапе ввода исходных данных работа происходит в режиме *Создание и редактирование*. Используя *Меню приложения*, открываем диалоговое окно *Признак схемы*. Задается *признак схемы 5 – шесть степеней свободы в узле*, в соответствии с рисунком 2.

Второй этап – *Создание математической модели резервуара – Создание геометрической схемы резервуара*.

Данная расчетная схема и нагрузка являются центрально симметричными, поэтому при создании геометрии модели резервуара можно рассчитать половину стенки, назначая связи симметрии на плоскости отсечения.

Вначале создаем стенку резервуара, используя Вкладку ленты *Создание и редактирование* – панель *Создание*.

На панели *Создание* выбираем команду *Поверхности вращения*, активизация которой вызывает соответствующее диалоговое окно. Для генерации цилиндра задали его радиус, высоту, шаг разбивки стенки резервуара на конечные элементы по вертикали и по окружности в соответствии с рис. 2.

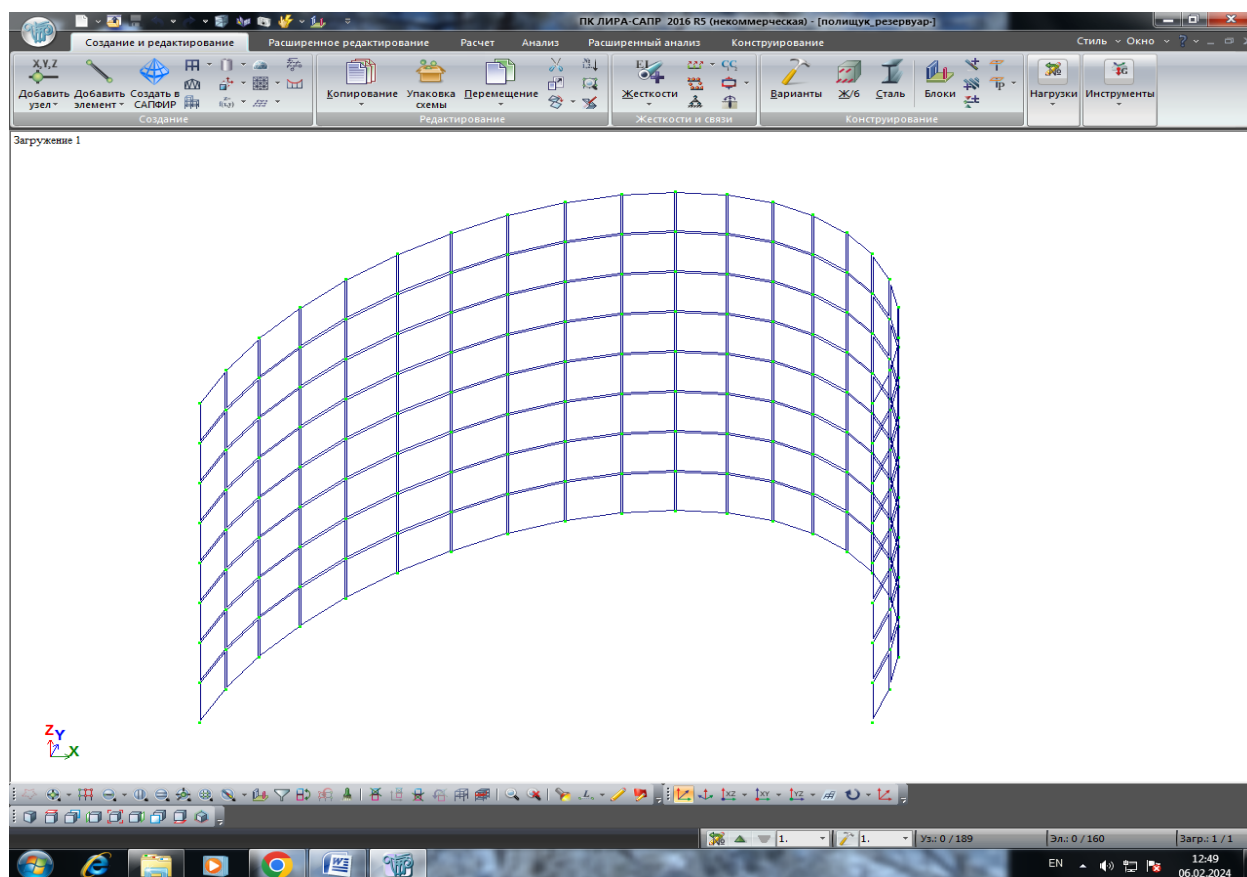


Рисунок 3. – Задание геометрической схемы (математической модели) стенки резервуара.

Далее создаем днище резервуара, используя диалоговое окно Поверхности вращения – вторая закладка – Генерация конуса.

Для сшивки совпадающих узлов и элементов, для исключения из математической модели удаленных узлов и элементов, воспользуемся функциями диалогового окна Упаковка. Так как для днища резервуара задается нагрузка, не совпадающая ни с одной из осей глобальной системы координат, необходимо назначить локальную систему координат узлам расчетной схемы.

Для этого необходимо отметить все узлы расчетной схемы за исключением центрального узла днища. Для определения номера узла используется панель Флаги рисования. Это узел под номером 274 с координатами $(0; 0; 0)$.

Для работы с локальной системой координат используется опция ПолиФильтр. В диалоговом окне Фильтр для узлов устанавливается маркер возле опции **По номерам узлов**, где отмечаем узлы 1 – 273. В ДО задаются координаты точки, из которой к отмеченным узлам пройдет локальная ось x_2 .

Остальные оси, по умолчанию, сформируются в соответствии с правилом правой тройки – ось y_2 параллельна глобальной горизонтальной плоскости XOY , а z_2 - направлена в верхнее полупространство.

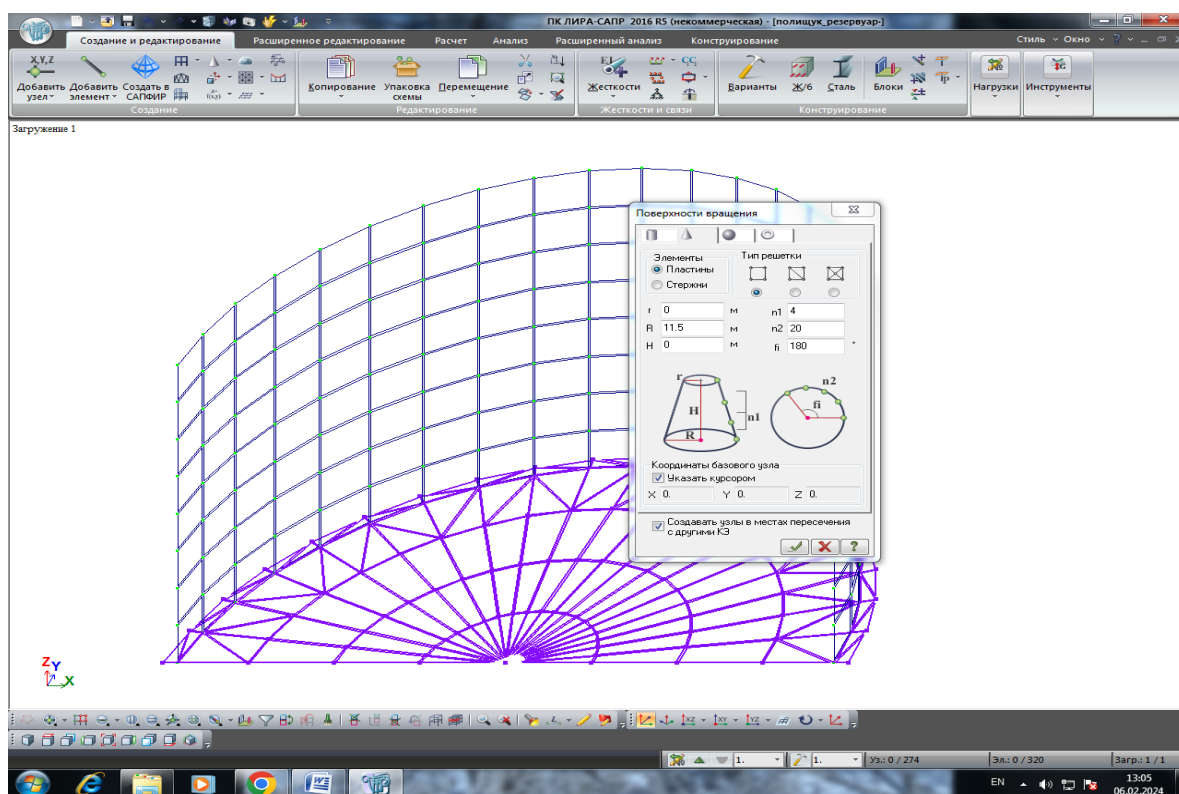


Рисунок 4. – Задание параметров геометрии дна резервуара в ДО Поверхности вращения.

Опция Полифильтр активизирует диалоговое окно, которое предназначено для управления отображением расчетной схемы с учетом свойств составляющих её объектов. В этом окне находятся все функции выбора и отметки однотипных объектов схемы, над которыми предполагается производить какие-либо операции.

С помощью Контекстного меню вызывается ДО Локальные оси узлов, в котором снимается маркер с координаты z_2 , так как данная координата меняется по высоте. Таким образом, задается точка, от которой будут стремиться местные оси X .

Далее происходит формирование типов жесткости резервуара.

Одним из важных параметров для расчета резервуара является задание жесткости элементов поверхности вращения. В ДО Жесткости элементов в библиотеке жесткостных характеристик выбираем третью закладку для численного описания жесткости.

Задание жесткостей отображено на рис. 5 – 7.

Задание граничных условий

Кинематические связи являются существенными граничными условиями конечного элементы системы, которые накладывают ограничения на перемещения узлов системы. Учитывая способ формирования математической

модели резервуара, граничные условия будут соответствовать локальной системе координат [3].

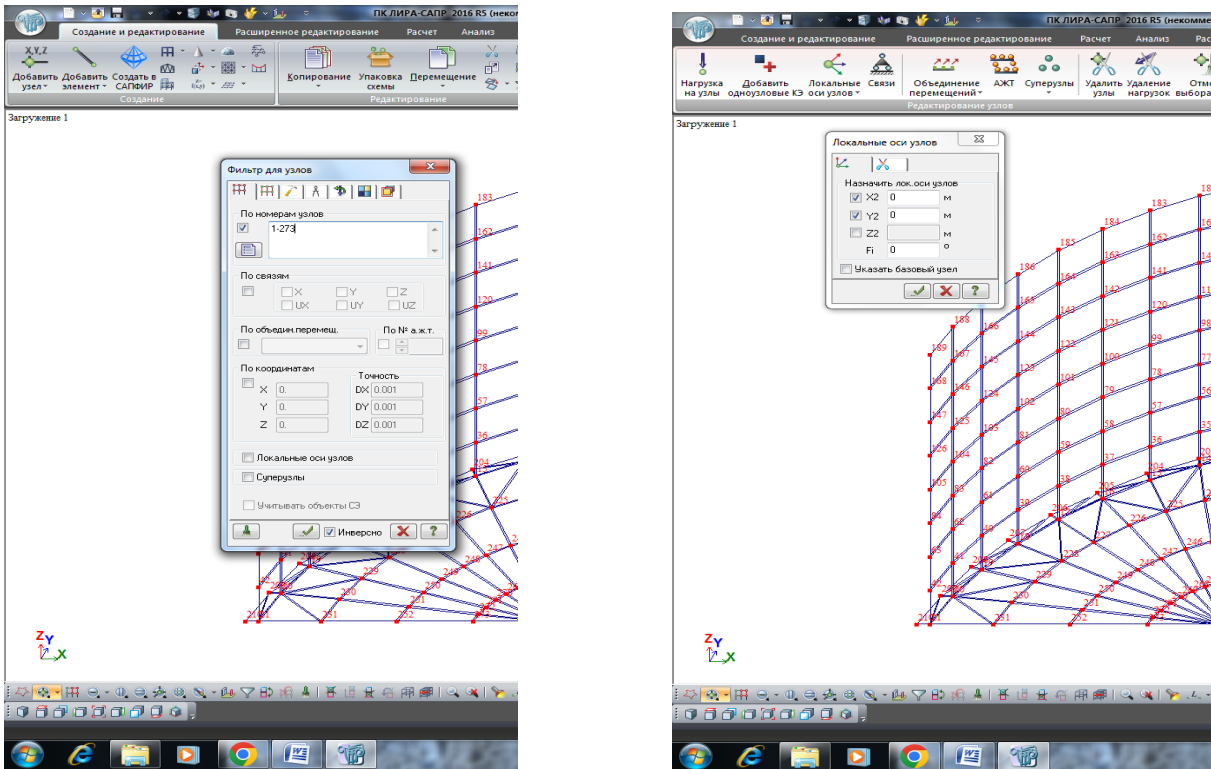


Рисунок 5. – Последовательность установки локальной системы координат в узлы расчетной схемы.

В ДО Связи в узлах устанавливаем направления, по которым запрещены перемещения узлов: Y; UX; UY – эти направления соответствуют связям симметрии на плоскости отсечения.

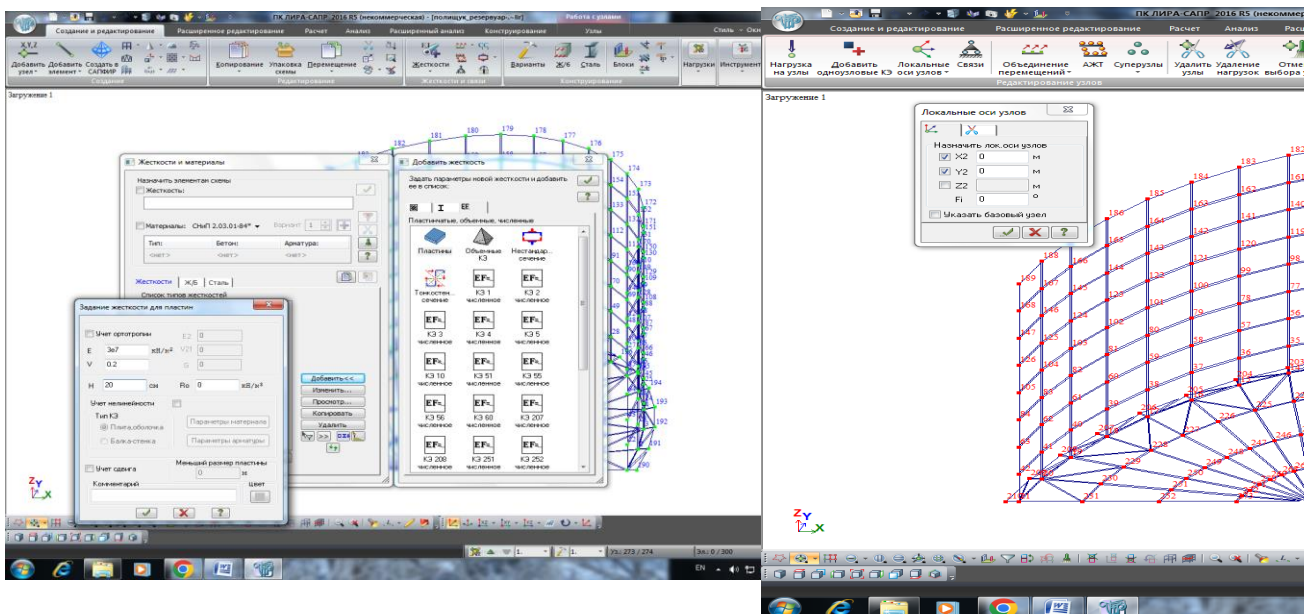


Рисунок 6. – Задание жесткости для пластин.

Задание нагрузок

Днище резервуара расположено на песчаном основании и испытывает только сжатие от давления жидкости. На стенки резервуара действует давление нефтепродуктов, направленное наружу, а также избыточное давление паров, испаряющейся жидкости.

Для задания нагрузки на днище резервуара воспользуемся опцией отметка блока на Панели выбора и зададим нагрузку в соответствии с рис. 7.

Для задания нагрузок на стенку резервуара учитываем местную систему координат. Задаем трапециевидную нагрузку на группу пластин в соответствии с рис. 7.

Статический расчет резервуара выполняется в режиме Расчет. Контроль корректности выполнения расчета производится при анализе протокола расчета, см. рис. 8.

После расчета задачи происходит переход в режим Анализа результатов расчета. В режиме просмотра результатов расчета по умолчанию расчетная схема отображается с учетом перемещений узлов.

Проанализировать перемещения узлов системы можно при помощи отображения изополей деформаций по направлению осей системы координат. На рис. 9 приведена схема изополей деформаций по направлению локальной оси X на деформированных элементах резервуара. Определить состояние элементов резервуара можно по цветовой окраске его элементов в соответствии с градиентной шкалой, расположенной в верхней части рабочего поля.

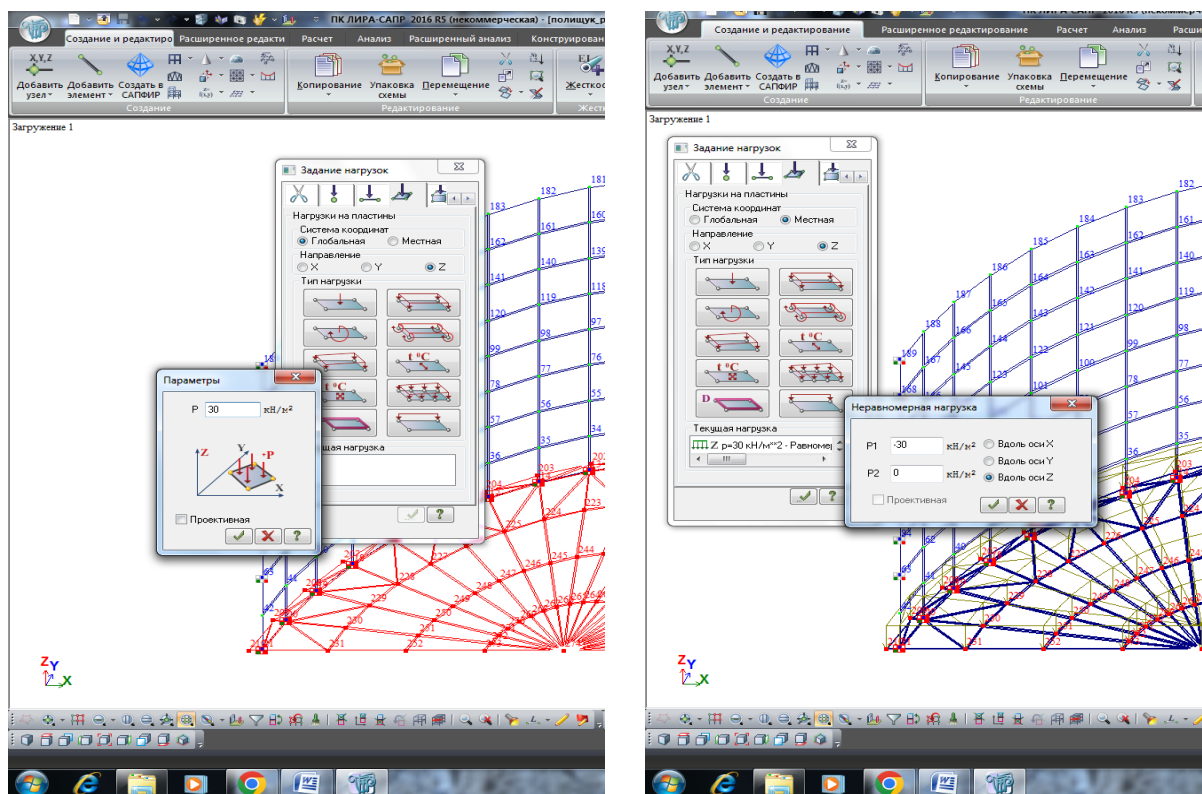


Рисунок 7. – Задание нагрузок на днище резервуара и задание неравномерной трапециевидной нагрузки в местной системе координат.

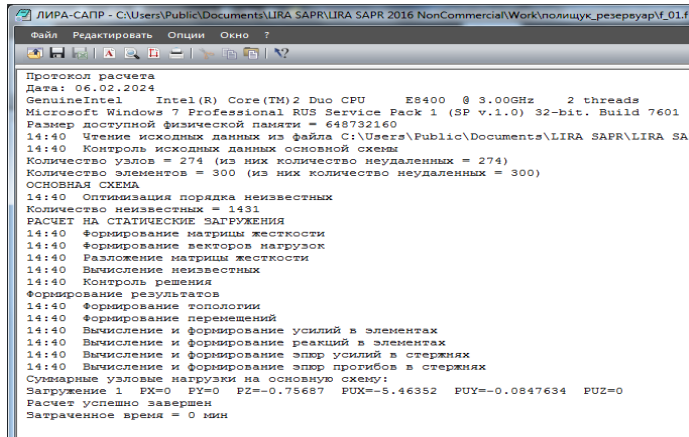


Рисунок 8. – Протокол расчета.

Изополя напряжений показывают плавное распределение напряжений по объему элементов объекта для визуального анализа пользователем напряженно-деформируемого состояния. Мозаика результатов более четко показывает границы действия и распространения того или иного расчетного фактора.

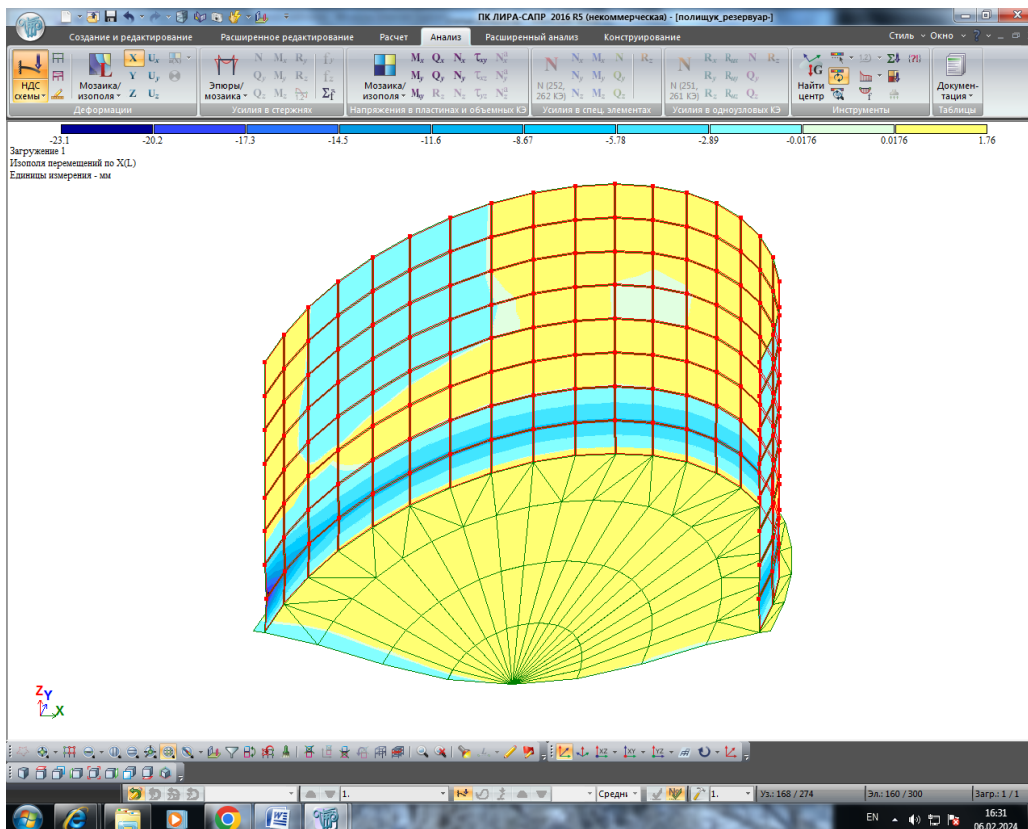


Рисунок 9. – Изополя деформаций по направлению локальной оси X на деформированных элементах резервуара.

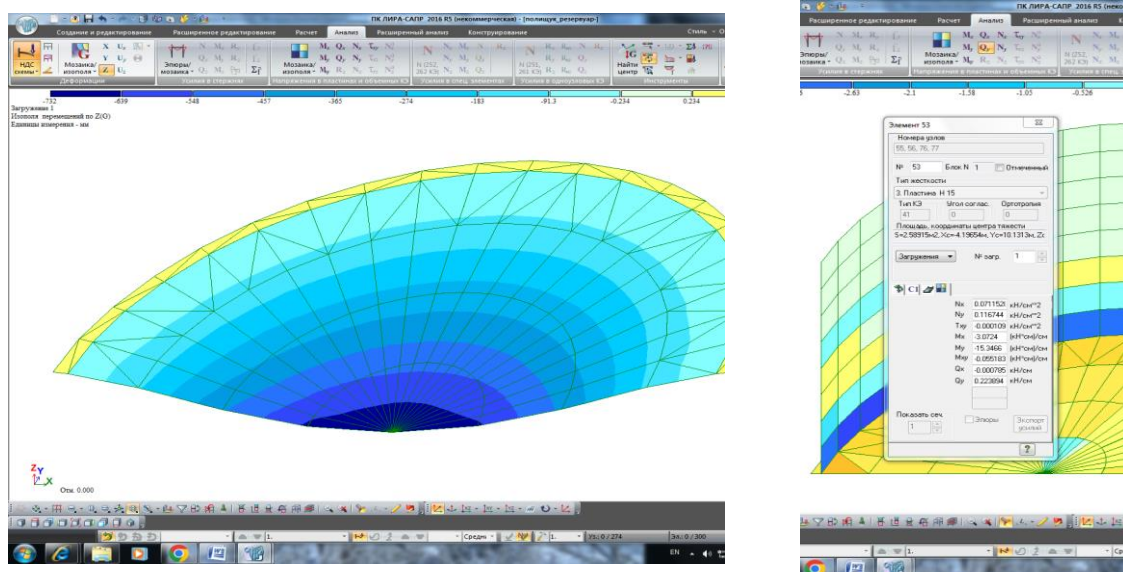


Рисунок 10. – Изополя перемещений по направлению глобальной оси z в элементах днища резервуара. Информация о напряжениях в пластине стенки резервуара (справа).

Аналогичным образом можно вывести на экран изополя вертикальных перемещений днища деформированной схемы. Чтобы вывести напряжения в любом из элементов резервуара, необходимо воспользоваться командой вывода на экран информации об узле или элементе в соответствии с рис. 10.

Расчет и проектирование цилиндрического резервуара для нефтепродуктов является сложной инженерной задачей, и автоматизация части расчета помогает проектировщику намного ускорить процесс проектирования, сделать расчет более точным и наглядным. Автоматизация расчета резервуара способствует развитию междисциплинарных связей. Проектирование стальных резервуаров студенты выполняют при изучении дисциплины «Технология возведения специальных сооружений», автоматизированный расчет резервуара выполняется при изучении дисциплины «Системы автоматизированного проектирования в строительстве».

Также при использовании принципов информационного моделирования инженерных объектов учебный процесс становится более продуктивным [4]. Происходит освоение студентами современных программно-аналитических комплексов и повышение профессионального уровня будущих инженеров-проектировщиков.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

- 1 Мандриков А.П. Примеры расчета металлических конструкций: учебное пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Стройиздат, 1991. – 431 с.: ил.
- 2 Мандриков А.П., Лялин И.М. Примеры расчета металлических конструкций. – М.: Стройиздат, 1992. – 312 с.

3 Ромашкина М.В., Титок В.П. Программный комплекс ЛИРА-САПР. Руководство пользователя. Обучающие примеры / Под редакцией академика РААСН Городецкого А.С. – Электронное издание, 2018. – 254 с.

4 Барабаш М.С. Программные комплексы САПФИР и ЛИРА-САПР – основа отечественных BIM-технологий: монография / М.С. Барабаш, Д.В. Медведенко, О.И. Палиенко – 2 изд. – М.: Юрайт, 2013. – 366 с.

REFERENCES:

1 Mandrikov A.P. Primery rascheta metallicheskih konstrukcij: uchebnoe posobie. – 2-e izd., pererab. i dop. – М.: Strojizdat, 1991. – 431 s.: il.

2 Mandrikov A.P., Lyalin I.M. Primery rascheta metallicheskih konstrukcij. – М.: Strojizdat, 1992. – 312 s.

3 Romashkina M.V., Titok V.P. Programmnyj kompleks LIRA-SAPR. Rukovodstvo pol'zovatelya. Obuchayushchie primery / Pod redakciej akademika RAASN Gorodeckogo A.S. – Ehlektronnoe izdanie, 2018. – 254 s.

4 Barabash M.S. Programmnye komplekсы SAPFIR i LIRA-SAPR – osnova otechestvennykh BIM-tehnologij: monografiya / M.S. Barabash, D.V. Medvedenko, O.I. Palienko – 2 izd. – М.: Yurajt, 2013. – 366 s.

Н.Ю. ПОЛИЩУК, Б.Б. АУБАКИРОВА
БОЛАТ ЦИЛИНДРЛІ БАКТАРДЫ ЕСЕПТЕУ LIRA-SAPR ДК
М. Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан университеті

Мақалада халық шаруашылығында сұранысқа ие мұнай өнімдерін сақтауға арналған болат цилиндрлік цистерналардың конструкциясын автоматтандыру мәселелері қарастырылған. ДК LIRA-SAPR есептеу-аналитикалық кешенін пайдалана отырып, цилиндрлік резервуар үшін математикалық модельді құру, нәтижелерді есептеу және талдау мысалдары келтірілген.

LIRA-SAPR бағдарламалық пакеті құрылымдық элементтің геометриясын модельдеу процесін автоматтандыруға, өнімділігі жоғары процессордың көмегімен есептеулер үшін бастапқы деректерді көрсетуге және графикалық және аналитикалық постпроцессорлардың көмегімен алынған нәтижелерді талдауға мүмкіндік береді. Пәнаралық байланысты дамытуға назар аударылады.

N.Y. POLISCHUK, B.B. AUBAKIROVA
CALCULATION OF STEEL CYLINDRICAL TANK IN LIRA-SAPR PC
M. Kozybayev North Kazakhstan University

The article discusses the issues of automating the design of steel cylindrical tanks for storing petroleum products, which are in demand in the national economy. An example is given of creating a mathematical model, calculating and analyzing the

results for a cylindrical tank using the calculation and analytical complex PC LIRA-SAPR. The LIRA-SAPR software package allows you to automate the process of modeling the geometry of a structural element, specifying initial data for calculations using a high-performance processor, and analyzing the results obtained using graphic and analytical post-processors. Attention is focused on the development of interdisciplinary connections.

УДК С.329

А.С. АХМЕТЖАНОВ¹, В.Н. ГАЛИЕВ²

¹ магистр национальной безопасности и военного дела, начальник цикла материальной части и эксплуатации АБТТ кафедры технического обеспечения Академии Национальной гвардии Республики Казахстан, подполковник, г. Петропавловск;

² магистр юриспруденции, старший преподаватель кафедры технического обеспечения Академии Национальной гвардии Республики Казахстан, подполковник, г. Петропавловск.

АНАЛИЗ УСЛОВИЙ ПРОВЕДЕНИЯ НАСТУПАТЕЛЬНЫХ БОЕВЫХ ДЕЙСТВИЙ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ОРГАНИЗАЦИЮ РЕМОНТА ВООРУЖЕНИЯ И ВОЕННОЙ ТЕХНИКИ

В статье раскрывается анализ условий проведения наступательных боевых действий и их влияние на организацию ремонта вооружения и военной техники. Делается акцент на ведение современных боевых действий. Приводятся примеры действия войск.

Ключевые слова: *фактор, боевой состав, влияние, модернизация, сотрудничество, армия, анализ.*

В условиях ведения современных боевых действий, скоротечности изменения положений своих войск соединения и войск противника, учета характера действий огневых средств с учетом применения высокоточного оружия, динамики боевых действий, на техническое обеспечение оказывает влияние более или менее значимые факторы, вытекающие из конкретных условий организации боевых действий.

По своей природе факторы можно разделить на две основные группы: внешние и внутренние. В свою очередь, внешние делятся на: оперативно-тактические, физико-географические, экономические. При этом наиболее существенное влияние на работу сил и средств технического обеспечения оказывают оперативно-тактические факторы, которые определяются главным

образом характером боевых действий противника и действиями самого соединения в ходе наступательных боевых действий.

К наиболее важным оперативно-тактическим факторам можно отнести:

характер боевых действий противника;

масштабы применения обычного (в том числе высокоточного), химического, ядерного оружия;

боевой состав и условия перехода соединения в наступление;

размах боевых действий.

Исходя из целей исследования, возможный характер боевых действий противника целесообразно рассматривать в масштабе наступательной операции группы армий (корпусов). Блок НАТО может развернуть на ЮСН группировку войск, имеющую две полевые армии, каждая в составе 3-х армейских корпусов, насчитываемую около 900тыс. личного состава, до 30 дивизий, 27 дивизионов. На ее вооружении имеется более 6 тыс. танков, не менее 1600 боевых самолетов. Глубина оперативного построения группы армий в Европейском стратегическом районе достигала 300 км, а ширина фронта до 350 км, при этом группы армий достигли среднюю оперативную плотность одна дивизия на 10-15 км фронта [1]. Боевые действия сухопутных войск могут быть поддержаны самолетами тактической авиации объединенного тактического авиационного командования.

К числу важных факторов, определяющих условия организации технического обеспечения, следует отнести применение противником различных видов оружия в том числе ВТО. Наряду с применением обычных средств борьбы, в настоящее время ведутся разработки нового высокоточного управляемого оружия с обычной боевой частью, способного поражать малоразмерные наземные цели на большом расстоянии с первого пуска. Эффективность применения высокоточного оружия неоднократно демонстрировали страны НАТО при проведении боевых действий против Ирака, Сирии и других стран. Массированное применение противником высокоточного оружия по войскам фронта обуславливает принципиальные особенности формирования потерь вооружения и военной техники как по месту его размещения, так и по тяжести поражения.

При этом массовые потери вооружения и военной техники будут возникать в очень короткие сроки не только в войсках, непосредственно ведущих боевые действия, но и в глубине элементов оперативного построения войск, что будет оказывать существенное влияние на организацию восстановления вооружения и военной техники соединения.

По опыту учений, объекты АТО могут являться первоочередными целями для поражения их ВТО. Высокая концентрация частей технического обеспечения на сравнительно небольшой площади увеличивает вероятность применения противником ВТО непосредственно по частям технического обеспечения. В результате применения противником ВТО в свою очередь повлечет за собой поражение объектов оборонной промышленности и других военно-

экономических объектов и может снизить возможности по восполнению потерь за счет поставки АТ и БТ из глубины страны.

В условиях применения противником ядерного оружия значительно возрастет нагрузка на силы и средства технического обеспечения. Наиболее вероятным применением противником ядерного оружия возможно в ходе наступательной операции на третий и последующие дни боевых действий. Однако не исключен вариант применения ядерного оружия для срыва контрудара противоборствующей стороны, когда поставленные задачи не выполнены и наступление на основных направлениях остановлено упорным сопротивлением обороняющихся войск. По войскам соединения может быть нанесено до 30 ядерных ударов противника, суммарной мощностью до 120 килотонн, в том числе по тылу фронта около 10 ядерных ударов, суммарной мощностью 30-40 килотонн. Анализ опыта учений показывает, что в первом ядерном ударе применяется 30-40 % всех боеприпасов, удары как правило воздушные, а по объектам тыла и коммуникациям 30-40 %, в основном – наземные. При этом распределение суммарной мощности происходит следующим образом: по коммуникациям военно-промышленным центрам 25-30 %, по объектам и войскам тыла 20-30 %, по войскам 40-45 %. Применение противником ядерного оружия по войскам и объектам тыла вызовет значительные потери вооружения и военной техники. Большее количество выхода следует ожидать в войсковом звене, а наибольшие потери возможны и в период проведения наступательной операции армии, так как плотность сосредоточения машин будет очень высока.

Действия соединений и частей на предполагаемом направлении главного удара объективно выдвинут проблему их полного обеспечения, как в численном составе, так и в техническом отношении.

Своевременная эвакуация и ремонт ВВТ непосредственно в войсках будет являться одним из основных источников восполнения потерь и поддержания боеспособности войск.

Анализ боевых действий по опыту локальных войн показывает, что среднесуточный выход ВВТ из строя от боевых повреждений может составить: для автомобилей – от 3 до 8 %; гусеничных машин – от 4 до 9 %, гусеничной техники – 16-18 %, средств ПВО и артиллерии – 10-12 %. Исходя из действующих положений видно, что эти значения немного превышают нормативы, применяемые для наступательных боевых действий соединения. Однако в исследовании возможное увеличение выхода ВВТ из строя учитывается как дополнительный фактор, влияющий на организацию ремонта ВВТ, определенное влияние оказывают оперативные показатели наступательной операции [2]. На основании опыта учений ширина полосы наступления войск соединения в горных условиях может составить до 50 км.

Приведенные показатели обуславливают использование войск на значительных площадях. С одной стороны, это способствует рассредоточению

ВВТ, увеличивает возможности ее укрытия и тем самым может снизить выход ВВТ из строя по боевым повреждениям.

С другой стороны, это приведет к рассредоточению ремонтного фонда на значительных площадях, что повлечет за собой разброс сил и средств ремонтных подразделений и частей, а, следовательно, и уменьшение производственных возможностей.

Таким образом, анализ оперативно-тактических условий позволяет утверждать, что боевые действия соединения в современных наступательных операциях будут характеризоваться большим напряжением сил и средств технического обеспечения и всей технической службы в целом, потребует проведения дополнительных мероприятий по организации защиты, охраны и обороны.

Наступательные боевые действия обычно являются частью оборонительной, логическим ее продолжением, а иногда и завершением действий соединения на данном направлении.

Она представляет собой совокупность согласованных по целям, задачам, месту и времени наступательных сражений, боев, ударов и маневра, проводимых по единому замыслу и плану войсками соединения в целях срыва наступления противника, нанесения поражения его войскам, захвата и удержания оперативно важных районов территории и другие задачи, направленные на создание условий соседним соединениям для перехода их войск в наступление.

В зависимости от готовности обороны противника и степени его огневого поражения наступление соединения может осуществляться с выдвиганием из глубины или из положения непосредственного соприкосновения с ним. Наступление на противника, занимающего подготовленную оборону, как правило, осуществляется из положения непосредственного соприкосновения с ним.

Наступление с выдвиганием из глубины обычно осуществляется на противника, поспешно перешедшего к обороне из исходного района.

Наступление на обороняющегося противника из положения непосредственного соприкосновения с ним соединения начинает в заранее созданном боевом порядке из исходного положения для наступления, которое занимает после необходимой перегруппировки из положения обороны или со сменой обороняющихся войск.

Танковая бригада и мотострелковая бригада на боевых машинах обычно применяются в первом или во втором эшелоне армии на направлении ее главного удара; мотострелковая бригада на бронетранспортерах или автомобилях, как правило, – в первом эшелоне армии или в общевойсковом резерве.

Наиболее сложными для организации технического обеспечения будут условия перехода бригады в наступление на обороняющегося противника из положения непосредственного соприкосновения с ним.

Подготовка к наступлению будет осуществляться (завершаться) под огнем воздействием противника, зачастую при низкой укомплектованности

полка ВВТ, личным составом, обеспеченности ракетами и боеприпасами, ВТИ, занятости ремонтно-восстановительных органов с одновременным решением задач технического обеспечения оборонительного боя.

Значительное влияние на организацию технического обеспечения будут оказывать и разновидности наступления: наступление на обороняющегося, наступающего (встречный бой) и отходящего противника (преследование), наступление с форсированием водной преграды.

Проведя анализ состава техники войск соединения, действующего, а также, изучив наличие и штатный состав вооружения и военной техники, ремонтных и эвакуационных средств во время проведения КШУ, можно сделать вывод, что укомплектованность ВВТ, ремонтными и эвакуационными средствами будет изменяться в зависимости от задач, решаемых частями и соединениями, а также их расположением на операционных направлениях вышестоящего звена. В штатах частей прикрытия государственной границы и территориально расположенных в горной местности преобладающим видом автомобильной техники являются гусеничные машины.

Ремонтный и эвакуационный фонд может включать около 20-25 марок базовых шасси, имеющих практически во всех звеньях войск, отличающихся различием конструкции, наличием оригинальных агрегатов, узлов, систем, механизмов и деталей, условиями использования. [3]

Совершенно очевидно, что большое количество и многомарочность вооружения и военной техники в соединении существенно затрудняет работу ремонтных органов соединения и армии, которые будут действовать в интересах соединения. Кроме того, для эффективного использования ремонтных органов необходимы специальные ремонтные мастерские и высокая квалификация специалистов-ремонтников. Поэтому, первоочередной задачей технического обеспечения, будет обеспечение ремонта и эвакуации ВВТ и шасси, определяющих боеспособность войск, в первую очередь, ракетных войск и артиллерии, войск противовоздушной обороны, инженерных войск и войск связи.

Взаимное влияние количественного и качественного состава вооружения и военной техники, значимости ее в обеспечении боеспособности войск, темпа наступления, роста масштабов потерь, сокращение сроков на восстановление и необходимости тесного взаимодействия с ремонтными и эвакуационными органами родов войск, специальных войск и служб требуют от служб технического обеспечения дальнейшего повышения эффективности использования ремонтных частей и подразделений в наступательных боевых действиях.

Оперативное построение войск армии обычно включает: первый и второй эшелон; группировки ракетных войск, артиллерии, войск ПВО, авиации; резервы (общевойсковой, противотанковый, противодесантный и др.); подвижные отряды заграждений; группировки специальных войск.

Ремонт поврежденной техники и предшествующая ему техническая разведка в сложных условиях, характеризующихся, прежде всего, необходимостью проведения эвакуационных работ в ограниченные сроки и, в первую очередь, на участках, на которых обозначились вклинения противника. Кроме того, значительное рассредоточение ремонтного фонда как по фронту, так и по глубине, приводит к уменьшению оперативности управления ими и закрытия узких мест. Это оказывает существенное влияние на производственные возможности штатных средств ремонтных частей, и потребует пересмотра состава и мест их размещения.

Таким образом, анализ оперативно-тактических факторов показывает существенное влияние их на организацию технического обеспечения войск при подготовке и проведению наступления. Такие показатели наступательных боевых действий, как состав соединения (армии), его место и роль в боевых действиях (операции), замысел проведения боевых действий (операции) составляют основу оперативно-технической модели.

Наибольшее влияние на тактику действий войск соединения, на организацию технического обеспечения, наряду с оперативно-тактическими, оказывают и физико-географические факторы: рельеф местности, гидрографическая сеть, почво-грунты, растительный покров, природно-климатические условия.

Условное выполнение поставленных боевых задач в горной местности в значительной мере зависит от технической и специальной подготовки личного состава для действия в этих условиях, в том числе технической подготовки экипажей (расчетов, водителей) и тактико-специальной подготовки специалистов подразделений технического обеспечения. Об этом свидетельствует опыт ведения боевых действий в Чечне.

Техническая подготовка механиков-водителей (водителей) определяется опытом эксплуатации и вождения машин в горах, а также наличием времени на подготовку к бою.

Тематика занятий по технической подготовке и вождению должна включать вопросы по особенностям эксплуатации В и Т в горах, в частности их технического обслуживания, правилам движения по горным дорогам и колонным путям, преодолению склонов гор по бездорожью, преодолению горных рек с быстрым течением, каменистым дном и обрывистыми берегами.

Особое внимание необходимо обращать на практическое вождение всех типов машин с прицепами. Это относится ко всем категориям водителей (механиков-водителей) танков, БМП, БТР, автомобилей.

Занятия по тактико-специальной подготовке с подразделениями технического обеспечения могут быть посвящены особенностям организации технической разведки, эвакуации ремонта, снабжения техническим имуществом, защиты, охраны и обороны, а также вопросам управления.

В зависимости от обстановки и наличия времени личный состав подразделений технического обеспечения должен, по возможности, пройти

ступенчатую акклиматизацию в течение 5-6 дней на высотах 500 – 1000 м и выше, чем район предстоящих боевых действий. Независимо от времени года ремонтникам должна быть выдана теплая одежда, ночные очки, а также специальный продовольственный паек, который должен включать чай и продукты, содержащие витамин С. На случай заболевания горной болезнью личному составу должны выдаваться специальные лекарства и кислород, разбавленный воздухом (40–60 %) с добавлением углекислого газа (3-5 %).

В зависимости от высоты над уровнем моря машины заправляются зимними сортами горючего и охлаждающей жидкостью. Проверяя работоспособность подогревателей, создаются дополнительные запасы ГСМ, воды и НОЖ. На всей ВВТ должны быть исправны средства индивидуального подогрева (подогреватели), а также каждый образец должен быть обеспечен утеплительным ковриком, даже в летнее время эти мероприятия проводятся с целью предотвращения размораживания двигателей и трубопроводов систем охлаждения в условиях резкого колебания температур окружающего воздуха (особенно ночью).

Проверяется наличие буксирных тросов на всех машинах, как гусеничных, так и колёсных. Это связано с тем, что при различной создавшейся обстановке для эвакуации повреждённой машины к ней не всегда смогут подойти эвакуаторы. Поэтому эвакуировать повреждённую машину приходится впереди идущей машиной до участка, где возможен подход ремонтных средств.

Все работы по ремонту машин, вышедших из строя, необходимо завершить ко времени готовности подразделения (части) к бою с таким расчётом, чтобы при выдвижении из района средства технического обеспечения частей и подразделений, в том числе и приданные, в полном составе могли следовать за своими подразделениями и частями. В противном случае они могут отстать от своих подразделений и из-за дорожно-грунтовых условий прибыть со значительным опозданием.

Природно-климатические условия операционного направления имеют ряд существенных особенностей, которые значительно отличают их от других направлений военно-стратегических районов.

Климат в пределах направления континентальный. Зима холодная. Температура воздуха достигает 25 градусов ниже нуля. Весна и большая часть лета отличаются большим количеством осадков, повышенной влажностью воздуха и высоким уровнем воды в реках и озерах. Все это создает длительную распутицу, исключает передвижение ВВТ вне дорог и значительно сокращает скорость движения по грунтовым дорогам. Периоды весенней и летней распутицы, как правило, сопровождаются сплошной облачностью, туманами, частым выпадением осадков, что значительно ухудшает проходимость местности, увеличивает число застрявшей техники, снижает тяговые возможности средств эвакуации. В период обильного выпадения осадков ремонт техники будет производиться в палатках, что приведет к снижению производственных возможностей ремонтных органов соединения и армии.

Глубокий снежный покров зимой значительно изменяет тактические свойства местности, ухудшает проходимость, условия наблюдения и маскировки. При снежном покрове глубиной 25-30 см и более местность практически проходима для машин только по дорогам оборудованным путям. Снежный покров влияет на скорость движения машин. При глубине снега до 60 см скорость тягачей снижается в 1,5-2 раза против обычного, а при толщине снежного покрова до 25 см машины могут преодолевать скаты крутизной не более 4-5 градусов. При снегопадах и метелях снижается видимость и затрудняется ориентирование на местности.

Низкие температуры воздуха зимой требуют проведения ряда дополнительных мероприятий:

создание специальных условий для работы и отдыха личного состава;

создание запасов низкотемпературных жидкостей, резерва топлива для обогрева, личного состава загущенных масел и обеспечения средствами разогрева воды и масел;

обеспечение пуска и поддержания температурного режима работы двигателей;

подготовка ремонтных мастерских для эксплуатации при низких температурах;

обеспечения автомобильной техники средствами повышения проходимости.

Однако при замерзании болотистых и пойменных участков местности повышается проходимость как колесной техники, так и гусеничных машин.

Анализ природно-климатических условий позволяет сделать вывод о доступных направлениях действий войск, вероятных районах сосредоточения ремонтного фонда, степени проходимости колесной и гусеничной техники, условиях защиты от воздействия оружия массового поражения, охраны, защиты и обороны соединений и частей технического обеспечения. Исходя из вывода о доступных оперативно-тактических направлениях действий войск, вытекает ряд особенностей в работе ремонтных органов. Поврежденная техника в наступательных боевых действиях может размещаться в нескольких зонах.

Организация ремонта в этих зонах представляет определенную трудность:

построение фронтовых ремонтно-восстановительных частей должно организовываться с учетом работы в зонах;

количество зон будет зависеть от количества естественных преград и оперативного построения войск;

деление по зонам производится с учетом выполнения задач войсками соединения (армий), зон может быть несколько.

Рассматривая экономическое развитие района ведения боевых действий, нужно отметить, что оно во многом способствует организации ТО войск соединения в наступательных боевых действиях. Анализ имеющихся ремонтных предприятий показывает, что они имеют многомарочное производство, но часть ремонтных предприятий оснащена устаревшим малопродуктивным

оборудованием и не предназначена для ремонта новых марок машин. В ходе наступательных боевых действиях представляется возможным использовать здания этих мастерских и часть производственного оборудования для производства ремонта вооружения и военной техники.

В дорожном отношении территория рассматриваемого операционного направления хорошо подготовлена для осуществления перевозок бронетанковой, автомобильной и специальной техники, имеющаяся густая сеть автомобильных дорог хорошего качества обеспечивает широкую возможность маневра силами и средствами армии для обеспечения подчиненных соединений и частей.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

- 1 Автотехническое обеспечение войск (сил). Под общей редакцией Зазулина Н.А. – М.: Воениздат, 1992. – 448 с.
- 2 Техническое обеспечение войск (сил) в бою и операции: Учебник. – СПб.: ВА МТО, 2014. – 45, 66, 72 с.
- 3 Эксплуатация и восстановление вооружения и военной техники: Учебное пособие. – СПб.: ВА МТО, 2014. – 131-145 с.
- 4 Тактика общевойсковых соединений и частей: Учебное пособие. – СПб.: ВА МТО, 2012. – 74-75 с.
- 5 Багриновский и др. Имитационные системы. Принятие экономических решений. – М.: Наука, 1989. – 121 с.

REFERENCES:

- 1 Avtotekhnicheskoe obespechenie vojsk (sil). Pod obshchej redakciej Zazulina N.A. – M.: Voenizdat, 1992. – 448 s.
- 2 Tekhnicheskoe obespechenie vojsk (sil) v boyu i operacii: Uchebnik. – SPb.: VA MTO, 2014. – 45, 66, 72 s.
- 3 Ehkspluaciya i vosstanovlenie vooruzheniya i voennoj tekhniki: Uchebnoe posobie. – SPb.: VA MTO, 2014. – 131-145 s.
- 4 Taktika obshchevojskovykh soedinenij i chastej: Uchebnoe posobie. – SPb.: VA MTO, 2012. – 74-75 s.
- 5 Bagrinovskij i dr. Imitacionnye sistemy. Prinyatie ehkonomicheskikh reshenij. – M.: Nauka, 1989. – 121 s.

А.С. АХМЕТЖАНОВ, В.Н. ГАЛИЕВ

ШАБУЫЛ ҚИМЫЛДАРЫН ЖҮРГІЗУ ШАРТТАРЫН ЖӘНЕ ОЛАРДЫҢ ҚАРУ ЖАРАҚ ПЕН ӘСКЕРИ ТЕХНИКАНЫ ЖӨНДЕУДІ ҰЙЫМДАСТЫРУҒА ӘСЕРІН ТАЛДАУ

Қазақстан Республикасы Ұлттық ұланының академиясы

Мақалада шабуыл шарттарын талдау және олардың қару-жарақ пен әскери техниканы жөндеуді ұйымдастыруға әсері ашылады. Қазіргі заманғы бо

қимылдарын жүргізуге баса назар аударылады. Әскерлердің әрекетінің мысалдары келтірілген.

A.S. AKHMETZHANOV, V.N. GALIEV

ANALYSIS OF THE CONDITIONS OF OFFENSIVE COMBAT OPERATIONS AND THEIR IMPACT ON THE ORGANIZATION OF REPAIR OF WEAPONS AND MILITARY EQUIPMENT

Academy of the National Guard of the Republic of Kazakhstan

The article reveals the analysis of the conditions of offensive combat operations and their impact on the organization of repair of weapons and military equipment. The emphasis is on the conduct of modern warfare. Examples of the actions of troops are given.

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

УДК 613:86: 356/359 (574)

Ж.Н. САРТАЕВ¹, А.К. ТУРТАЕВ², Р.Б. ТАСТАНБЕКОВ³

¹ профессор кафедры военной педагогики и психологии Академии Национальной гвардии, доктор медицинских наук, г. Петропавловск;

² начальник цикла военной педагогики и психологии кафедры военной педагогики и психологии, Академия Национальной гвардии Республики Казахстан, магистр педагогики, полковник, г. Петропавловск;

³ преподаватель цикла военной педагогики и психологии кафедры военной педагогики и психологии, Академия Национальной гвардии Республики Казахстан, магистрант, подполковник, г. Петропавловск.

ПСИХОАДАПТИВНЫЕ РЕАКЦИИ У КУРСАНТОВ АКАДЕМИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН ПОСЛЕ ГОДА И ЧЕТЫРЁХ ЛЕТ ОБУЧЕНИЯ

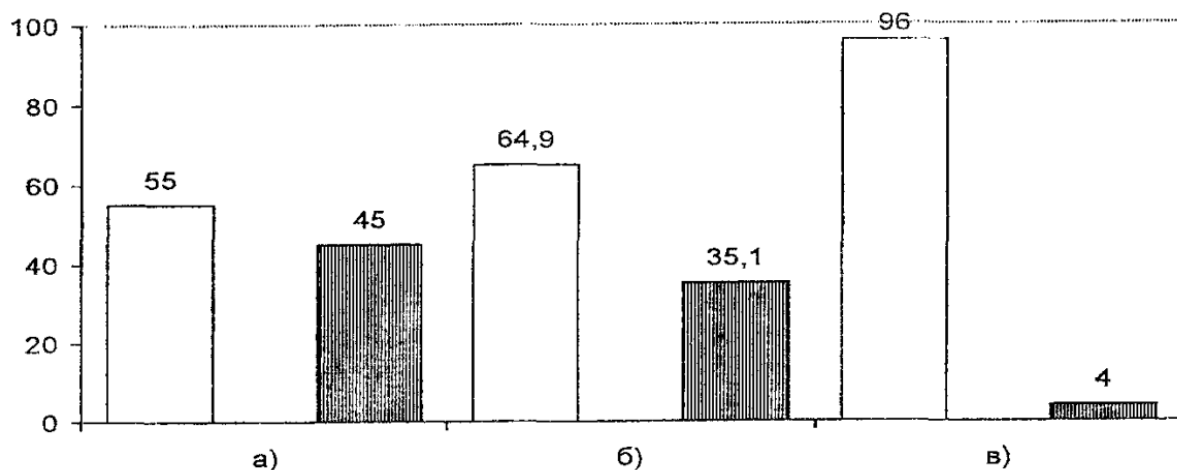
В данной статье рассматриваются психоадаптивные реакции курсантов Академии Национальной гвардии прошедших четыре года обучения. Рассматривается влияние учебного процесса и условий воинской службы на психическое состояние курсантов.

Ключевые слова: *адаптация, динамика, психоадаптация, курсанты Национальной гвардии.*

Год обучения в военном учебном заведении, является достаточным сроком для адаптации курсантов к процессу обучения.

Число лиц с адаптивными реакциями после первого года обучения уменьшается с 42,1% до 28,0%.

Как уже указывалось, из контингента здоровых курсантов могут быть выделены две подгруппы: 1 подгруппа - лица абсолютно здоровые, у которых есть полное соответствие здоровья.



Ось абсцисс - а) 1,5-2 месяца, б) 1 год, в) выпускники; ось ординат - процентов.

Условные обозначения:


- абсолютно здоровые
- практически здоровы 

Рисунок 1. – Динамика здоровья курсантов по годам обучения

Вторая подгруппа включала в себя курсантов, которые по объективным данным были здоровы, но исследуемые по методике Г.К. Ушакова выявило у них состояние внутреннего дискомфорта, за счёт элементов астенизации.

Из рисунка 1 можно видеть определенные изменения соотношения абсолютно здоровых и практически здоровых лиц по годам обучения. Так если на 1,5 - 2 месяцах первого года обучения, число абсолютно - здоровых лиц составляло 55%, то после одного года обучения количество их возросло и составило уже 64,9%. У выпускников после четырёх лет обучения процент абсолютно здоровых составил - 96,0%, т.е. по сравнению с начальным периодом обучения увеличилось в три раза. Эти данные заставляют предполагать, что социальная адаптация курсантов к воинской дисциплине и процессу обучения на начальных этапах даётся с большим напряжением психоэмоциональной сферы. Подтверждением этому служат данные об изменении количества практически здоровых лиц.

На первых 1,5 - 2 месяцах от начала обучения число практически здоровых лиц составило 45%.

К концу первого года обучения эта цифра уменьшилась до 35,1%, а у выпускников она составила - 2,6%.

Ранее уже указывалось, что контингент курсантов различался и по признаку наличия производственного опыта работы.

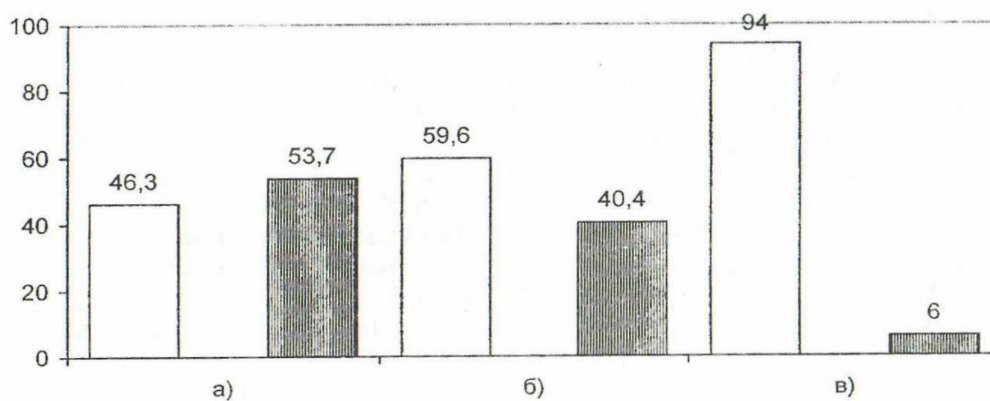
Первая группа - бывшие школьники - состояли их 1021 человек или 34,0 % от общего числа курсантов зачисленных на первый курс.

Через год число обследованных курсантов, бывших школьников, составило 1225 человек или 50,3 %. После четырёх лет обучения из общего числа выпускников 1540 человек, обследованных курсантов бывших школьников было 680 человек или 44,1 %.

На рисунке 2 представлена динамика изменения здоровых курсантов бывших школьников по годам обучения.

Как видно из рисунка 2 адаптация школьников к процессу обучения воинской дисциплине сопровождается значительными изменениями состояния здоровья. Из общего числа курсантов бывших школьников 1021 лишь 46,3% были абсолютно здоровы. Более многочисленной была вторая группа курсантов бывших школьников. Эта группа практически здоровых курсантов включала 548 человек - 53,7 %. У этих лиц при отсутствии заболеваний наблюдались элементы невротизации, т.е. состояние внутреннего дискомфорта.

Годичная адаптация к обучению сопровождалась изменением соотношением абсолютно здоровых и практически здоровых курсантов бывших школьников. Если в начале обучения процент абсолютно здоровых лиц был незначителен 46,3 %, то после года адаптация увеличился до 59,6%. Тем не менее, группа практически здоровых курсантов была достаточно большой (40,4%).



Ось абсцисс – а) 1,5-2 месяца, б) 1 - год, в) выпускники; ось ординат – процентов.

Условные обозначения:

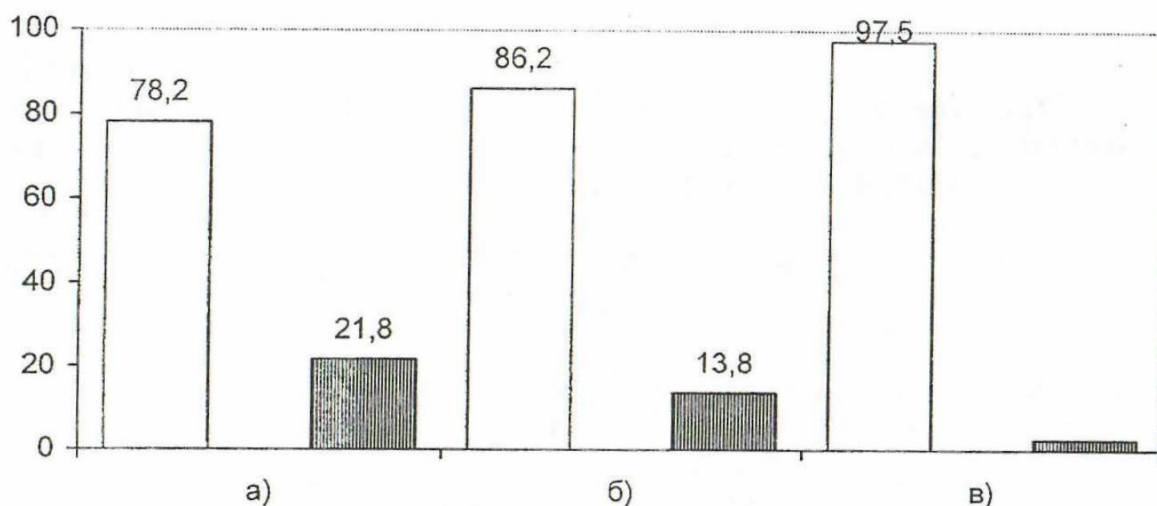
- абсолютно здоровые
- практически здоровые

Рисунок 2. – Динамика здоровых курсантов бывших школьников на 1,5-2 месяцах первого года, после 1 года и 4-х лет.

По-видимому, эти изменения обусловлены тем, что часть практически здоровых лиц с элементами дезадаптации через год преодолели элементы невротизации, достигнув полной гармонии, т.е. чувствовали себя абсолютно здоровыми.

Более многочисленная группа состояла из курсантов с предшествующим производственным стажем или ранее служивших в рядах Вооружённых Сил. Число лиц обследованных по этому признаку в начале обучения было 1979 человек или 66,0 % от общего числа курсантов первого курса. После первого года обучения было обследовано курсантов бывших производственников - 1207 человек или 49,7 %. Из выпускников 1540 человек — 860 человек были курсанты - бывшие производственники или 55,9 %.

Из рисунка 3 видно, что годовая адаптация к условиям обучения и воинской дисциплине незначительно повысила группу здоровых курсантов бывших производственников. Число абсолютно здоровых лиц возросло с 78,2% в начале обучения до 86,2 % после года. Это увеличение произошло за счёт лиц из группы практически здоровых лиц, которая уменьшилась с 21,8 % в начале года обучения до 13,8 % после окончания первого курса.



Ось абсцисс - а) 1,5-2 месяца, б) 1 год, в) выпускники; ось ординат процентов.

Условные обозначения:

- абсолютно здоровы

- практически здоровы

Рисунок 3. – Динамика здоровых курсантов бывших производственников на 1,5-2 месяцах первого года, после 1 года и 4-х лет обучения.

Сопоставление динамики здоровых курсантов бывших школьников и бывших производственников после окончания первого курса показывает, что курсанты бывшие производственники имели более многочисленную группу абсолютно здоровых лиц - 59,6 % и 86,2% соответственно. Как уже ранее указывалось, среди выпускников бывших школьников, число здоровых лиц составляло 94,0%, т.е. по уровню здоровью они практически сравнялись с бывшими производственниками (97,5%).

Таким образом, изучение динамики здоровья курсантов бывших производственников в течение четырёх лет показывает, что происходит постоянное увеличение контингента здоровых лиц с 78,2% на 1,5 - 2 месяца первого года обучения и 97,5% к моменту окончания Академии Национальной гвардии.

Из трёх форм адаптивных реакций наибольшее число лиц отнесены в группу с элементами астенических, их было 506 человек-68,8 %.

Меньшая группа из 169 человек-22,9% проявила элементы обсессивных реакций и, наконец, наименьшее число лиц 61 человек - 8,3% имели элементы истерических реакций.

Таким образом, у практически здоровых курсантов после года обучения достаточно высока кратность элементов невротических реакций по астеническому типу, из 21 симптома этой формы невротизации встречается

половина признаков. Выраженность реакции может быть отнесена к подпороговым величинам.

После четырёх лет обучения, как уже указывалось, контингент практически здоровых курсантов состоял всего лишь из 41 человека и из них у 25 человек обнаружены симптомы астенизации. Из 21 симптома – у выпускников встречалось только три симптома, а кратность их составила 1:2,8.

У 169 практически здоровых курсантов проявились элементы этой формы невротизации. Из 17 симптомов характерных для этой формы, проявились только 7 симптомов.

Наиболее часто встречающиеся симптомы - это фобические реакции. Кратность их составила 1:2,8.

Таким образом, у практически здоровых курсантов после года обучения сохраняются элементы обсессивно-фобической реакции, однако степень их выраженности и спектр этих симптомов гораздо ниже, чем в аналогической группе практически здоровых, на 1,5 - 2 месяца от начала первого года обучения.

К моменту окончания военного учебного заведения у некоторой части выпускников, все еще обнаруживаются элементы обсессивно-фобической реакции. Однако они обнаруживаются в ничтожно малом количестве: из 17 симптомов только два, при чрезвычайно низкой кратности 1:1,5 ($P > 0,05$).

Таким образом, после года обучения уровень психоэмоционального напряжения у здоровых курсантов сохраняется на достаточно высоком уровне (30,3%). Симптомы дезадаптации соответствуют астенической (68,8%), обсессивно - фобической (22,9%) и истерической (8,3%) формам.

Таким образом, обследование после года и четырёх лет обучения показало, что формирование состояния дезадаптации у практически здоровых лиц из 45 факторов характеризующий предшествующий семейно-бытовой и текущий социальный опыт, связанный с обучением статистическую достоверную значимость сохраняет лишь пять факторов после года и три фактора после четырёх лет обучения. Обучение в течение года полностью нивелирует предшествующий семейно-бытовой опыт, а в невротизации первокурсников играют факторы, связанные с психо-эмоциональными перегрузками и высоким уровнем физической активности на службе. Для выпускников военного учебного заведения дезадаптация у практически здоровых лиц связана только с факторами психоэмоционального напряжения, а так же несением служебных обязанностей.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

- 1 Боярский А.Я. «Общая теория статистики» МГУ 1977 год 327 ст.
- 2 Сартаев Ж.Н. «Условия формирования и предупреждения неврозов у военнослужащих» Алматы 2007 год 211 ст.
- 3 Сартаев Ж.Н. «Невротические расстройства у военнослужащих и их профилактика» Омск 2011 год, 197 ст.

4 Сартаев Ж.Н., Митяев А.И. «Военная психология» Петропавловск 2023 год 550 ст.

REFERENCES:

- 1 Boyarsky A. Ya. «General theory of statistics» Moscow State University 1977 327 art.
- 2 Sartaev Zh.N. «Conditions for the formation and prevention of neuroses in military personnel» Almaty 2007 211 art.
- 3 Sartaev Zh.N. «Neurotic disorders in military personnel and their prevention» Omsk 2011, 197 art.
- 4 Sartaev Zh.N., Mityaev A.I. «Military psychology» Petropavlovsk 2023 550 art.

Ж.Н. САРТАЕВ, А.Қ. ТҰРТАЕВ, Р.Б. ТАСТАНБЕКОВ
ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҰЛТТЫҚ ҰЛАН АКАДЕМИЯСЫНЫҢ
КУРСАНТТАРЫНДА БІР ЖЫЛ ЖӘНЕ ТӨРТ ЖЫЛ ОҚЫҒАННАН KEЙІН
ПСИХОАДАПТИВТІ РЕАКЦИЯЛАР

Қазақстан Республикасы Ұлттық ұланының академиясы

Бұл мақалада төрт жыл оқыған Ұлттық ұлан академиясы курсанттарының психоадаптивті реакциялары қарастырылады. Оқу процесі мен әскери қызмет жағдайларының курсанттардың психикалық жағдайына әсері қарастырылады.

Zh. SARTAEV, A. TURTAEV, R. TASTANBEKOV
PSYCHOADAPTIVE REACTIONS AMONG CADETS OF THE ACADEMY
OF THE NATIONAL GUARD OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN AFTER A
YEAR AND FOUR YEARS OF STUDY

Academy of the National Guard of the Republic of Kazakhstan

This article examines the psychoadaptive reactions of cadets of the National Guard Academy who have completed four years of training. The influence of the educational process and conditions of military service on the mental state of cadets is considered.

УДК 815.512

А. САРКЕНҚЫЗЫ

филология ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор (доцент), Қазақстан Республикасы Ұлттық ұланы академиясы тілдік дайындық кафедрасының бастығы, майор, Петропавл қ.

М. ЖҰМАБАЕВ ШЫҒАРМАЛАРЫНДАҒЫ «ҚАЙҒЫ» КОНЦЕПТІСІ

Мақалада автор М. Жұмабаев шығармаларының концептуалдық өрісін зерделеген. Концепт жайлы ғылыми пікірлер айшықталып, тоғысқан пікірлер сараланады. Концепті мен ұғымның мәні айқындалады. Ақын шығармаларындағы «қайғы» концептісі қарастырылады. Ұлт танымын когнитивтік сипатта айқындау анықталады.

Түйінді ұғымдар: *концепт, ұғым, когнитивтік сипат, «қайғы» концептісі, ғылыми пікірлер, эмоционалдық концепт, микроконцепт, мәдени ақпарат, рухани құндылық.*

Тіл – мәдени ақпаратты, ұлттық салт-дәстүрді, рухани құндылықтарды бойына сақтаушы және оны келешек ұрпаққа жеткізуші қызметін атқарады. Жазушының тілдік қолданысындағы концептілерді оның өмір, әлем, тіршілік жөніндегі концептуалды тұжырымдарын анықтайды. Демек, әлемнің тілдегі бейнесі көркем туындылар тілінен, яғни, суреткердің тіл шеберлігінен де көрінеді.

М. Жұмабаев шығармаларының концептуалдық өрісі қазақ тіл білімінің лингвомәдениеттану, когнитивтік лингвистика сияқты жаңа бағыттармен ұштастырып-қарастыру жазушының индивидуалды-авторлық бейнесін танытады. Өйткені, қаламгердің логикалық танымындағы концептілер ақиқатқа негізделеді.

Қазіргі лингвистикада концепт үш түрлі бағытта талданып-қарастырылады: лингвистикалық, когнитивтік, мәдениеттанымдық. Концептіні лингвистикалық тұрғыдан қарастыруды дұрыс деп санайтын зерттеушілер (С.А. Аскольдов, В.Н. Телия) концептіні сөздің коннотативті элементтерімен қоса алғандағы барлық мағыналық әлеуеті, концепт сөздің кез келген мағынасында өмір сүреді деп қарайды [1], [2].

Концептіні көптеген зерттеушілер бір тілде сөйлеушілерге ортақ концептуалдық ойлау жүйесі, «менталдылықтың негізгі бірлігі», «мәдениеттің кілт сөздері», «ұлттық колориті», «ойлау мен қарым-қатынас құралы ретіндегі тілдің символдық-мағыналық қызметі арқылы көрінетін неғұрлым мүмкін мағыналар» ретінде қарап, бір сөзбен *концепт* дегеніміз мазмұндық формасында әрі символ, әрі бейне, әрі ұғым деп көрсетеді. Сондықтан концепт терминін «ұғым, түсінік» деген мағынамен емес, «алғашқы дәні, өскіні (зародыш, зернышко)» деген мағынамен байланыстарған дұрыс деп есептейді, себебі

концепт арқылы сөздің бастапқы, яғни кейінгі ұғымдар мен мағыналарға негіз болатын алғашқы түсінігі беріледі.

Сонымен қатар, ғалымдар концептіні «ауқымды ойлаудың бірлігі» («как глобальную мыслительную единицу, представляющую собой «квант структурированного знания») ретінде қарастыра келіп, концептінің тілдегі фразеологизмдерге, сөз тіркестеріне, сөйлемдерге, мәтіндерге, мәтіндер байланыстылығына талдау арқылы жан-жақты ашылып түсіндірілетінін жазады. Концептінің тілдік көрінісін талдау арқылы тілді тұтынушының санасындағы концепт мазмұнын тани аламыз.

Концепт негізінде сезімдік тәжірибе жататыны белгілі. Сезімдік-заттық образ (код) концептінің ядросы болып табылады. Осы заттық код белгілі бір объектіні терең, жан-жақты білген сайын жаңа мәндік белгілермен байи түседі. Осының нәтижесінде концептінің мазмұны ұлғаяды, мазмұны кеңи түседі. Әлгі белгілердің қайсыбірінің мәнділігі күшейе түсуі, қайсыбірінің көмескіленуі ықтимал. Концепт ретсіз нәрсе емес. Оның компоненттері (белгілері) белгілі бір тәртіпте болады. Заттық-образдық ядро нақты болады, ал ядродан алшақтау жатқан белгілер дерексіз, абстрактілі болуы мүмкін. Концептінің әр түрлі қабаттары бір-бірінен туындап жатады. Бұл жайт концепт ұғымының өзгеше сипатын көрсетеді.

Ғалымдар концепті мен ұғымның ерекшелігін төмендегідей танытады. Концептінің ұғымға қарағанда семантикалық жағынан бай болып келетіндігіне көз жеткіземіз. *Концепт* пен *ұғым* ішкі формасы жағынан бірдей болғанымен, сыртқы көріністері бөлек. Ұғымды нақты ұғынуға болады, оның аясы – тар. Кез келген сөз концепт бола алмайды, бірақ ұғым болуы мүмкін. Концепт адамның менталдық дүниесіне жақын, яғни мәдениетке және тарихқа да жақын, сол себепті де өзіндік сипатқа ие. Демек, ол ғалам болмысын тану тәсілі болса, ал концептінің басты идеясы – әлемнің тілдік бейнесі. Концепт пен ұғымды олардың негізін, мазмұнын, көлемін салыстыру арқылы ажыратуға болады. Концепт ұғымнан тұрады, бірақ денотативтік, коннотативтік компоненттерді, ассоциативтік байланыстарды қамтитындықтан тек қана ұғыммен шектелмейді. Концепт өзінің ішкі мазмұны мен функционалдық қасиеттері бойынша ұғымнан әлдеқайда кең болып келеді. Сонымен қатар, концепт болып табылатын лексикалық бірліктер саны жағынан шектеулі, себебі кез келген ұғым атауы концепт бола алмайды. Мәдени ортада маңызды орын алатын, мақал-мәтелдерге, тұрақты тіркестерге, поэзиялық және прозалық шығармаларға арқау бола алатын, рухани және материалдық құндылықтарының символы ретінде жұмсалатын құбылыстар ғана концепт бола алады деген пікірді көптеген ғалымдар қостайды.

Осы орайда М. Жұмабаевтың шығармаларындағы «қайғы» концептісін қарастыруды жөн көрдік. Ақын шығармаларында «қайғы» концептісі жиі қолданылатын лексикалық бірліктердің бірі.

Көркем шығарма тіліндегі этномәдени лексиканың когнитивтік сипатын анықтау, қолданылу уәжін саралау – қазақ тіліндегі жаңа бағыттармен үндесе,

үйлесім тауып келеді. Көркем шығармалар тілі арқылы ұлт танымын когнитивтік сипатта айқындауда ғалым А. Әмірбекова М. Мақатаев поэзиясын қарастырып, ондағы «өмір», «өлім», «тағдыр» концептілеріне құрылымдық талдау жасай келе, «тіл біліміндегі концепт ұғыммен салыстырғанда қолданылу аясы, ауқымы кең термин. Себебі концепт – дүние туралы жан-жақты білімнің санада жинақталған формасы»– деген қорытындыға келеді [3, 25]. Концепт жеке тұлғаның ғаламды тану тәсілі десек, М.Жұмабаевтың концептуалдық ғалам бейнесінде айрықша орын алатын «қайғы» концептісі эмоционалдық концептілердің белгілерін иеленіп, вербалданады. Ақын өзінің суреткерлік ғұмырында алуан салалы мәселелерді көтерді, өзгерген қоғамның жарқын образдарын жасап, заман талабына сай көркем туындылар әкелді. Шығармаларында әр кейіпкерінің мінезін танытуда жазушы көбінесе психологиялық портреттерді шебер қолдана отырып, шығарма әсерлігін арттыра түседі. Ол әрине жазушының түйсіну, көре білу ерекшелігіне, көркемдік талғамына, талантына байланысты.

Қаламгер шығармаларының концептуалды әлемінде «қайғы» концептісі субъективті дүниетаным нәтижесі ретінде жүйеленген. Қоғамдық-әлеуметтік мәселені қозғаған, ішкі толғанысы, жан азабы шығармаларында «қайғы» концептісі арқылы адамның күйінішімен, шерімен, уайымымен бір мағынада жұмсалады. Олардың тағдыры, сезім-күйі экспрессияны туғызбай қоймайды. «Қайғы» концептісі – «уайым, қасірет, мұң, шер» семаларымен анықталып, мағыналық өрісі күрделі концепті болып табылады. Суреткер шығармаларының «Қайғы» концептісіне қатысты концептілік жүйесі жеке мәтіннен, яғни жазушының таным дүниесінен туып, оның өз сана тәжірибесінің қорытындысы болып саналады. Қаламгер шығармаларындағы адамның психикалық күйін білдіретін бірліктердің философиялық мазмұнға толы болуы оларды жеке концепт ретінде қарастыруға мүмкіндік береді.

Мағжан шығармаларындағы адамның психикалық қалыбын білдіретін концептілердің қатарында «қайғы» концептісі де ерекше бір объектілердің санатында қарастырылады. Шығармалардағы концептінің мағыналық мазмұны түрлі лексикалық бірліктермен сипатталған.

Мағжан Жұмабаев қайғыға бату деген ұғымды фразеологизмнің 188 синонимдік қатарымен береді. Сол үзінділерді төмендегіше саралап, зерделедік.

Сөз зергері *қайғыны* тұлға бейнесінде, ауыр сезім ретінде танып айтуының өзі, осы ұғымның генезисінде ойдың жатқандығын байқатады. Бойындағы сезімтал қасиеті оның ойын сан-саққа жүгіртеді, қинайды, әбден қалжыраған кейіп танытады. Өмір заңдылықтарын танып-білуде жазушының қайғыны тірек ұғымдардың бірі ретінде алуы оның танымдық мағынасының тереңдігін көрсетеді.

Қаламгердің шығармаларында қайғы, қасірет шеккен адамның шерлі күйін «қайғы» концептісі арқылы аңғаруға болады. Мысалы: *Күні-түні қайғы жұтқан сорлы бас; Күні-түні сені іздедім, қайғы жедім; Қайғыға батты тұнжырап; Қайғылы жаспен шыладың; Қайғыға салды кім сені; Қасірет батты жаным;*

Қара қайғы қалыңдады тым бүгін; Қайғы жұттым, «аһ» десем, шықты жалын; Қайғыдан қан жұтамыз, біздің атқа; Қайғыдан қолым жетпей міне өлдім; Қайғы менен қара қанға тұншығып; Қайғы шығып жүзіне; Қамығып, қайғы басып күрсінді жер; Қайғыдан жарылғандай қайран жүрек; Қайғыменен қан жұтқызып, сұлаттың ба?; Қана мен қайғыға қол жалғадың ба?; Қорқытып қайғы басты түннен жаман; Мөлдіреген көзіңді қайғылы жаспен шыладың; Мен қайғырсам, орнатамын қиямет; Шешем қайғы жей ме екен?; Уайым-қайғы жұтады; Иште жалын, көкіректе қайғы зор; Сені улаған қазақтың қайғысы зой; Сен сорлы қайғы басып, қасірет шегі; Сорлының қасірет зары сыймай ішке; Артына қатты суық қайғы тастап; Алдыңды ауыр қайғы жапқан бауырым; Бұл күнде қалың ойлар, қайғы басты; Сол жолда қайғы жұтқан бізді көрдің; Көз жасы, қалың қайғы, зарын көріп; Қап-қара түн. Қайғы мен қан ойнап тұр; Қасірет басып, Сарыарқадан тарыққан. Қайғыға қайнар ашу араласқан; Қайратты ел қайғы жұтып зарлы ма екен?; Сен сорлы күте-күте қасірет шектің. Қасірет басар, сарғаярмыз, өлерміз; Қайғырып күлден кебін киген қандай. Баста қайғы күшті зой. Ел азды, арқа тозды, қайғы басты - деген экспрессияға толы өлең жолдаырында қайғының көлемі мен салмағы байқалуымен бірге, қайғы жанның жүдеуіне әкелетін бірден бір құбылыс екендігі танылады [4]. Ақын абстрактілі ұғымдарды танытуда когнитивтік стильдің ұқсату әдісін жиі қолданады.

Қайғы, қасірет – адамның азалы жан сезімі мен қапалы көңіл-күйінің белгісі. Қазақ халқының дүниепайымындағы «өмір мен өлім» ұғымы бойынша «тумақ бар жерде өлмек бар» және өлім барлық адамға тән. Жақын, қимас кісісінен айырылғанда, қаза үстінде, қаралы жағдайда жылау, егілу, аза тұту адамның адамдық қасиеті. Абай бесінші қара сөзінде: «Көкірек толған қайғы кісінің өзіне де билетпей, бойды шымырлатып, буынды құртып, я көзден жас болып ағады, я тілден сөз болып ағады», – дейді.

Жазушының шығармаларында эмоционалдық жай-күйін сипаттайтын тұста «қайғы» концептісін айқындайтын тілдік құралдар молынан шоғырланған.

«Қайғы» концептісіне қатысты шығармаларда *қайғыға бату, қасірет көру, қиындық көру* ұғымдары *жүрек, жан, у* сөздері арқылы жеткізілген. Сонымен қатар, қайғы концептісін танытуда *жан* және *жүрек* деген сөздер бір өлең жолында берілген:

Қайғы концептісін ашуда <i>жүрек</i> сөзі қолданылған үзінділер	Қайғы концептісін ашуда <i>жан</i> және <i>жүрек, жүрек</i> және <i>қасірет, жүрек</i> және <i>шер, жүрек</i> және <i>у, жан</i> және <i>улы уайым, қастық</i> және <i>у, жүрек</i> және <i>дерт</i> сөздерінің бір өлең жолында кездесуі	Қайғы концептісін ашуда <i>жан</i> сөзі қолданылған үзінділер
Аузындағы мұңды жыры, жүрегіме сіңіп қалды. Жас жүрегің бірақ мұз.	Жан өлген, жүрегі өлген мұндар кексіз.	Жан ұрдым, жаным кидым қайрылмадың.

<p>Жүрегімді қарып тұр. Жас төгілді, тілініп жүрек, елжіреп. Баскандай жүрегіне болды шоқты. Дариға, жүрегімді дерт өртейді. Ашып көрші жүрегімде көп жара. Жүрегі жас парлағандай. Жүрегі жара алыс жар Жүрегің жанып, қасірет тартқаныңда. Жүректі мастық өртейді. Жүректегі жара жеп барады. Жаралы ма жүрегің? Жүрегіне өмір оғы көп тиген. Жас жүрегі күлден кебін киген ол. Жүрегі мың жара боп паршаланып. Жалпақ жауар жүрегіңде жара екен. Жалпылдап жүрегімді шоқып жатты. Жүректі жара жеп барад. Жүректе зар, көзде жас. От сөніп жүректегі, құрыды ма. Қорғасын жас жүрекке оғы батты. Ішті өртеп, жүректі де елжіреткен. Сол жолда қайғы жұтқан бізді көрдің.</p>	<p>Жүрегіме сансыз қасірет байланды. Қасірет жүректі жеп жанға жетті. Сағындым, жүрегіме қасірет толды. Жүрекке ауыр шер кірсе. Жас Кененің жүрегінде қалың шер. Сыздық ердің жүрегі шер, дерт екен. Жүрегі толып дерт- шерге. Алты алаштың жүрегінде дерт екен. Жүректе у... жарып қарар кім ішін Заман озды, жүрек сөнді. Жан тозды. Көзіме жас, жүрегіме у толды. Жанымды орай берсе улы уайым. Жақын жандар қастық уын шашқан күн.</p>	<p>Жер кетті, жаның кетті қам жемедің. Жалған үшін жан қиып, жапа шектім. Жаны жалын, жаны шерлі жеткіншек. Келді ерің іші жалын, жаны жара. Сорлы қазақ жаны алқымға тығылып. Дариға, жаным азат, денем тұтқын. Күте-күте жан жара. Өлгелі тұр сүмірейіп сорлы жаным.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Осы келтірілген қайғы концептісін танытатын тіркестердің бірінің орын бірін алмастыруға келмейді. Өйткені, әрқайсысы суреттеліп отырған құбылысқа байланысты өз орнында жұмсалған. Іс-оқиғаға ерекше экспрессивті-эмоционалдық реңк беріп тұр. Қолданылған тіркестер жеке сөздерге синоним және де өзара синонимдес болып келеді. Мағжан қаламынан туған қайғы концептісін танытатын тіркестер синонимдес және бірінен-бірі туындап немесе бірінен-бірі күшейіп, ойлы, пікірлі, соған орай айшықты, әсерлі болып отырады. Осы қолдаеылған өлең жолдарындағы тіркестер әрқайсысы өз орнында, бәрін де ақын керемет талғаммен тауып, қолданған. Сондықтан олардың ешқайсысын еш мәндес сөзбен ауыстыруға болмайды. Сонымен қатар, көбі тыңнан туындаған соны тіркестер болып табылады.

Қайғы концептісінің мәнін жеткізуде *бейнет, зар, шер, азап, дерт* микроконцептілерін көркемдікпен қолданылған. Қайғы концептісі: *Ағаң сорлы көрді бейнет ауырын; Алыста ауыр азап шеккен бауыры;*. *Қиналып, қанды азап шеккен қазақ; Барады күннен-күнге азап асып; Бауырдың халін көріп бейнет құштым. Жыла мейлің, жан-күй отта, шегіп зар. Зарықтым зой, жан жарымды көре алмай. Көрмесең, көкіректен шер кетпейді. Кеудеге күн-күн сайын шер толады; Алашқа бұдан да зор шер болмайды; Көзің нұры балаң өмірі шер болар; Қайран Сыздық құса болды шерменен; Қорқыттан серпілмейді қалың уайым; Тегінде, терең зар көп қой; Іште толған қалың дерт сияқты тілдік бірліктер арқылы объективтенеді [4].*

Қаламгердің «қайғы» концептісін анықтап, аталмыш концептінің мазмұнына кіретін «у» микроконцептісін қарастырдық. Қайғы сөзін шығармашылықпен жеткізуде ақын у сөзін қолданып, көркемдікпен жеткізген: *У толды ғой жүрекке!; У ішін, отқа түсіп неге өлмедік?; Улаған жанымызды сансыз жылдар; Уға толды жас жүрек; Уға толды жас жүрегім, жабықтым; Уланды жүрек, жан күйді; Улаған жүрегімді қара көздер; Аямастан өмір уын беріп тұр; Аз өмірде көп алданып, у ішін; Алаш деп – у, қазағым да қан жұтып; Ашу кернеп, уланып, жанып іштен; Бұл күнде уланымын ойымменен; Гүл дегені у боп, жанып-күйген ол; Айнымас сол ойымен күнде у ішкен; Кеудеңе у толды ма?; Кеудеме улы уайым толған сайын; Ой улады; Өмірің у болды ма?; Соғылды да батты улы зарыма; Қолымнан құлдық, қорлық уын ішін; Жайылды бар денеме уы дерттің* [4].

Ақын мұңын, зарын, махаббатын, ішкі күйінішін «Қайғы» концептісі арқылы әрбір оқырманның жүрегін елжіретіп жіберетіндей сипаттайды. Бұл тіркестер қайғы концептісінің тілдік көріністері болып табылады.

Аталмыш концептілер өте күрделі екені мәлім. Жоғарыда келтірілген тілдік бірліктер адамның физиологиясын, психологиялық, әлеуметтік жай-күйін білдіреді.

А. Вежбицкаяның көрсетуінше, адамдық эмоция түрлерін зерттеуші ғалымдар «базалық эмоция» концепциясын жасап шықты. Бұл концепция бойынша базалық эмоцияға жатқызылатын «алғашқылардың» қатарында *қайғы, мұң, үрей, жалғыздық эмоциялары* аталады. Бұлар барлық адам баласына тән, генетикалық жақтан қалыптасқан деп саналады [5, 54]. Себебі, аталған эмоция түрлері мәдениет түріне, тіліне қарамастан барлық халықта бар. Тіліміздегі «*Қайғысы жоқ кісі екі аяғы атпен тең*», «*Қайғысыз қара суға семіреді*» деген мақал-мәтелдер «қайғы» концептісін айқындай түседі.

Қайғы, мұң сөздерінің (эмоция атаулары) барлық халықта болуына қарамастан, олардың мазмұнының белгілі бір когнитивтік құрылымында танылуы әр тілде өзгеше түрде кездеседі. *Мұң, қайғы, зар, шер, бейнет* сөздері өзара синонимдес, алайда қайғының экспрессивтік бояуы қалыңырақ. Сондай-ақ *қайғыға* қарағанда *мұң, зар, шер, бейнет* сөздерінің жекелік сипаты басымырақ болып келеді.

М. Жұмабаев шығармаларындағы адам көңіл-күйіне қатысты сөздердің мағыналық бірлігі «Қайғы» концептісін анықтап, тірек сөздер қатарын құрайды. Жазушы шығармаларындағы «қайғы» концептісі әрбір адам санасынан белгілі мөлшерде орын алатын көңіл-күй, ішкі сезімге қатысты ұғым-түсініктер жиынтығы болып табылады. «Қайғы» концептісін жасауға қатысып тұрған мәтін деңгейіндегі бірліктердің шығарманың өн-бойында қолданылуы оның әлем бейнесіндегі константа екендігін білдіреді. «Қайғы – адамдық қасиеттің терең бір сипаты, қазақ танымындағы этикалық-философиялық ұғым. Қайғы – ойшыл адамға тән қасиет, ал қайғыру азалы көңіл-күйдің белгісі. Қайғының қазақ танымындағы мағынасы – ойшылдық деуіміздің мәні бар [6, 145]. Жазушы шығармаларында «қайғы» концептісі арқылы ойшылдық пен этикалық

философиялық ұғым, жазушының адамдық қасиетінің терең сырлары, ішкі сезімге қатысты ұғым-түсініктер танылады. «Қайғы» концептісі – дүниенің тілдік, көркем бейнесінде кең мағынада «адамның көңіл-күйі», «адамның қуанышы мен реніші» секілді фреймдерден бастау алатын ментальді репрезентация болып табылады.

ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ:

- 1 Аскольдов С.А. Концепт и слово. Антология. – М.: Academia, 1997. – С. 279.
- 2 Телия В.Н. Коннотативный аспект семантики номинативных единиц. – М., 1986. – 416 с.
- 3 Әмірбекова А. Концептілік құрылымдардың поэтикалық мәтіндегі вербалдану ерекшелігі (М. Мақатаев поэзиясы бойынша): филол. ғыл. канд. ...дис. – Алматы, 2006. – 124 б.
- 4 Жұмабаев М. Сүй, жан сәулем. – Алматы, 2002. – 256 б.
- 5 Вежбицкая А. Язык. Культура. Познание. – Москва. Русские словари, 1996. – 416 с.
- 6 Шаңбай Т. Ұғым мәдениеті. – Алматы: Ратирет, 2009. – 352 б.

REFERENCES:

- 1.Askol'dov S.A. Konzept i slovo. Antologiya. – M.: Asademia, 1997.p.279.
- 2.Teliya V.N. Konnotativnyj aspekt semantiki nominativnyh edinic. M., - 1986. – 416 p.
- 3.Amirbekova A. Konceptilik kurylymdardyn poetikalyk matindegi verbalданu ereksheligi (M.Makataev poeziyasy bojynsha): cand.diss. for the degree of candidate of philological sciences – Almaty, 2006. – 124 p.
- 4.Zhumabaev M. Olender zhinagy. – Almaty, 2002. – 256 p.
- 5.Vezhbiczkaaya A. Yazy`k. Kul`tura. Poznanie. – Moscow. Russian dictionaries, 1996, - 416 p.
- 6.Shanbai T. Ugym madenieti. – Almaty` : Ratiret, 2009. – 352 p.

А. САРКЕНҚЫЗЫ

КОНЦЕПЦИЯ «ГОРЯ» В ТВОРЧЕСТВЕ М. ЖУМАБАЕВА

Академия Национальной гвардии Республики Казахстан

В статье автор исследовал концептуальное поле творчества М. Жумабаева. Анализируются научные и противоречивые мнения о концепции. Определяется смысл и понятие концепции. Рассмотрено понятие «горе» в творчестве поэта. Определяется изучение национальной идентичности через когнитивные свойства.

A. SARKENKYZY

THE CONCEPT OF “GRIEF” IN THE WORK OF M. ZHUMABAYEV

Academy of the National Guard of the Republic of Kazakhstan

In the article, the author explored the conceptual field of M. Zhumabaev's work. Scientific and controversial opinions about the concept are analyzed. The meaning and notion of the concept is determined. The concept of "grief" in the poet's work is considered. The study of national identity through cognitive properties is determined.

С.К. ИМИРОВ

магистр экономических наук, начальник факультета Национальной гвардии Национального университета обороны МО Республики Казахстан, полковник, г. Астана, e-mail: imirov67@mail.ru

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОЦЕССА ФОРМИРОВАНИЯ
ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ КУРСАНТОВ АКАДЕМИИ
НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

В статье раскрываются педагогический анализ процесса формирования правовой культуры курсантов Академии Национальной гвардии, выводы по дальнейшему ее совершенствованию, а также роль руководства и профессорско-преподавательского состава Академии.

Ключевые слова: *Национальная гвардия, академия, курсанты, правовая культура курсанта, анализ, воспитательная и социально-правовая работа, методика, формирование, совершенствование.*

Введение

Служебно-боевая деятельность, жизнь и быт военнослужащих Национальной гвардии регламентируются законами, воинскими уставами, приказами, наставлениями и инструкциями [1].

Ежедневно войсковые наряды Национальной гвардии Республики Казахстан (*далее* – Национальная гвардия) заступают на патрульную службу по охране общественного порядка в 20-ти городах страны, несут боевое дежурство по охране исправительных учреждений и важных государственных объектов, обеспечивают заседания судов и конвоируют осужденных и лиц, содержащихся под стражей [1].

Правовой основой деятельности Национальной гвардии являются Конституция, законы и иные нормативные акты Республики Казахстан. Военнослужащие Национальной гвардии, при выполнении возложенных на них обязанностей, являются представителями власти и находятся под защитой государства [1; ст. 2 п. 1-2; ст. 3 п. 1; ст. 18 п. 1].

Дислоцированная в городе Петропавловске Академия Национальной гвардии (*далее* – Академия) является кузницей офицерских кадров, где

формируются необходимые качества военного профессионала: офицера, командира, военного руководителя, социально ответственного человека в погонах. Академия выполняет образовательную задачу по подготовке офицерских кадров не только для войск Национальной гвардии, но и специалистов для других войск и воинских формирований Республики Казахстан. Кроме того, в Академии обучаются курсанты из братских республик: Кыргызстана и Таджикистана. Выпускники Академии проходят воинскую службу в частях и соединениях Национальной гвардии, Службы государственной охраны, Пограничной службы КНБ РК, гражданской защиты МЧС и спецподразделениях МВД РК.

Важно учитывать особенности специфики курсантов Академии, так как их будущая профессиональная деятельность, требования к службе в Национальной гвардии и другие аспекты, связаны с правовой деятельностью, что требует высокую правовую культуру.

Основная часть

Текущее состояние правовой культуры курсантов Академии может быть разнообразным и зависит от ряда факторов, включая уровень образования, методы обучения, квалификацию преподавателей и общий контекст военного образования. Все это требует нового, современного анализа проблемы, разработки концептуальных подходов к повышению правовой культуры курсантов путем совершенствования и создания комплексного подхода.

Вместе с тем, анализ состояния воинской дисциплины среди курсантов Академии за период с 2018 по 2023 гг. показывает, что им допускаются серьезные нарушения воинской дисциплины и преступления, что неприемлемо для будущих офицеров [2]. Кроме того, около 60 % совершенных офицерами правонарушений в Национальной гвардии за период с 2015 по 2023 гг. приходится на офицеров младшего звена [3]. Это объясняется тем, что низкий уровень правовой культуры будущих офицеров как во время учебы в вузе и в первые годы офицерской службы в войсках, не позволяет им умело осуществлять свою правовую деятельность, как в практической воинской деятельности, так и в повседневной жизни.

Результаты анкетирования курсантов 1 курса Академии показали низкий уровень правовой культуры у 70 % опрошенных, средний – у 25 %, высокий – у 5 %. Наблюдение показало, что курсанты проявляют слабый интерес к правовым знаниям, у них нет навыков в области права [2].

Военно-социальная среда, условия воинской службы, требования законов, воинских уставов и военно-уставные отношения являются факторами формирования правовой культуры у курсантов. Негативные процессы в воинской и социальной среде трансформируют сознание курсанта и запускают личностные мотивационные механизмы, культивируют правовой нигилизм, продуцируют новые нарушения.

Все это требует современного анализа и подхода к формированию правовой культуры курсантов как части казахстанского общества. Так,

недооценка руководством Академии и профессорско-преподавательским составом значимости правового образования в общей подготовке будущих офицеров, может привести к недостаточному усвоению курсантами правовых норм и принципов.

Значительный вклад в изучение понятийно-категориального аппарата правовой культуры курсанта внесли ученые: В. Глоба, А. Демин, А. Иванов, Н. Миняйленко, М. Яковлев, В. Паршин, С. Пустовалов, М. Гирская, Ю. Дутов, Е. Суховецкая; С. Игитовкин, Р. Джиембаев, О. Ладыгина, П. Мусиц, В. Беловолов, Ш. Таджиметова, В. Бондуровский, С. Ичитовкин, А. Лаптев, П.П. Давыдов, А.П. Елисеев, В.Г. Звягинцев, О.В. Петрунин, А.В. Прощаев, Н.С. Прокоп, А.В. Татаркин, В.П. Шумилин.

Ранее разработке методики формирования правовой культуры курсантов в Национальной гвардии Казахстана не уделялось должного внимания, исследования по этой проблеме в прямой постановке не проводились.

На основании изучения научных разработок в данной области исследования, исходя из предназначения и специфики подготовки курсантов как будущих офицеров Национальной гвардии автор исследования, на основе научного определения правовой культуры, сформулировал определение *правовой культуры курсанта Академии*.

Правовая культура курсанта – важное морально-нравственное качество личности курсанта, ценностное ядро его общей и профессиональной культуры, где совокупность правовых знаний, взглядов, качеств, отношений и поведения позволяет ему успешно осуществлять правовую деятельность в военной, учебной, служебной и общественной сфере.

Правовая культура курсанта включает в себя: правовые знания, ценности и нормы, и тесно связана с его правосознанием, убеждениями и взглядами на правовые отношения в обществе и государстве, а также умением регулировать свое поведение в нормативно-правовой системе.

Текущее состояние правовой культуры курсантов Академии может быть разнообразным и зависит от ряда факторов, включая уровень образования, методы обучения, квалификацию и методическое мастерство преподавателей, воспитанность и правовую культуру командиров, а также самих курсантов. Весь комплекс мероприятий по обучению и воспитанию курсантов предусматривает вооружение командиров знаниями и умением обучать и воспитывать подчиненных курсантов в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов, руководящих документов.

Учитывая эти факторы, оценка текущего состояния правовой культуры курсантов Академии проведена с помощью различных методов:

- анализ руководящих документов, направленных на формирование правовой культуры курсантов;
- тестирование, анкетирование, практические задания, анализ письменных работ;

- групповые и индивидуальные собеседования для выявления уровня понимания курсантами правовых принципов, их способности к анализу и применению правовых норм в различных ситуациях;

- наблюдение и оценка поведения, проведение самооценки курсантами своего уровня правовой культуры и рефлексии над своими знаниями и навыками в области права.

Педагогический анализ процесса формирования правовой культуры у курсантов Академии проведен путем оценки эффективности методов и форм деятельности руководства, органов военного управления, ППС, командиров подразделений и самих курсантов Академии.

Проведено тестирование курсантов, наблюдение за поведением курсантов в различных ситуациях и оценка уровня их правовой грамотности и освоения учебного материала, уровня знаний и навыков в области права, способности их применять на практике.

Оценено влияние правовой культуры на морально-нравственное развитие курсантов и их способность принимать этически обоснованные решения, а также анализ реакции курсантов на образовательные мероприятия. Кроме того, проведена оценка возможности внедрения новых подходов, методов и технологий для улучшения процесса формирования правовой культуры курсантов.

Комбинация этих методов позволила получить более полное представление об уровне правовой культуры курсантов и оценить их подготовленность в данной области, выявить сильные и слабые стороны процесса формирования правовой культуры курсантов в учебно-воспитательном и служебном процессе, на основе чего подготовлены предложения и рекомендации по ее совершенствованию, проведена корректировка учебно-воспитательного процесса для повышения его эффективности.

В целом, можно выделить несколько характеристик текущего состояния правовой культуры курсантов Академии:

1. Низкий процент овладения курсантами хорошими знаниями в области права и правовой системы, тогда как у других уровень знаний даже ниже. Это зависит от предыдущего образования, интересов и мотивации курсантов.

2. Некоторые курсанты имеют проблемы с применением теоретических знаний на практике из-за отсутствия знаний и навыков в правоприменительной деятельности.

3. Низкий уровень этических и профессиональных навыков курсантов в контексте правовой культуры. Это включает в себя соблюдение правовых норм, этических принципов и общепринятых стандартов поведения.

4. Слабый интерес и мотивация курсантов к изучению права и формированию правовой культуры. Высокий уровень мотивации и интереса может способствовать более успешному формированию правовой культуры.

5. Образовательная среда, доступность обучающих материалов и применяемые методы обучения оказывают незначительное влияние на уровень

правовой культуры курсантов. Интерактивные и практические методы обучения часто считаются более эффективными для формирования правовой культуры, однако эти методы не используются.

Так, проведенный анализ учебно-воспитательного процесса в Академии показывает, что подготовка и сам процесс формирования правовой культуры в целом осуществляется в рамках основных направлений учебно-образовательной, воспитательной и социально-правовой работы, служебно-боевой деятельности. Анализ руководящих документов, посвященных организации и проведению правовой подготовки курсантов, результатов их опросов и анкетирования показал, что в целом, существующая законодательная и нормативно-правовая база, образовательная программа, правовое обучение и воспитание курсантов, в основном обеспечивали формирование у них правовой культуры.

Вместе с тем, проведя оценку уровня правовой культуры курсантов Академии, автор исследования отмечает, что он у курсантов недостаточно высокий, поскольку сказываются не только поверхностные знания правовых норм, но и неумение правильно соотносить свои права и обязанности в воинских условиях. Так, в ходе учебы нормативные отношения и требования воспринимаются курсантами не всегда однозначно, а поведение отдельных курсантов нельзя назвать законопослушным. Об этом свидетельствуют анализ состояния законности и правопорядка среди курсантов и среди молодых офицеров-выпускников Академии [3, 4].

Анализ отзывов на выпускников Академии свидетельствует, что у значительной части молодых офицеров в условиях профессиональной деятельности в войсках недостает умений организовывать правовую работу с подчиненными, с правовой точки зрения успешно выполняют свои обязанности в среднем 60 % выпускников, удовлетворительно – 15 % и неудовлетворительно – 25 %. Из-за недостаточных правовых знаний, умений и навыков поддержания воинской дисциплины, уставного порядка, процесс становления молодых офицеров растягивается на годы, что не способствует дальнейшему росту [4].

Проведенный педагогический анализ процесса формирования правовой культуры курсантов показал, что данное направление работы проводится недостаточно. В планирующих документах по организации учебной, научной, воспитательной и социально-правовой работы с курсантами редко имеется напоминание о правовой культуре.

В образовательном процессе с курсантами за весь период обучения преподаются следующие дисциплины:

- основы права (на 1 курсе – 1 кредит, на 2 курсе – два кредита);
- основы антикоррупционной культуры (на 2 курсе со специалистами – 1 кредит, на 4 курсе с курсантами командного профиля – 1 кредит).

Данные дисциплины преподаются на кафедре общеобразовательных дисциплин, где 3 преподавателя имеют юридическое образование, из них магистр юридических наук – 2, бакалавр – 1 чел. Из числа офицеров управления и ППС Академии имеют юридическое образование 16 человек, из числа

офицеров ротного и батальонного звена 5 человек с юридическим образованием. С курсантами факультативные занятия на правовую тематику не предусмотрены.

Оценка военно-педагогической деятельности офицеров складывается из двух моментов: из оценки обученности их подчиненных и из личной подготовленности. Вместе с тем, анализ данного вопроса в Академии показал, что командиры зачастую не имеют теоретического представления об этапах и закономерностях процесса формирования правовой культуры. У многих из них сложилось поверхностное понимание этого процесса, что в значительной степени снижает эффективность данного процесса. Командиры (начальники), заместители командиров по ВиСПР, организуя данную работу, сталкиваются с проблемой построения самой педагогической системы по формированию правовой культуры, в проверке эффективности ее функционирования.

В ходе проведенного анализа были выявлены имеющие пробелы в содержании и организации работы по формированию правовой культуры в процессе учебно-воспитательной и повседневной деятельности. Для решения этой задачи были проанализированы планирующие документы в системе ВиСПР. В ходе анализа была выявлена, что вся работа с курсантами в основном сведена на профилактику правонарушений, наблюдаются только элементы доведения правовых норм, требований законов, уставов, кодексов РК. Эти пробелы подтверждаются анализом планов ВиСПР в курсантских подразделениях. Полученный материал дал возможность выявить определенные недостатки в планировании и организации процесса формирования правовой культуры, сделать некоторые теоретические выводы.

Естественно, вопрос не в количестве мероприятий, а в их организации, номинальности целей, достижимости задач, учете целесообразности и эффективности влияния на процесс формирования правовой культуры. Но дело именно в том, что пытаясь добиться результатов в право-воспитательной работе, командиры идут по пути экстенсивного наращивания мероприятий, применяя традиционные формы воспитательного воздействия. Курсанты слабо вовлекаются в практическую деятельность с реальным содержанием, мероприятия нередко подменяются общими выступлениями на собраниях, лекциях с курсантами. Воспитание на традициях и личном примере правового поведения, проводится без учета и оценки их влияния на сознание курсантов, без связи с современными тенденциями развития общества.

Не обладает должной эффективностью проведение лекций, бесед, не учитывающих запросы курсантов. По содержанию и направленности многие из запланированных мероприятий отличаются однообразием методических приемов и форм проведения. Такие формы правовой работы, как семинары, теоретические конференции, тематические вечера, устные журналы, викторины, литературно-музыкальные композиции на правовую тематику не практикуются.

Данное положение особенно наглядно проявляется при анализе структуры планов ВиСПР. Планы представляют собою безадресный набор традиционных, повторяющихся мероприятий, что приводит к элементам формализма. Не

случайно планы курсантских подразделений, идентичны друг с другом. Зачастую мероприятия планируются без учета особенностей этапов формирования и развития личности курсанта и воспитательных задач, решаемых на каждом курсе. Многие планы работы грешат императивностью: «организовать», «провести» и т.д., в результате чего план превращается в сборник намерений. Планирование осуществляется без учета достигнутого уровня сформированности правовой культуры, не опирается на анализ достигнутого, в результате чего планирование идет не от результата, а от мероприятия. Вызывает сожаление тот факт, что целенаправленная работа по формированию правовой культуры у курсантов практически не планируется, так как в целевых установках планов ВиСПР нет ни одного слова, касающегося формированию правовой культуры курсантов. В результате курсанты не получают в достаточной степени теоретических знаний по правовым вопросам.

Недостаточное знание теоретических положений по этим вопросам затрудняет привитие практических навыков правовой культуры курсантов. Необходимо помнить, что практические навыки не отделимы от теоретических знаний, они формируются в тесной связи с процессом овладения знаниями и на основе знаний. Кроме того, теоретические знания в области правовой культуры необходимы для правильного и осмысленного понимания ее сущности и содержания.

Изучение этого вопроса показало, что процесс формирования правовой культуры, во многом зависит от того, насколько будет обеспечена поддержка в сознательных усилиях самих курсантов, направленных на получение теоретических знаний и практических навыков путем самовоспитания (самообучения). Все курсанты, как правило, понимают, что без настойчивой самостоятельной работы над собой невозможно добиться поставленных целей. В то же время они по-разному строят процесс своего самовоспитания.

Анализ также показывает, что курсанты, как правило, осознают необходимость самовоспитания и многое делают для своего профессионального и духовного роста. В то же время выявлена тенденция, характеризующая процесс самовоспитания в зависимости от стажа учебы. Чем больше стаж учебы курсанта (курс), его жизненный опыт, тем больше он стремится к самовоспитанию своей личности, считая это важнейшим условием профессиональной деятельности. Так 71 % опрошенных, в начальный период обучения в Академии не считали необходимым заниматься самовоспитанием. Уже по завершению второго курса эти показатели снизились до 47 %, а уже в старших курсах – до 28 %.

Вместе с тем, уровень их работы над собой отстает от предъявляемых на современном этапе требований. Значительная часть занимается самовоспитанием недостаточно целеустремленно, без должной системы, без четкой установки на самосовершенствование. Командиры, заместители командиров по ВиСПР, профессорско-преподавательский состав, офицеры военной полиции и юридической службы редко ставят перед собой задачу

глубоко вникать в содержание самовоспитания курсантов и не дают им направления. Почти все курсанты, нуждаются в научных рекомендациях, как по планированию, так и по осуществлению работы над собой.

Итак, анализ процесса формирования правовой культуры показывает, что оно имеет существенные пробелы. Одной из объективных причин этого является существование внешних и внутренних противоречий. К внешним противоречиям процесса формирования правовой культуры относятся:

- противоречие между современными требованиями к уровню сформированности правовой культуры курсантов и реальным состоянием, возможности командиров решать эту задачу;

- противоречие между целенаправленным воздействием на личность по формированию у них правовой культуры и имеющимися негативными чертами характера, привычками отдельных курсантов и т.д.;

- противоречие между необходимостью учета индивидуально-психологических особенностей в процессе формирования правовой культуры и умением, способностью командиров, заместителей командиров по ВиСПР, учитывать эти особенности;

- противоречия, возникающие из-за несоответствия между современными требованиями и уровнем психолого-педагогической подготовки офицеров к организации и проведению процесса формирования правовой культуры курсантов.

Процессу формирования правовой культуры курсантов, наряду с внешними, присущи и внутренние противоречия.

Основными из них являются:

- противоречия между высокими требованиями к сформированности правовой культуры и реальным их уровнем;

- между сложившимися до поступления в Академию представлениями о воинской службе и реальным восприятием его уже в процессе учебы;

- между ошибочным взглядом значительной части должностных лиц на процесс формирования правовой культуры у подчиненных как на дело простое и легкое, и реальной сложностью этого процесса;

- несоответствие между экспертной оценкой сформированности правовой культуры курсантов и самооценкой.

Внутренние противоречия являются движущей силой к самовоспитанию правовой культуры курсантов. Противоречия же внешнего характера сопутствуют совершенствованию процесса формирования правовой культуры курсантов. Разрешение противоречий позволяет устранять пробелы в процессе формирования правовой культуры курсантов.

Разрешение противоречий – процесс непрерывный. Он приводит к возникновению новых противоречий на более высоком уровне, которые разрешаются, в свою очередь, вызывая движение, развитие процесса. Противоречия разрешаются общими усилиями всего воинского коллектива и самих курсантов индивидуально. В ходе процесса формирования правовой

культуры курсантов отчетливее вырисовываются недостатки и основные направления их устранения.

Наличие определенных недостатков в существующем процессе формирования правовой культуры курсантов подтвердил и эксперимент по определению уровней сформированности правовой культуры курсантов. Эти статистические данные послужили основанием для выводов о том, что существующая система нуждается в совершенствовании.

Выводы

Таким образом, педагогический анализ процесса формирования правовой культуры курсантов в Академии показал, что данный процесс в целом налажен, однако он имеет существенные пробелы и требует дальнейшего совершенствования.

Одной из объективных причин этого является существование внешних и внутренних противоречий. Проблемы в формировании правовой культуры курсантов установлены в следующем:

- недостаточное внимание руководства Академии к правовому обучению;
- отсутствие активного участия курсантов к мероприятиям правового характера, интереса к изучению права;
- недостаточная квалификация профессорско-преподавательского состава и командиров учебных подразделений;
- отсутствие практической направленности правового обучения;
- недостаточное внимание к воинской и профессиональной этике;
- недостаточная практика в правоприменительной деятельности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1 О Национальной гвардии Республики Казахстан: Закон Республики Казахстан № 274-УЗРК от 10.01.2015 г. (с изм.и доп. от 01.07.2023 г.). Ст. 1, 2, 3, 18, 27 см. [Эл. ресурс]. – Режим доступа: <https://akorda.kz.ru/152636>. [Дата обращения: 14.01.2024].

2 Информационное письмо из Академии НГ РК № НГ-41-15000-41-9-71/134 от 12.01.2024. – Петропавловск, 2024. – 3 с.

3 Информационное письмо из Главного управления ВиСПР от 14.01.2024 г. – Астана, 2014. – 2 с.

4 Сальников В.П., Казаченко В.Ф. Правовое воспитание и правовая культура в системе органов МВД // Правоведение. – 1980. – № 1.

5 Моисеева Е.В. Формирование правовой культуры студентов в процессе профессионального образования // «Вестник «Өрлеу»-kst98. Инновационные процессы образования. – № 2 (4). – 2014. – С. 97-100.

6 Иванов А.А. Формирование правовой культуры у курсантов военных вузов в ходе изучения гуманитарных дисциплин: Автореф. дисс. на соискание уч. степ. канд. пед. наук. – Москва, 2008.

7 Государственный общеобразовательный стандарт высшего образования в Республике Казахстан / Приказ Министра науки и высшего образования РК. – № 2 от 20 июля 2022 года.

8 Республиканская межведомственная Программа в Вооруженных силах, других войсках и воинских формированиях «В Армии нет место преступности» на 2021-2023 гг.

9 Миняйленко Н.Н.; Яковлев М.В. Формирование профессиональной правовой культуры военнослужащих внутренних войск МВД России как детерминанта обеспечения режима законности // Вестник Московского университета МВД России. – № 1. – 2015. – С. 236-237.

REFERENCES:

1 О Nacional'noj gvardii Respubliki Kazakhstan: Zakon Respubliki Kazakhstan № 274-UZRK ot 10.01.2015 g. (s izm.i dop. ot 01.07.2023 g.). St. 1, 2, 3, 18, 27 sm. [Ehl. resurs]. – Rezhim dostupa: <https://akorda.kz.ru/152636>. [Data obrashcheniya: 14.01.2024].

2 Informacionnoe pis'mo iz Akademii NG RK № NG-41-15000-41-9-71/134 ot 12.01.2024. – Petropavlovsk, 2024. – 3 s.

3 Informacionnoe pis'mo iz Glavnogo upravleniya VISPR ot 14.01.2024 g. – Astana, 2014. – 2 s.

4 Sal'nikov V.P., Kazachenko V.F. Pravovoe vospitanie i pravovaya kul'tura v sisteme organov MVD // Pravovedenie. – 1980. – № 1.

5 Moiseeva E.V. Formirovanie pravovoj kul'tury studentov v processe professional'nogo obrazovaniya // «Vestnik «ӨrleU»-kst98. Innovacionnyye processy obrazovaniya. – № 2 (4). – 2014. – S. 97-100.

6 Ivanov A.A. Formirovanie pravovoj kul'tury u kursantov voennykh vuzov v khode izucheniya gumanitarnykh disciplin: Avtoref. diss. na soiskanie uch. step. kand. ped. nauk. – Moskva, 2008.

7 Gosudarstvennyj obshcheobrazovatel'nyj standart vysshego obrazovaniya v Respublike Kazakhstan / Prikaz Ministra nauki i vysshego obrazovaniya RK. – № 2 ot 20 iyulya 2022 goda.

8 Respublikanskaya mezhvedomstvennaya Programma v Vooruzhennykh silakh, drugih vojskakh i voinskikh formirovaniyakh «V Armii net mesto prestupnosti» na 2021-2023 gg.

9 Minyajlenko N.N.; Yakovlev M.V. Formirovanie professional'noj pravovoj kul'tury voennosluzhashchikh vnutrennikh vojsk MVD Rossii kak determinanta obespecheniya rezhima zakonnosti // Vestnik Moskovskogo universiteta MVD Rossii. – № 1. – 2015. – S. 236-237.

С.К. ИМИРОВ

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҰЛТТЫҚ ҰЛАН АКАДЕМИЯСЫ
КУРСАНТТАРЫНЫҢ ҚҰҚЫҚТЫҚ МӘДЕНИЕТІН ҚАЛЫПТАСТЫРУ
ПРОЦЕСІН ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ТАЛДАУ

Қазақстан Республикасы Ұлттық қорғаныс университеті

Мақалада Ұлттық ұлан академиясы курсанттарының құқықтық мәдениетін қалыптастыру процесіне педагогикалық талдау, оны одан әрі жетілдіру жөніндегі қорытындылар, сондай-ақ Академия басшылығы мен профессорлық-оқытушылық құрамының рөлі ашылады.

S.K. IMIROV

PEDAGOGICAL ANALYSIS OF THE PROCESS OF FORMATION OF THE LEGAL CULTURE OF CADETS OF THE ACADEMY OF THE NATIONAL GUARD OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

National Defense University of the Republic of Kazakhstan

The article reveals the pedagogical analysis of the process of forming the legal culture of cadets of the National Guard Academy, conclusions on its further improvement, as well as the role of the leadership and teaching staff of the Academy.

УДК 377.4

А.Ф. САТТАРОВА

кандидат педагогических наук, начальник центра по подготовке специалистов по профилактике бытового насилия Актюбинского юридического института им. М. Букенбаева МВД Республики Казахстан, полковник полиции, г. Актөбе.

ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ В ОНЛАЙН ФОРМАТЕ ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

В статье рассматриваются вопросы организации учебного процесса на курсах повышения квалификации в онлайн формате. С учетом некоторых особенностей формирования у взрослых лиц новых знаний, умений и навыков, предлагается применять проблемный метод и разнообразные средства обучения.

Ключевые слова: *повышение квалификации, особенности обучения взрослых, проблемный метод,*

В целях повышения уровня теоретической и практической подготовки сотрудников действующих подразделений в СУЗах МВД Республики Казахстан организуются курсы повышения квалификации. Задачами процесса обучения являются расширение и углубление теоретических знаний, развитие специальных умений и навыков, а также закрепление высоких нравственных понятий, формирование позитивных взглядов и чувств. Как правило, обучение длится одну-две недели, в течение которых профессорско-преподавательский

состав должен приложить максимум усилий для выполнений поставленных учебно-воспитательных задач.

Начиная с 2020 г., курсы повышения квалификации организуются как в офлайн, так и онлайн формате. Каждая из указанных форм обучения имеет свои методические и организационные особенности, что диктует необходимость поиска более эффективных методов и методик преподавания, применения разнообразных средств обучения.

В целом, необходимо отметить, что в каждом СУЗе МВД Республики Казахстан проводится работа по исследованию, разработке и внедрению передового опыта преподавания. В рамках научно-поисковой деятельности применяются общенаучные подходы, теоретические и эмпирические методы – анализ и синтез методологической, педагогической, андрогогической, психологической и дидактической литературы, системно-структурный анализ, методы проектирования и моделирования, анкетирование, тестирование, формирующий эксперимент, экспертное оценивание.

Предлагаем ознакомиться с результатами исследовательской работы центра по изучению особенностей обучения слушателей курсов повышения квалификации в онлайн формате.

Поясняем, что онлайн формат обучения имеет свои «плюсы» и «минусы».

1. Онлайн обучение призвано повысить профессиональную квалификацию сотрудников без отрыва от службы:

- «плюсы»: не создается дополнительная нагрузка на других сотрудников подразделения, как это происходит при командировании одного из них на обучение в офлайн формате; не затрачиваются финансовые ресурсы на обеспечение обучающихся командировочными расходами;

- «минусы»: трудности в выполнении учебных задач; обучающиеся параллельно с непосредственными служебными обязанностями (посещение подучетных, проведение опроса и беседы, пресечение противоправных действий и задержание правонарушителя, заполнение необходимых документов, участие в судебном заседании и т.д.) стараются вникнуть в предлагаемую учебную тематику. Практически только 15-20 % слушателей освобождаются руководителями подразделений во время проведения учебных занятий.

2. В основном, занятия проводятся на платформе видеоконференцсвязи ZOOM, слушателям на электронную почту высылаются необходимые учебно-методические материалы:

- «плюсы»: слушатели могут внимательно изучить учебные материалы в удобное время, а также применять их в практической работе и передать коллегам;

- «минусы»: к сожалению, в нашей республике уровень охвата всех населенных пунктов высококачественным интернетом недостаточен, поэтому не все слушатели могут принять участие в занятиях по техническим причинам, занятия прерываются.

3. Тематический план и учебная программа разработаны на основе практикоориентированного подхода:

- «плюсы»: рассматриваются различные аспекты предлагаемой тематики. У слушателей формируются глубокие знания по изучаемым вопросам. Около 30 % учебных часов занимают лекции и семинары, 70 % учебного времени отводится на практические занятия и тренинги. Учитываются профессиональные запросы слушателей, отбирается необходимый в практической деятельности учебный материал;

- «минусы»: нет.

4. При проведении занятий преподаватель взаимодействует с обучающимися:

- «плюсы»: процесс общения преподавателя со слушателями имеет как непосредственную, так и опосредованную форму. При общении через конференцсвязь преподаватель должен установить психологический контакт, заинтересовать изучаемой темой. Отправка учебных материалов на почту способствует формированию у обучающихся чувства взаимодействия, оказания друг другу посильной помощи;

- «минусы»: общение через экран не всегда может передать чувства и настроение и преподавателя, и аудитории, что по сути очень важно в восприятии нового материала.

За прошедшие четыре года проведения занятий в онлайн формате накоплен определенный методический опыт.

С учетом того, что не все слушатели могут принимать участие в учебных занятиях, преподавателями центра разрабатываются рабочие учебные программы (силлабусы), содержащие тезисы лекций, контрольные вопросы, ситуационные задачи и тестовые задания, список литературы по тематике, рекомендации по изучению курса. Силлабусы позволяют слушателям самостоятельно освоить содержание темы, либо закрепить теоретические знания.

Преподаватели предоставляют для ознакомления слушателям и дополнительные учебные материалы – презентации лекционных занятий, специальную литературу, видеоролики и фильмы.

Вместе с тем, с методической точки зрения, обучение слушателей курсов повышения квалификации имеет некоторые особенности.

Следует иметь ввиду, что не только вышеуказанные обстоятельства (неотрывность от службы, технические проблемы и т.д.) оказывают влияние на учебный процесс. Необходимо учитывать особенности обучения взрослых, имеющих разный жизненный и профессиональный опыт, неодинаковые условия прохождения службы (городская/сельская местность, особенности криминогенной обстановки, технические возможности и др.), личностные особенности восприятия, индивидуальные психологические характеристики.

При разработке учебной программы преподаватель должен конкретно представлять, насколько учебные цели каждого занятия подпадают под понятие

«профессиональная компетентность» [1]. Полагаем, что слушателей курсов повышения квалификации необходимо заинтересовать в изучении новых тем, обозначив их актуальность и важность для решения повседневных оперативно-служебных задач.

Наиболее оптимальным представляется разработка учебной программы на основе модульного подхода, позволяющего интегрировать учебный материал по тематике из нескольких учебных дисциплин.

Преподаватели должны глубоко владеть учебным материалом (в т.ч. из нескольких дисциплин), иметь практический опыт, а также тесно взаимодействовать между собой. Занятия могут проводиться также по бинарному типу – совместная лекция, совместное практическое занятие, совместный тренинг.

По мнению специалистов, методы обучения взрослых должны иметь активный характер [2], и отличаться от традиционных следующим: важно научить слушателей приобретать самостоятельно новые знания, а не давать уже готовый объем; предлагаемые учебные задачи должны иметь практическое применение, а не носить только теоретический характер; преподаватель не должен ограничивать действия слушателей определенными рамками (алгоритмом действий), т.к. реальные ситуации не всегда вписываются в установленные критерии.

Одним из эффективных, отвечающих обозначенным требованиям, методов обучения, является, по нашему мнению, проблемный метод.

Любое занятие (лекционное, семинарское, практическое), проводимое с помощью проблемного метода, начинается с введения проблемной ситуации или задачи, необходимой для решения в течение учебного времени. Основное требование к преподавателю при составлении проблемной ситуации/задачи – ее соответствие принципам актуальности и практикоориентированности.

Проблемная лекция, как правило, начинается с вступления, где преподаватель связывает рассматриваемую тему с актуальными вопросами общественного развития, законодательного характера или организации деятельности ОВД.

Например, при изучении модуля «Предупреждение и профилактика противоправных действий против половой неприкосновенности несовершеннолетних» лекция на тему «Уголовные правонарушения против несовершеннолетних. Правовые последствия совершения уголовных правонарушений в отношении несовершеннолетних» начинается с ознакомления слушателей с данными правовой статистики о количестве половых преступлений в отношении несовершеннолетних. Далее сообщается о нормах уголовного законодательства, определяющих ответственность за совершение такого вида преступлений и истории внесения в Уголовный кодекс Республики Казахстан изменений и дополнений в связи с требованиями Президента РК и гражданского общества об ужесточении ответственности виновных лиц.

На практическом занятии по этой же теме преподаватель вместе со слушателями исследует корреляцию норм законодательства и статистических данных, задавая вопрос аудитории – насколько уменьшилось количество половых преступлений в отношении несовершеннолетних в связи с введением новых норм. Также преподаватель может привести примеры норм уголовного законодательства и сведения криминальной статистики других государств, не только углубляя знания слушателей по изучаемой теме, но и формируя умения осуществлять сравнительный анализ законодательства, анализировать данные статистики, соотносить их с правовыми нововведениями и предлагать собственное мнение для решения обозначенной проблемы.

Для того, чтобы слушатели справились с заданиями, преподаватель должен обеспечить их необходимым учебным материалом – нормативной правовой и специальной литературой, данными правовой статистики.

Работа может быть построена в групповой и индивидуальной форме. Интернет-платформа конференцсвязи ZOOM позволяет разделить аудиторию на несколько групп и поработать внутри группы вместе. «Проблемное развертывание содержания учебного материала обусловлено в значительной мере столкновением различных точек зрения, защитой их, доказательством верности или ошибочности суждений. Если проблемная задача оказывается сложной, успешному решению ее могут помочь выдвижение и проверка гипотез в процессе диалогического общения или внутреннего диалога» [3]. Преподаватель должен периодически заходить в каждую группу и оказывать в случае необходимости методическую помощь.

Достаточно сложным представляется проведение занятий в виде тренинга, в отличие от лекционных или практических занятий. Ведь тренинг предполагает не только отработку специальных умений и навыков слушателей, но и развитие их нравственно-волевых качеств. При проведении тренингов в онлайн формате преподавателю приходится использовать широкий арсенал методов, а также средств обучения.

Рекомендуется широко применять деловые игры, где слушатели должны психологически «вжиться» в предлагаемую проблемную ситуацию и попытаться ее решить. Для проведения таким методом занятия преподаватель должен подготовить учебные кейсы, заранее разослав их обучающимся. В конце занятия должно быть выделено не менее 15 минут на анализ и оценивание действий участников. Обязательно задаются вопросы о чувствах и эмоциях, которые испытывали участники игры. Это важно для развития таких профессионально необходимых психологических качеств, как эмпатия, идентификация, рефлексия.

На тренингах можно применять и разработанные мультимедийные обучающие программы-тренажеры. Например, в нашем СУЗе широко применяется программа «Осмотр места происшествия при совершении преступления (убийства, кражи, разбойного нападения)». Выступая в роли криминалиста или следователя, слушатель отрабатывает алгоритм действий, а

также развивает такие психологические качества, как память, внимательность и наблюдательность, умение действовать в оперативной обстановке за определенное время и др. Конечно, использование таких мультимедийных средств затрудняется техническими возможностями преподавателей, но условия онлайн формата обучения диктуют настоятельность разработки мультимедийных образовательных контентов.

Хорошо зарекомендовала себя методика комментированного просмотра видеоматериалов (роликов, учебных и художественных фильмов). Обучающимся предлагается просмотреть в свободное время (в качестве домашнего задания) или во время занятия видео и ответить на ряд вопросов проблемного характера. Например, при разборе темы «Действия сотрудников ОВД в условиях массовых беспорядков» по традиционной методике предлагается разъяснение слушателям содержания соответствующего приказа МВД РК. Проблемное изложение предполагает демонстрацию действий полиции во время январских событий 2022 г., высказывание мнений обучающихся, насколько грамотно были построены сотрудники, правомерно ли применялось ими оружие и спецсредства, а затем пошаговый разбор алгоритма действий под руководством преподавателя. Преподаватель должен также акцентировать внимание обучающихся на психологическую составляющую – как реагирует гражданское население на действия сотрудников ОВД, что необходимо предпринять в подобных ситуациях для подавления паники, агрессии и насилия.

При обучении в онлайн формате обязательна взаимосвязь между преподавателем и слушателями. Общение должно осуществляться посредством обмена материалами через электронную почту и конференцсвязь, проверку выполненных заданий, подготовку комментариев к ним,

Методистами организуется процесс проведения занятий и общение обучающихся между собой. Внимательное отношение методистов к каждому слушателю, контроль посещаемости занятий (подключений) создают атмосферу «живого» общения, важности учебного процесса. Несмотря на онлайн формат, между слушателями происходит активное общение, обмен практическим опытом, дискуссии по наиболее важным для них проблемным вопросам.

В начале и по окончании обучения организуется «входной» и «выходной» контроль знаний слушателей, позволяющий изучить результативность учебного процесса. Слушатели проявляют активный интерес к вопросу, насколько они обогатили свои знания; озвучивают мнение о качестве преподавания и организации учебы. Конечно, результатами обучения без отрыва от службы могут быть и низкие баллы по итоговому контролю. Но при этом большая часть обучившихся, используя высланные на почту учебные дополнительные материалы, успешно справляется с тестами «выходного» контроля и получает сертификаты.

Таким образом, в рамках статьи рассмотрены некоторые аспекты организации обучения слушателей курсов повышения квалификации в онлайн

формате. Возможно, наш методический опыт будет полезным для коллег из других СУЗов, которые смогут обменяться с нами своим представлением об организации такого формата обучения.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1 Драницына Е.Г. Модульная технология формирования профессиональной компетентности студентов среднего профессионального образования: автореферат дис. ...канд. пед. наук: 13.00.08. – Самарский государственный социально-гуманитарный университет. – Самара, 2020. – 26 с.

2 Никулина Н. Ю. Особенности профессионального обучения взрослых / Н.Ю. Никулина, Т.А. Зиновьева // Молодой ученый. – 2015. – № 1 (81). – С. 464-466.

3 Давыдова С.А. Проблемное обучение как один из методов активного обучения в вузе. [Электронный ресурс]: <https://elib.bsu.by/bitstream/123456789/234011/1/251-254.pdf> (дата обращения: 13.05.2024).

REFERENCES:

1 Dranicyna E.G. Modulnaya tehnologiya formirovaniya professionalnoj kompetentnosti studentov srednego professionalnogo obrazovaniya: avtoreferat dis. ...kand.ped.nauk: 13.00.08. – Samarskij gosudarstvennyj socialno-gumanitarnyj universitet. – Samara, 2020. – 26 s.

2 Nikulina N.Yu. Osobennosti professionalnogo obucheniya vzroslyh / N. Yu. Nikulina, T. A. Zinoveva. // Molodoj uchenyj. – 2015. – № 1 (81). – S. 464-466.

3 Davydova S.A. Problemnoe obuchenie kak odin iz metodov aktivnogo obucheniya v vuze. [Elektronnyj resurs]: <https://elib.bsu.by/bitstream/123456789/234011/1/251-254.pdf> (data obrasheniya: 13.05.2024)

А.Ф. САТТАРОВА

БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ ТЫҢДАУШЫЛАРЫ ҮШІН ОНЛАЙН
ФОРМАТТА САБАҚ ӨТКІЗУДІҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ ТУРАЛЫ

Қазақстан Республикасы ИМ М. Бөкенбаев атындағы Ақтөбе заң институты

Мақалада онлайн форматта біліктілікті арттыру курстарында оқу процесін ұйымдастыру мәселелері қарастырылады. Ересектерде жаңа білім, дағдылар мен дағдыларды қалыптастырудың кейбір ерекшеліктерін ескере отырып, проблемалық әдіс пен оқытудың әртүрлі құралдарын қолдану ұсынылады.

A.F. SATTAROVA

ABOUT THE FEATURES OF CONDUCTING CLASSES IN AN ONLINE FORMAT FOR ADVANCED TRAINING STUDENTS

Aktobe Law Institute named after M.Bukenbaev of the Ministry of Internal Affairs of the Republic of Kazakhstan

The article discusses the organization of the educational process at advanced training courses in an online format. Taking into account some features of the formation of new knowledge, skills and abilities in adults, it is proposed to use a problem method and a variety of learning tools.

УДК 612.01

М.А. ЛИННИК¹, Е.В. ГАЛАКТИОНОВА², Г.С. ТЛЕУБЕРГЕНОВА³

¹биология ғылымдарының кандидаты, «М. Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан университеті» КеАҚ биология кафедрасының аға оқытушысы, Петропавл қ., e-mail: marina.linnik.67@mail.ru;

²биология ғылымдарының магистрия истрі, «М. Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан университеті» КеАҚ аға оқытушысы биология кафедрасының меңгерушісі, Петропавл қ.;

³биология ғылымдарының кандидаты, «М. Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан университеті» КеАҚ биология кафедрасының доценті, Петропавл қ.

СТУДЕНТТЕРДІҢ ЖЫНЫСЫ МЕН ЖАСЫНА БАЙЛАНЫСТЫ ЖЕКЕ-ТИПОЛОГИЯЛЫҚ ӨЗГЕРУ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ

ЖОО-да оқыту процесін интенсификациялау, жас мамандарды дайындау сапасына қойылатын талаптарды арттыру жоғары ақыл-ой және физикалық өнімділікті сақтауға бағытталған денсаулық сақтау шараларымен қатар жүруі керек. Көптеген елдерде студенттер әртүрлі соматикалық ауытқулармен және жүйке-психикалық аурулармен ауыратындықтан, жоғары тәуекел тобына жатады [1]. Адамның бейімделуінің жеке типологиялық ерекшеліктерін зерттеу оқу-тәрбие процесін болжауға, бақылауды ұйымдастыруға және оқушылардың денсаулық деңгейін сақтауға іргелі үлес болып табылады. Адамның орталық жүйке жүйесінің (ОЖЖ) функционалдық резервтерінің деңгейіне адамның әлеуметтік ортасы, жасы, функционалдық жағдайы, жалпы денсаулығы, психологиялық ерекшеліктері әсер етеді. Жеке типологиялық портрет орталық жүйке жүйесінің тұрақты сипаттамасы болып табылады және қоршаған ортаның әртүрлі факторларына бейімделу деңгейімен анықталады [2].

Түйінді сөздер: *оқушылар, жас, оқу процесі, психикалық күйзеліс, дене функциялары, морфофункционалдық көрсеткіштер, бейімделу, дене бітімі,*

мотивация, типологиялық ерекшеліктер, дене дайындығы, адамның соматотипі.

Кіріспе.

Соңғы екі онжылдықта физиология, медицина және педагогикада адам ағзасының жалпы, жеке және жергілікті конституциялары арасындағы байланыс мәселесін зерттеуге қызығушылық артты, бұл кез келген мүше немесе орган жүйесінде болып жатқан реактивті процестердің бірегейлігін анықтауға және болжауға мүмкіндік береді. Адамның типологиялық ерекшеліктерін зерттеуге деген қызығушылық көбінесе олардың бүкіл организмнің бір орта факторларына әртүрлі реакцияларымен байланысты болуымен анықталады. Жеке типологиялық сипаттамалар мен денсаулық арасындағы байланыс адамның өзіне тән ерекшеліктері бар морфофизиологиялық портретінің маңызды аспектілерінің бірі болып табылады [3].

Студенттермен жүргізілген ғылыми-зерттеу және практикалық жұмыстар оқу іс-әрекетіндегі ең үлкен қиындықтар студенттер үшін оқудың басында пайда болатынын көрсетеді, өйткені осы кезеңде бейімделу процесі жүреді және университетте оқуға психологиялық дайындық қалыптасады. Дене ерекшеліктері мен қозғалыс дағдыларының тығыз байланысты құрылымы педагогикалық процесті саралаудың маңызды, ғылыми негізделген критерийлері болып табылады.

ЖОО-да оқуға қатысты білім беру қызметін қарастыратын болсақ, Б.Г. Ананьева, жасөспірімдік шақ – интеллектінің даму уақыты [4]. ЖОО-да оқу әрқашан бір мезгілде меңгерілген материалды түсінуге, түсінуге, есте сақтауға және есте сақтауға бағытталған.

Студенттің оқу іс-әрекеті, ең алдымен, танымдық мотивация мен жетістікке деген ынтасымен анықталады. Оқытушының алдында студентті оқу іс-әрекетінің субъектісі ретінде қалыптастыру міндеті тұр, ол ең алдымен, оны жоспарлауға, өз қызметін ұйымдастыра білуге, жан-жақты оқуға және қарым-қатынас жасай білуге үйрету қажеттілігін болжайды. Жоғары оқу орнында оқуға бейімделу процесі организмнің көптеген функционалдық жүйелерінің өзара әрекеттесуімен байланысты және психоэмоционалдық күйде шиеленіс туғызады [5].

Ағзаның жеке өзгеріштігі бұрыннан белгілі, бірақ практикалық қызметте адам дамуының әртүрлі типологияларының конституциясы мен ерекшеліктері және олардың белгілі бір жағдайларға бейімделуі әрқашан ескерілмейді. Адам конституциясы түрін анықтайтын негізгі фактор қоршаған орта болып табылады.

Адам конституциясы жалпы және арнайы болып екіге бөлінеді. Жалпы адам конституциясы сыртқы ортамен: физикалық және әлеуметтік факторлармен байланысты жеке даму барысында жүзеге асырылатын генотип ретінде қарастырылады. Жалпы адам конституциясы бірнеше жеке конституцияларды қамтиды, олар екі үлкен топқа біріктірілген – морфологиялық және функционалдық. Онтогенездің әртүрлі кезеңдеріндегі жекелеген адам

конституциялары азды-көпті айқын генетикалық бақылауда болады, яғни сыртқы әсерлер генетикалық бағдарламаланған өсу процесін өзгерте алмайтын кезеңдер және мақсатты физикалық әсерлердің көмегімен бұл процестерді күшейтуге немесе тежеуге болатын кезеңдері бар. Морфологиялық жеке конституцияларға соматикалық конституциялар жатады.

Адам конституциясын морфофенотипі (соматотип, соматикалық тип, дене түрі) зерттеу үшін онтогенезде салыстырмалы түрде тұрақты және бүкіл организмнің генетикалық тұрғыдан анықталған сипаттамасы бар ең қолжетімді үлгі.

Адамның соматотипі оның конституциясын әртүрлі қасиеттерін және дененің өзара әл-ауқатының жай-күйін тұтастай қорытатыны белгілі.

Соматотиптің дененің бейімделу, бейімділік немесе белгілі бір органға тән патологиялық процестердің дамуына қорғаныс сипаттамаларымен байланысын нақтылау өзекті болып табылады [6].

Соматотип физикалық дамуды, физикалық өнімділікті, психологиялық жағдайды бағалау үшін негіз бола алады, патологияның дамуын болдырмау және салауатты өмір салты элементтерін, соның ішінде дене тәрбиесін негіздеу бағдарламасының негіз болуы да мүмкін.

Адамның физикалық дамуын зерттеу антропометрия шеңберінде жүзеге асырылады. Антропометрия адамның құрылымының ерекшеліктерін анықтау үшін оның сыртқы параметрлерін өлшеумен айналысады. Антропометрия бұл белгілердің өзгергіштігін сапалық және сандық бағалауға мүмкіндік береді. Осы мақсатта бірқатар антропометриялық көрсеткіштер енгізілген. Олар адам денесінің сәйкес қасиеттерін бір мағыналы сипаттайтын құндылықтар деп белгіленеді.

Антропометриялық көрсеткіштер үш топқа бөлінеді: соматометриялық; физиометриялық; соматоскопиялық.

Соматометриялық көрсеткіштер: бойы, дене салмағы, кеуде шеңбері. Физиометриялық өлшемдер өкпенің өмірлік сыйымдылығы (ӨӨС), қолдың бұлшықет күші және омыртқа күші сияқты параметрлерді сандық түрде анықтауға мүмкіндік береді. Соматоскопия – тірек-қимыл аппаратының ақауларын анықтау үшін жүргізілетін адам денесін сыртқы тексеру. Соматоскопиялық көрсеткіштер соматоскопиялық тексеру кезінде белгіленеді. Соматоскопиялық көрсеткіштерге кеуде қуысының пішіні де жатады, ол үш типті: нормостеникалық, астениялық және гиперстеникалық [7].

Зерттеу мақсаты:

I – II курстардағы жігіттер мен қыздардың антропометриялық көрсеткіштерін талдау.

Зерттеу әдіснамасы.

Зерттеу объектісі ретінде 17-19 жас аралығындағы бірінші және екінші курстарда оқитын әр жыныстағы жігіттер мен қыздар белгіленді. Зерттеу бағдарламасына антропометриялық көрсеткіштерді зерттеу кіреді, олар әзірленген зерттеу хаттамаларына жазылады, кейіннен нәтижелер өңделеді.

Көрсеткіштер биоритмикалық ұсыныстарды ескере отырып, күннің бірінші жартысында өлшенді: осы кезеңде зерттелген көрсеткіштер ең тұрақты. Өлшемдер жалпы қабылданған әдістерді қолдану арқылы жүргізілді. Дене салмағы, бойы және кеуде шеңбері анықталды.

Денсаулық жағдайы студенттердің өздері толтырған сауалнамасы негізінде анықталды. Оқу үлгерімі емтихан сессиясының нәтижелері бойынша бағаланды.

Конституциялық типті анықтау кезінде арқа, кеуде, құрсақ, аяқтың пішіні, сүйек, бұлшықет және май тіндерінің даму дәрежесі сияқты белгілердің дамуы мен өзара байланысына назар аударылды. Зерттеуде соматикалық конституция түрлерінің жіктелуі М.В. Черноруцкий (1928), оған астениялық, нормостеникалық және гиперстениялық дене типтері кіреді.

Астеникалық тип дене ұзындығының көлденең өлшемдерден салыстырмалы басымдылығымен ерекшеленеді. Аяқ-қолдары жіңішке және ұзын, денесі қысқа, кеуде қуысы жіңішке және тар, эпигастрий бұрышы өткір, бұлшықеттер нашар дамыған, дене қалпы жиі бұзылған (еңкейю, асимметрия және т.б.), мойыны жұқа, басы кішкентай (жұмыртқа тәрізді), жамбасы арық, май жиналуының азаюы.

Нормостеникалық тип дененің ұзындығы мен көлденең өлшемдеріне сай болуы, жеткілікті кең иықтары мен тік эпигастрий бұрышы бар дамыған кеуде, жақсы дамыған бұлшықеттері мен қалыпты майлы шөгіндімен сипатталады.

Гиперстениялық түрі көлденең өлшемдердің бойлық өлшемдерге қарағанда салыстырмалы түрде басым болуымен сипатталады – денесі ұзын, бірақ тығыз, аяқ-қолдары мен саусақтары салыстырмалы түрде қысқа және жуан, иықтары кең, кеудесі қысқа және кең, эпигастрий бұрышы тік бұрышты, жамбасы майлы, бұлшық ет жүйесі жақсы дамыған, сүйектері үлкен [8].

Қолда бар деректерге сәйкес, Пиниер индексі есептелінді.

М.В. Черноруцкий классификациясы бойынша дене түрі Пигниер индексінің келесі мәндеріне сәйкес келеді:

$PI = L - (P+T)$, мұндағы

PI – Pignier индексі;

L – дене ұзындығы, см; P – дене салмағы, кг; T – дем шығару кезіндегі кеуде шеңбері, см.

Гиперстенияда Pignier индексінің мәндері 10-нан аз.

Нормостеникада Pignier индексінің мәндері 10-нан 30-ға дейін өзгереді.

Астениктер Пигниер индексінің мәндері 30-дан жоғары.

Семіздік болмаған жағдайда төмен балл дене бітімінің күшті екенін көрсетеді [9].

Жұмыста зерттеу әдістерінің келесі жиынтығы қолданылды: ғылыми-әдістемелік әдебиеттерден алынған мәліметтерді талдау және синтездеу, студенттермен әңгімелесу. Есептерді шешу үшін антропометриялық зерттеу әдістері мен математикалық статистика әдістері қолданылды.

Негізгі бөлім.**I и II курс студенттерінің морфологиялық көрсеткіштері****1-кесте**

Көрсеткіш	Жігіттер		Қыздар	
	I курс	II курс	I курс	II курс
Дене ұзындығы, см	175,3 ± 0,5	176,1 ± 1,1	162,3 ± 1,5	163,2 ± 1,3
Дене салмағы, кг	63,7 ± 0,9	65,3 ± 1,5	55,2 ± 1,7	56,6 ± 2,1
ӨҚК, см	88,8 ± 1,0	90,8 ± 0,6	81,4 ± 0,7	82,4 ± 0,4

Бірінші және екінші курстарда оқитын жігіттер мен қыздарының морфологиялық көрсеткіштерін салыстырмалы түрде талдау: екінші курс жігіттерінің дене ұзындығы 0,8 см артық. Екінші курс қыздарының дене ұзындығы 0,9 см артық. Екінші курс студенттерінің дене салмағы абсолюттік көрсеткіштері бойынша айтарлықтай жоғары болды. Жігіттерде айырмашылық 1,6 кг, қыздарда 1,4 кг құрайды (1-кесте).

Студенттердің зерттелген топтарындағы дене конституциясы түрлерінің жіктелуі талданды. Жігіттер арасында нормостеникалық дене түрі басым – 54 %, бірақ 42 % құрайтын астеноидты конституция түрі маңызды орын алады. Қыздарда нормостеноидты дене түрі басым – 62 %, алайда астеноидты типті тұлғалардың саны басым – 34 % (2-кесте).

17-19 жастағы студенттер арасында дене конституциясы түрлерінің жіктелуі (%)**2-кесте**

Көрсеткіштер	Жігіттер	Қыздар
Астениктер	42 %	34 %
Нормостениктер	54 %	62 %
Гиперстениктер	4 %	4 %

Студенттердің дене бітімін зерттеу нәтижелері бойынша орташа және жақсы дене бітімі басым, ал қыздар арасында күшті дене бітімі азырақ екені анықталды. Қыздар арасында дене бітімі жағынан әлсіз және өте әлсіз адамдар саны басым. Жігіттер арасында күшті, жақсы және орташа дене бітімінің басымдығы анықталады.

I и II курс студенттерінің дене бітімі типтері бойынша жіктелуі**3-кесте**

Курс	Жыныс	Дене бітімі (%)				
		Мықты	Жақсы	Орташа	Төмен	Өте төмен
I	қыздар	17	22	40	16	5
	жігіттер	36	26	12	16	10
II	қыздар	14	21	50	14	1
	жігіттер	28	34	45	9	4

Айта кететін болсақ, 1-ші курс жігіттері арасында 36 % дене бітімі күшті, 10 % өте әлсіз дене бітімі айқындалды.

Екінші жылы жігіттердің орташа дене салмағы 45 % құрайды; 4 % өте әлсіз дене бітімі бар екендігі айқындалады. Екінші курстағы жігіттер арасында орташа дене бітімі басым болып, өте әлсіз дене бітімі төмендегені анықталады.

Қыздар арасында: 1-ші жылы орташа дене бітімі 40 % басым; 5 % өте әлсіз дене бітімі айқындалады. Екінші жылы – орташа дене бітімі 50 % құрайды; 1 % өте әлсіз дене бітімі басым болады. Екінші курс қыздарында дене бітімінің орташа көрсеткіштері артып, өте әлсіз дене бітімінің пайыздық көрсеткіші төмендейді (3-кесте).

Қорытынды

17-19 жас аралығындағы студенттердің антропометриялық көрсеткіштерін салыстырмалы бағалау олардың жынысы мен жасына байланысты жеке типологиялық өзгерістігін анықтауға мүмкіндік берді.

Студенттердің дене даму деңгейінде және дене конституциясы түрлерінде айтарлықтай айырмашылықтар бар.

Төмен көрсеткіштер дененің функционалдық резервтерінің кернеуін және бейімделу потенциалының төмендеуін көрсетеді.

Студенттердің жеке типологиялық сипаттамаларының анықталған заңдылықтары оқу-тәрбие процесінде ескерілуі тиіс жоғары «бейімделу құнын» көрсетеді.

Студенттердің физикалық дамуы мен өмір сүру сапасын анықтайтын олардың соматотипі тұрғысынан денсаулық жағдайын зерттеудің кешенді тәсілі денсаулықты қалыптастырудың басқарушылық факторларын, соның ішінде дене шынықтырудың денсаулықты сақтайтын технологиялары, оқу процесі, медициналық көмекті жүйелеуге мүмкіндік береді.

ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ:

1 Астафьев К.А., Готовцев Е.В., Новиков Ю.Н. Білім беру мекемелерінің курсанттары мен студенттерінің дене қасиеттерін дамыту процесіне ғылыми көзқарастарын талдау // Дене шынықтыру және денсаулық мәдениеті. – 2017. – № 1 (61). – 84-90-б.

2 Вольский В.В., Батулин А.Е., Емельянцева С.Л. Жоғары оқу орындары студенттерінің дене даярлығын тексеру мен бағалаудың қазіргі заманғы жүйелерін әзірлеу // Солтүстік-Батыс басқару институтының ғылыми еңбектері. – 2016. – 7-т. – № 2 (24). – 21-24-б.

3 Лобанов Ю.Я., Коваленко В.Н., Миронова О.В., Токарева А.В. Студенттер конституциясының типологиялық ерекшеліктеріне байланысты физикалық қасиеттердің пайда болу сипаты // П.Ф. Лесгафт атындағы университеттің жазбалары ғалымдары. – 2018. – № 2 (156). – 122-126-б.

4 Марков К.К., Николаева О.О., Сидорова Е.Н. ЖОО студенттерінің жеке типологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, оларды кәсіптік даярлау сапасын арттыру // Іргелі зерттеулер. – 2013. – № 11-б. – 123-125-б.

5 Суховеркова Г.В., Эдокова Г.И. Алтайлық студенттердің ЖОО-да оқу процесіне бейімделуінің жеке-типологиялық ерекшеліктері // Жас ғалымдардың ғылыми жұмыстарының жинағы. – Барнаул, 2002. – 54-56-б.

6 Ткачук М.Г., Олейник Е.А., Дүйсенова А.А. Спорттық морфология: оқулық. – СПб.: П.Ф. Лесгафт атындағы НМУ, 2019. – 290-б.

7 Федоров В.П. Спорттық морфология: оқу-әдістемелік құрал / В.П. Федоров, И.Е. Попова, Н.Н. Попова. – Воронеж: ВГИФК, 2018. – 63-б.

8 Эдокова Г.И., Зяблицкая Н.Н. Адам және оның денсаулығы / Ғылыми-әдістемелік құрал. – Горно-Алтайск: Универ-Принт ГАГУ, 2002. – 100-б.

9 Ярчиковская Л.В., Коваленко В.Н., Миронова О.В., Токарева А.В. Дене шынықтырумен айналысу процесінде студенттерде салауатты өмір салты элементтерін қалыптастыру // Дене шынықтыру теориясы және практикасы. – 2018. – № 2. – 85-87-б.

REFERENCES:

1 Astaf'ev K.A., Gotovcev E.V., Novikov YU.N. Bilim беру mekemeleriniң kursantтары мен studentteriniң дене қасиеттерін дамыту процесіне ғылыми көзқарастарын талдау // Дене шынықтыру және денсаулық мәдениеті. – 2017. – № 1 (61). – 84-90-б.

2 Vol'skij V.V., Baturin A.E., Emel'yancev S.L. Жоғары оқу орындары студенттерінің дене дайырлығын тексеру мен бағалаудың қазіргі заманғы зһүжелерін әзірлеу // Солтүстік-Батыс басқару институтының ғылыми еңбектері. – 2016. – 7-т. – № 2 (24). – 21-24-б.

3 Lobanov YU.YA., Kovalenko V.N., Mironova O.V., Tokareva A.V. Studentter konstituciyasynың tipologiyalyқ erekshelikterine bajlanysty fizikalық қасиеттердің пайда болу сипаты // P.F. Lesgaft атындағы университеттің zhazbalary ғалымдары. – 2018. – № 2 (156). – 122-126-б.

4 Markov K.K., Nikolaeva O.O., Sidorova E.N. ZHOO studentteriniң zheke tipologiyalyқ erekshelikterin eskere otyryp, olardy kәсіptik dayarlau sapasyn arttyru // Irgeli zertteuler. – 2013. – № 11-6. – 123-125-б.

5 Sukhoverkova G.V., Ehdokova G.I. Altajlyқ studentterdiң ZHOO-da оқу процесіне bejimdeltuiniң zheke-tipologiyalyқ erekshelikteri // Zhas ғалымдардың ғылыми зһүмыстарының zhinaғы. – Barnaul, 2002. – 54-56-б.

6 Tkachuk M.G., Olejnik E.A., Dүйsenova A.A. Sportтық morfologiya: оқулық. – SPb.: P.F. Lesgaft атындағы NMU, 2019. – 290-б.

7 Fedorov V.P. Sportтық morfologiya: оқу-әdistemelik құрал / V.P. Fedorov, I.E. Popova, N.N. Popova. – Voronezh: VGIFK, 2018. – 63-б.

8 Ehdokova G.I., Zyablickaya N.N. Adam zhәne оның densaulyғы / Ғылыми-әdistemelik құрал. – Gorno-Altajsk: Univer-Print GAGU, 2002. – 100-б.

9 Yarchikovskaya L.V., Kovalenko V.N., Mironova O.V., Tokareva A.V. Dene shynuktyrumen aynalysu procesinde studentterde salauatty өmir salty ehlementterin қалыптастыру // Dene shynuktyru teoriyasy zhөne praktikasy. – 2018. – № 2. – 85-87-b.

М.А. ЛИННИК, Е.В. ГАЛАКТИОНОВА, Г.С. ТЛЕУБЕРГЕНОВА
ИНДИВИДУАЛЬНО-ТИПОЛОГИЧЕСКАЯ ИЗМЕНЧИВОСТЬ
СТУДЕНТОВ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ПОЛА И ВОЗРАСТА

Некоммерческое акционерное общество «Северо-Казахстанский университет имени Манаша Козыбаева»

В статье рассматриваются индивидуально-типологические особенности адаптации юношей и девушек I, II курсов. Изучение индивидуально-типологических особенностей адаптации человека является фундаментальным вкладом в прогнозирование учебного процесса, организацию мониторинга и поддержание уровня здоровья студентов.

M.A. LINNIK, E.V. GALAKTIONOVA, G.S. TIEUBERGENOVA
INDIVIDUAL TYPOLOGICAL VARIABILITY OF STUDENTS
DEPENDING ON GENDER AND AGE

Non-profit Joint-stock Company North Kazakhstan University named after Manash Kozybayev

The article examines the individual typological features of adaptation of boys and girls of the I, II courses. The study of individual typological features of human adaptation is a fundamental contribution to the forecasting of the educational process, the organization of monitoring and maintaining the level of health of students.

УДК 613:86: 356/359 (574)

Ж.Н. САРТАЕВ¹, А.К. ТУРТАЕВ², Р.Б. ТАСТАНБЕКОВ³

¹ профессор кафедры военной педагогики и психологии Академии Национальной гвардии, доктор медицинских наук, г. Петропавловск;

² начальник цикла военной педагогики и психологии кафедры военной педагогики и психологии, Академия Национальной гвардии Республики Казахстан, магистр педагогики, полковник, г. Петропавловск;

³ преподаватель цикла военной педагогики и психологии кафедры военной педагогики и психологии, Академия Национальной гвардии Республики Казахстан, магистрант, подполковник, г. Петропавловск.

**АДАПТАЦИЯ КУРСАНТОВ АКАДЕМИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ
ГВАРДИИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН НА 1,5-2 МЕСЯЦАХ
ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ**

В данной статье рассматриваются адаптационные реакции курсантов Академии Национальной гвардии первые 1,5-2 года обучения.

Ключевые слова: *адаптация, электроэнцефалограмма, астенические, фобические, истерические реакции курсанты Национальной гвардии, психологические расстройства.*

Как известно, процесс обучения в военном учебном заведении включает в себя три момента: общее обучение, профессиональное - с элементами боевой и физической подготовки и последующее закрепление полученных знаний на практике, в виде регулярного несения службы по охране общественного порядка. Ежедневно процесс обучения протекает в среднем по 13-14 часов. Это требует на 1,5-2 месяцах первого года обучения крайне высокого напряжения психоэмоциональных и физических возможностей курсантов, связанное с активацией индивидуальной адаптации к процессу обучения, требующих мобилизации приспособительных механизмов с целью поддержания нового динамического стереотипа в течение этого периода обучения.

Эпидемиологическое обследование показало, что из 3000 обследованных курсантов первого года обучения 1737 чувствовали себя здоровыми, и не давали оформленных стрессовых реакций, а в структуре функции хронических стрессов имели место только кратковременные заболевания простудного характера в легкой форме, которые, как правило, не зарегистрированы в медицинском пункте. Тем не менее, контингент здоровых курсантов 1737 был неоднороден, выделялись курсанты, которые не проявили каких-либо признаков стрессовых реакций. Количество этих людей составило 955 из 1737 человек или 55 %. Этот контингент стрессоустойчивых курсантов условно назван нами абсолютно здоровыми людьми, поскольку они не предъявляли жалоб, не имели психических и физических отклонений от нормы.

Адаптивные реакции у курсантов первого года обучения выражались дезадаптационными расстройствами астенического, обсессивно-фобического и истерического характера. Вторая половина контингента здоровых первокурсников составили те лица, которые не имели никаких нозологических форм заболевания, но вместе с тем у них обнаружены отдельные симптомы дезадаптации. Такие лица расцениваются как практически здоровые люди. Из общего количества здоровых лиц 1737, количество практически здоровых курсантов было 782 человека, или 45,0%. Количество лиц с элементами невротизации составила соответственно 440 и 108 человек. Из общего количества школьников 1021 человек число лиц с элементами невротизации составила-53,7%. Таким образом, общее количество практически здоровых лиц среди школьников составляет 53,1%.

Общее количество производственников среди первокурсников составил 1979 человек, а число практически здоровых курсантов, подвергшихся стрессу было 234 человека или 11,8 %. 1 года общее количество здоровых лиц среди производственников на первом году обучения составил 56,7 %. Этот процент получен за счет суммы абсолютно здоровых и практически здоровых курсантов-производственников.

Для дезадаптивной реакций астенической формы характерен набор из 21 симптома. У обследованных нами здоровых курсантов обнаружены только 9 симптомов, это составляет 42,8%. Следует подчеркнуть, что указанные 9 симптомов малохарактерные для клиники нозологической формы астенического симптома. Такие симптомы, как беспокойный поверхностный сон, пониженное настроение, обостренная чувствительность к холоду и теплу, раннее пробуждение и другие могут временно иметь место у здоровых людей. Тем не менее, заслуживает внимание три симптома, на которые указывают чаще всего здоровые курсанты это – повышенная усталость, утомляемость; чувство разбитости после сна утром и потливость. Эти симптомы нельзя расценивать однозначно как признак не стрессоустойчивости. Они могут быть следствием дезадаптационных явлений у горцев, жителей аридных зон и жителей степной и лесостепной зоны, как результат физиологического приспособления к новой местности.

При анализе обнаружено, что из 1737 здоровых курсантов проявили 9 симптомов астенической реакции 510 человек, что составляет 28,4%. Если взять соотношение встречаемости 9 симптомов к числу лиц, проявивших эти симптомы (кратность), то кратность на одно лицо составляет 1:3,5.

Тот факт, что из 21 симптомов входящих в дезадаптационную реакцию астенической формы, проявились только девятью нехарактерными симптомами, что кратность их была ниже той кратности, которое имеет место при выраженных формах, дает нам основание считать, что у 510 здоровых курсантов имеет место донозологическая дезадаптационная реакция астенической формы. У большинства курсантов этой группы наблюдался различной степени выраженности синдром вегетативной дистонии. У части слушателей синдром

вегетативной дистонии характеризовался пароксизмальным течением. Несколько чаще симпатoadреналового, в меньшей вагоинсулярного типа. Оценка состояния вегетативного тонуса выявило у 57,3±2,2% лиц симпатикотонию, тогда как преобладание парасимпатикотонии наблюдалось только у 4,3±0,8% курсантов.

Исследование вегетативной реактивности проводилось с помощью проб Ашнера-Даньини и Тома Ру выявило нормальную реакцию у большинства курсантов. Вместе с тем повышенная реакция наблюдалась у 3,5±0,8% курсантов, пониженная реакция у 36,5±2,1% и инвертированный тип у 1,6±0,5% обследованных лиц. По данным ортостатической и клиностатической пробы избыточное обеспечение физической деятельности у курсантов наблюдалось в 38,2±2,1%, недостаточное в 3,0±0,8% и нормальное в 58,8±2,2%.

Следовательно, у курсантов первого года обучения один из механизмов возникновения дезадапционного состояния астенической формы связан с возникновением синдрома вегетативной дистонии с преимущественным преобладанием симпатической направленности.

Электроэнцефалографические исследования значительных отклонений не выявили, однако у 37% курсантов наблюдались определенные особенности в картине ЭЭГ. В основном они проявлялись появлением тэта ритма, а в некоторых случаях дельта активностью, недостаточно выраженностью альфа ритма, т.е. наблюдалась преобладание тормозящих сомногенных систем, расположенных преимущественно в неспецифических таламических ядрах (рис. 1.)

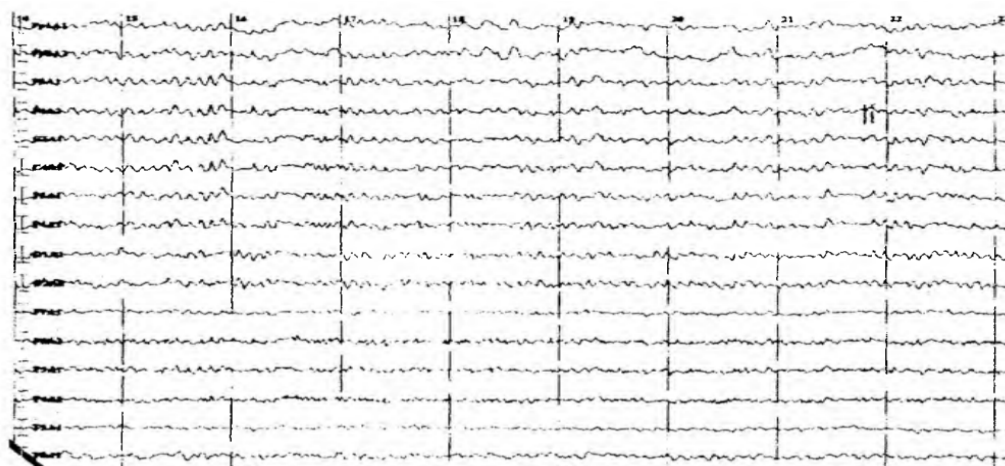


Рисунок 1. – Фрагмент ЭЭГ у курсанта с астенической реакцией.

Как известно, адаптивные реакции при хронических стрессах могут формироваться не только по дезадаптивному типу, но и по обсессивно-фобической форме психогенной патологии высшей нервной деятельности курсантов.

Для второй формы дезадаптивных (обсессивно-фобических) реакций характерно 17 признаков, однако, у здоровых курсантов проявилось только 5 симптомов: страх в закрытых помещениях, страх острых предметов, страх заболеть какой-либо болезнью, страх заболеть венерической болезнью, страх заболевания сердца. Справедливости ради нужно сказать, что эти симптомы не являются основополагающими для постановки диагноза, они могут иметь место и у абсолютно здоровых людей. Из общего количества здоровых курсантов первого курса, перечисленные выше 5 симптомов обнаружены у 236 человек. Кратность этих симптомов составляет 1:2,2, что тоже находится на уровне подпорогового значения по сравнению с кратностью симптомов при нозологической форме обсессивно-фобических реакций.

Исследование состояния вегетативной нервной системы в этой группе также выявил различной степени выраженности синдром вегетативной дистонии. Течение в основном имело смешанный характер. Оценка вегетативного тонуса показала, что эйтония наблюдалась у 59,3+2,9% курсантов, Симпатикотония проявлялась у 22,0+2,6% курсантов, парасимпатикотония была выявлена у 18,7+2,5% лиц. Вегетативная реактивность выявила нормальные реакции в 65,9+3,0% случаях, повышенная у 16,2+2,3% пониженная у 17,9+2,4% курсантов, инвертированный тип не был обнаружен. В деятельности наблюдалось у 65,0+3,0% курсантов, избыточное Нормальное вегетативное обеспечение 19,5+2,5% недостаточное у 15,5+2,3% курсантов.

Таким образом, в группе с обсессивно-фобическими реакциями по сравнению с группой с астеническим типом реакций усиливается влияние парасимпатической нервной системы. ЭЭГ у этих курсантов характеризовался доминирующей быстрой активностью. Альфа ритм низкоамплитудный и мало выражен. В некоторых случаях выявлялось увеличение медленноволновой активности (рис. 2).

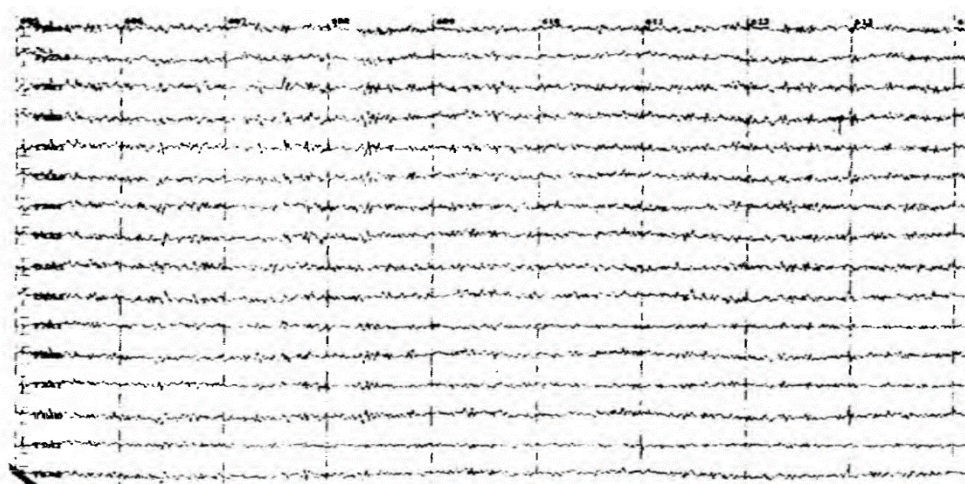


Рисунок 2. – Фрагмент ЭЭГ у курсанта с обсессивно-фобическим типом реакции.

Среди опрошенных здоровых курсантов на 1,5-2 месяца первого года обучения выявлены лица с элементами дезадаптивных реакций, симптомы которых можно отнести к разряду истерической формы. Из 18 симптомов, характерных для дезадаптивных реакций истерической формы выявлены только три: слабость в мышцах рук и ног, “комочек” в горле и стремление привлечь к себе внимание окружающих. Естественно, при таком сочетании симптомов, постановка клинического диагноза невозможна, слишком узок спектр симптома. Из 1737 курсантов на приведенные выше симптомы указали 36 человек - 2,1 %, а кратности на одно лицо составляет 1:1,3 ($P > 0,05$).

Таким образом, приведенные данные не дают оснований ставить нозологический диагноз невротической реакции истерической формы. Это всего лишь проявление донозологических форм, свойственных лицам при повышенном психоэмоциональном напряжении.

При истерической форме вегетативная нервная система была в основном в пределах нормальных значений. Симпатикотония была выявлена у 30,6+7,7% курсантов, парасимпатикотония у 2,8+2,7%. Нормальная вегетативная реактивность наблюдалась у большинства обследованных (72,2+7,5%), повышенная отмечалась у 2,8+2,7%, пониженная у 25,0+7,2%. Избыточное вегетативное обеспечение было выявлено у 33,3+7,9% курсантов, недостаточное у 2,8+2,7%, нормальное у 63,9+8,0%). ЭЭГ показатели характеризовались ускоренным альфа и бета ритмом. При этом синхронизированный альфа ритм часто распространялся на передние области коры. Часто в центральных областях обнаруживалась медленноволновая активность (рисунок 3).



Рисунок 3. – Фрагмент ЭЭГ курсанта с истерическим типом реакции.

При обследовании ставились задачи выяснить роль предшествующей социальной и семейно-бытовой дезадаптации в развитии донозологических и различных форм в процессе приспособления. Эти исследования проводились по шести факторам: в анамнезе нормальные роды, жилищные условия,

внутрисемейные отношения, взаимоотношения между родителями, распад семьи и брачность курсантов. На эти факторы указали 310 человек - 39,6 %.

Исследования позволили выявить связи адаптивных реакций с факторами риска, связанных с обучением. Они выделены из общего числа факторов в виде 5 основных: личностная оценка работоспособности, общая физическая активность, уровень нервного напряжения, уровень эмоционального напряжения, конфликтные ситуации по службе (таблица 8). Из общего количества здоровых первокурсников - 1737 человек, указали на эти факторы в качестве возможных причин невротизации 472 человека.

Астенические формы, связанные с условиями службы и обучения преобладали, в то время как на истерические формы приходилось наименьшее количество. Из 5 факторов риска связанных с процессом обучения и службы доминирует 3: конфликтные ситуации на службе, физическая активность на службе, уровень эмоционального напряжения на службе.

Следует подчеркнуть, донозологические истерические формы неадаптивных реакций имели кратность только при трех факторах риска личная оценка работоспособности, физическая активность на службе, уровень нервного напряжения на службе - в остальных случаях элементы истерических форм не проявлены. Следовательно, у курсантов первого курса в зависимости от предшествующего социального и семейно-бытового опыта и адаптации к процессу обучения наблюдается появление элементов стресса, уровень которого не достигает пороговой величины и не формирует нозологические формы хронического дистресса.

Таким образом, дезадаптивными курсантами считались лица, не имеющие нозологические формы заболеваний, но с проявлением симптомов дезадаптации, по астеническому - 65,2 %, обсессивно-фобическому - 31,5 % и истерическому 3,3 % формам. Появление этих донозологических реакции свидетельствуют о высоком уровне психоэмоционального напряжения, связанного с процессом обучения. Подтверждением этому служит тот факт, что элементы стресса имели место преимущественно у бывших школьников и связаны с факторами риска процесса обучения и службы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

- 1 Боярский А.Я. «Общая теория статистики» МГУ 1977 год 327 ст.
- 2 Сартаев Ж.Н. «Условия формирования и предупреждения неврозов у военнослужащих» Алматы 2007 год 211 ст.
- 3 Сартаев Ж.Н. «Невротические расстройства у военнослужащих и их профилактика» Омск 2011 год, 197 ст.
- 4 Сартаев Ж.Н., Митяев А.И. «Военная психология» Петропавловск 2023 год 550 ст.

REFERENCES:

- 1 Boyarsky A. Ya. «General theory of statistics» Moscow State University 1977 327 art.
- 2 Sartaev Zh.N. «Conditions for the formation and prevention of neuroses in military personnel» Almaty 2007 211 art.
- 3 Sartaev Zh.N. «Neurotic disorders in military personnel and their prevention» Omsk 2011, 197 art.
- 4 Sartaev Zh.N., Mityaev A.I. «Military psychology» Petropavlovsk 2023 550 art.

Ж.Н. САРТАЕВ, А.Қ. ТҰРТАЕВ, Р.Б. ТАСТАНБЕКОВ
ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҰЛТТЫҚ ҰЛАН АКАДЕМИЯСЫНЫҢ
КУРСАНТТАРЫН БІРІНШІ ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ 1,5-2 АЙЫНА БЕЙІМДЕУ
Қазақстан Республикасы Ұлттық ұланының академиясы

Бұл мақалада Ұлттық ұлан академиясы курсанттарының алғашқы 1,5-2 жылдық оқу жылындағы бейімделу реакциялары қарастырылады.

Zh. SARTAEV, A. TURTAEV, R. TASTANBEKOV
ADAPTATION OF CADETS OF THE ACADEMY OF THE NATIONAL
GUARD OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN FOR 1.5-2 MONTHS OF THE
FIRST YEAR OF STUDY

Academy of the National Guard of the Republic of Kazakhstan

This article examines the adaptive reactions of cadets of the National Guard Academy for the first 1.5-2 years of study.

УДК 811.512

А. САРКЕНҚЫЗЫ

филология ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор (доцент), Қазақстан Республикасы Ұлттық ұланы академиясы тілдік дайындық кафедрасының бастығы, майор, Петропавл қ.

КОНЦЕПТІНІҢ ТІЛ МӘДЕНИЕТІНДЕ АЛАР ОРНЫ

Мақалада «концепт» терминінің зерттелуі, ерекшелігі, мән-мазмұны, әлемдік тілдік бейнесі ғалымдардың зерттеулеріне сүйеніп айшықталған. «Ұғым» мен «концептінің» мәні ажыратылған. Концептінің табиғаты айқындалды. Ғалымдардың концептіге берілген анықтамалары зерделенді.

Түйінді сөздер: *концепт, ұғым, лингвистика, әлемдік тілдік бейне, менталдық, сөз, термин, этникалық дүниетаным, этномәдениет.*

«Концепт» термині ортағасырлық концептуализм дәуіріне жатады, оның негізін қалаушылар Т. Гобс, П. Абеляр, У. Окам және басқалар болды [1]. Ғалымдар концептуализм концептілерді маңызды және өзекті ақпаратты өзіне шоғырландыра отырып, заттардың белгілерін жалпылайтын және ақыл-ой оны ішкі қолдану үшін жасаған әмбебап ретінде қарастырды. П. Абеляр ұғымдардың жиынтығын, пікірлерді ақыл-ойының айқындаушы күші жағдайында қандай да бір пәнге бірыңғай көзқараспен байланыстыруды концепт деп есептеген [1].

Қазіргі заманғы лингвистикада ол қайта жанданып, өзекті бола бастады, бірақ әлі күнге дейін нақты анықтама алған жоқ. Бұған ұғымды С.А. Аскольдов (Алексеев), Д.С. Лихачев, Р.М. Фрумкина, Ю.С. Степанов, Е.С. Кубрякова, Н.Н. Болдырева, В.Н. Телия, В.И. Карасик, В.В. Колесова, З.Д. Попова, И.А. Стернин, А.П. Бабушкин, Г.Г. Слышкина, С.Г. Воркачева, Г.И. Берестнева, Л.О. Чернейко және басқалары зерттеді.

«Концепт» терминін пайдаланудың өзектілігі психологияда, тіл білімінде когнитивтік бағытты дамытумен және арнайы пәндердің: когнитивтік психологияның, психоллингвистика мен когнитивтік лингвистиканың пайда болуымен байланысты. Ж.Р. Андерсон, Т.Р. Андерсон, Л.В. Барсалоу, Б. Шварц, С. Шифер, С. Стил, Р. Джекендорф, Дж. Лакофф және т.б. шетелдік ғалымдардың зерттеулері когнитивті лингвистиканың жандануына түрткі болды.

З.Д. Попова мен И.А. Стернин концептіні «адамның ойлау кодының базалық бірлігі болып табылатын, жеке тұлға мен қоғамның танымдық (когнитивтік) қызметінің нәтижесін білдіретін салыстырмалы түрде реттелген ішкі құрылымы бар және бейнеленетін зат туралы кешенді, энциклопедиялық ақпаратты алып жүретін дискретті ментальды білім беру» ретінде айқындайды.

Қазіргі заманғы лингвистикада «концепт» термині когнитивтік семантика тұрғысынан әлем туралы білімді репрезентациялау нысандарының бірі ретінде пайдаланылады. Алайда, З.Д. Попова мен И.А. Стернин «Тілді семантикалық-

когнитивтік талдау» жұмысында атап өткендей, лингвистикалық ғылымда әлем туралы білімді білдіретін терминнің әртүрлі интерпретациялары кездеседі [2]. Бұл Н.Д. Арутюнованың, С.А. Аскольдовтың (Алексеевтің), Д.С. Лихачевтың, Ю.С. Степановтың және т.б. ғалымдардың «концептісі», В.В. Воробьевтің «лингвокультуремасы», В.Н. Базылев, Е.М. Верещагин, В.Г. Костомаров, Н.Д. Бурвикованың «логоэпистемасы» және Е.М. Верещагин, В.Г. Костомарованың мүлде жаңа «сапиенте-ма» термині, әлі авторлар белгілемеген [3]. Алайда, З.Д. Попова мен И.А. Стернин атап өткендей, «концепт» термині өміршең болып шықты және когнитивтік лингвистиканың негізгі ұғымына айналды [2]. Сондай-ақ «концепт» терминімен қатар «константа» термині қолданылатынын атап өткен жөн, оны Ю.С. Степановтың «Константы: Словарь русской культуры» іргелі жұмысының атауы дәлелдейді. Сөздік бойынша «константа» сөзі «өзгеретіндер қатарындағы тұрақты шаманы» білдіреді [4]. Біздің ойымызша, неғұрлым дәл анықтама В.А. Масловаға тиесілі: «мәдениет тұрақтылығы – бұл ежелгі дәуірде пайда болған және бақыланатын концептілер» [5].

Ю.С. Степанов сөздік мағынасына сәйкес «константа» терминін таңдауды түсіндіреді: «Мәдениеттегі константа – бұл тұрақты немесе ең болмағанда өте ұзақ уақыт бойы бар концепт. Бұдан басқа, «константа» терминіне басқа да мән берілуі мүмкін - «мәдениеттің белгілі бір тұрақты қағидаты». Демек, константа – бұл мазмұнында әлем суретінің тұрақты, өзгеріссіз фрагменті салынған концепт деген қорытынды жасауға болады. Әлем суретінің мұндай тұрақты фрагменті махаббат, жан, Құдай, сенім, отан және т.б. болып табылады. Осылайша, концептілер мазмұнының өзгермейтіндігі көпқасырлық халықтық тәжірибемен бекітілген. Бірақ әрбір концепт – константа емес. Әрбір тарихи уақыт өз концептілерін ұсынады, олар уақыт өте келе өзгеріске ұшырайды [6].

Әлеуметтік-саяси саланың концептілері елдегі тарихи процеске сәйкес серпінді дамуда (және әлемде, мысалы, «жаһандану» концептісі және т.б.) және тарихи оқиғалар сияқты өтпелі. Жақында ғана: Кеңес Одағы, социализм, коммунизм және басқа да ұғымдар мызғымас болып көрінді, ал қазір бұл тарихи өткеннің өзі.

1928 жылы С.А.Аскольдов «Концепт және сөз» мақаласында «концептілердің табиғатын анықтауға тырысты және тиісінше өз анықтамасын берді:» концепт – ой процесінде біртектес пәндердің белгісіз санын алмастыратын ойлау білімі, «идеологиялық, саяси, әлеуметтік және басқа да артықшылықтар қалай ауысады, ол да солай ауысып отырады. Кейбір ұғымдар адамдардың менталитетінде ұзақ өмір сүреді, бірақ мәңгі өмір сүрмейді. Ол былай деп жазады: «Менің ойымша, концепт сөздің өзі үшін емес, біріншіден, әрбір негізгі (сөздік) мағынасы жеке және екіншіден, концептіні мағынаның «алгебралық» мәні ретінде қарастыруды ұсынамын. («алгебралық өрнек» немесе «алгебралық белгі»), біз өзіміздің жазбаша және ауызша сөйлеуімізде әрекет етеміз, өйткені адам оның барлық күрделілігіндегі мәнін қамтуға үлгермейді, кейде оны өз бетінше түсіне алмайды, ал кейде (өзінің біліміне, жеке

тәжірибесіне, белгілі бір ортаға, кәсіпке және т.б. қатыстылығына байланысты) сөздік мағынаның қайсысы концептіні алмастыратыны әдетте контекстен, ал кейде тіпті жалпы жағдайдан анықталады. Концепт сөздің мағынасынан тікелей туындамайды, сөздің сөздік мағынасы адамның жеке және халықтық тәжірибесімен қақтығысуының нәтижесі болып табылады» [7].

Ғалымдар концептіге әртүрлі анықтама береді: «концепт» – «жеке тұтас мазмұны бар және неғұрлым ұсақ ойларға, яғни ішкі қабаттың қарапайым жағына нақты ыдырамайтын ойлау бірлігі»; концепт – «танымдық психикалық құрылым, оны ұйымдастырудың ерекшеліктері шындықты әртүрлі сапалық аспектілердің бірлігінде көрсету мүмкіндігін қамтамасыз етеді» [8].

А.П. Бабушкин «Тілдің лексикалық-фразеологиялық семантикасындағы концептілердің түрлері» монографиясында концептілерді білімді ұсыну құрылымы ретінде қарастырады. Ол концепт «танылған субстрат түрінде тілді жеткізушілердің ұлттық жадында сақталатын нақты немесе мінсіз дүниенің мәнін көрсететін ұжымдық сананың кез келген дискретті мазмұндық бірлігі ретінде түсінеді. Концепт вербальдандырылады, сөзбен белгіленеді, әйтпесе оның болуы мүмкін емес» [9].

Р.М. Фрумкина концепт концептілік талдаудың объектісі болып табылатынын, оның мағынасы – «концептінің мағынасын тану жолын іздеу және нәтижені қалыптастырылған семантикалық тілде жазу» дегенді айтады. Концептілік талдау – бұл концепт талдау объектісі болып табылатын зерттеулер. Концептілік талдаудың мағынасы – бұл, шын мәнінде, концептіні тануды білдіреді, яғни концепт – бұл әлемдегі объектіні білуге аударылған «шындық» дүниесіндегі объект туралы білім [10].

Концептіні білім беру құрылымы ретінде Воронеж мемлекеттік университетінің ғалымдары З.Д. Попова мен И.А. Стернин қарастырады. Өз жұмысында «Концепт» ұғымы лингвистикалық зерттеулерде құрылымдалған білімнің кванты болып табылатын жаһандық ойлау бірлігі ретінде көрсетеді. Концептілер – адамның санасында қалыптасатын мінсіз мәні». Концептілер адам санасында қалай қалыптасады? З.Д. Попова мен И.А. Стернин бұл тіл адам санасында концептілерді қалыптастырады деп санайды, бірақ бұл аз және сезімталдық, көрнекілік, қандай да бір нысанамен немесе құбылыспен пәндік қызмет қажет. «Концепт бейне ретінде пайда болады, бірақ адам санасында пайда болған соң, бұл бейне абстракция сатысымен ілгерілей алады. Абстракция деңгейінің ұлғаюымен концепт біртіндеп сезімдік бейнеден ойлау бейнесіне айналады» [11].

Осылайша, психологтар мен лингвисттердің көпшілігі концептіні «ойлау бірлігі» (менталдық), «білімді білдіру құрылымы» ретінде, сөзде, сөз тіркесінде, фразеологизмде және басқа да нысандарда вербальдандырылған деп сипаттайды.

Білімнің менталдық-когнитивтік бірлігі ақпарат мазмұны бойынша көп мағыналы және кең, көптеген факторларға, жалпыұлттық та, жеке тұлғалық та факторларға сүйенеді, бұл концептімен білімді ұсынудың сарқылмайтындығы туралы айтуға мүмкіндік береді.

Белгілі когнитивистердің (психологтар мен лингвисттердің) бізге қолжетімді зерттеулеріне сүйене отырып, біз концептінің түпкілікті түсінігін қалыптастыру үшін В.Н. Ярцевтің редакторлығымен құрастырылған «Лингвистикалық энциклопедиялық сөздік» пен «Когнитивтік терминдердің қысқаша сөздігі» сөздіктеріне жүгінеміз. «Лингвистикалық энциклопедиялық сөздікте» «концепт» термині дербес сөздік мақалада берілмеген, бірақ оның мағынасы «ұғым» бабында ашылады, ал «концепт» жақшаның ішінде синоним ретінде белгіленеді: «Ұғым (концепт) – сөздің мағынасы сияқты, бірақ байланыстардың біршама басқа жүйесінде қаралатын тәртіптегі құбылыс; мәні – тіл жүйесінде, ұғымы – логикалық қатынастар мен нысандар жүйесінде [12].

«Концепт» пен «ұғым» тең емес, мұны В.Н. Телия өз жұмыстарында атап өткен. Ол «... «ұғым» терминін «концепт» терминіне ауыстыру – жай ғана терминологиялық алмастыру емес: концепт – бұл әрқашан фреймге құрылған білім, яғни ол объектінің жай ғана елеулі белгілерін емес, осы тілдік ұжымда мәні туралы біліммен толтырылатындардың барлығын көрсетеді дегенді білдіреді». «Концептілер, стереотиптер, эталондар, символдар, мифологемалар және т.б. – ұлттық және жалпыадамзаттық мәдениеттің белгілері» [13].

В. Колесов оларды қолдануда шатасуға әкелетін терминдерді тарқата отырып, былай деп түсіндіреді: «Концепт» терминінің принципті мағынасын оқи отырып, оны «ұғым» терминінің синонимі ретінде пайдалануға болмайды [14].

Ю.С. Степанов та «концепт» және «ұғым» терминдеріне өз түсінігін берді. Ю.С. Степанов концепт пен ұғым – түрлі ғылымдардың термині деп есептейді; ұғым негізінен логика мен философияда қолданылады, ал концепт термині математикалық логикадағы термин бола отырып, соңғы уақытта мәдениет туралы ғылымда да, мәдениеттануда да орныққан [6].

«Когнитивтік терминдердің қысқаша сөздігінде» (КТҚС) Е.С. Кубряковтың редакциясы негізінде американдық және батыс-еуропалық ғалымдардың зерттеулеріне негізделген көлемді мақала концептіге арналған. КТҚС-да «концепт» былайша берілген: «Концепт – біздің санамыздағы менталдық немесе психикалық ресурстар бірліктерін және адамның білімі мен тәжірибесін көрсететін ақпараттық құрылымды түсіндіруге қызмет ететін термин; жадының, менталды лексиконының, концептілік жүйенің және ми тілінің (*lingua mentalis*), адам психикасында көрініс тапқан бүкіл әлемнің жедел мазмұндық бірлігі. «Концепт» ұғымы адамның ойлау үдерістерінде әрекет ететін және тәжірибе мен білімнің мазмұнын, бүкіл адами қызмет нәтижелерінің мазмұнын және білімнің белгілі бір «кванттары» түріндегі әлемді тану үдерістерін көрсететін мағыналар туралы ұғымға жауап береді [15].

Мұндай анықтаманы: Н.Д. Арутюнова, Р.М. Фрумкина, А. Вежбицкая, В.Н. Телия, В.В. Колесов, Л.О. Чернейко және басқа да елеулі когнитивистер жасаған қорытындыларға қайшы келмейтін әмбебап деп санауға болады.

Концептінің менталдық табиғаты бар, өйткені ол адам санасының ойлау бірлігі болып табылады. Ал тіл мен мәдениеттің өзара әрекеттестігі, әлем

бейнесінің көрінісі санада болады. Концепт – бұл белгілі бір бұлыңғырлықпен ерекшеленетін шартты бірлік. Демек, концептінің нақты шекарасы жоқ.

Концептінің құнды сипаттамасы бар. Концептілер – мәні бойынша, әдетте сөздіктерде стилистикалық бағалау белгілерімен сүйемелденетін мәдениет фактілерінің негізгі номинациялары. және т.б., сондай-ақ менталдық деңгейде жақсы, нашар, қызықты, қорқынышты, көңілді және т.б. деп бағаланады.

Концепт біршама өзгермелілігімен (белгінің тұрақсыздығымен) ерекшеленеді. Тіл қоғам өмірінде оның тарихи дамуына байланысты концептінің мазмұнында семантикада, концептіде белгіленген белгілі бір оқиғаны бағалауда, экстралингвистикалық факторлардың ықпалымен өзгерістер болуы мүмкін. Концептіден айырмашылығы, константа өзінің белгілерін неғұрлым ұзақ уақыт кезеңінде сақтайды.

Концепт үш компонентті, құндылықты, бейнелі (эмоциялық-сезімдік және бейнелі-метафорикалық) және түсінікті немесе актуалды компонентті қамтиды, ол санада ауызша сөз формасында сақталады.

Практикалық міндеттерді шешу үшін біздің зерттеудегі ара қатынасты анықтағым келеді: белгі – сөз – концепт. В.В. Колесовтың «Орыс сөзінің философиясы» монографиясына назар аударайық, онда осы ара қатынас өте егжей-тегжейлі талданады. В.В. Колесовтың айтуынша, «Концепт әр мәдениет үшін өмірлік маңызы бар, ғылым анықтаған мазмұн жоспары». Концепт – сөз белгісінің семантикасындағы өзгерістерге жатпайтын нәрсе, керісінше, осы тілде сөйлейтіндердің ойын бағыттап, олардың таңдауын анықтайды, тіл – сөйлеудің әлеуетті мүмкіндіктерін жасайды» және бейнеден, нышаннан, «концепт» ұғымынан айырмашылығы қандай да бір мәселемен кеңейтілмейді, өйткені ол – тілдегі тірі өмірдің семантикалық дамуының жаңа деңгейінде процестің бастапқы нүктесі де, аяқталуы да; ол көпшілік нысандар мен мәндердің қатынас жүйесінде ұйымдастырылатын жалпыға ортақ мағынаның көзі болып табылады» [14].

В.А. Маслова «жұмыс анықтамасы ретінде» концептінің экспликациясы қанағаттандырады. «Концепт – бұл белгілі бір этномәдениеттің тасымалдаушыларын сипаттайтын, лингвокультуралық ерекшелікпен белгіленген семантикалық құрылым. Этникалық дүниетанымды бейнелейтін концепт әлемнің этникалық тілдік бейнесін таңбалайды және «өмір сүру үйін» салуға арналған кірпіш болып табылады (Хайдегер бойынша). Бірақ сонымен бірге – бұл барлық адами қызметтің мазмұнын көрсететін білімнің белгілі бір кванты. Концепт сөздің мағынасынан тікелей туындамайды, сөздің сөздік мағынасы адамның жеке және халықтық тәжірибесімен қақтығысуының нәтижесі болып табылады (Лихачев бойынша) [5].

З.Д. Попова мен И.А. Стерниннің сөзі мен концептісінің өзара байланысын түсінуге де қайшы келмейді. Олар өз жұмысында сөз бен концептінің өзара байланысын былайша қалыптастырады: «сөз концептіні толық білдірмейді – ол өзінің мағынасымен хабарлау үшін релевантты бірнеше концептілік белгілерді білдіреді. Сөз концептілік мағынаға қол жеткізудің құралы болып табылады

және сөз арқылы осы қол жеткізуді алған соң, біз осы сөзбен тікелей аталмаған басқа да концептілік белгілерді ойлау қызметіне қоса аламыз. Осылайша, кез келген номинация сияқты сөз – бұл адам үшін ойлау қызметінің бірлігі ретінде концептіні ашатын және ойлау қызметінде оны пайдалануға мүмкіндік беретін кілт» [2].

Ғалымдар әлеуметтік-саяси дискурстағы концептіні сипаттау үшін, біріншіден, жаңа сөздіктерді міндетті түрде тарта отырып, бір ғана сөздіктің деректері бойынша кешенді лексикографиялау қажет деген ой тұжырымдайды. А.Г. Бердникова атап өткендей, «лексикалық бірліктердің сөздік сипаттамасы әлемнің тілдік бейнесіне жатады, олар әлемнің тілдік бейнесі қалыптасатын кірпіштерді сипаттайды. Олар нақты бір табиғи тілде сөйлеушілердің тілдік ментальдығын көрсетеді, бірақ «түсіндірме сөздіктер ішінара концептінің тілде сөйлеушілердің санасында көрініс беру дәрежесін көрсетеді» [16].

Демек, зерттеуші-ғалымдар концептілерді сипаттау үшін ассоциативтік сөздіктердің, жаңа лексиканың және мамандандырылған сөздіктердің деректерін де пайдалану, концептінің деривациялық мүмкіндіктерін, оның дәстүрлі қолдануда ерекше контекст жағдайларында үйлесімділігін ескеру қажет дегенді алға тартады.

ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ:

1 Неретина С.С. Слово и текст в средневековой культуре. Концептуализм П. Абеляра. – М., 1994. – С. 119.

2 Попова З.Д., Стернин И.А. Семантико-когнитивный анализ языка. – Воронеж, 2006. – С. 24.

3 Верещагин Е.М., Костомаров В.Г. Язык и культура: три лингвострановедческие концепции: лексического фона, речеповеденческих тактик и сапиентемы. – М., 2005.

4 Словарь русского языка: В 4 т. / Под ред. А.П. Евгеньевой. – М., 1985–1988. – Т. 2. – С. 92.

5 Маслова В.А. Когнитивная лингвистика. – Минск, 2004. – С. 16.

6 Степанов Ю.С. Константы: Словарь русской культуры. – М., 2001. – С. 84.

7 Аскольдов С.А. Концепт и слово / Русская словесность. От теории словесности к структуре текста. Антология // Под ред. проф. В.П. Нерознака. – М., 1997. – С. 269.

8 Лихачев Д.С. Концептосфера русского языка / Русская словесность. От теории словесности к структуре текста. Антология // Под ред. проф. В.П. Нерознака. – М., 1997. – С. 281.

9 Бабушкин А.П. Типы концептов в лексико-фразеологической семантике языка. – Воронеж, 1996. – С. 15 (ссылки на работы: Чесноков П.В. Слово и соответствующая ему единица мышления. – М., 1967. – С. 173; Холодная М.А. Интегральные структуры понятийного мышления. – Томск, 1983. – С. 23;

Павилёнис Р.И. Проблема смысла: современный логико-философский анализ языка. – М., 1986. – С. 241).

10 Фрумкина Р.М. Концептуальный анализ с точки зрения лингвиста и психолога // Научно-техническая информация. – 1992. – Сер. 2. – № 3. – С. 3.

11 Попова З.Д., Стернин И.А. Понятие «концепт» в лингвистических исследованиях. – Воронеж, 1999. – С. 4, 5.

12 Лингвистический энциклопедический словарь / Под ред В.Н. Ярцевой. – М., 1990. – С. 384.

13 Телия В.Н. Русская фразеология. Семантический, прагматический и лингвокультурологический аспекты. – М., 1996. – С. 96, 215.

14 Колесов В.В. Философия русского слова. – СПб., 2002. – С. 50–51.

15 Краткий словарь когнитивных терминов / Под ред. Е.С. Кубряковой. — М, 1997. – С. 90.

16 Бердникова А.Г. Концепт «Благодарность» в русской языковой картине мира // Проблемы интерпретационной лингвистики: Межвуз. сб. науч. тр. – Новосибирск, 2000. – С. 35.

REFERENCES:

1. Neretina S. S. Slovo i tekst v srednevekovoj kul`ture. Konceptualizm P. Abelyara. – М., 1994. - P. 119.

2. Popova Z. D., Sternin I. A. Semantiko-kognitivny`j analiz yazy`ka. – Voronezh, 2006. – P. 24.

3. Vereshhagin E. M., Kostomarov V. G. Yazy`k i kul`tura: tri lingvostranovedcheskie koncepcii: leksicheskogo fona, rechepovedencheskix taktik i sapientemy`. – М., 2005.

4. Slovar` russkogo yazy`ka: In 4 v. Edited by A. P. Evgen`evoj. – М., 1985–1988. – V. 2. P. 92.

5. Maslova V. A. Kognitivnaya lingvistika. – Minsk, 2004. – P.16.

6. Stepanov Yu. S. Konstanty`: Slovar` russkoj kul`tury`. – М., 2001. – P. 84.

7. Askol`dov S. A. Koncept i slovo / Russkaya slovesnost`. Ot teorii slovesnosti k strukture teksta. Antologiya // Edited by prof. V. P. Neroznaka. – М., 1997. – P. 269.

8. Lixachev D. S. Konceptosfera russkogo yazy`ka / Russkaya slovesnost`. Ot teorii slovesnosti k strukture teksta. Antologiya // Edited by prof. V. P. Neroznaka. – М., 1997. – P. 281.

9. Babushkin A. P. Tipy` konceptov v leksiko-frazeologicheskoy semantike yazy`ka. – Voronezh, 1996. – P. 15 (references to the work: Chesnokov P. V. Slovo i sootvetstvuyushhaya emu edinicza my`shleniya. – М., 1967. – P. 173; Xolodnaya M. A. Integral`ny`e struktury` ponyatijnogo my`shleniya. – Tomsk, 1983. – P. 23; Pavilyonis R. I. Problema smy`sla: sovremenny`j logiko-filosofskij analiz yazy`ka. – М., 1986. – P. 241).

10. Frumkina R. M. Konceptual`ny`j analiz s tochki zreniya lingvista i psixologa // Nauchnotexnicheskaya informaciya. – 1992. – Ser. 2. – No 3. – P. 3.

11. Popova Z. D., Sternin I. A. Ponyatie «koncept» v lingvisticeskix issledovaniyax. – Voronezh, 1999. – P. 4, 5.
12. Lingvisticeskij e`nciklopedicheskij slovar` / Edited by V. N. Yarcevoj. – M., 1990. – P.384.
13. Teliya V. N. Russkaya frazeologiya. Semanticheskij, pragmaticeskij i lingvokul`turologicheskij aspekty`. – M., 1996. – P. 96, 215.
14. Kolesov V. V. Filosofiya russkogo slova. – SPb., 2002. – P. 50–51.
15. Kratkij slovar` kognitivny`x terminov / Edited by E. S. Kubryakovoj. — M, 1997. – P. 90.
16. Berdnikova A. G. Koncept «Blagodarnost`» v russkoj yazy`kovoј kartine mira // Problemy` interpretacionnoj lingvistiki: Interuniv. collection of scientific papers. – Novosibirsk, 2000. – P. 35.

A. САРКЕНҚЫЗЫ

МЕСТО КОНЦЕПТА В ЯЗЫКОВОЙ КУЛЬТУРЕ

Академия Национальной гвардии Республики Казахстан

В статье исследуется термин «концепт», раскрывается его специфика, сущность, представление о мировом языке, опираясь на исследования ученых. Сущность «понятия» и «концепта» разграничена. Определена природа концепта. Изучаются определения ученых, данные концепту.

A. SARKENKYZY

THE PLACE OF CONCEPT IN LINGUISTIC CULTURE

Academy of the National Guard of the Republic of Kazakhstan

The article examines the term “concept”, reveals its specificity, essence, and idea of the world language, based on the research of scientists. The essence of “notion” and “concept” is differentiated. The nature of the concept is determined. The definitions given by scientists to the concept are studied.

ӘОК 37.012.85

Б.С. СМАГУЛОВ

магистр, Қазақстан Республикасы Ұлттық ұланының академиясы тәрбие және әлеуметтік-құқықтық жұмысы циклінің бастығы, полковник, Петропавл қ.

**ӘСКЕРИ ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРЫНЫНДА БОЛАШАҚ
ОФИЦЕРЛЕРДЕ ТӘРТІПТІК ДАҒДЫЛАРДЫ ҚАЛЫПТАСТЫРУ**

Мақалада бөлімшелерде әскери тәртіпті сақтауға және бұзуды болдырмауға бағытталған педагогикалық дағдылардың жиынтығы ретінде әскери курсанттарда тәртіптік дағдыларды қалыптастыру мәселелері қарастырылған. Әскери жоғары оқу орнында оқу үдерісі барысында курсанттың тәртіптік дағдыларын қалыптастыру оқу пәндерін меңгеру, жаңа әдістер мен формаларды қолдану, оқытудың инновациялық құралдарын пайдалану, сонымен қатар қалыптастыру технологиясы арқылы жүзеге асырылады, сондай-ақ әскери бөлімдердегі бағыныштылардың тәртібін сақтауды жүзеге асыруға болашақ офицерлерді даярлаудың әдістемелік аспектілері, яғни оқу процесінде курсанттардың тәртіптік дағдыларын қалыптастыру. Әрбір әскери қызметшінің жүктелген міндеттерге қатынасын, өзін-өзі талдау қабілетін анықтайтын өмірлік ұстанымды анықтауға назар аударылады.

Түйінді сөздер: *әскер, әскери тәртіп, оқыту және тәрбиелеу, тәртіптік дағдыларды қалыптастыру.*

Әлемде болып жатқан оқиғалар қарулы күштерге деген қажеттілікті арттырады, кез келген мемлекет армиямен қамтамасыз етілген. Армия – елін сыртқы шабуылдан қорғайтын заманауи қару-жарақтары бар, арнайы дайындалған, әскери қызметшілерден тұратын бөлімше, яғни әскер – халықты жаудан қорғау үшін арналған.

Ел аумағын жаулардан қорғап, жаудың шабуылына тойтарыс бере алатын қуатты әскер ғана. Күшті әскер тек жауынгерлік рухқа, патриоттық рухқа ғана емес, сонымен бірге әскери тәртіпке де сүйенеді, бұл оның даңқы мен күшін көрсетеді [1].

Еліміздің қарулы күштері әскери тәртіпке негізделген. Әскери тәртіпті сақтау әскерлердің жауынгерлік әзірлігінің жоғарылауына алып келеді.

Тарихта әскердегі тәртіпті нығайтуды насихаттап қана қоймай, жауынгерлік тактиканы жүргізуде қабілетті нағыз әскери адам қасиеттерін көрсеткен көптеген даңқты қолбасшылардың есімдері белгілі.

Мысалы Халық қаһарманы Бауыржан Момышұлы өз еңбектерінде былай деп жазды: «...Әскер қаншалықты заманауи техникамен қанық болса да, оның жеке құрамы жауынгерлік дайындықты толық көрсете алмаса, ал офицерлер дайындықтың әдіс-тәсілдерін нашар меңгерсе, әскерлерді, техника мен қару-жарақты басқара отырып, армия пайдасыз тобыр болып қала береді және жаудың

алғашқы ауыр соққысында бұршақтай ыдырайтын болады». Бұл мәселені ұлттық және мемлекеттік мүдделерді ескере отырып, әскери қызметшілерді кәсіби-психологиялық іріктеу әдістемесін әзірлеу арқылы кешенді түрде шешу қажет [2, 3].

Курсанттар арасында әскери тәртіпті қалыптастыру басшылықтың алдында тұрған маңызды міндет болып табылады, өйткені тәртіпті курсант қана әскери негіздерін толық кәсіби түрде меңгере алады, дене шынықтыру дайындығынан өтеді, саналы және шешуші әрекеттерге моральдық жағынан дайын болады.

Әскери тәртіптің мәні Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің тәртіптік жарғысында нақты көрсетілген. Онда әскери тәртіп барлық әскери қызметшілердің басқа да нормативтік құқықтық актілерде және командирлердің (бастықтардың) бұйрықтарында (нұсқауларында) белгіленген тәртіп пен ережелерді қатаң және дәл сақтауы деп көрсетілген.

Білім алушылармен ұжымдық іс-әрекеттегі әлеуметтік қатынастар туралы (С.И. Гессен, С.И. Денисенко, Н.А. Элькина, А.С. Макаренко, Р.А. Рогожникова, Н.С. Шкитина, Я.Я. Юрченко).

Тәртіп әскери қызметкерлердің тұлғалық сапасы ретінде (Н.Ф. Бондаренко, В.Г. Демин, С.И. Денисенко, Р.Е. Капелушник, В.В. Майоров; А.П. Овечкин; В.Г. Сенча, С. Е. Сычев).

Тәртіп – біршама күрделі және көп мәнді әлеуметтік құбылыс. Тәртіп дегеніміз – кез келген ұжымның барлық мүшелері үшін міндетті болып табылатын белгіленген тәртіп пен ережелерге бағыну [4].

Сонымен, Әлемге әйгілі қолбасшылардың бірі, әскери теорияның негізін салушы А.В. Суворов әскери тәртіпті «жеңіс анасы» деп атаған [5]. А.В. Суворов мақсатқа жету үшін тек тәртіпті жауынгер ғана батылдық, батылдық танытып, кез келген кедергіні жеңе алатынын айтады [6].

Курсанттар арасында әскери тәртіпті қалыптастыру басшылықтың алдында тұрған маңызды міндет болып табылады, өйткені тәртіпті курсант қана әскери негіздерін толық кәсіби түрде меңгере алады, дене шынықтыру дайындығынан өтеді, саналы және шешуші әрекеттерге моральдық және моральдық жағынан дайын болады.

Әскери тәртіпті қалыптастыру – бөлімшелерді тікелей басқаратын және бөлімшеде сау моральдық-психологиялық ахуалды құруға қамқорлық жасайтын командирлердің міндеті, бұл курсанттың ұрыста өзін көрсетуге, қажетті қабілеттерін көрсетуге, өз кезегінде, шұғыл әрекет етуге мүмкіндік береді, жоғары жауынгерлік әзірлікті өз үлгісімен көрсете алады.

Тәртіптік дағдылар – офицердің (әскери ЖОО түлегі) өз бөлімшесінде әскери тәртіп пен моральдық қағидаларды сақтауды ұйымдастыру қабілеті.

Қазіргі қоғам әскери қызметкерлердің кәсіби қызметіне қойылатын талаптарды өзгертуде, тікелей офицерлер үшін ол құқық бұзушылықтың барлық түрлерінің неғұрлым жоғары білікті профилактикасына бағытталуы керек. Жоғары әскери оқу орындарының түлегі, жас офицер профилактикалық іс-

шараларды жүргізуге, бағыныштылармен жұмыс істеудің психологиялық-педагогикалық әдістерін меңгеруге, бөлімшеде әскери тәртіпті сақтай білуге, яғни тәртіптік дағдыларды меңгеруге тиіс [13].

Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінде, басқа да әскерлері мен әскери құралымдарында әскери тәртіпті нығайтуға байланысты тезистер баяндалған Қазақстан Республикасы Әскери прокурорының орынбасарының баяндамасында бөлімшелерде әскери тәртіпті сақтау қажеттігі туралы мәселе көтерілді.

Әскери тәртіп мәселесі бойынша нормативтік құқықтық актілердің заңнамалық негізі бар. Әскери тәртіпті нығайту мақсатында қолбасшылық әскери ұжымдарда қалыпты психологиялық ахуалды қалыптастыруға, берік жарғылық тәртіпті сақтауға, моральдық рухты көтеруге және т.б. бағытталған бірқатар шараларды белгіледі.

Дегенмен, осы бағытта атқарылып жатқан шаралардың тұтас кешеніне қарамастан, әскери қызметшілер арасында бұзушылықтар мен қылмыстың артуы бойынша проблемалар мен тіркелген фактілер бар.

Осылайша, соңғы 5 жылда әскери қызметкерлер арасында қылмыстың өсуі тіркелді. Бұған статистикалық мәліметтер дәлел. Тіркелген қылмыстық құқық бұзушылықтардың жалпы санынан статистикалық мәліметтерді талдау көрсеткендей, егер 2019-2020 жылдардағы пандемия кезеңінде аздап 23 %-ға төмендеу байқалса, 2020, 2021, 2022 жылдар кезеңінде құқық бұзушылықтардың 118 %-ға өскені байқалады. Әскери тәртіпті сақтаумен байланысты мәселелердің бар екендігін көрсетеді [14].

Сонымен қатар, Қазақстан Республикасы Ұлттық ұланының әскери бөлімдері мен жоғары әскери оқу орындарының рота және батальон деңгейіндегі офицерлері арасында сауалнама жүргізілді. 2023 жылдың 3 ақпанында өткен сауалнамаға 50 адам қатысты. Респонденттерге бірқатар сұрақтарға жауап беру ұсынылды.

Сауалнама нәтижелері бойынша келесі мәліметтер алынды: офицерлердің 24 %-ы тәртіпті нормативтік құқықтық актілердің шарттарын орындаудың тұрақты әдеті деп түсінеді; респонденттердің 12 %-ы барлық офицерлердің өздері әскери тәртіпті сақтамайды деп санайды, сауалнамаға қатысқан офицерлердің 26 %-ы әскери ЖОО-да оқыту мен жетілдіру жүйесінде, тәртіпті сақтау бойынша білімі, дағдылары мен дағдыларындағы кемшіліктерді атап өтеді.

Нәтижесінде, болашақ офицерлер арасында тәртіптік дағдыларды дамытудың мүмкіндіктері мен шарттарын зерттеу өзекті болып отыр. Осыған сәйкес, болашақ офицердің қол астындағылар арасында тәртіпті сақтау дағдыларын дамыту мәселесін әскери жоғары оқу орындарында оқытылатын психологиялық-педагогикалық пәндер мазмұнына енгізу қажет.

С.И. Денисенко сонымен қатар тәртіпті қалыптастыру мен қолдаудағы моральдық құрамдас бөлікті атап өтіп, соңғысын қоғамдық қатынастарды реттеуші ретінде көрсетті. Курсанттар арасында тәртіпті қалыптастыру

процесінде жеке қасиеттер мен жалпы адамзаттық құндылықтарды тәрбиелеу идеясына сүйене отырып, С.И. Денисенко әскери бөлімдердегі тәртіпті жақсарту жолдарын іздестіру әскери қызметшілерде тәрбие мен жеке тәртіпті қалыптастыру арқылы жүзеге асырылуы тиіс деп есептейді.

Бурамбаев С.Ж., Денисенко С.И., Юсеф Зейн-Ад-Дин, А.С. Копайгородский әскери бөлімдерде тәртіпті сақтаудың педагогикалық теориясы мен тәжірибесін дамытуға ерекше көңіл бөлді.

Алайда, бүгінгі күнге дейін әскери бөлімдердегі бағыныштылар арасында тәртіпті сақтауға болашақ офицерлерді дайындаудың мазмұны да, процессуалдық та, әдістемелік жағы да, яғни оқу процесінде курсанттардың тәртіптік дағдыларын қалыптастыру зерттелген жоқ.

Пәндік дағдыларды қалыптастырудың әртүрлі принциптерінің ішінде зерттеуші ең алдымен кәсіби бағдарда көрінетін бастапқыларын анықтайды, мысалы, жүйелілік пен сабақтастық принципі; бірлік, тұтастық; сараланған көзқарас принципі; шығармашылық белсенділік, интерактивтілік және дербестік Әскери университет курсанттарының тәртіптік дағдыларын дамыту жүйесі курсанттар арасында тәртіптік дағдыларды дамытуға бағытталған әртүрлі әдістерді, нысандарды, құралдар мен технологияларды қамтитын заңдарды, заңдылықтарды, принциптерді қамтиды.

Жоғарыда айтылғандардың негізінде болашақ офицерлерді бағыныштылар арасында тәртіпті сақтауға дайындау, ең алдымен, әскери тәртіпті бұзуға жол берілмейтін осындай психологиялық-педагогикалық жағдайлар жасауды көздейді.

О.С. Анисимов «Психологиялық-педагогикалық дайындық» ұғымы екі негізгі ғылыми пәндермен – психология және педагогикамен байланысты, сондықтан әр түрлі зерттеушілер ғылыми пәндердің біріне азды-көпті назар аударып отырып, әртүрлі анықтайды. Осыған сүйене отырып, бұл ұғымды түсіндірудің «педагогикалық» және «психологиялық» тәсілдерін ажыратуға болады. Біріншіден, анықтамалардың көпшілігі білім беру іс-әрекетінде білім, білік және дағдыны беруді және оқытуды, яғни білім, білік және дағдының қажетті құрылымдарын анықтау үшін мұғалімдердің педагогикалық қызметінде қолданатын барлық нәрселерді білдіреді. білім беру қажеттіліктері. Психологиялық-педагогикалық дайындық ұғымын түсіндіруде екінші, «психологиялық» тәсілді қолданғанда оның мазмұны кеңейеді. Бұл жағдайда ол жеке тұлғаның тиімді кәсіптік-педагогикалық іс-әрекетке дайындығын қалыптастыруды, алдағы іс-әрекет процесінде білімді, дағдыны, дағдыны және басқа да қасиеттерді тиімді пайдалану және көрсету үшін субъективті жағдайлар жасауды білдіреді.

Педагогикалық, философиялық және психологиялық әдебиеттерде «дайындық» термині бұл пәндердің (ғылымдардың) зерттеу пәніне сирек айналады. С. Ожегов пен Н. Шведованың «Түсіндірме сөздігінде» оның мағынасы: 1) «дайындау» етістігінің мағынасына сәйкес іс-әрекет; 2) бір нәрсені

күте отырып әрекет ету; 2) оқыту, тәрбиелеу; 3) біреудің алған білімдері мен дағдыларының қабылданған қоры, белгілі бір жұмысты орындау қабілеті.

Психологиялық-педагогикалық дайындық – гуманитарлық, педагогикалық мәдениеті бар, педагогикалық өзара әрекеттестікке және педагогикалық процесті басқаруға дайын кәсіби құзыретті тұлғаны қалыптастырудың салыстырмалы түрде дербес процесі (Психологиялық сөздік).

Бұл ұғымның кең мағынасында бұл «...белгілі бір мақсаттарға жету, жоспарларды жүзеге асыру және проблемаларды шешу үшін жұмылдыруға, іске асыруға және пайдалануға болатын қаражат, жабдықтау және қолда бар ақпарат көздері». Біз шешіп отырған мәселенің ғылыми аспектісі курсанттарды оқыту мен тәрбиелеу процесінде тәртіптік дағдыларды қалыптастырудың әлеуетін анықтау, осы әлеуетті іске асырудың педагогикалық әдістерін, курсанттардың кәсіптік білім мен білім сапасын арттыру шарттарын анықтау болып табылады. Әскери оқу орындарында психологиялық-педагогикалық дайындық процесінде.

М.Қ. Сатов болашақ офицерлер үшін табысты позицияны қалыптастыру үдерісін талқылай отырып, оның курсанттар мен әскери-кәсіби қоғамдастықтың өзара іс-қимылы, жарғылық талаптарға қатаң бағыну, әскери қызмет өткеру және оқу-жаттығу талаптарын орындау жағдайында жүзеге асырылатынын атап көрсетеді. Университет бағдарламасы.

Қазақстан Республикасының жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес дуальді білім беру жүйесінің элементтерін енгізетін жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында оқыту теориялық білімнің үйлесімі негізінде білім беру қызметін жоспарлау мен ұйымдастыруды жүзеге асырады. Өндірісте практикалық оқытумен оқыту.

Бұл жағдайда пәннің оқу материалының кемінде 30 % тікелей өндірісте (технологиялық процесс, шығармашылық іс-әрекет процесі, қаржылық-экономикалық процестер, психологиялық-педагогикалық процесс) меңгерілуі қажет.

Әскери даярлық мемлекеттік білім беру тапсырысы шеңберінде немесе ақылы негізде жүзеге асырылады.

Әскери арнаулы оқу орындарын қоспағанда, оқытудың басқа да қосымша түрлерін меңгеру ақылы негізде жүзеге асырылады.

Қазіргі заманғы әскери арнайы іс-шаралар арнайы міндеттердің күрделілігі мен жеке құрамды оқыту мен тәрбиелеу үшін қалыптасқан жағдайлар арасындағы елеулі қайшылықпен сипатталады. Бір жағынан, әскери арнайы іс-шаралардың мазмұны, оның әдістері мен құралдары үнемі күрделене түсуде.

Әскери қызметшілер алуы тиіс білім – бұл жаңа білім саласы, ал әскери қызметшілерден талап етілетін тәжірибе, практикалық дағдылар мен дағдылар үнемі өсіп отырады. Бұл ретте әскери қызмет өткеру мерзімі қысқартылды, әскери қызметтің аралас әдістері дамып, офицерлік лауазымдар қысқартылды.

Бұл процесс оқу іс-әрекетінде тәрбие жұмысының бағдарламасын үйлестіре отырып жүзеге асыру, барлық әскери қызметкерлердің және әсіресе

офицерлердің біліктілігін жүйелі түрде арттыру және, әрине, педагогикалық ұжымның білім, білік және дағдыларды дамытудағы оқу-әдістемелік қызметі арқылы жүзеге асырылады. Курсанттарды даярлау пәндеріндегі қабілеттерді, болашақ офицерлерді тәрбиелеудің жеке тәсілдері мен әдістері мен әдістерін пайдалана отырып, бұл ұйымдастыру арқылы жүзеге асырылады. Пәнді қалыптастыру мәселелерін ескере отырып, курсанттардың тәртіптік құзыреттілігін қалыптастыруда оқыту олардың білім беру теориясын білуі негізінде, сондай-ақ әскери қызметшілердің өзін-өзі тәрбиелеуге, салауатты өмір салтын қалыптастыруға қажеттіліктері негізінде жүзеге асырылады. Өзін-өзі бағалау және өзінің жеке тәртібін объективті түрде бағалау қабілеті.

ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ:

- 1 Рух стратегиясы: А.В. Суворов пен М.И. Драгомирова көзқарастары бойынша әскерлерді дайындау негіздері. – М.: Орыс жолы, 2000. – URL:<https://www.rp-net.ru/pdf/rvs/Strategiya-dukha.pdf> (қолдану күні: 09.02.2024).
- 2 Момышұлы Б. Ұшқан ұя. – Алматы: Атамұра, 2003.
- 3 Нұршайықов Ә. Ақиқат пен аңыз. – Алматы: Атамұра, 2004.
- 4 Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Орыс тілінің түсіндірме сөздігі. – М., 1978. – 153-б. – URL:http://lib.ru/DIC/OZHEGOW/ozhegow_a_d.txt (қолдану күні: 09.02.2024).
- 5 Суворов А.В. Құжаттар. – 4 т. – М.: Воениздат, 1949-1953. – Т. 1. – URL:https://imwerden.de/pdf/suvorov_dokumenty_tom1_1949__ocr.pdf (қолдану күні: 09.02.2024).
- 6 Смағұлов Б.С. Әскери университет курсанттарының тәртіптік дағдыларын қалыптастыру / Б.С. Смағұлов // Педагогика ғылымдарының Хабаршысы. – 2023. – No 1. – 251-255-б. – URL: – EDN DYSISJ.<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50245970> (қолдану күні: 09.02.2024).
- 7 Қазақстан Республикасындағы қылмыстық құқық бұзушылықтар туралы статистикалық есеп беру. — URL:<https://qamqor.gov.kz/crimestat/statistics> (қолдану күні: 26.01.2024).

REFERENCES:

- 1 Rux strategiyasy: A.V. Suvorov pen M.I. Dragomirova kozkarastary bojnynsha askerlerdi dajyndau negizderi. – M.: Orys zholy, 2000. – URL:<https://www.rp-net.ru/pdf/rvs/Strategiya-dukha.pdf> (koldanu kyini: 09.02.2024).
- 2 Momyshuly B. Ushkan uya. – Almaty: Atamura, 2003.
- 3 Nurshajyqov A. Akikat pen anyz. – Almaty: Atamura, 2004.
- 4 Ozhegov S.I., Shvedova N.Yu. Orys tiliniń tysindirme sozdigi. – M., 1978. – 153-б. – URL:http://lib.ru/DIC/OZHEGOW/ozhegow_a_d.txt(қолдану kyini: 09.02.2024).
- 5 Suvorov A.V. Kuzhattar. – 4 t. – M.: Voemizdat, 1949-1953. – T. 1. – URL:https://imwerden.de/pdf/suvorov_dokumenty_tom1_1949__ocr.pdf(қолдану kyini: 09.02.2024).

6. Smagulov B.S. Askeri universitet kursantтарынын tartiptik dagdylaryn kalyptastyru / B.S.Smagulov // Pedagogika gylymdaryнын хабаршысы. – 2023. – No 1. – 251-255 б. – URL: – EDN DYSISJ.<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50245970> (koldanu kыni: 09.02.2024).

7. Kazakstan Respublikasyndagy kylmystyk kukyk buzushylyктar туралы statistikalыk esep беру. – URL:<https://qamqor.gov.kz/crimestat/statistics>(koldanu kыni: 26.01.2024)

Б.С. СМАГУЛОВ

ФОРМИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНАРНЫХ УМЕНИЙ У БУДУЩИХ ОФИЦЕРОВ В ВОЕННОМ ВЫСШЕМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ

Академия Национальной гвардии Республики Казахстан

В статье представлены вопросы формирования у курсантов военных вузов дисциплинарных умений, как комплекс педагогических умений, направленных на поддержание и профилактику нарушений воинской дисциплины в подразделениях. Формирование дисциплинарных умений у курсанта в ходе образовательного процесса в военном высшем учебном заведении представлено через освоение учебных дисциплин, использование новых методов и форм, применение инновационных средств обучения, а также технологии формирования навыков и умений, также методические аспекты подготовки будущих офицеров к осуществлению поддержания дисциплины у подчиненных в воинских частях, то есть формирования дисциплинарных умений курсантов в процессе обучения. Обращается внимание на определение жизненной позиции, определяющей отношение каждого военнослужащего к поставленным задачам, умение делать самоанализ.

B.S. SMAGULOV

FORMATION OF DISCIPLINARY SKILLS AMONG FUTURE OFFICERS AT A MILITARY HIGHER EDUCATION INSTITUTION

Academy of the National Guard of the Republic of Kazakhstan

The article presents the issues of formation of disciplinary skills in military cadets as a set of pedagogical skills aimed at maintaining and preventing violations of military discipline in units. Formation of disciplinary skills of the cadet in the course of educational process in military higher education institution is presented through the mastering of educational disciplines, the use of new methods and forms, the use of innovative means of training, as well as the technology of formation of skills and abilities, as well as methodological aspects of training future officers to implement the maintenance of discipline of subordinates in military units, that is, the formation of disciplinary skills of cadets in the learning process. Attention is paid to the definition of life position, which determines the attitude of each serviceman to the assigned tasks, the ability to do self-analysis.

УДК 796.011.3

Е.А. БАИМБЕТОВ

магистр ОмГПУ Российской Федерации, начальник кафедры физической подготовки и спорта Академии Национальной гвардии Республики Казахстан, подполковник, г. Петропавловск, e-mail: erlan-po@mail.ru

МЕТОДИКА ТРЕНИРОВКИ ЭЛЕМЕНТОВ ПОЛОСЫ ПРЕПЯТСТВИЙ С УЧЕТОМ СОВРЕМЕННЫХ ТРЕБОВАНИЙ К ВОЕННОСЛУЖАЩЕМУ НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

Повышение уровня физической подготовленности военнослужащих с помощью упражнения на полосе препятствий является одним из основных аспектов разработки новых подходов в методике тренировки. Основной целью данной работы является обоснование методики тренировки на единой полосе препятствий, основанной на оценочной градации времени выполнения каждого элемента полосы с учетом индивидуального уровня физической подготовки военнослужащих. В данном исследовании также используются методы «просеивания» и канонической корреляции, помимо традиционных методов анализа физического состояния. Разработанная методика тренировки элементов полосы препятствий с учетом уровня физической подготовки и градации контрольных тестов на основе конкретных модельных параметров физического развития, функционального состояния и времени преодоления отдельных элементов полосы препятствий позволяет значительно повысить успешность выполнения упражнения и улучшить общую физическую подготовленность обучаемого.

Ключевые слова: *физическая подготовка, физическая культура, физические нагрузки, единая полоса препятствий, методика обучения, упражнение.*

Основной целью выполнения общего упражнения на единой полосе препятствий (далее – ЕПП) является комплексная оценка сформированности прикладных навыков, развития физических и волевых качеств, функциональных систем и антропометрических показателей. Данное упражнение является наиболее информативным, применяется в учебном процессе вузов силовых структур и соревнованиях по военно-прикладным видам спорта [3, 4].

Особенностью данного упражнения является, то, что в его содержание входят различные двигательные действия и отдельные упражнения со своими характеристиками. Таким образом к обучению на ЕПП необходимо подходить как к упражнению – военно-прикладному виду спорта, включающему в себя весь спектр спортивной подготовки – теоретическая, технико-тактическая, физическая, психологическая (волевая) [5].

Техническая составляющая является наиболее актуальной в процессе общей подготовки, которая предполагает умение быстро, сноровисто и наиболее целесообразным способом преодолевать препятствия, причем эти действия чаще всего связаны с резким переходом от одного вида мышечного усилия к другому, от одного физического качества к другому. Вместе с этим предъявляются повышенные требования к сердечно-сосудистой, костно-мышечной, дыхательной, вегетативной и центральной нервной системам, к функциональным возможностям организма в целом [6].

Задача данной работы состоит в создании методики тренировки упражнения на единой полосе препятствия, учитывающей оценку времени преодоления отдельных элементов полосы и соответствующую оценку уровня физической подготовленности, функциональных систем и антропометрических характеристик обучающихся. Важным моментом является возможность использования данной методики как в групповых тренировках, так и в индивидуальной подготовке. Такой подход позволит определить уровень физической подготовленности и прогресс участников тренировки, а также развить необходимые физические качества для успешного выполнения упражнения на полосе препятствия в спортивном разряде в военно-прикладном виде спорта.

Методы и организация исследования

В ходе работы были использованы различные методы исследования. В первую очередь, был проведен теоретический анализ и обобщение литературных источников, учебной, методической и медицинской документации, а также результатов предыдущих научно-исследовательских работ, посвященных методике обучения преодоления единой полосы препятствия. В исследовании приняли участие 157 курсантов второго и четвертого курсов обучения.

Для оценки технико-тактической подготовленности был проведен опрос и экспертная оценка, где использовалась 9-бальная шкала. Было также проведено тестирование физического состояния курсантов и хронометраж 29 элементов полосы препятствий, а также контрольного упражнения в целом.

Для обработки полученных данных были применены такие статические методы, как метод «просеивания», который предполагает биометрическое сравнение поэтапных коэффициентов корреляции, а также метод канонической корреляции. Эти методы позволили осуществить множественные сравнения и анализ данных исследования.

В исследовании приняло участие 54 курсанта четвертого курса. Из них, согласно оценке их уровня физической подготовленности, 24 получили оценку «отлично», 11 – «хорошо», 18 – «удовлетворительно» и 1 – «неудовлетворительно».

Все курсанты были разделены на четыре группы в зависимости от результатов на ЕПП.

Первая группа состояла из 13 курсантов, результаты у них оказались в диапазоне от 2 мин 15 с до 135 с, что соответствует 75 баллам.

Во вторую группу вошли 9 курсантов, чьи результаты лежали в диапазоне от 2 мин 20 с до 140 с, что соответствует 65 баллам.

Третья группа включала 15 курсантов с результатами от 2 мин 25 с до 145 с, что соответствует 55 баллам.

И, наконец, в четвертую группу попали 17 курсантов с результатами, оцененными как «неудовлетворительно».

Исследование было разделено на три этапа. На первом этапе был определен вклад структурных компонентов (физическое развитие, функциональное состояние, физическая подготовленность) в подготовку к выполнению контрольного упражнения. Также, на основе моих научных исследований, были уточнены модельные параметры этих компонентов, которые влияют на результат выполнения упражнения на ЕПП.

На втором этапе был разработан план организации и проведения формирующего эксперимента. Формирующий эксперимент (третий этап) продолжался четыре недели и включал три одночасовых занятия на полосе с четырьмя направлениями. В рамках эксперимента два занятия были тренировочными, а одно – контрольное.

Тестирование физического состояния и хронометраж 29 отдельных элементов и полосы в целом проводились до начала тренировочного цикла.

Результаты исследования и их обсуждение

Результаты проведенных исследований на первом этапе позволили определить соотношение удельного веса структурных компонентов в системе выполнения упражнения на ЕПП. Физическое развитие внесло вклад в 17,4 % в эту динамическую систему, функциональное состояние – 39,4 %, а физическая подготовленность – 43,2 %.

Коэффициенты взаимосвязи модельных показателей физического состояния с результатами выполнения на ЕПП, включая время и тактико-техническую подготовленность обучающихся, составили следующее:

- для физического развития – рост ($r=-0,35$), вес ($r=0,4$), силовой показатель кистевой динамометрии ($r=-0,43$), окружность грудной клетки на вдохе и выдохе ($r=0,32$);

- для состояния функциональных систем – жировая энергетика (ЖЕЛ) ($r=-0,39$), артериальное давление ($r=0,36$), количество эритроцитов ($r=-0,51$), пульс в состоянии покоя и после нагрузки ($r=0,31$), задержка дыхания на вдохе ($r=-0,33$);

- для упражнений, отражающих основные физические качества – подтягивание на перекладине ($r=-0,75$), прыжки на длину с места и в тройном прыжке ($r=0,56$, $r=-0,66$), бег на различные дистанции ($r=0,41$), упражнения с руками - сгибание и разгибание в упоре лежа и на брусьях ($r=-0,68$), полушпагат ($r=0,36$).

Эти коэффициенты показывают степень взаимосвязи между указанными показателями и результатами выполнения на ЕПП у обучающихся.

На основе данных показателей была разработана методика корректировки и развития необходимых групп мышц, физических качеств, функциональных

показателей организма и техники преодоления отдельных участков полосы, которые влияют на конечный результат (оценку) при преодолении полосы препятствий. После проведения тестирования, были составлены индивидуальные таблицы с оценочной градацией модельных характеристик и фактическими результатами значимых показателей физического состояния и времени преодоления отдельных элементов полосы для каждого обучаемого.

В общий план подготовки к ЕПП входили теоретические и технико-тактические занятия, занятия по общей физической подготовке и специальной физической подготовке. Организация и проведение тренировок требовали осмысленного подхода, активности и самодисциплины со стороны обучающихся, что помогло повысить нервно-психическую устойчивость и уровень волевых качеств. Значительное внимание уделялось воспитанию волевых качеств поэтапно, где каждый предыдущий этап служил основой для последующего.

В рамках теоретического занятия (одно занятие) проводился инструктаж по предупреждению травматизма, давались указания по использованию индивидуальных таблиц и подробно разъяснялась техника преодоления препятствий с использованием словесной терминологии для запоминания и наглядным показом (видеофильмы). Дополнительно, техника преодоления каждого препятствия была представлена в таблице с указанием времени выполнения упражнения.

В рамках технико-тактических занятий, проводившихся один раз в неделю, практиковались следующие элементы:

- усовершенствование техники преодоления отдельных элементов в соответствии с индивидуальной таблицей и экспертной оценкой, при этом акцент делался на использование правильной терминологии и визуализации основ, деталей и последовательности действий;

- преодоление отдельных препятствий (не более двух в связке) не менее трех раз, с различными интервалами между повторениями (частотой сердечных сокращений – ЧСС) от 110 до 160 ударов в минуту; здесь основной акцент был сделан на правильное дыхание и совместную работу в парах для обеспечения безопасности и исправления ошибок;

- выполнение контрольного упражнения не менее двух раз с различными интервалами между повторениями (частотой сердечных сокращений – ЧСС) от 130 до 170 ударов в минуту); обучающиеся выполняли данное упражнение, передвигаясь «змейкой» по четырем направлениям, с применением тактики, соответствующей готовности организма к целевым оценочным показателям.

Таким образом, в рамках технико-тактических занятий осуществлялось усовершенствование техники, тренировка на отдельных препятствиях в парах, а также выполнение контрольного упражнения с тактическим подходом к преодолению препятствий.

План занятий по общей физической подготовке с военнослужащими, проводимых один раз в неделю, включал следующие упражнения и тренировки:

- 1) общеразвивающие упражнения на гибкость;
- 2) упражнения для мышц ног – бег на месте с 4 подходами, по 15-20 секунд каждый подход (постепенно увеличивая интенсивность), с 1-минутным отдыхом между подходами;
- 3) упражнения для мышц груди и рук – сгибание и разгибание рук в упоре лежа с 3 подходами, выполняя 25+20+20 повторений, с отдыхом в 2-3 минуты между подходами;
- 4) упражнения для мышц спины и рук – подтягивание на перекладине с 4 подходами, выполняя 12+12+10+10 повторений с различными хватами, с отдыхом в 3 минуты между подходами;
- 5) упражнения для мышц ног – приседание с 3 подходами, выполняя 20+20+20 повторений, с отдыхом в 2-3 минуты между подходами;
- 6) упражнения для мышц пресса – боковая планка с опорой на левую или правую руку с 3 подходами на каждой стороне, выполняя 20 секунд + 20 секунд + 15 секунд для каждого подхода, с 1-минутным отдыхом между подходами;
- 7) упражнения для мышц пресса – планка (статическое упражнение) с 3 подходами, выполняя 40 секунд + 30 секунд + 30 секунд для каждого подхода, с 1-минутным отдыхом между подходами;
- 8) упражнения для мышц ног – подъем таза из положения лежа с 3 подходами, выполняя 30+30+30 повторений, с 1-минутным отдыхом между подходами;
- 9) упражнения для мышц всего тела – «Берпи» с 3 подходами, выполняя по 10 повторений, с 1-минутным отдыхом между подходами;
- 10) упражнения для мышц всего тела – «Джек-попрыгун» с 4 подходами, выполняя по 30 повторений, с 30-секундным отдыхом между подходами;
- 11) скоростная работа – ускорения на различных дистанциях, включая челночный бег по 5 раз на 50 метров;
- 12) выполнение упражнения на ЕПП, движение по четырем направлениям с применением тактики в соответствии с целевыми оценочными показателями, с частотой сердечных сокращений до 170 ударов в минуту и изменением темпа на каждом направлении.

В контрольное занятие, проводимое один раз в неделю, входили следующие элементы:

- экспертная оценка техники преодоления отдельных препятствий, сначала без учета времени в первые две недели, а затем с учетом времени;
- выполнение упражнений на ЕПП на время с учетом временной тактики прохождения дистанции.

После окончания опытной проверки тренировочного плана, который направлен на развитие методики улучшения выполнения упражнения на ЕПП с использованием сравнительного анализа индивидуальных показателей обучающихся, градации модельных параметров физического состояния и времени преодоления отдельных элементов полосы препятствий, был проведен

контроль выполнения упражнения на ЕПП в комплексе с оценкой физической подготовленности.

Анализ результатов показал положительную динамику в выполнении контрольного упражнения и общей физической подготовленности. Таким образом, количество обучаемых, достигающих оценки «отлично» в выполнении упражнения, увеличилось на 12,9 %, а общая физическая подготовленность на 13,0 %. Количество обучаемых, получивших оценку «хорошо» в выполнении упражнения, также увеличилось на 16,7 %, а общая физическая подготовленность улучшилась на 16,7 %. Количество обучаемых, с оценкой «удовлетворительно» в выполнении упражнения, увеличилось на 1,9 %, но общая физическая подготовленность ухудшилась на 27,8 %.

Таким образом, использование комплексного подхода к методике тренировки обучаемых в выполнении упражнения на ЕПП, который включает контроль динамики индивидуальных показателей физического состояния и качества преодоления отдельных элементов полосы препятствий в сравнении с модельными оценочными характеристиками, привело к улучшению общей физической подготовленности на 33,9 % и оценки выполнения контрольного упражнения на 10,5 %.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1 Указ Президента Республики Казахстан от 29 сентября 2017 года № 554 «Военная доктрина Республики Казахстан». – Астана: Акорда.

2 Закон Республики Казахстан от 10 января 2015 года, № 274-V «О Национальной гвардии Республики Казахстан». – Астана: Акорда.

3 Актуальность оценки уровня профессиональной работоспособности обучающихся на фоне утомления средствами физической культуры / И.Ю. Пугачев, О.С. Васильченко, В.Б. Парамзин, С.В. Разновская // Современный ученый. – 2021. – № 2. – С. 123–128.

4 Анализ и основные направления реализации требований ФГОС ВО по дисциплине «физическая культура (подготовка)» в военно-образовательных учреждениях / В.Б. Парамзин, И.Ю. Пугачев, О.С. Васильченко, С.В. Разновская // Современный ученый. – 2021. – № 2. – С. 96–101.

5 Модернизация контента управления состоянием соревновательной готовности квалифицированных атлетов на этапе спортивного совершенствования / А.Л. Юрченко, А.О. Киселев, С.В. Разновская [и др.] // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2022. – № 10 (212). – С. 514–519.

6 Парамзин В.Б. Целесообразность формирования теоретических знаний по физической культуре курсантов и слушателей военно-учебных заведений с помощью экспресс-тестов / В.Б. Парамзин // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2007. – № 5 (49). – С. 68–72.

REFERENCES:

- 1 Ukaz Prezidenta Respubliki Kazakhstan ot 29 sentyabrya 2017 goda № 554 «Voennaya doktrina Respubliki KazakhstaN». – Astana: Akorda.
- 2 Zakon Respubliki Kazakhstan ot 10 yanvarya 2015 goda, № 274-V «O Nacional'noj gvardii Respubliki KazakhstaN». – Astana: Akorda.
- 3 Aktual'nost' ocenki urovnya professional'noj rabotosposobnosti obuchayushchikhsya na fone utomleniya sredstvami fizicheskoy kul'tury / I.YU. Pugachev, O.S. Vasil'chenko, V.B. Paramzin, S.V. Raznovskaya // Sovremennyy uchenyj. – 2021. – № 2. – S. 123–128.
- 4 Analiz i osnovnye napravleniya realizacii trebovanij FGOS VO po discipline «fizicheskaya kul'tura (podgotovka)» v voenno-obrazovatel'nykh uchrezhdeniyakh / V.B. Paramzin, I.YU. Pugachev, O.S. Vasil'chenko, S.V. Raznovskaya // Sovremennyy uchenyj. – 2021. – № 2. – S. 96–101.
- 5 Modernizaciya kontenta upravleniya sostoyaniem sorevnovatel'noj gotovnosti kvalificirovannykh atletov na eh tape sportivnogo sovershenstvovaniya / A.L. Yurchenko, A.O. Kiselev, S.V. Raznovskaya [i dr.] // Uchenye zapiski universiteta im. P.F. Lesgafta. – 2022. – № 10 (212). – S. 514– 519.
- 6 Paramzin V.B. Celesoobraznost' formirovaniya teoreticheskikh znaniy po fizicheskoy kul'ture kursantov i slushatelej voenno-uchebnykh zavedenij s pomoshch'yu ehkspress-testov / V.B. Paramzin // Vestnik Tambovskogo universiteta. Seriya: Gumanitarnye nauki. – 2007. – № 5 (49). – S. 68–72.

Е.А. БАЙЫМБЕТОВ

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҰЛТТЫҚ ҰЛАНЫНЫҢ ӘСКЕРИ ҚЫЗМЕТШІЛЕРІНЕ ҚОЙЫЛАТЫН ЗАМАНАУИ ТАЛАПТАРДЫ ЕСКЕ АЛУ КЕДЕРГІ КУРС ЭЛЕМЕНТТЕРІН ДАЙЫНДАУ ӘДІСТЕМЕСІ

Қазақстан Республикасы Ұлттық ұланының академиясы

Кедергілерден өту жаттығуларын қолдана отырып, әскери қызметшілердің дене дайындығының деңгейін көтеру оқыту әдістеріне жаңа тәсілдерді әзірлеудің негізгі аспектілерінің бірі болып табылады. Бұл жұмыстың негізгі мақсаты – әскери қызметшілердің дене дайындығының жеке деңгейін ескере отырып, курстың әрбір элементін аяқтау уақытының есептік градациясына негізделген бір кедергілі жол бойынша оқыту әдістемесін негіздеу. Бұл зерттеуде дәстүрлі физикалық күйді талдау әдістеріне қосымша електен өткізу және канондық корреляция әдістері де қолданылады. Кедергілер жолының элементтерін жаттықтырудың әзірленген әдістемесі дене дайындығы деңгейін және физикалық дамудың нақты үлгілік параметрлеріне, функционалдық жағдайына және кедергілер жолының жекелеген элементтерін еңсеру уақытына негізделген бақылау сынақтарының градациясын ескере отырып, кедергілер жолының жеке элементтерін еңсеру уақытын

айтарлықтай арттыруы мүмкін. жаттығудың сәттілігі және студенттің жалпы дене дайындығын жақсарту.

E.A. BAIMBETOV

METHODOLOGY FOR TRAINING OBSTACLE COURSE ELEMENTS
TAKEN INTO CONSIDERATION OF MODERN REQUIREMENTS FOR
MILITARY SERVANTS OF THE NATIONAL GUARD OF THE REPUBLIC OF
KAZAKHSTAN

Academy of the National Guard of the Republic of Kazakhstan

Raising the level of physical fitness of military personnel using obstacle course exercises is one of the main aspects of developing new approaches to training methods. The main goal of this work is to substantiate the training methodology on a single obstacle course, based on an estimated gradation of the time to complete each element of the course, taking into account the individual level of physical fitness of military personnel. This study also uses sifting and canonical correlation methods in addition to traditional physical state analysis methods. The developed methodology for training elements of an obstacle course, taking into account the level of physical fitness and gradation of control tests based on specific model parameters of physical development, functional state and time to overcome individual elements of an obstacle course, can significantly increase the success of the exercise and improve the overall physical fitness of the student.

Уважаемые авторы!

Научно-образовательный журнал Академии Национальной гвардии Республики Казахстан предоставляет возможность анализа, обсуждения и поиска решений актуальных проблем в области военного дела и безопасности. Он рекомендован КОКСНиВО МНиВО РК для публикации основных результатов научной деятельности по военным наукам (Приказ № 188 от 28 апреля 2022 года). Приоритетными направлениями журнала являются: вопросы национальной безопасности, актуальные проблемы военной истории, военного искусства, техники и вооружения, тылового обеспечения, высшего военного образования.

Журнал зарегистрирован в Комитете информации Министерства информации и общественного развития Республики Казахстан, свидетельство № KZ73VPY00058079 от 28 октября 2022 года. Периодичность выпуска – 4 раза в год (один раз в квартал).

Рубрики журнала:

1. Теория национальной безопасности.
2. История. Тактика и оперативное искусство.
3. Техника и вооружение. Войсковой тыл.
4. Теория и методика образования и воспитания.

Редакционная коллегия журнала просит Вас внимательно отнестись к соблюдению правил оформления научных статей, с целью обеспечения соответствия требованиям международных баз цитирования, вступление в которые является приоритетной задачей журнала.

ТРЕБОВАНИЯ К НАУЧНОЙ СТАТЬЕ

Журнал принимает авторские рукописи на казахском, русском и английском языках, ранее не публиковавшиеся и одновременно не рассматриваемые для публикации в других изданиях. Объем рукописи не должен превышать 7 страниц, включая библиографию, ссылки и примечания.

Аннотация (Абстракт) должна состоять не более чем из 150 слов.

Сведения об авторах, Ф.И.О. с указанием места работы с точным электронным адресом, должности, ученой степени и ученого звания, номера телефонов с кодами страны проживания или номера мобильного телефона представляются в отдельном файле.

Статьи высылаются по электронному адресу Vestnik@ang.edu.kz, рецензируются специалистами в соответствующих областях исследования, подвергаются проверке посредством системы «Антиплагиат», при этом оригинальность текста рукописи должна составить не менее 75%.

Ответственность за достоверность представленных материалов и соблюдение правил профессиональной этики, исключающей плагиат, компиляцию, фальсификацию научных данных и т.п., возлагается на автора публикации.

К научной статье прилагаются:

- выписка из протокола заседания кафедры о рекомендации научной статьи

к публикации;

- рецензии двух ученых и специалистов по тематике статьи (кроме кандидатов и докторов наук, докторов PhD);

- экспертное заключение о публикации статьи в открытой печати.

Оформление статьи должно соответствовать следующим требованиям: формат текста – MSWord (*.doc; *.docx); формат страницы – А4 (210*297 мм); поля – 2 см со всех сторон; шрифт: размер (кегель) – 14; тип – TimesNewRoman; отступ первой строки абзаца – 1,25 см; выравнивание текста по ширине, межстрочный интервал – 1. На первой странице в левом верхнем углу располагается УДК. После индекса УДК – сведения об авторах: фамилия, имя, отчество всех авторов, полное название организации – места работы, ученая степень, ученое звание. Заголовок статьи располагается по центру прописными буквами. После заголовка – аннотация и ключевые слова. После аннотации и ключевых слов – текст статьи; после текста статьи – список литературы (его наличие обязательно), на которые в статье даются ссылки в квадратных скобках, оформленный в соответствии с ГОСТ 7.1-2003. После списка литературы резюме на английском и русском (или казахском) языках.

Структура публикации:

Введение

Методология исследования

Основная часть, в которой раскрывается содержание проблемы, обосновываются результаты и т.д.

Выводы

Ссылки, библиография

Транслитерация

Дополнительный материал

Список литературы должен состоять не более чем из 20 наименований и оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1–2003.

Сведения об источниках следует располагать в алфавитном порядке, нумеровать арабскими цифрами без точки и печатать с абзацного отступа.

Ссылки на источники в тексте статьи даются в квадратных скобках (без цитирования [12], при цитировании или пересказе авторского текста [12, с. 29]). Нумерация ссылок в статье производится по порядковому номеру источника в пристатейном списке литературы. Архивные материалы в список не включаются, ссылки на них помещаются в тексте в круглых скобках. При использовании в статье источников из электронных ресурсов или удаленного доступа (Интернета) в списке литературы приводится библиографическая запись источника и ссылка на сетевой ресурс с полным сетевым адресом в Интернете. Желательно указывать дату обращения к ресурсу.

Название и номера рисунков и таблиц оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003.

УДК 576.6

1) *Статья одного автора*

А.А. КОРНИЛОВ

кандидат военных наук, ассоциированный профессор (доцент), заместитель начальника Академии Национальной гвардии Республики Казахстан, полковник, г. Петропавловск.

2) *Статья нескольких авторов*

А.А. КОРНИЛОВ¹, А.А. АБИЛЬМАЖИНОВ²

¹кандидат военных наук, ассоциированный профессор (доцент), заместитель начальника Академии Национальной гвардии Республики Казахстан, полковник, г. Петропавловск;

²доктор философии (PhD), старший преподаватель кафедры тактики и общевойсковых дисциплин, Академии Национальной гвардии Республики Казахстан, подполковник, г. Петропавловск.

К ВОПРОСУ О ПОДГОТОВКЕ МИРОТВОРЧЕСКИХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ, ВХОДЯЩИХ В СОСТАВ КМС ОДКБ

В статье рассматриваются проблемы подготовки миротворческих сил в рамках деятельности Договора о коллективной безопасности. На основе проведенного анализа имеющегося опыта подготовки миротворческого контингента делается вывод о наличии общих проблем для стран-участниц договора.

Ключевые слова: *учебный процесс, Организация Объединенных Наций (ООН), миротворцы, миротворческие операции (миссии) ООН, учебное заведение МВД, миротворческие полицейские контингенты, коллективная безопасность, миротворческие силы.*

Проведенный анализ структуры и состава миротворческих контингентов, выделенных государствами-членами ОДКБ в состав Миротворческих сил ОДКБ, характер и специфика проведения миротворческих операций показывают необходимость дальнейшего развития и совершенствования деятельности полицейских (милицейских) компонентов в составе Миротворческих сил организации Договора о коллективной безопасности [1, с. 25].

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1 Анненков, В.И. Сетцентризм: геополитические и военно-политические аспекты современности: учеб. под общ. ред. В.И. Анненков [Текст] – М.: РУСАВИА, 2013. – 496 с.

2 Тишков, С. А. Организация обучения полицейского персонала в условиях миротворческих миссий ООН [Текст] // Наука и практика. – 2016. – № 3 (68). – С. 170–172.

REFERENCES:

1 Annenkov, V.I. Setecentrizm: geopoliticheskie i voenno-politicheskie aspekty sovremennosti: ucheb. pod obshh. red. V.I. Annenkov [Tekst] – M.: RUSAVIA, 2013. – 496 s.

2 Tishkov, S. A. Organizacija obuchenija policejskogo personala v uslovijah mirotvorcheskih missij OON [Tekst] // Nauka i praktika. – 2016. – № 3 (68). – S. 170–172.

А.А. КОРНИЛОВ, А.А. ӘБІЛМӘЖІНОВ
ҰЛТТЫҚ ҰЛАННЫҢ ҰҚШҰ ҰБК ҚҰРАМЫНА КІРЕТІН
БІТІМГЕРШІЛІК БӨЛІМШЕЛЕРІН ДАЯРЛАУ ТУРАЛЫ МӘСЕЛЕГЕ
Қазақстан Республикасы Ұлттық ұланының академиясы

Берілген мақалада ұжымдық қауіпсіздік туралы шарттың қызметі шеңберінде бітімгершілік күштерді даярлау мәселесі қарастырылады. Бітімгершілік контингентті даярлаудағы тәжірибеге жүргізілген талдаудың негізінде шартқа қатысушы елдер үшін ортақ мәселелер бар екендігі туралы қорытынды жасалады.

A. KORNILOV, A. ABILMAZHINOV
ON THE ISSUE OF TRAINING PEACEKEEPING UNITS OF THE
NATIONAL GUARD, MEMBERS OF THE CSTO CMC
Academy of the National Guard of the Republic of Kazakhstan

The problems of training peacemaking forces in the frame of Agreement on collective security are considered in the article. On the basis of conducted analysis of experience of training peacemaking contingent the conclusion about having the common problems for the countries – participants is made.

Басуға 28.06.2024 ж. қол қойылды. Форматы 60x84/8.
Офсет басылымы. Офсет қағазы. 23,6 есепті баспа табағы.
Таралымы 500 дана.

Баспахананың мекен-жайы: 150009, Петропавл қ., Ж. Кизатов к., 6,
Қазақстан Республикасы Ұлттық ұланы академиясы
Әскери-ғылыми орталығы

Подписано в печать 28.06.2024 г. Формат 60x84/8
Печать офсетная. Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 23,6 п.л.
Тираж 500 экз.

Адрес типографии: 150009, г. Петропавловск, ул. Ж. Кизатова, 6,
Академия Национальной гвардии Республики Казахстан
Военно-научный центр